

## **ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE HISTORIA DE ESPAÑA CELEBRADA EL DÍA 23 DE NOVIEMBRE DE 2023 CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.**

Reunido/a con los profesores/as firmantes del documento que se adjunta, dio comienzo la sesión a las 17h en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. **COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE MATERIA:** se informa de dicha composición, con Juan Luis Simal Durán (profesor de la UAM) como representante de la UPM. También asiste a la reunión Carlos de Carlos (profesor de la UAM y representante de la UPM el curso pasado y este curso representante en la comisión por la UAM). Se informa de que la reunión no puede ser grabada ni los materiales expuestos fotografiados.

Se empieza explicando que la comisión ha trabajado para el diseño del modelo de examen siguiendo el RD del currículo de Bachillerato del BOE en abril y del BOCM 26 de julio de 2022, que han derogado el anterior modelo. Que la Orden ministerial no llegara hasta entrado el mes de octubre impidió a la comisión organizadora y a las comisiones de materia ponerse a trabajar antes. Finalmente, la orden ministerial fue publicada el 11 de octubre de 2023 indicando que se mantiene el modelo de prueba anterior. Sin embargo, se advierte de que se trata de un proyecto provisional y que, aunque los modelos han sido elaborados siguiendo sus directrices para 2024, se encuentra aún pendiente de aprobación y de publicación y, por tanto, son provisionales, pudiendo ser susceptibles de modificación en virtud de la orden definitiva.

### **2. RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS CONVOCATORIAS PREVIAS**

Proyección e información sobre las estadísticas de los cursos anteriores.

Sin preguntas ni discrepancias sobre los datos.

### **3 INFORMACION SOBRE LA PRUEBA**

Se informa de que los cambios en la prueba reflejan los contenidos del BOCM de 26 de julio de 2022. En concreto, para ello:

- La comisión ha modificado la parte de Cuestiones, que se han reducido a 3; consecuentemente, ahora hay 3 cuestiones para un total de 3 puntos
- El punto que ha perdido Cuestiones ha pasado a la Fuente histórica que ahora tiene un valor de 2,5 puntos.
- El Tema o Comentario de texto sigue valiendo 4,5 puntos.

El resto de consideraciones no han sido modificadas o lo han sido en función de las alteraciones mencionadas pero conservando los mismos criterios.

Se describe a los asistentes cómo la comisión de materia ha trabajado con los contenidos del BOCM para ofrecer los temas de forma identificable, divididos en los siguientes bloques que se ofrecen de forma desglosada:

Bloque A de prehistoria a moderna

Bloque B siglo XIX

Bloque C de 1898 al fin del franquismo

Bloque D Transición y Democracia. Mundo actual.

Bloque E Las sociedades en el tiempo

Bloque F Compromiso Cívico

Se proyecta un modelo de examen (el acordado por la comisión de materia y que se pondrá a disposición de los profesores el 30 de noviembre) con preguntas específicas para aclarar lo anteriormente expuesto.

#### 4 RUEGOS Y PREGUNTAS

Varios asistentes comunican sus quejas por la tardanza en darse a conocer los detalles de la presente convocatoria y trasladan comentarios críticos acerca de la forma de comunicarse con ellos por parte de las instituciones, aunque se ofrece comprensión a las circunstancias de trabajo de la comisión de materia y sus decisiones.

Varios asistentes piden que no se repita esta demora en la comunicación porque impacta directamente en la forma que tienen de organizar su curso y en cómo imparten la asignatura.

Se plantean algunos ruegos específicos:

- Que, dadas las circunstancias, las preguntas de la prueba no se aparten demasiado de las planteadas en los últimos años. Un profesor rogó que fueran “temas clásicos”, un punto que fue bien recogido por la sala.
- También se plantea un cierto desequilibrio en el temario, con un volumen de contenido de los siglos XX y XXI superior respecto a los del XIX, aunque su ponderación en la prueba sea similar.
- Se plantea una pregunta específica sobre el tema “10.1. La Guerra Civil: aproximación a la historiografía sobre el conflicto. Desarrollo de la guerra y consecuencias”. Se solicita que se precise con más detalle por parte de la comisión qué significa exactamente el epígrafe “aproximación a la historiografía sobre el conflicto” por su carácter diferente al resto de los contenidos, y en cómo se preguntaría de forma práctica en la prueba. Se comunica que la cuestión será llevada a la próxima reunión de la comisión de materia para ofrecer una respuesta clara y consensuada a todos los interesados.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 18.30 horas.

(Firma) Juan Luis Simal Durán