



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100125 - Aplicación Deportiva I: Baloncesto

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100125 - Aplicación Deportiva I: Baloncesto
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Lorenzo Calvo (Coordinador/a)	210 EDF. SOCIAL	alberto.lorenzo@upm.es	L - 11:00 - 15:30 X - 11:00 - 15:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Baloncesto
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico
- Tecnificación En Deporte: Baloncesto

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA47 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA81 - RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA66 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA77 - Gestión de recursos TIC básicos implicados en la actividad física y el deporte

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Representa la primera fase de especialización del alumno/a como entrenador del baloncesto, le permite avanzar en el conocimiento del baloncesto, profundizando en el aspecto táctico colectivo (a nivel ofensivo y defensivo) y, consiguientemente, le debe habilitar para gestionar un equipo de baloncesto, en el ámbito curricular y dentro del plan de estudios del Grado en Ciencias del Deporte. Es prioritario entender que la asignatura tiene como objetivo más íntimo el profundizar en el conocimiento del baloncesto, superando un nivel de conocimiento superficial o de aficionado. Del mismo modo, como asignatura optativa, presupone que el alumno matriculado presenta una clara orientación hacia el baloncesto, y asume la carga de trabajo con el objetivo de desarrollar al máximo el conocimiento de este deporte, con el objetivo incluso de intentar desarrollar su vida profesional, o parte de ella, dentro de este ámbito.

En relación a los contenidos y temario de la asignatura, se considera preciso señalar que la asignatura está soportada totalmente por la plataforma moodle (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=562>), en la que se puede encontrar documentación relacionada con cada uno de los contenidos específicos expuestos en el temario (en forma de presentaciones ppt., apuntes en formato pdf., videos, etc.). Sin embargo, el objetivo de dicha plataforma no es la de convertirse en un proveedor de apuntes para el alumno, siendo responsabilidad de éste construir su propia documentación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los jugadores. Análisis técnico-táctico por puestos
2. Representación Gráfica
3. Los bloqueos. Análisis técnico táctico, desde el punto de vista ofensivo y defensivo.
4. El contraataque
5. Sistemas de ataque contra defensas individuales
6. Sistemas defensivos
7. La defensa individual
8. Las defensas zonales
9. Ataques ante defensas zonales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema . Los jugadores. Análisis técnico-táctico por puestos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 2. Representación Gráfica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Practica 2. Representación Gráfica. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
3	Tema 3. Los bloqueos en baloncesto. Análisis técnico-táctico desde el punto de vista ofensivo y defensivo. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Los bloqueos directos desde el punto de vista ofensivo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Repositorio de documentación relacionada con los bloqueos en baloncesto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
4		Los bloqueos directos desde el punto de vista defensivo Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Observación del video y planteamiento ofensivo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
5		Los bloqueos indirectos desde el punto de vista ofensivo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Los bloqueos indirectos desde el punto de vista defensivo. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista ofensivo. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00 Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista defensivo. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
6	Tema 4. El contraataque Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Construcción del contraataque Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Repositorio de contenidos relacionados con el contraataque. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30

7		<p>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales. Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Practica 3. Diseño y construcción metodológica del contraataque. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p> <p>TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 15:00</p>
8		<p>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11		<p>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Repositorio de contenidos relacionados con los sistemas de ataque utilizados ante defensas individuales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p> <p>TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 13:00</p>
12	<p>Tema 6. Los sistemas defensivos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Tema 7. La defensa individual. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Tema 7. La defensa individual. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Repositorio de contenidos relacionados con la defensa individual. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p> <p>Practica 4. Construcción de una defensa individual. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>

14		Tema 7. Las defensas zonales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Repositorio de contenidos relacionados con las defensas zonales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
15		Tema 8. Ataque ante defensas zonales. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Repositorio de contenidos relacionados con los ataques ante las defensas zonales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
16	Conferencia sobre el ataque ante las defensas en zona. Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas			Práctica 5. Defensas zonales TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:30
17				Examen Teórico. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Practica 2. Representación Gráfica.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	0 / 10	CG09 CG11 CE26
3	Repositorio de documentación relacionada con los bloqueos en baloncesto.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
4	Observación del video y planteamiento ofensivo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	2%	0 / 10	CG10 CG08
5	Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista ofensivo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	3%	0 / 10	CG10 CG12 CG01 CG02 CE26
5	Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista defensivo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	3%	0 / 10	CG10 CG12 CG01 CG02 CE26
6	Repositorio de contenidos relacionados con el contraataque.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
7	Practica 3. Diseño y construcción metodológica del contraataque.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:30	5%	0 / 10	CG11 CG02 CG03 CE09 CE07
7	TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	35%	0 / 10	CG10 CG12 CG01 CG02 CE26 CE07

11	Repositorio de contenidos relacionados con los sistemas de ataque utilizados ante defensas individuales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
11	TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	13:00	35%	0 / 10	CG10 CG11 CG01 CG02 CG08 CE26
13	Practica 4. Construcción de una defensa individual.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:30	5%	0 / 10	CG11 CG03 CE08 CE09 CE07
13	Repositorio de contenidos relacionados con la defensa individual.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
14	Repositorio de contenidos relacionados con las defensas zonales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
15	Repositorio de contenidos relacionados con los ataques ante las defensas zonales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG10 CG11 CG12
16	Practica 5. Defensas zonales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:30	5%	0 / 10	CG01 CG03 CG08 CE08 CE09 CE07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	35%	0 / 10	CG10 CG12 CG01 CG02 CE26 CE07
11	TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	13:00	35%	0 / 10	CG10 CG11 CG01 CG02 CG08 CE26

17	Examen Teórico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	0 / 10	CG09 CG12 CG01 CG03 CG08 CE08 CE09 CE26 CE07
----	-----------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será de evaluación progresiva, continua. No obstante, el alumno que lo desee podrá optar por un modelo de evaluación sólo por prueba final.

Si el alumno opta por la **evaluación continua o progresiva**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. La asignatura presentará como requisito para poder superarla, la asistencia obligatoria a todas las clases, especialmente a las prácticas, y debe tener una participación activa. Dicha participación será evaluada con un 1 punto adicional sobre la calificación final de la asignatura. Del mismo modo, los alumnos no practicantes (por lesión o por cualquier otra razón) deberán tener una participación activa durante las clases prácticas, y siendo evaluada también dicha participación.
2. Realizar **todas las prácticas, así como los repositorios**, y tener en el conjunto total de las prácticas y repositorios una nota superior al 5. Dichas prácticas deberán ser presentadas en el tiempo y forma establecido para ello. El retraso continuado en la entrega de las prácticas (3 o más prácticas entregadas con retraso) supondrá que el alumno pasará a ser evaluado en la convocatoria extraordinaria.
3. Realizar los **dos trabajos obligatorios** del curso (el menú técnico-táctico de un equipo ACB, y los cortes de vídeo). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.

4. Para proceder a su evaluación, todos las prácticas y trabajos han de ser entregados antes del 22 de diciembre de 2023.

La **calificación final** del curso se obtendrá a partir de la media de las tres calificaciones (prácticas, trabajo del menú técnico-táctico y trabajo de vídeo, más la valoración adicional de 1 punto sobre la participación del alumno en las clases). Si finalizado el curso, el alumno no ha alcanzado los mínimos en cada uno de los apartados, y debe presentarse en la convocatoria extraordinaria, deberá volver a presentar con modificaciones bien las prácticas o bien los trabajos.

Si el alumno opta por la **evaluación solo por Prueba Final**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes criterios:

1. Realizar y superar la Prueba Final con una nota superior al 5 y que se realizarán a final del curso. Dicho examen constará de preguntas abiertas a desarrollar por el alumno y versarán sobre todos los contenidos específicos del curso.
2. Además, el alumno que opte por la evaluación solo por prueba final, deberá presentar los dos trabajos obligatorios del curso (el menú técnico-táctico de un equipo ACB, y los cortes de vídeo). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.

La **calificación final** del curso saldrá de la media aritmética de los tres apartados (trabajo del menú técnico-táctico, trabajo de vídeo y prueba final, más la valoración adicional de 1 punto sobre la participación del alumno en las clases). En el caso de acudir a la evaluación extraordinaria el alumno que ha optado por una evaluación solo por prueba final, deberá superar aquellos apartados (trabajo del menú técnico-táctico, trabajo de video y prueba final) que hubiese suspendido en la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
KRAUSE, Jerry.(1994) Coaching Basketball. Indianapolis, IN: Masters Press.	Bibliografía	
CALIPARI, John.(1996) Basketball?s Half-Court Offense. Indianapolis, IN: Masters Press.	Bibliografía	
TARKANIAN, Jerry. (1980) Winning Basketball Systems. Boston, MA: Allyn and Bacon.	Bibliografía	
SMITH, Dean. (1988) Baloncesto. Ataque y Defensas Múltiples. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice Hall, Inc.	Bibliografía	
SINN, Lionel.(1994) Defensa en Zona. Madrid: Fundación Pedro Ferrandiz.	Bibliografía	
LIEBERMAN, Cline.(1996) Basketball for Women: Becoming a Complete Player. Champaign, IL: Human Kinetics.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Dada la ubicación de la asignatura dentro del plan de estudios (4º curso) y el carácter de la misma (optativa), la metodología propuesta para el desarrollo de la misma se basa en la participación activa y constante del alumno. De esta forma, la asignatura se desenvuelve sobre la participación por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador del proceso de aprendizaje. Desde el punto de vista metodológico, esto implica que fundamentalmente se utilicen técnicas activas de enseñanza: trabajos en grupo, role-playing, seminarios, análisis de casos, resolución de problemas, acompañados por la lección magistral impartida por el profesor.

A nivel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), esta asignatura se relaciona con el ODS 4, concretamente con las metas 3 y 4 de dicho objetivo:

Meta 3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento