

Datos y cifras

del sistema
universitario español

Curso 2012-2013

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte



Datos Básicos del Sistema Universitario Español. Curso 2012/2013

Presentación	3
Docencia	5
Estudiantes	5
Estudiantes de Grado	12
Acceso al Grado	16
Oferta de plazas	16
Oferta de plazas y notas de corte ...	17
Nuevo ingreso	18
Pruebas de Acceso a la Universidad ...	20
Estudiantes de Máster	21
Rendimiento de los estudiantes de Grado	23
Rendimiento de los estudiantes de Máster	24
Tesis Doctorales	25
Caracterización de los Estudiantes ...	26
Género	28
Edad	29
Extranjeros	30
Movilidad temporal: Erasmus y Séneca	33
Becas, Ayudas al Estudio y Precios Públicos	37
Becas y ayudas al estudio	41
Precios Públicos	44
Inserción laboral y mercado de trabajo ...	48
Personal Universitario	51
Personal Docente e Investigador	55
Programas de movilidad	59
Personal de Administración y Servicios ...	62
Plan Nacional de I+D+i	65
LIA de RRHH	67
Formación	67
Movilidad	70
Contratación e Incorporación	72
LIA de Proyectos	75
Gasto y resultados de I+D	79
Gasto en I+D	79
Personal en I+D	82
Resultados de I+D	83
Indicadores de Innovación Tecnológica ...	85
Perspectiva internacional	86

Direcciones

Universidades Públicas	93
Universidades Privadas y de la Iglesia Católica	96
Universidades no Presenciales	98
Universidades Especiales	98

Se presenta a continuación una nueva edición del *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (SUE)*. Este curso presenta algunos indicadores nuevos en esta edición. En la medida en que el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), plataforma de información conjunta entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, las Comunidades Autónomas y las Universidades, se consolida se dispone de un mayor volumen de información que enriquece año tras año la publicación que aquí se presenta.

El SIIU proporciona indicadores homogéneos, robustos, consistentes y de calidad que permiten la comparabilidad de las universidades españolas tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Una parte de estos indicadores, con representatividad para todo el territorio nacional, están ya este año incorporados en esta nueva edición del *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (SUE)*.

Disponer de un sistema de información adecuado, y de un conjunto de indicadores y variables que reflejen fielmente la realidad del sistema universitario, permitirá llevar a cabo una toma de decisiones adecuada, tanto por parte de las administraciones educativas, como de los estudiantes. Se proporciona herramientas a la sociedad para que pueda evaluar los avances universitarios en un ejercicio necesario de rendición de cuentas.

Esperamos que el lector encuentre en esta publicación una herramienta útil, ya que se trata de un compendio de los principales datos e indicadores del Sistema Universitario Español.

Por nuestra parte queda el compromiso de mejorar cada año y el más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de una manera u otra están implicadas en el desarrollo del Sistema Integrado de Información Universitaria, tanto de las Universidades como de las Comunidades Autónomas y al personal del Ministerio que ha facilitado con su trabajo esta publicación.

Catálogo de publicaciones del Ministerio: mecd.gob.es

Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Secretaría General de Universidades

Subdirectora General de Coordinación y Seguimiento Universitario

Edita:

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General

de Documentación y Publicaciones

Edición: 2012

NIPO: 030-12-384-2

Depósito Legal: M-41287-2012

Imprime: Solana e hijos, A.G., S.A.U.

El número de estudiantes matriculados en las universidades españolas en grado y máster en el curso 2011-2012 se ha situado en 1.582.714 estudiantes, de los que 824.741 son estudiantes de grado, 644.912 de primer y segundo ciclo y 113.061 de máster. Estos datos ponen de manifiesto la plena implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en el Sistema Universitario Español en la medida en que por primera vez el número de estudiantes matriculados en grado es superior al de estudiantes matriculados en titulaciones de primer y segundo ciclo, que se encuentran ya en proceso de extinción.

Un dato importante a tener en cuenta es la tasa neta de escolarización universitaria entre 18 y 24 años que en los últimos cursos está siguiendo una tendencia creciente: 23,8% en el curso 2008-09, 24,5% en el curso 2009-2010, 26,4% en el curso 2010-2011 y 27,9% en el curso 2011-2012. Estos resultados son la consecuencia del incremento del número de estudiantes universitarios y, a su vez, la reducción de la población entre 18 y 24 años.

Estudiantes de Grado

El número de estudiantes de grado y primer y segundo ciclo en el curso 2011-2012 se ha situado en 1.469.653 estudiantes, lo que supone un 3,1% más que en el curso anterior. Se prevé que en el curso 2012-2013 se sitúe en 1.492.391 estudiantes, lo que indicaría un crecimiento del 7,4% en los últimos cinco años. Debe tenerse en cuenta que en los cursos previos a 2008-09 se venía produciendo una pérdida media anual de estudiantes universitarios del 1%.

En los últimos años se observan cambios en la distribución de los estudiantes universitarios por rama de conocimiento. El número de estudiantes de Ciencias de la Salud está aumentando, situándose actualmente en el 13,2% del total, lo que supone un crecimiento del 67,9% respecto a la situación de hace diez años. Debe tenerse en cuenta que en los últimos años se han implantado estudios de Medicina en nuevas universidades, lo que ha provocado un crecimiento de la oferta de plazas de Medicina del 59,8% desde el curso 2005-06 (de 4.343 a 6.941 plazas en el curso 2012-2013). El incremento de oferta de plazas de medicina en las universidades privadas ha sido del 363% (de 230 plazas en el curso 2005-06 a 1.065 en el actual) y en las públicas del 42,9% (de 4.113 a 5.876 plazas). Hay otro factor a tener en cuenta que es la clasificación de los estudios de Psicología, que hasta la reforma universitaria se clasificaban en la rama de C. Sociales y Jurídicas y desde entonces, una amplia mayoría de Grados han pasado a ser considerados de la rama de C. de la Salud.

Uno de los problemas importantes es la pérdida de estudiantes universitarios en la rama de Ciencias, en los últimos diez años se ha reducido el 27,3% y el 8,8% en los últimos veinte años. Es claramente una rama que está perdiendo vocaciones y sin embargo, sigue siendo el área en la que más tesis doctorales se defienden, y aporta una contribución significativa al desarrollo de los sectores productivos, el incremento de la productividad y el desarrollo científico-tecnológico.

El número de egresados universitarios está aumentando en los últimos años. En el curso 2010-2011 se ha situado en 217.240 estudiantes graduados, de los que 183.046 (84,3%) son de universidades públicas y 34.194 (15,7%) de universidades privadas. La tasa de variación anual se ha situado en un 10%, en concreto, un 14,7% más en Ingeniería y Arquitectura y un 12,5% en C. de la Salud. Este importante incremento obedece a aquellos estudiantes de ingenierías técnicas y enfermería que están realizando los cursos de adaptación para ser titulados de grado. Si se desagrega este dato por tipo de universidad, se observa que la tasa de variación anual de los egresados en la rama de Ingeniería y Arquitectura en las universidades privadas se ha incrementado un 50,1%, mientras que en las públicas lo ha hecho un 7,4%. En C. Sociales y Jurídicas la tasa de variación anual se ha situado en el 9,3% (14,6% en universidades privadas y 8,4% en públicas). Este importante crecimiento de los egresados en esta rama se ha debido a la titulación de Derecho, cuyo número de egresados en sólo un año se ha elevado un 34,1%, pasando de 9.214 a 12.356, esto es un 5,7% del total de estudiantes graduados en todo el sistema.

El número de egresados universitarios se ha incrementado un 5,6% en el último decenio, (83,4% en los últimos 20 años). Sólo en dos ramas se ha producido una reducción significativa: Artes y Humanidades (-25,6%) y Ciencias (-29,1%). El mayor crecimiento de los egresados universitarios se ha producido en las ramas de C. de la Salud (19,8%) y de Ingeniería y Arquitectura (18,7%, en los últimos diez años). Sólo en esta rama, en los últimos 20 años el número de egresados universitarios se ha multiplicado 2,5 veces.

El número total de grados impartidos en el curso 2011-2012 es de 2.382 titulaciones, de las que 1.927 se han impartido en universidades públicas (80,7%) y 462 en universidades privadas (19,3%). El número de Grados verificados con fecha 21 de septiembre de 2011 se situaba en 2.413, lo que indica que prácticamente el 99% de los grados que se han verificado se están impartiendo. En esa misma fecha pero en 2012 se habían verificado 2.541 grados. El número de grados conjuntos se ha elevado de 5 a 12, lo que representa apenas un 0,5% del total.

La oferta de plazas en universidades públicas aprobada en la Conferencia General de Política Universitaria para el curso 2012-2013 se ha situado en 312.921 plazas. El dato relevante es el relativo a las universidades públicas presenciales que se ha situado en 245.181 plazas, lo que supone una ligera reducción del 1,5% respecto a la oferta del curso anterior. El 46,2% de las plazas ofertadas pertenecen a C. Sociales y Jurídicas, más del doble que en la siguiente rama con mayor oferta que es Ingeniería y Arquitectura (20,0%). La oferta de plazas en la rama de Ciencias apenas representa el 6,7% del total ofertado.

En el curso 2011-2012 la mediana de la nota de corte de los grados en U. públicas presenciales es de 5,47, encontrándose todas las ramas por debajo de 6, excepto en Ciencias de la Salud en la que la mediana alcanza 8,64. Al 75% de los grados se ha accedido con una nota inferior a 7,73, en el caso de C. de la Salud este límite ha sido de 10,12. En concreto, al 36% de las titulaciones se accede con un 5; al 26,3% con una nota entre 5 y 6,5 y sólo al 22,3% se accede con una nota superior a 8. En el análisis de estos resultados debe tener en cuenta que en estos momentos la nota de acceso a la universidad se encuentra en el rango (5, 14). De hecho, la nota máxima recogida ha sido de 12,52.

El 46,9% de las titulaciones de grado poseen menos de 75 estudiantes de nuevo ingreso y el 38,2% tiene más de 100 estudiantes de nuevo ingreso (datos referidos a la titulación, no al aula o a otros factores físicos). Un cuarto de las titulaciones universitarias matriculan menos de 50 estudiantes.

Acceso a la universidad

En el curso 2011-2012, el 71,9% de los estudiantes que ingresan en un grado en las universidades públicas presenciales acceden a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad, es decir, han cursado de forma obligatoria la fase general (70,8% en el caso de los hombres y 72,9% de las mujeres). El acceso a través de los Ciclos de Formación Superior (con independencia de que hayan realizado la fase específica o no) representa el 11,4%. Es significativo el dato de estudiantes que proceden de enseñanzas anteriores al RD 1393/2007 (7,5%) que obedece principalmente al actual momento de implantación del EEES que lleva consigo el traspaso de estudiantes de las antiguas titulaciones de primer y segundo ciclo a los actuales grados universitarios. El número de estudiantes que acceden por poseer otro título universitario en universidades presenciales se sitúa en el 4,5%. Sin embargo, si se considera la UNED, estos resultados quedan claramente alterados, de manera que los estudiantes que acceden por poseer otro título universitario se sitúan en el 12,6%, puesto que sólo en la UNED el 38,7% de los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio acceden por poseer otra titulación universitaria.

En todas las ramas, la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en las universidades públicas presenciales es superior en aquellos que acceden a través de PAU (fase general) que por la vía de la Formación Profesional. En términos medios, los estudiantes que proceden de PAU alcanzan una tasa de rendimiento del 70,5% mientras que los procedentes de FP se sitúan en el 68,2%. Si se realiza el análisis por rama se observa que en todas las ramas el rendimiento de los estudiantes que acceden por PAU es superior a los que acceden por FP, excepto en la rama de C. Sociales y Jurídicas, especialmente los magisterios, en los que los estudiantes de FP alcanzan un nivel de rendimiento ligeramente superior a los de aquellos que acceden por PAU. Es especialmente significativa la diferencia que se produce en Ciencias entre ambos colectivos, puesto que los que acceden por PAU alcanzan una tasa de rendimiento de 64,7% mientras que los de FP es del 49,4%.

Prácticamente un tercio de los estudiantes que acceden a Grado procedentes de PAU (fase general) o FP tienen padre y/o madre con estudios superiores (32,6% con padre con educación superior y 31,4% con madre); ligeramente por encima de un tercio se encuentran aquellos estudiantes cuyos padres tienen estudios secundarios (36,1% con padre y 38,1% con madre), y un cuarto son estudiantes cuyos padres tienen estudios sólo primarios (25,3% en el caso del padre y 25,3% de la madre).

Si se analizan los sectores profesionales de los padres y madres de los estudiantes universitarios que acceden al estudio por PAU o FP, la mayor presencia es la de estudiantes cuyo padre y/o madre son trabajadores de administración y servicios (23,9% padre y

27,8% madre), seguido de aquellos cuyo padre y/o madre son técnicos y profesionales científicos e intelectuales (17,3% en ambos casos). El 12,2% de los estudiantes tienen padre directivo o gerente (sólo el 5,8% de las madres, sin duda debido al menor número de mujeres que ocupan estos puestos). El 9,5% su padre es trabajador poco cualificado (el 9,3% en el caso de las madres).

En el año 2011 se han presentado a las Pruebas de Acceso a la Universidad 271.163 estudiantes (un 10,8% más que el año anterior) y el porcentaje de aprobados ha sido del 86%. Del total presentado, el 69% se han presentado en la convocatoria de junio, el 17% en la de septiembre, el 11,7% son mayores de 25 años y el 2,2% mayores de 45 años. El 82,7% de los estudiantes se han presentado a la fase general y a la fase específica, el 7,6% sólo a la fase general y el 9,7% a la fase específica.

Máster

Con fecha 21 septiembre de 2012, se han verificado 3.292 másteres, 534 más que la misma fecha del año anterior (2.758 en 2011). En estos momentos hay 378 interuniversitarios (un 11,5%).

En el curso 2011-2012 se han impartido 2.668 másteres universitarios, el 84,8% en universidades públicas y el 15,2% en privadas, con un total de 113.061 estudiantes matriculados, 88.833 (78,6%) en universidades públicas y 24.228 (21,4%) en privadas. En términos relativos las universidades privadas ofertan el 15,2% de másteres mientras que captan el 21,4% del estudiantado de máster.

El número de estudiantes de máster ha seguido una trayectoria de crecimiento exponencial desde su implantación. En su primer curso, el 2006-07 se matricularon 16.636 estudiantes en 829 másteres. La pendiente de la curva de número de máster es más suave que la del número de estudiantes matriculados, de hecho, el crecimiento medio anual del número de máster ha sido de 28,9% frente a los estudiantes que se han incrementado de media anual un 50,4%. El crecimiento, aunque muy alto en todas las instituciones, sin embargo no se ha producido de igual manera en universidades públicas y privadas: El crecimiento medio anual de los másteres en universidades públicas ha sido del 30,4% y del 50,4% los estudiantes, mientras que en las privadas, los másteres han tenido un crecimiento medio anual menor (23,6%) y sin embargo el número de estudiantes ha aumentado de media anual más que en las públicas (56,9%). Sin embargo, este curso se ha observado ya un amortiguamiento en el número de estudiantes matriculados, que ha crecido sólo un 7,8% respecto al curso anterior, mientras que el número de máster ha aumentado un 10,1%.

Este importante crecimiento obedece a varios factores: por un lado, el máster es entendido como formación a lo largo de la vida, de ahí el alto porcentaje de estudiantes con más de 30 años que realizan un máster, por otra parte, es el nivel formativo que da acceso al doctorado, por lo que todos los estudiantes procedentes de grado que quieran realizar un doctorado deben cursar previamente un máster que les permita el acceso, y por último,

debe tenerse en cuenta que en muchos casos los másteres habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas.

El máster surge, además, como un segundo nivel formativo universitario, por lo que la oferta de másteres oficiales universitarios se realiza a precios públicos, es decir, el estudiante sólo financia una parte del coste real del máster, puesto que una parte de su coste está subsidiada con recursos públicos. Además, los estudiantes de máster, en función de su nivel de renta, pueden optar a ser beneficiarios de alguna beca pública o bien de un préstamo universitario.

Rendimiento académico en Grado y Máster

En el curso 2010-2011 los estudiantes de grado alcanzan un rendimiento medio del 69,7% (relación entre créditos aprobados y matriculados), una tasa de éxito del 83,1% (relación entre créditos aprobados y presentados) y de evaluación del 83,9% (relación entre créditos presentados y matriculados). Los estudiantes de primer y segundo ciclo empeoran sus resultados, excepto la tasa de éxito: 66,5%, 86,8% y 76,7% respectivamente. Estos resultados obedecen a que son enseñanzas que están ya en extinción, por lo que un porcentaje importante de los créditos están matriculados en segunda y tercera convocatoria, de hecho, en estas titulaciones el 61,5% de los créditos están matriculados por primera vez, en segunda matrícula el 18,6% y en tercera y sucesivas el 19,8%, mientras que en los grados el 94,5% de los créditos están en primera matrícula, en segunda el 5,3% y en tercera o sucesivas el 0,2%. Habrá que esperar a que termine de implantarse de forma definitiva los grados para observar la evolución de las tasas de rendimiento.

Si se analiza la distribución de los egresados de grado y primer y segundo ciclo por tramo de nota del expediente, se observa que de los egresados en el curso 2010-2011, el 4,1% obtuvieron una nota entre 5 y 6; el 35,8% entre 6 y 7; el 39,4% entre 7 y 8; el 17,9% entre 8 y 9 y el 2,8% entre 9 y 10. La nota media de los expedientes universitarios ese curso se situó en 6,94, en el caso de los hombres 6,8 y de las mujeres el 7,04. La rama con nota media del expediente más alta es Artes y Humanidades con 7,28 y la más baja Ingeniería y Arquitectura con nota media de 6,59.

Los estudiantes de máster alcanzan una tasa de rendimiento superior a la de los estudiantes de grado, en concreto la tasa media de rendimiento de máster se sitúa en el 86,9%, la de éxito en el 97,5% y la de evaluación en el 89,1%, en el curso 2010-2011.

El porcentaje de estudiantes de Máster que en el primer año cambian de estudio se sitúa en el 2,7%. En el análisis por rama, donde menor es la tasa de cambio es en C. Sociales y Jurídicas (1,9%) y donde mayor en Artes y Humanidades (4,2%).

En cuanto a la nota del expediente de los estudiantes egresados de máster, cabe decir que se observa cierta homogeneidad entre las diferentes ramas, teniendo en cuenta que en todas ellas más de la mitad de los egresados obtiene una nota media superior a 8. Son especialmente significativos los resultados en C. de la Salud, donde casi un cuarto de los estudiantes consiguen una nota superior a 9.

Tesis Doctorales

El número de tesis doctorales que se leen en España sigue creciendo. En 2011 se han leído 9.487 tesis, un 8,5% más que el año anterior. En los últimos 5 años el número de tesis leídas en las universidades españolas se ha incrementado un 36,6%. El 48,4% son tesis leídas por mujeres.

El 56% de las personas que han leído la tesis tienen menos de 35 años, y sólo el 19,5% tienen menos de 30 años.

La distribución por edad de lectura de tesis es similar entre ambos sexos, sin embargo, el 61,1% de las mujeres lo hace con menos de 34 años, mientras que este porcentaje para los hombres se sitúa en el 51,1%.

El 23,6% de las tesis son leídas por estudiantes extranjeros, y de ellos el 62% son de América Latina y Caribe y el 26,7% de la UE 27.

Distribución de los estudiantes de Grado, 1^{er} y 2^o ciclo y Máster por CCAA.
Curso 2011-12⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾⁽³⁾	Total matrícula	Grado	1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Máster Oficial
TOTAL	27,9	1.582.714	824.741	644.912	113.061
Univ. Presenciales	-	1.340.379	671.293	570.750	98.336
Andalucía	24,8	253.905	108.187	129.786	15.932
Aragón	27,3	34.337	17.180	15.217	1.940
Asturias (Principado de)	28,2	25.471	11.564	12.886	1.021
Baleares (Illes)	10,5	14.894	8.820	4.788	1.286
Canarias	17,5	46.374	23.041	21.925	1.408
Cantabria	21,2	11.527	5.622	5.167	738
Castilla-La Mancha	12,6	28.801	19.373	8.280	1.148
Castilla y León	35,0	86.076	42.673	38.872	4.531
Cataluña	26,8	190.427	117.342	56.943	16.142
Comunitat Valenciana	27,6	160.867	67.766	78.162	14.939
Extremadura	18,3	23.888	13.049	9.153	1.686
Galicia	25,3	67.919	31.916	31.286	4.717
Madrid (Comunidad de)	41,1	268.928	137.141	108.582	23.205
Murcia (Región de)	26,4	48.164	30.575	14.263	3.326
Navarra (Comunidad Foral de)	32,9	17.628	9.030	6.279	2.319
País Vasco	32,1	55.867	25.806	26.198	3.863
Rioja (La)	14,4	5.306	2.208	2.963	135
Univ. No Presenciales	-	241.291	153.448	74.162	13.681
A Distancia de Madrid (UDIMA)	-	4.168	2.109	-	2.059
Internacional de la Rioja (UNIR)	-	8.191	5.535	-	2.656
Internacional Valenciana (VIU)	-	549	218	-	331
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	-	185.910	125.651	54.130	6.129
Oberta de Catalunya (UOC)	-	42.473	19.935	20.032	2.506
Univ. Especiales	-	1.044	-	-	1.044
Internacional de Andalucía (UNIA)	-	259	-	-	259
Internacional Menendez Pelayo (UIMP)	-	785	-	-	785

(1) Datos provisionales

(2) Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo y grado / población de 18-24 años.

(3) La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

Fuente: Población de 18 a 24 años: Estimación de la Población actual a 1 de enero de 2012. INE.

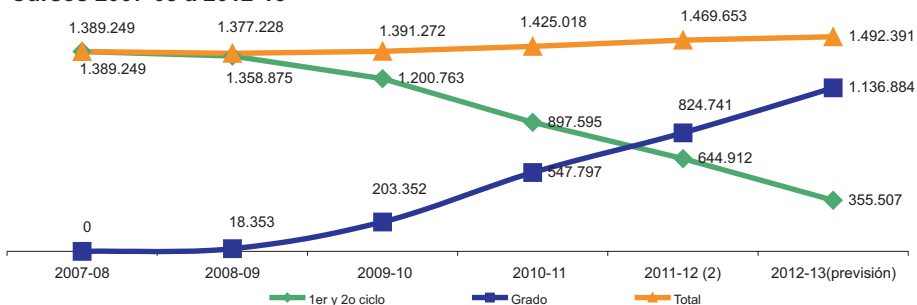
Estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Previsión curso 2012-13

	Total	%	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	1.492.391	100,0%	1.311.146	87,9%	181.245	12,1%
Rama de enseñanza⁽¹⁾						
Ciencias Sociales y Jurídicas	712.870	47,8%	604.342	84,8%	108.528	15,2%
Ingeniería y Arquitectura	323.514	21,7%	294.471	91,0%	29.043	9,0%
Artes y Humanidades	153.647	10,3%	145.147	94,5%	8.500	5,5%
Ciencias de la Salud	214.868	14,4%	181.742	84,6%	33.126	15,4%
Ciencias	87.492	5,9%	85.444	97,7%	2.048	2,3%

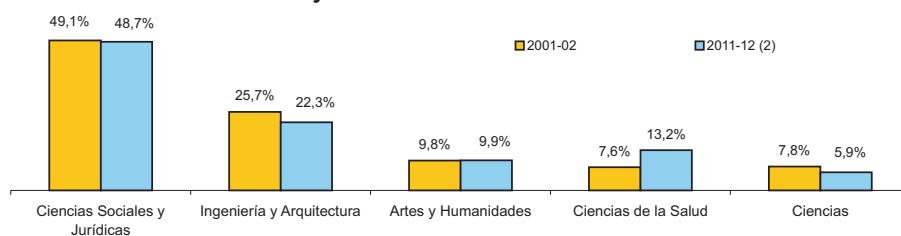
Evolución de los estudiantes universitarios matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico						Tasa de Variación		
	1991-92	2001-02	2010-11	2011-12 ⁽²⁾			Anual	2011-12 / 2001-02	2011-12 / 1991-92
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	1.208.369	1.525.545	1.425.018	1.469.653	1.297.211	172.442	3,1%	-3,7%	21,6%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	623.569	749.127	695.693	715.703	614.236	101.467	2,9%	-4,5%	14,8%
Ingeniería y Arquitectura	240.863	392.114	337.460	327.641	298.395	29.246	-2,9%	-16,4%	36,0%
Artes y Humanidades	145.605	149.142	132.933	145.254	137.945	7.309	9,3%	-2,6%	-0,2%
Ciencias de la Salud	103.071	115.635	174.274	194.137	162.055	32.082	11,4%	67,9%	88,4%
Ciencias	95.261	119.527	84.658	86.918	84.580	2.338	2,7%	-27,3%	-8,8%

Evolución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Cursos 2007-08 a 2012-13



Distribución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Cursos 2001-02 y 2011-12



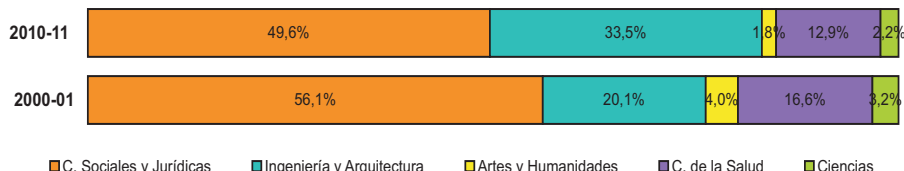
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanza de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Previsión curso 2011-12

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
		%		%		%
Total	221.915	100,0%	184.131	83,0%	37.784	17,0%
Rama de enseñanza⁽¹⁾						
Ciencias Sociales y Jurídicas	117.765	53,1%	99.522	84,5%	18.243	15,5%
Ingeniería y Arquitectura	53.141	23,9%	39.190	73,7%	13.951	26,3%
Artes y Humanidades	13.018	5,9%	12.472	95,8%	546	4,2%
Ciencias de la Salud	27.350	12,3%	23.019	84,2%	4.331	15,8%
Ciencias	10.641	4,8%	9.928	93,3%	713	6,7%

Distribución de los estudiantes egresados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad
Univ. Públicas

Univ. Privadas


■ C. Sociales y Jurídicas
 ■ Ingeniería y Arquitectura
 ■ Artes y Humanidades
 ■ C. de la Salud
 ■ Ciencias

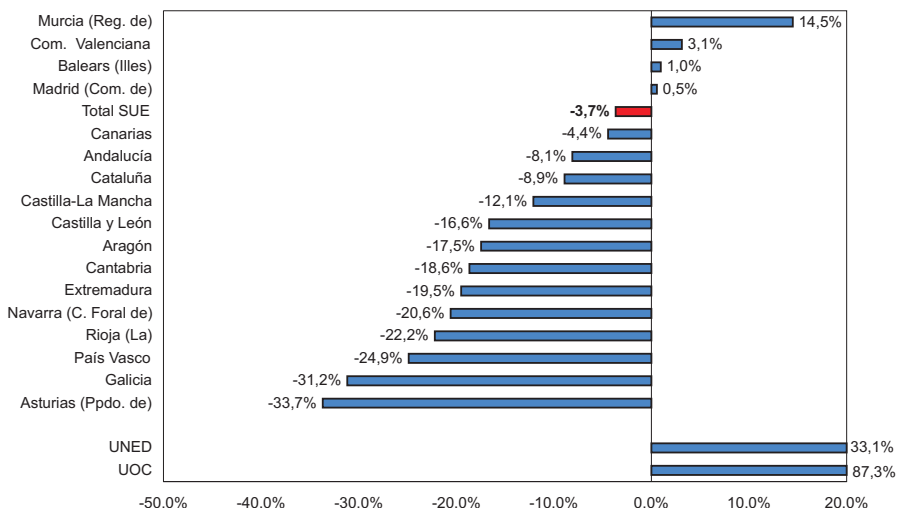
Evolución de los estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico						Tasa Variación		
	1990-91	2000-01	2009-10	2010-11			Anual	2010-11 / 2000-01	2010-11 / 1990-91
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	118.454	205.708	197.535	217.240	183.046	34.194	10,0%	5,6%	83,4%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	60.952	106.168	104.825	114.563	97.607	16.956	9,3%	7,9%	88,0%
Ingeniería y Arquitectura	14.448	42.947	44.444	50.996	39.524	11.472	14,7%	18,7%	253,0%
Artes y Humanidades	18.716	18.287	13.257	13.607	13.007	600	2,6%	-25,6%	-27,3%
Ciencias de la Salud	15.806	22.322	23.766	26.748	22.342	4.406	12,5%	19,8%	69,2%
Ciencias	8.532	15.984	11.243	11.326	10.566	760	0,7%	-29,1%	32,7%

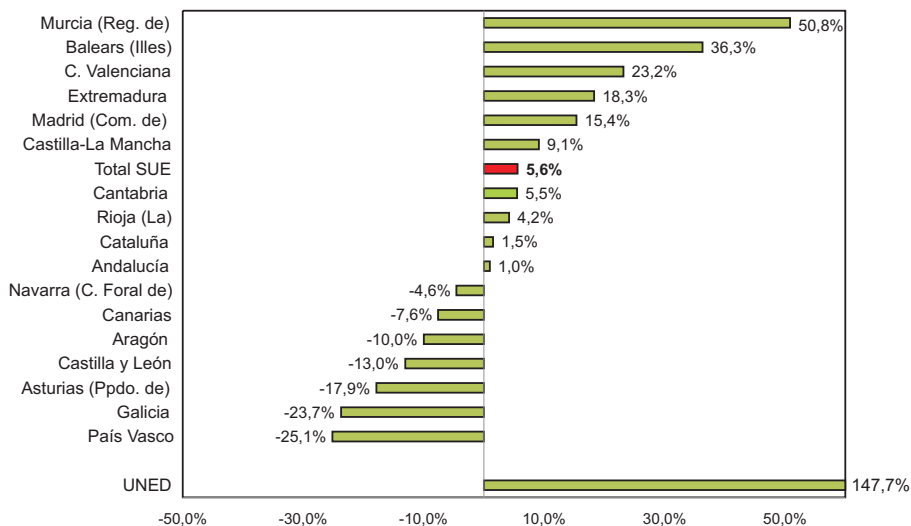
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Porcentaje de variación de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por CCAA. Cursos 2001-02 y 2011-12 ⁽¹⁾



Porcentaje de variación de los estudiantes graduados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por CCAA. Cursos 2000-01 y 2010-11 ⁽²⁾



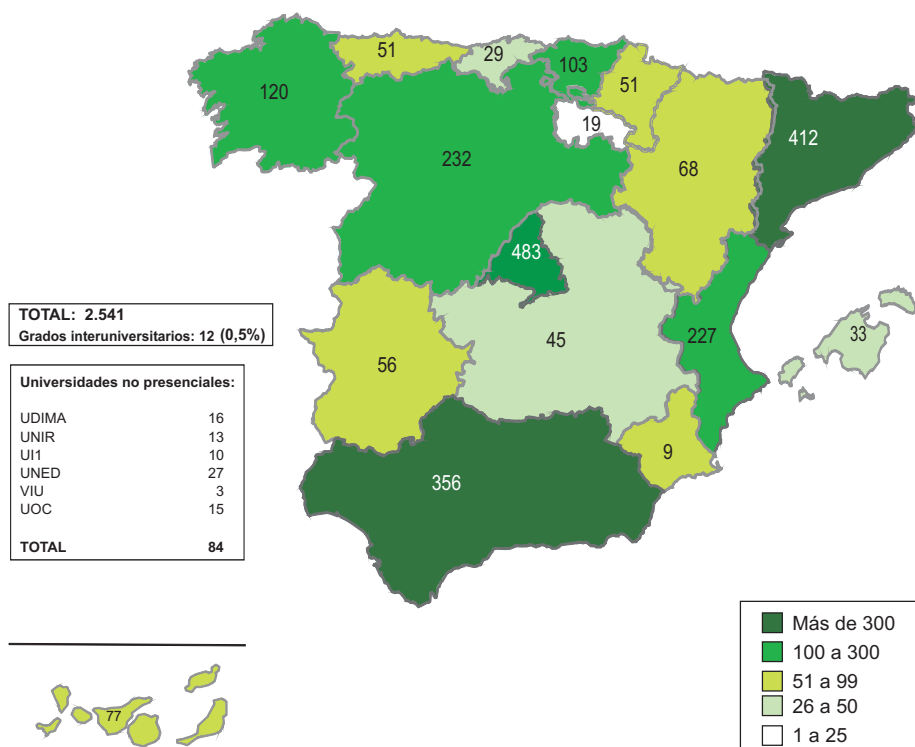
(1) Datos provisionales

(2) No se incluye la UOC ya que el curso 2000-01 es de los primeros cursos que tiene egresados y el porcentaje de variación no sería representativo.

Número de Grados impartidos y total de estudiantes matriculados en Grado por rama de enseñanza. Curso 2011-12 ⁽¹⁾

	Total		U. Públicas			U. Privadas		
	Nº Grados	Estudiantes	Nº Grados	Estudiantes	%	Nº Grados	Estudiantes	%
Total	2.382	824.741	1.920	713.211	86,5	462	111.530	13,5
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	816	390.780	607	324.013	82,9	209	66.767	17,1
Ingeniería y Arquitectura	648	150.293	545	135.718	90,3	103	14.575	9,7
Artes y Humanidades	372	92.188	326	87.166	94,6	46	5.022	5,4
Ciencias de la Salud	324	143.200	235	119.075	83,2	89	24.125	16,8
Ciencias	222	48.280	207	47.239	97,8	15	1.041	2,2

Número de Grados verificados ⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

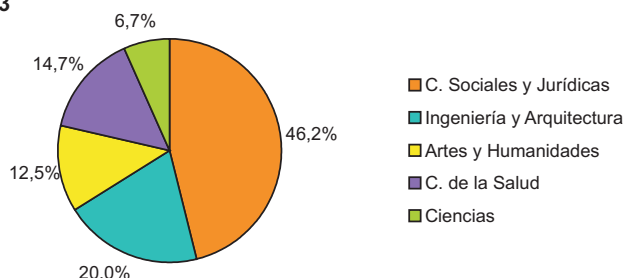
(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2012

(3) Los grados interuniversitarios se han contabilizado en la Comunidad Autónoma coordinadora, en concreto: Cinco en Andalucía, Cinco en Cataluña, uno en C. de Madrid y uno en la VIU.

Oferta de plazas en Grado en universidades públicas por CCAA y rama de enseñanza. Curso 2012-2013 ⁽¹⁾

	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias
TOTAL	312.921	144.511	62.438	39.027	45.896	21.049
Univ. Presenciales	245.181	110.701	56.633	26.799	33.898	17.150
Andalucía	52.987	25.658	10.759	5.908	6.639	4.023
Aragón	7.117	3.105	1.820	645	927	620
Asturias (Principado de)	4.405	1.450	1.200	675	630	450
Balears (Illes)	3.606	2.220	395	370	326	295
Canarias	9.980	5.015	2.131	1.065	1.344	425
Cantabria	2.650	985	1.085	125	335	120
Castilla y León	15.821	6.855	3.695	2.080	2.056	1.135
Castilla - La Mancha	6.125	2.800	1.500	660	875	290
Cataluña	38.184	14.605	8.925	5.180	6.744	2.730
Comunitat Valenciana	25.515	11.470	6.238	2.655	3.599	1.553
Extremadura	5.600	2.575	1.415	370	765	475
Galicia	12.120	5.005	3.068	1.315	1.813	919
Madrid (Comunidad de)	41.071	19.748	9.620	3.885	5.039	2.779
Murcia (Región de)	8.083	3.855	1.400	946	1.276	606
Navarra (Comunidad Foral de)	1.795	915	720	-	160	-
País Vasco	9.122	3.915	2.437	845	1.295	630
Rioja (La)	1.000	525	225	75	75	100
Univ. No Presenciales	67.740	33.810	5.805	12.228	11.998	3.899
UNED	67.740	33.810	5.805	12.228	11.998	3.899

Distribución de la oferta de plazas en universidades públicas por rama de conocimiento. Curso 2012-2013

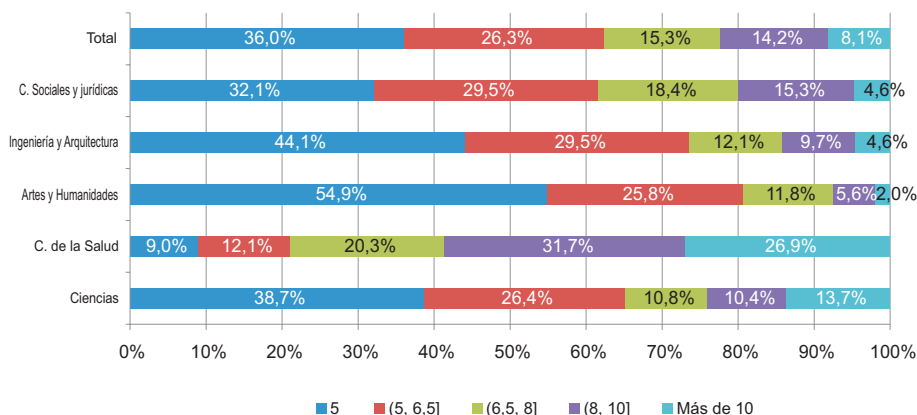


(1) Datos provisionales. Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 75 plazas.

Oferta de plazas y nota de corte en Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza.

	Curso 2012-2013		Nota de corte (curso 2011-12) ⁽¹⁾		
	Nº de Grados	Oferta de plazas	Mediana	Percentil 75	Máxima
Total	2.038	245.181	5,47	7,73	12,52
Rama de enseñanza					
Ciencias Sociales y jurídicas	688	110.701	5,78	7,52	11,85
Ingeniería y Arquitectura	569	56.633	5,07	6,66	12,30
Artes y Humanidades	329	26.799	5,00	6,02	11,85
Ciencias de la Salud	235	33.898	8,64	10,12	12,52
Ciencias	217	17.150	5,35	7,95	12,38

Distribución de los Grados según nota de corte en universidades públicas presenciales. Curso 2011-12 ⁽²⁾



Distribución de los Grados según el número de estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales ⁽³⁾. Curso 2011-12

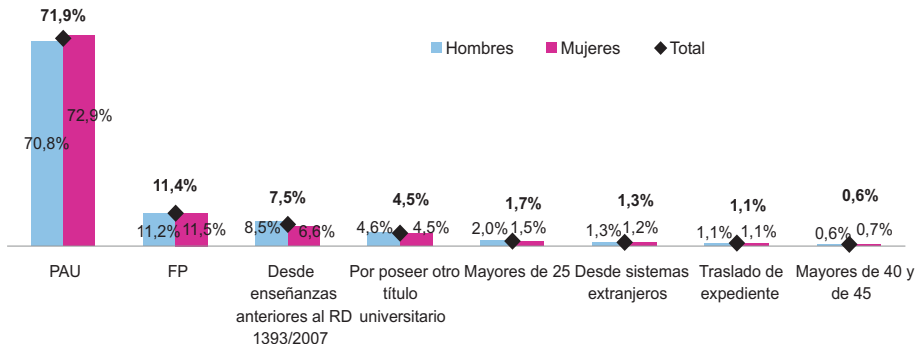
	Número de estudiantes						
	Entre 1 y 10	Entre 11 y 20	Entre 21 y 30	Entre 31 y 50	Entre 51 y 75	Entre 76 y 100	Mas de 100
Total	1,8%	4,4%	5,5%	14,1%	21,1%	14,9%	38,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	0,5%	2,4%	2,9%	7,5%	15,6%	17,3%	53,8%
Ingeniería y Arquitectura	2,7%	6,1%	8,6%	18,8%	23,6%	13,2%	27,0%
Artes y Humanidades	3,6%	8,1%	9,1%	18,1%	21,4%	13,3%	26,5%
Ciencias de la Salud	-	0,9%	1,3%	10,4%	26,0%	12,1%	49,4%
Ciencias	2,9%	5,4%	5,9%	21,6%	26,0%	16,7%	21,6%

(1) Datos provisionales

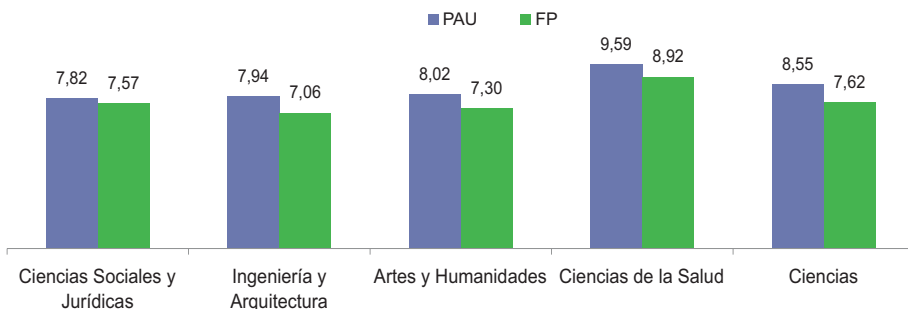
(2) Nota de corte es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

(3) Las universidades de la Comunidad de Madrid, con excepción la U. Complutense, no han remitido esta información.

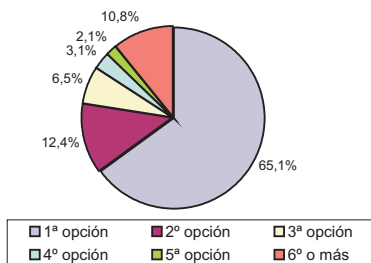
Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales según forma de admisión y sexo . Curso 2011-12



Nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales según forma de admisión y rama de enseñanza. Curso 2011-12



Distribución de los estudiantes que han sido admitidos en un Grado en U. públicas presenciales según la opción en que lo eligieron⁽¹⁾. Curso 2011-12

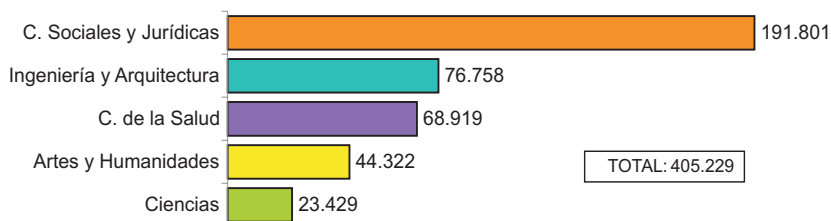


Tasa de rendimiento en primer curso de los estudiantes que acceden por PAU y FP en U. públicas presenciales . Curso 2010-11

	PAU	Formación Profesional
Total	70,5%	68,2%
Rama de enseñanza		
Ciencias Sociales y Jurídicas	72,7%	74,4%
Ingeniería y Arquitectura	58,0%	46,3%
Artes y Humanidades	73,8%	72,6%
Ciencias de la Salud	83,7%	76,6%
Ciencias	64,7%	49,4%

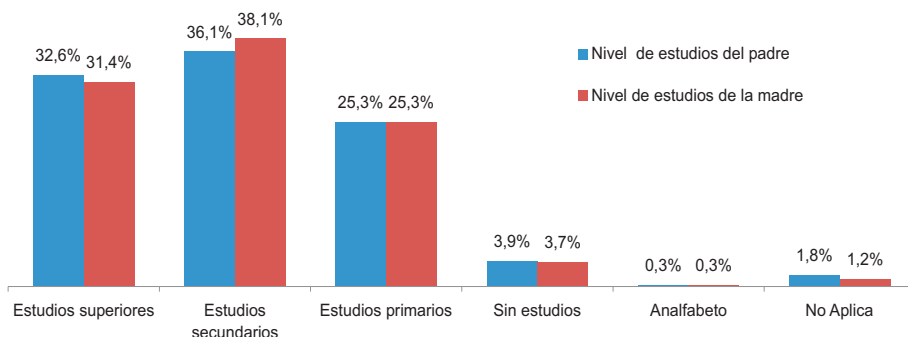
(1) No se ha tenido en cuenta Andalucía, Aragón y Canarias, que no han facilitado esta información.

Distribución de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado por rama de enseñanza. Curso 2011-12

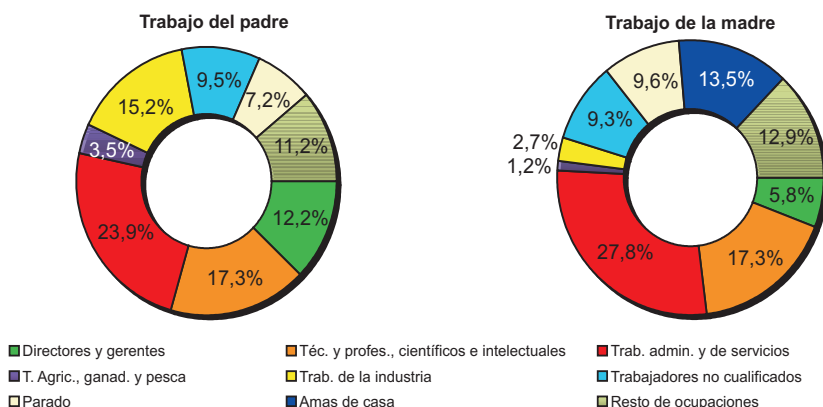


■ C. Sociales y Jurídicas
 ■ Ingeniería y Arquitectura
 ■ C. de la Salud
 ■ Artes y Humanidades
 ■ Ciencias

Distribución de estudiantes que acceden al Grado por PAU y FP en las U. públicas presenciales según nivel de estudios de los padres. Curso 2011-12

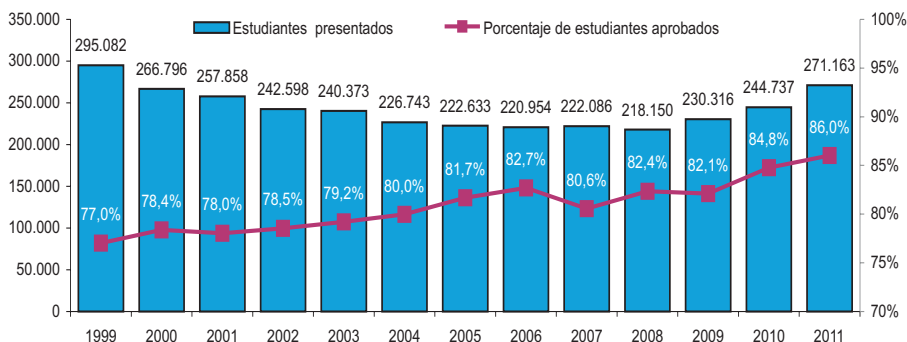


Distribución de estudiantes que acceden al Grado por PAU y FP en las U. públicas presenciales según el trabajo de los padres. Curso 2011-12



(1) Resto de ocupaciones comprende jubilados, incapacitados para trabajar, otras situaciones diferentes a las descritas.

Evolución de los estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad. Años 1999-2011



Estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad por convocatoria y sexo. Año 2011

	Presentados		Aprobados	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total	271.163	55,9%	233.250	55,9%
Junio	187.136	57,6%	171.791	57,5%
Septiembre	46.220	53,1%	35.486	52,3%
Mayores de 25 años	31.853	49,0%	22.034	48,3%
Mayores de 45 años	5.954	60,7%	3.939	62,6%

Estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad por tipo de prueba a la que se presenta y sexo ⁽¹⁾. Año 2011

	Presentados		Aprobados	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total	233.356	56,7%	207.277	56,6%
Fase General y Específica	192.961	56,8%	177.081	56,8%
Sólo Fase General	17.654	50,3%	13.645	50,1%
Sólo Fase Específica	22.741	60,7%	16.551	59,8%

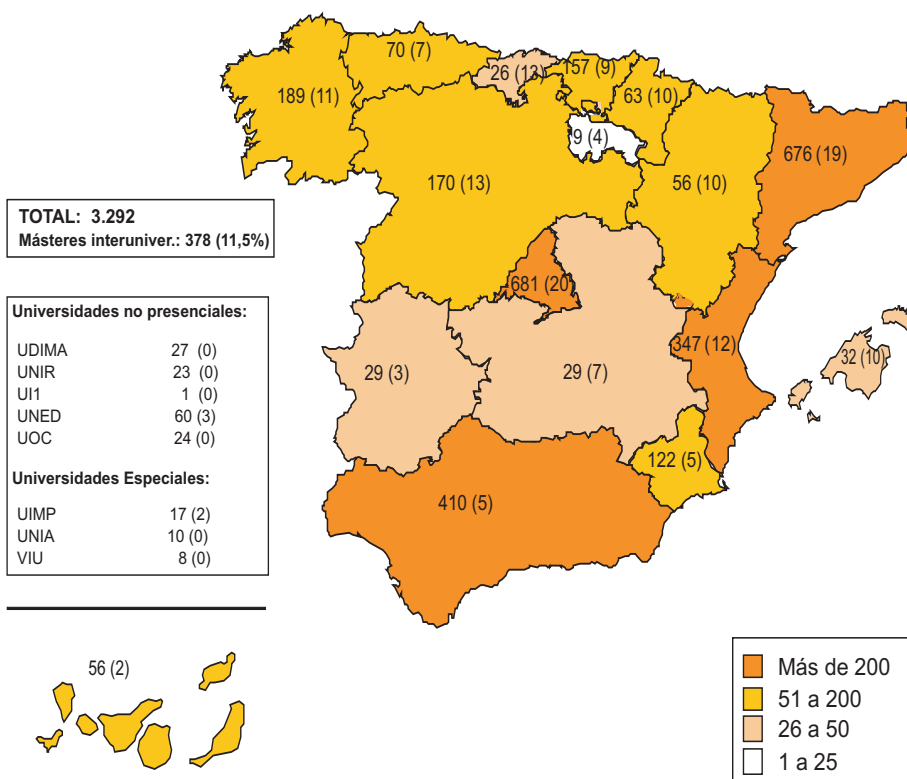
(1) Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años.

Fuente: Estadística de Pruebas de acceso a la Universidad. INE

Número de Másteres Oficiales impartidos y estudiantes matriculados por tipo de universidad. Curso 2011-12

	Total		U. Públicas		U. Privadas	
	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes
2006-07	829	16.636	668	13.928	161	2.708
2007-08	1.539	34.695	1.256	29.743	283	4.952
2008-09	1.736	49.799	1.414	42.133	322	7.666
2009-10	2.036	81.485	1.761	68.791	275	12.694
2010-11	2.423	104.844	2.101	83.685	322	21.159
2011-12 ⁽¹⁾	2.668	113.061	2.262	88.833	406	24.228

Número de Másteres Oficiales verificados ⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

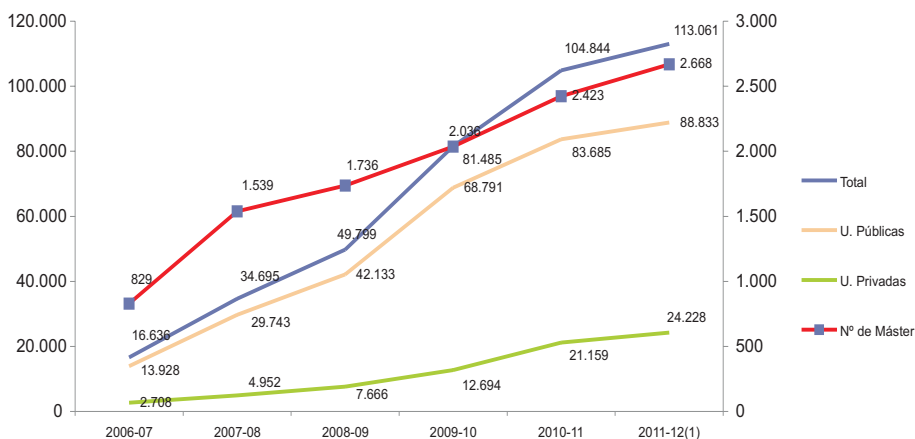
(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2012

(3) Entre paréntesis se reflejan los Másteres Oficiales, no computados en el total de la comunidad que son participados por alguna universidad de esa comunidad autónoma pero que están coordinados por otra universidad de otra CCAA. Estos programas se han contabilizado sólo en la comunidad a la que pertenece la universidad coordinadora. Si en una comunidad autónoma hay varias universidades participantes de un mismo máster coordinado por otra comunidad autónoma se contabiliza sólo una vez.

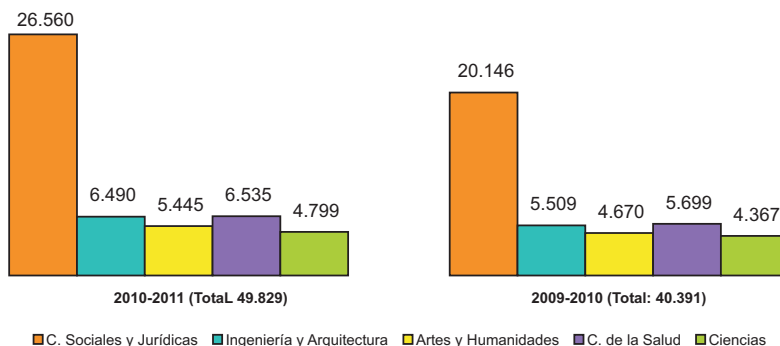
Estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2011-12⁽¹⁾

	Total	%	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	113.061	100,0%	88.833	78,6%	24.228	21,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	58.977	52,2%	40.704	69,0%	18.273	31,0%
Ingeniería y Arquitectura	18.486	16,4%	16.603	89,8%	1.883	10,2%
Artes y Humanidades	13.782	12,2%	13.125	95,2%	657	4,8%
Ciencias de la Salud	13.315	11,8%	10.926	82,1%	2.389	17,9%
Ciencias	8.501	7,5%	7.475	87,9%	1.026	12,1%

Evolución del número de Máster y de los estudiantes matriculados por tipo de universidad



Distribución de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza. Cursos 2009-10 y 2010-11



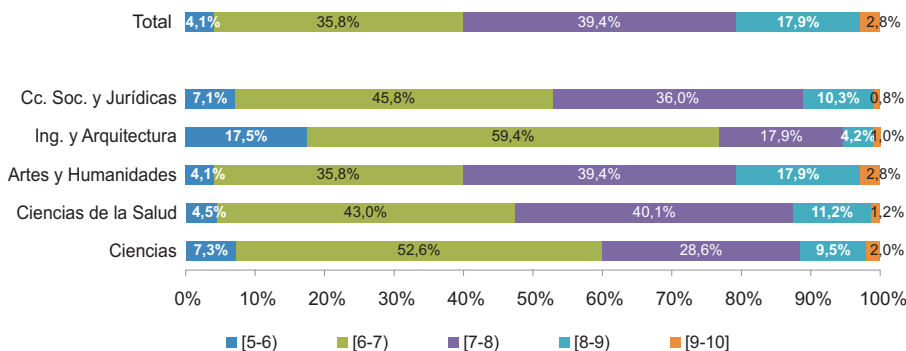
(1) Datos provisionales

Rendimiento de los estudiantes de Grado

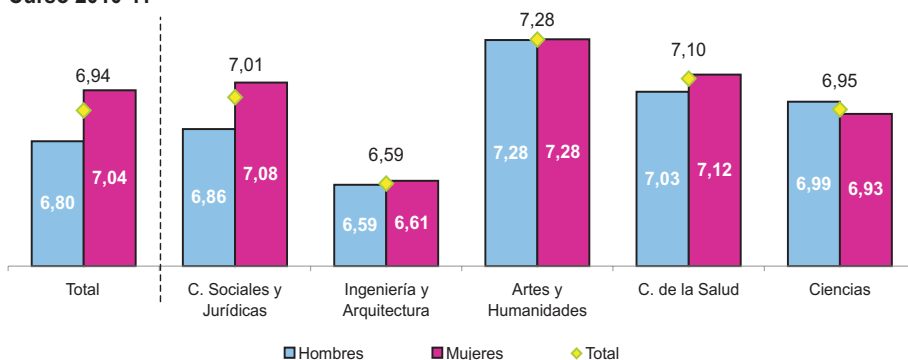
Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación por rama de enseñanza ⁽¹⁾. Curso 2010-11

	Primer y Segundo Ciclo			Grado		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	66,5%	86,8%	76,7%	69,7%	83,1%	83,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,7%	87,2%	76,4%	72,4%	84,8%	85,4%
Ingeniería y Arquitectura	60,5%	82,4%	73,4%	59,8%	74,1%	80,7%
Artes y Humanidades	67,8%	91,3%	74,3%	67,3%	87,2%	77,2%
Ciencias de la Salud	80,1%	90,4%	88,7%	77,1%	87,7%	88,0%
Ciencias	62,8%	84,5%	74,3%	63,0%	76,4%	82,5%

Distribución de los egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por nota del expediente académico. Curso 2010-11



Nota media del expediente académico de los egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por sexo. Curso 2010-11



(1) Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados.

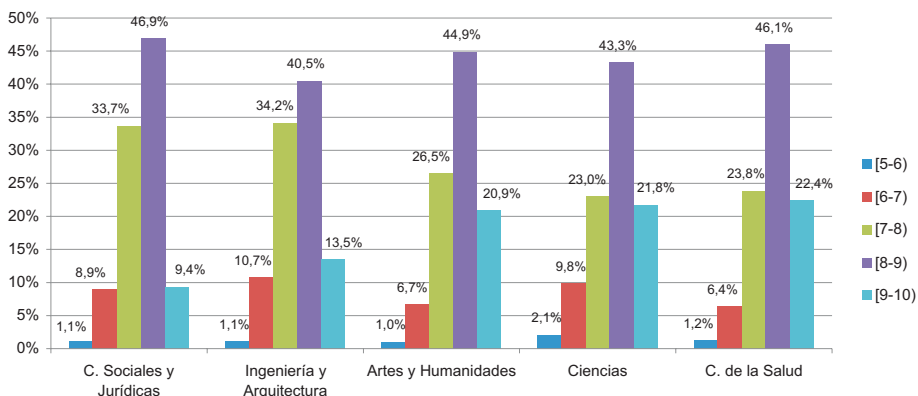
Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2010-11

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	86,9%	97,5%	89,1%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,1%	98,0%	91,0%
Ingeniería y Arquitectura	83,2%	97,3%	85,5%
Artes y Humanidades	80,4%	96,6%	83,2%
Ciencias de la Salud	88,2%	97,6%	90,3%
Ciencias	88,0%	96,3%	91,4%

Tasas de cambio del estudio de máster en el primer año ⁽¹⁾. Curso 2009-10

	Total	Mujeres	Hombres
Total	2,7%	2,6%	2,8%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	1,9%	1,8%	2,1%
Ingeniería y Arquitectura	3,2%	2,6%	3,5%
Artes y Humanidades	4,2%	4,3%	3,9%
Ciencias de la Salud	3,8%	3,9%	3,6%
Ciencias	2,0%	1,8%	2,2%

Distribución de los egresados de máster oficial por nota del expediente académico y rama de enseñanza. Curso 2010-11

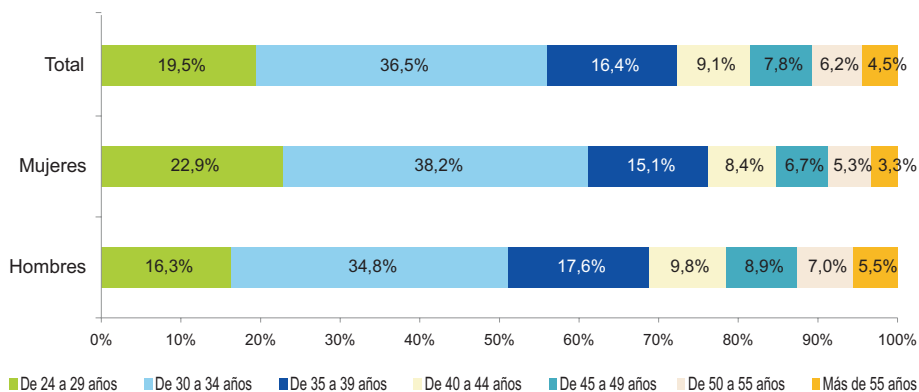


(1) Tasa de cambio en primer año: Porcentaje de estudiantes que accedieron en el curso 2009-10 a un Máster, que no se titularon ese curso, no se matricularon en ese mismo Máster en el curso 2010-2011, pero se matricularon en otro Máster en el curso 2010-11.

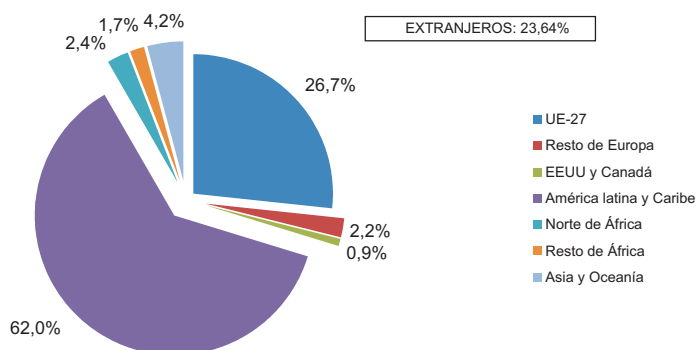
Evolución del número de Tesis Doctorales leídas por año y sexo

	2011 ⁽¹⁾		2010		2009	2008	2007
	Total	T.V. anual (%)	Total	T.V. anual (%)	Total	Total	Total
Total	9.487	8,5%	8.747	6,2%	8.235	7.830	6.944
Hombres	4.898	6,5%	4.598	8,3%	4.246	4.029	3.490
Mujeres	4.589	10,6%	4.149	4,0%	3.989	3.801	3.454

Distribución de las Tesis leídas por sexo y grupo de edad. Año 2011⁽¹⁾



Distribución de las Tesis leídas por extranjeros según región de procedencia. Año 2011⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

El 54,3% del total de estudiantes universitarios son mujeres, su presencia es mayoritaria en todos los niveles de formación universitaria. La proporción de mujeres se incrementa entre los titulados universitarios hasta situarse en el 59,1% de media.

La presencia de la mujer es mayoritaria en todas las ramas, con la excepción de las titulaciones técnicas. Así, en Ciencias de la Salud el 70,5% son mujeres, en Ciencias Sociales y Jurídicas el 61,1%, en Artes y Humanidades el 61,7% y en Ciencias el 53,6%. Sin embargo, en la rama de Ingeniería y Arquitectura el porcentaje de mujeres se sitúa en el 26,4%.

El 54,6% de los estudiantes de máster son mujeres. Las mujeres representan más del 50% en todas las ramas excepto en Ingeniería y Arquitectura cuyo peso es el 32,5%.

La presencia de estudiantes mayores de 30 años cada vez es más intensa entre los estudiantes universitarios de grado habiéndose incrementado un 30% en los últimos 5 años y un 82,8% en los últimos 10 años, de hecho, en el último año, se ha elevado un 5,5%, hasta situarse en el 18,5% del total de estudiantes.

Entre los egresados universitarios también se ha producido un incremento significativo en la edad de graduación, de manera que el porcentaje de egresados de grado entre 31 y 40 años se sitúa en el 12%, un 29,4% más que el curso anterior, un 95,6% más que hace 5 años y casi el doble que hace 10 años. Los mayores de 40 años representan el 6,1% del total de egresados, lo que supone que su presencia se ha incrementado un 49,4% en el último año, un 129,3% en los últimos cinco años y se ha multiplicado por más de 4 veces en los últimos 10 años. Sin duda estos datos están afectados por los cursos de adaptación entre las antiguas diplomaturas o ingenierías técnicas y los actuales grados que se están realizando en un buen número de universidades.

El número total de estudiantes extranjeros en estudios de grado, primer y segundo ciclo y máster del SUE se eleva en el curso 2011-2012 hasta los 73.076, lo que representa el 4,6% del total de estudiantes (en el curso 2010-2011 los extranjeros representaban el 4,2% del total). Por niveles, el 4,2% de los estudiantes de grado son extranjeros (el curso anterior el 3,8%), porcentaje claramente superior al de las titulaciones de primer y segundo ciclo que se sitúa en el 2,9% (debe tenerse en cuenta que son titulaciones en extinción). En máster la presencia de estudiantes extranjeros es muy superior alcanzando el 17,6% de los estudiantes matriculados.

Se está observando una ligera modificación en la procedencia de los estudiantes extranjeros que cursan estudios de grado (y primer y segundo ciclo) en España, reduciéndose los estudiantes que proceden de Europa (46,8% en el curso 2011-2012, de los que 38,6% proceden de la UE 27 y 8,2% del Resto de Europa, frente al 47,7% del curso anterior). Se ha reducido también los estudiantes procedentes del Norte de África (8,7% este curso frente al 9,4% en el curso 2010-2011). Sin embargo, está aumentando el número de estudiantes procedentes de América Latina y Caribe (34% en 2011-2012 frente al 33,3% del curso anterior) y los procedentes de Asia y Oceanía (6,4% este curso frente a 5,6% el anterior). Si se analiza la distribución de edad entre los estudiantes extranjeros en grado y primer y

segundo ciclo y los españoles se comprueba que apenas se producen diferencias en términos globales, sin embargo, analizando por áreas de procedencia se comprueba que los estudiantes procedentes de África tienen una media de edad superior a la del resto de estudiantes, mientras que los que proceden de Asia y Oceanía son más jóvenes que la media.

La distribución de los estudiantes extranjeros de máster es relativamente diferente: el 54,7% (56,2% el curso anterior) de ellos proceden de América Latina y Caribe, el 22,3% (23,9% el curso anterior), proceden de la UE 27. La representación del resto de zonas es minoritaria, aunque este curso se observa un claro crecimiento en la presencia de los estudiantes procedentes de Asia y Oceanía respecto al curso anterior (11,1% frente al 8,6%).

Erasmus es el programa de movilidad temporal internacional más importante en España gestionado por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE). En este último curso el número de estudiantes españoles que han salido fuera de España para realizar una parte de sus estudios universitarios ha sido de 36.718, un 11,4% más que el año anterior. Sin embargo, y a pesar de la intensa participación de los estudiantes españoles, el número de europeos que entran en España es mayor que el de los españoles que salen (37.432 frente a 36.183, datos del curso 2010-2011 y teniendo en cuenta estudiantes de educación superior, no sólo universitarios).

En el curso 2010-2011, de los 32.952 estudiantes Erasmus españoles, 32.476 son de grado y primer y segundo ciclo, esto es el 98,6%, y tan sólo 441 son estudiantes de máster y 35 de doctorado. La mujer tiene una presencia mayoritaria entre los estudiantes Erasmus españoles. En el análisis por ámbitos de estudio, los estudiantes que más salen fuera con becas Erasmus son los procedentes de Ciencias sociales, empresariales y derecho (25,8%) y de Ingeniería, y Arquitectura (21,9%).

Los países más atractivos para los estudiantes españoles a la hora de cursar su programa Erasmus son: Italia (un 22,3%), Francia (12,6%), Reino Unido (10,7%) y Alemania (10,6%), mientras que España recibe principalmente estudiantes Erasmus extranjeros procedentes de: Italia, el 34,2% de los estudiantes italianos en Erasmus vienen a España, de Portugal el 23,9% y de Bélgica el 22,6%.

Séneca es un programa dedicado a promover la movilidad interna, es decir, dentro del territorio español. Su impacto es menor que el del programa Erasmus, debido por un lado al menor atractivo debido a que se trata de movilidad interna y por otro a que la inversión realizada es menor. Debe tenerse en cuenta, además, que el número de activos en el programa siempre es menor que las becas concedidas, es decir, el número de solicitudes es relativamente elevado y sin embargo, una vez que las becas se han concedido, no todos los solicitantes las activan. Así, en el curso 2011-2012, se presentaron 6.141 solicitudes y se concedieron 2.129.

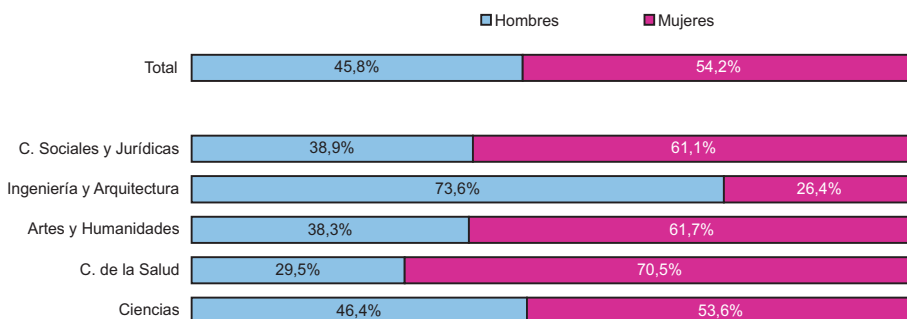
El 74% de las mujeres con beca Erasmus son menores de 22 años mientras que en el caso de los hombres el 58%. Sin embargo, en el tramo de edad superior a 26 años se encuentra el 6,1% de las mujeres y el 13,9% de los hombres, luego se observa como el sexo es un factor importante en términos de la edad en que los estudiantes se mueven por motivos de estudio.

Caracterización de los estudiantes. Género

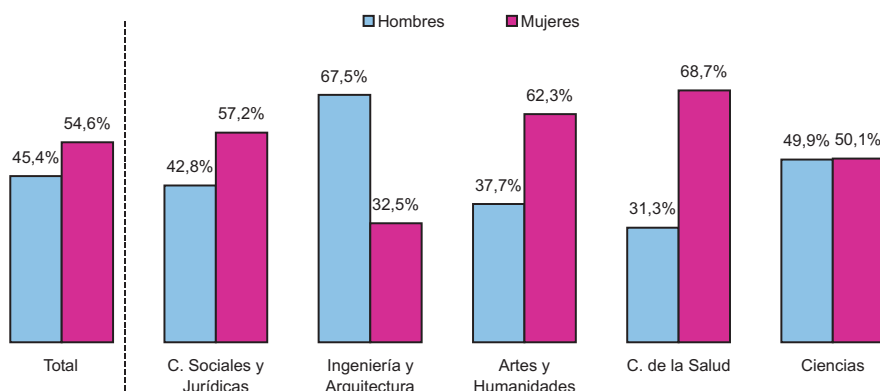
Estudiantes matriculados y graduados en el Sistema Universitario por sexo. Curso 2011-12⁽¹⁾

	Matriculados		Egresados ⁽²⁾	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.582.714	54,3%	267.069	59,1%
Estudiantes de Grado	824.741	55,4%	20.743	46,0%
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	644.912	52,7%	196.497	61,1%
Estudiantes de Máster Oficial	113.061	54,6%	49.829	56,9%

Distribución de los estudiantes de Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza y sexo. Curso 2011-12⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2011-12⁽¹⁾

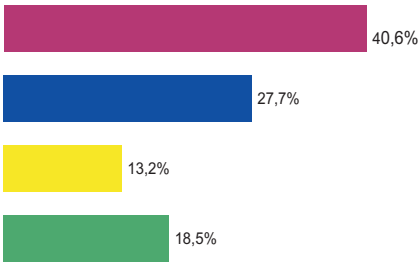


(1) Datos provisionales

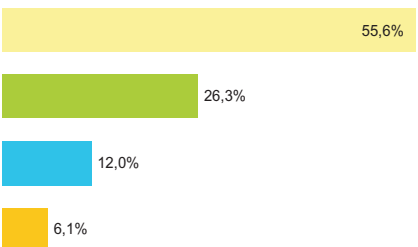
(2) Estudiantes egresados en el curso 2010-11

Caracterización de los estudiantes. Edad

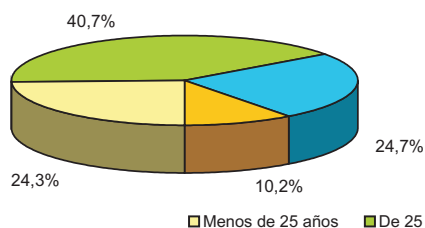
Evolución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2º ciclo y Grado por grupos de edad

Estudiantes matriculados. Curso 2011-12 ⁽¹⁾		Tasas de variación		
		Anual	2011-12 / 2006-07	2011-12 / 2001-02
	De 18 a 21 años	5,1%	10,4%	-4,0%
	De 22 a 25 años	1,2%	-6,4%	-25,4%
	De 26 a 30 años	-1,5%	-11,9%	-7,4%
	Mayores de 30 años	5,5%	30,0%	82,8%

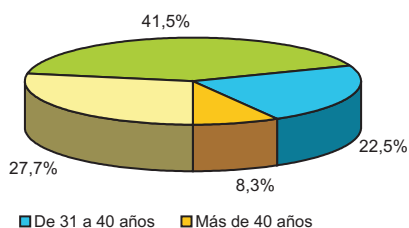
Evolución de los estudiantes egresados en 1^{er} y 2º ciclo y Grado por grupos de edad

Estudiantes egresados. Curso 2010-11		Tasas de variación		
		Anual	2010-11 / 2005-06	2010-11 / 2000-01
	Menos de 25 años	6,0%	7,6%	-12,8%
	De 25 a 30 años	4,7%	2,0%	2,6%
	De 31 a 40 años	29,4%	95,6%	195,2%
	Mayores de 40 años	49,4%	129,3%	416,6%

Distribución de los estudiantes matriculados en Másteres Oficiales por grupos de edad. Curso 2011-12⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes egresados en Másteres Oficiales por grupos de edad. Curso 2010-11

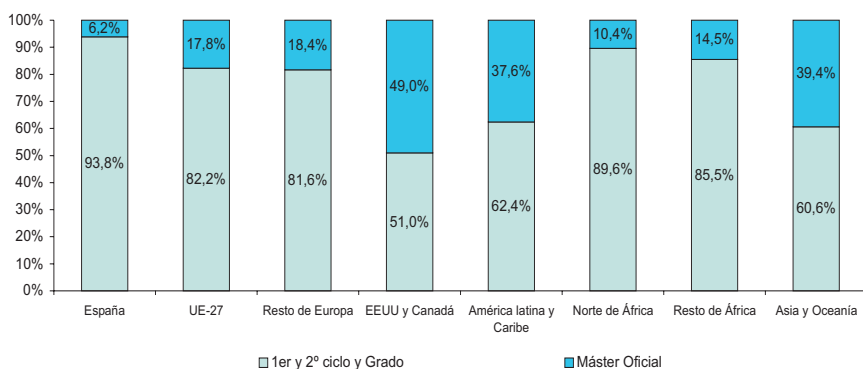


(1) Datos provisionales

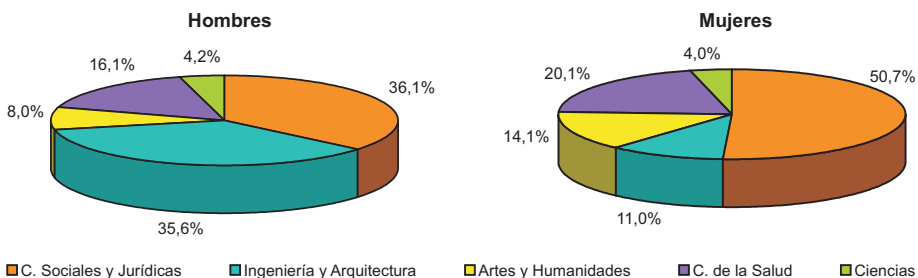
Estudiantes extranjeros matriculados en el Sistema Universitario Español.

	Curso 2011-12 ⁽¹⁾				Curso 2010-11			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-27		Total	% total	UE-27
Total	1.582.714	73.076	4,6%	24.929	1.529.862	63.879	4,2%	22.379
Estudiantes de Grado	824.741	34.236	4,2%	12.783	537.090	20.206	3,8%	7.522
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	644.912	18.977	2,9%	7.732	887.928	25.354	2,9%	10.344
Estudiantes de Máster Oficial	113.061	19.863	17,6%	4.414	104.844	18.319	17,5%	4.513

Distribución de los estudiantes por lugar de procedencia y nivel de estudios. Curso 2011-12⁽¹⁾



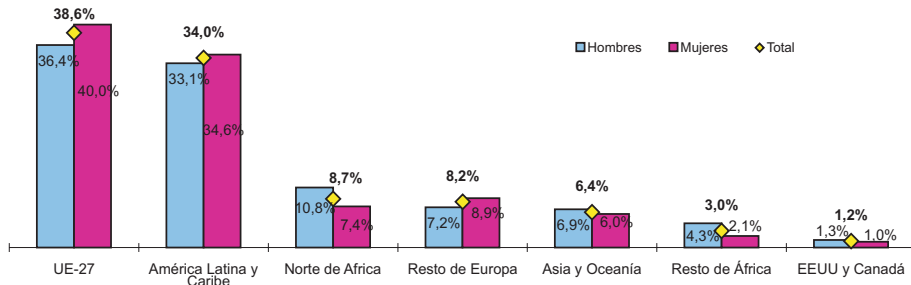
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Curso 2011-12⁽¹⁾



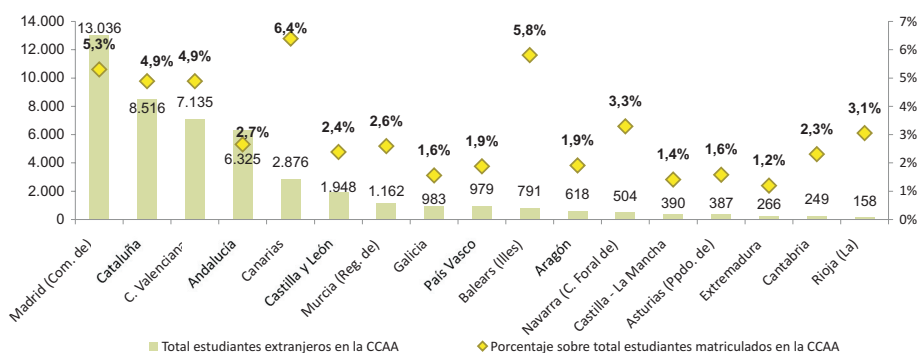
(1) Datos provisionales

Estudiantes extranjeros. Grado y 1^{er} y 2^o ciclo

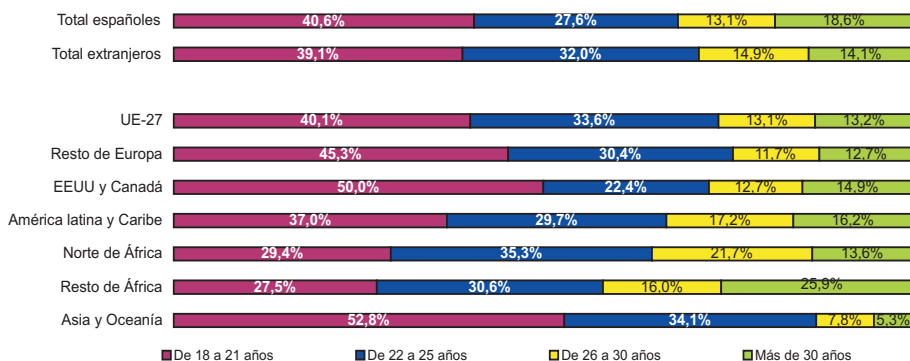
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por sexo y lugar de procedencia. Curso 2011-12 ⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por CCAA receptora. Curso 2011-12 ⁽¹⁾⁽²⁾



Distribución de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2011-12 ⁽¹⁾

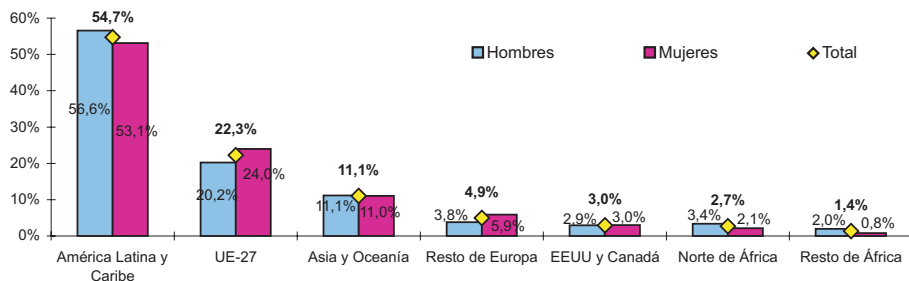


(1) Datos provisionales

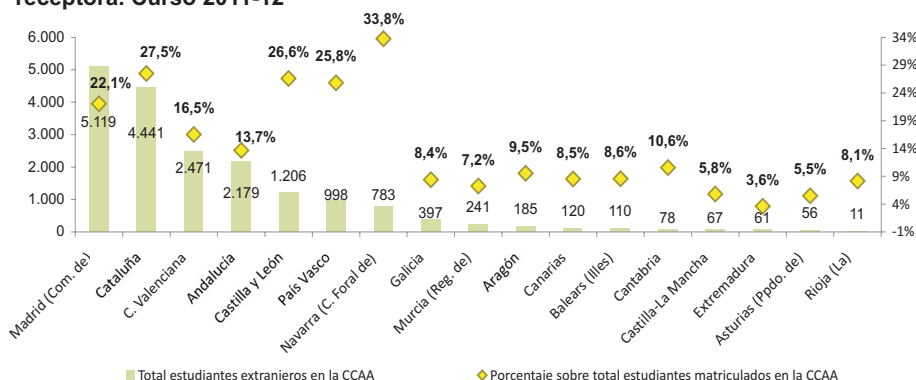
(2) Sólo se han considerado las universidades presenciales

Estudiantes extranjeros. Máster

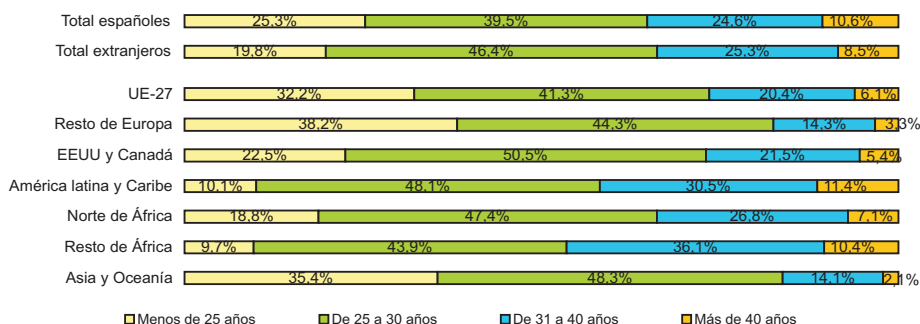
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y lugar de procedencia. Curso 2011-12⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por CCAA receptora. Curso 2011-12⁽¹⁾⁽²⁾



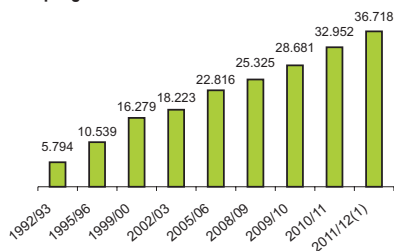
Distribución de los estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2011-12⁽¹⁾



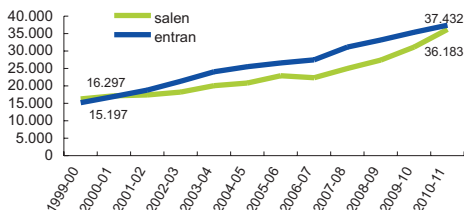
(1) Datos provisionales

(2) Sólo se han considerado las universidades presenciales

Evolución de estudiantes universitarios españoles en el programa Erasmus



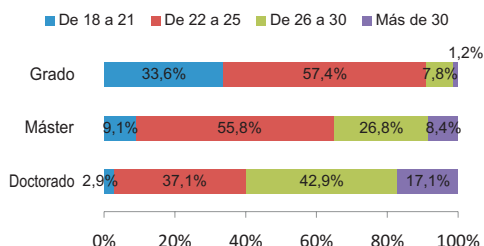
Evolución de la movilidad de estudiantes en el programa Erasmus



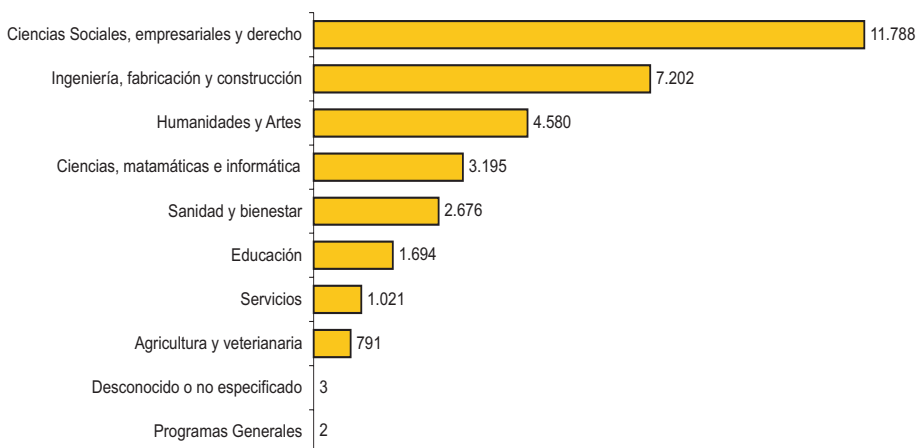
Estudiantes universitarios Erasmus por nivel académico y sexo. Curso 2010-11

	Total	% Mujeres
Total	32.952	55,5%
Grado y 1º y 2º ciclo	32.476	55,5%
Máster	441	55,1%
Doctorado	35	62,9%

Estudiantes universitarios Erasmus por nivel académico y grupos de edad. Curso 2010-11



Estudiantes Erasmus universitarios españoles por ámbito de estudio. Curso 2010-11



(1) Datos provisionales

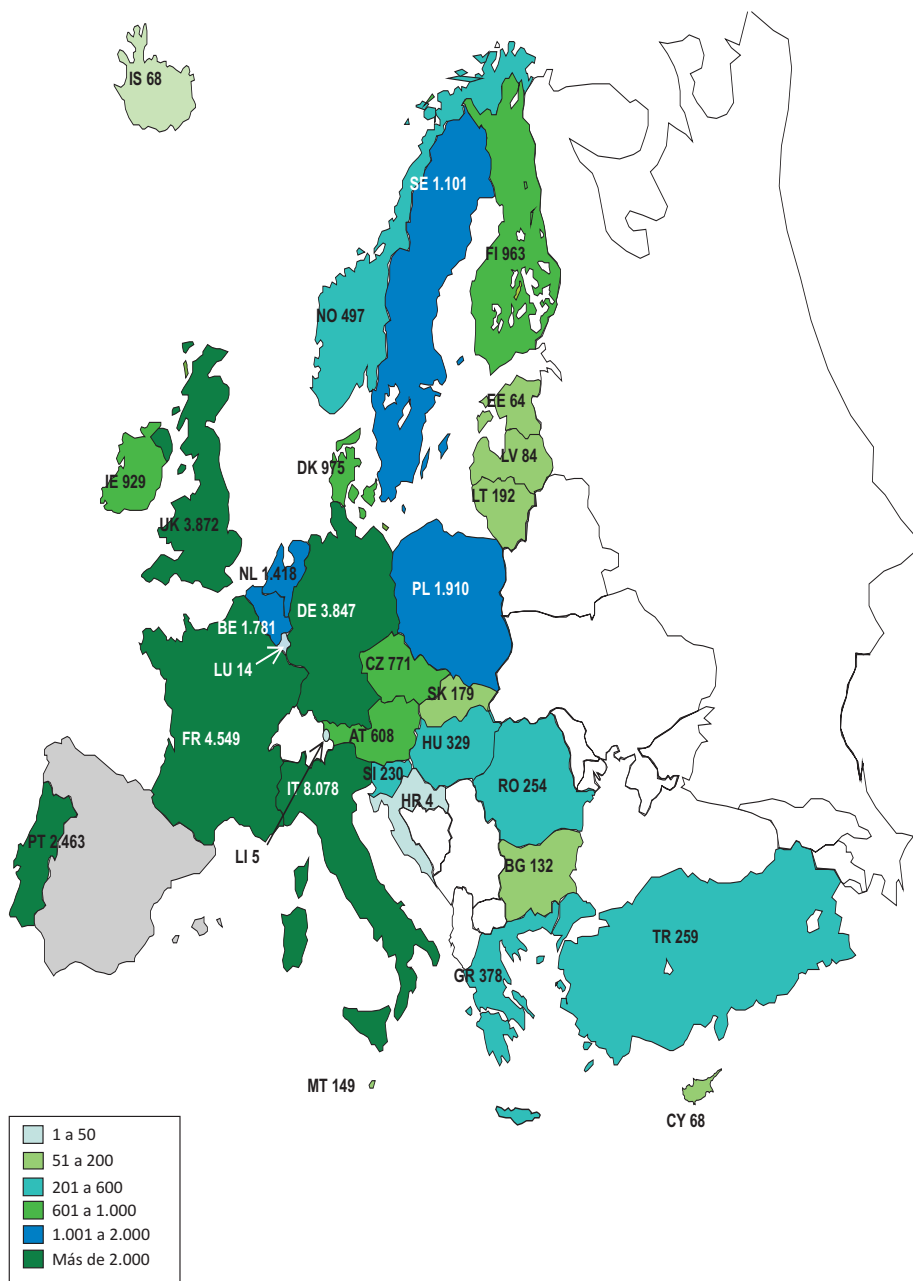
Fuente: Anuario Estadístico del Programa Erasmus e Informe intermedio presentado por las instituciones

Evolución de los estudiantes Erasmus por país de origen y destino. Cursos 2005-06 y 2010-11

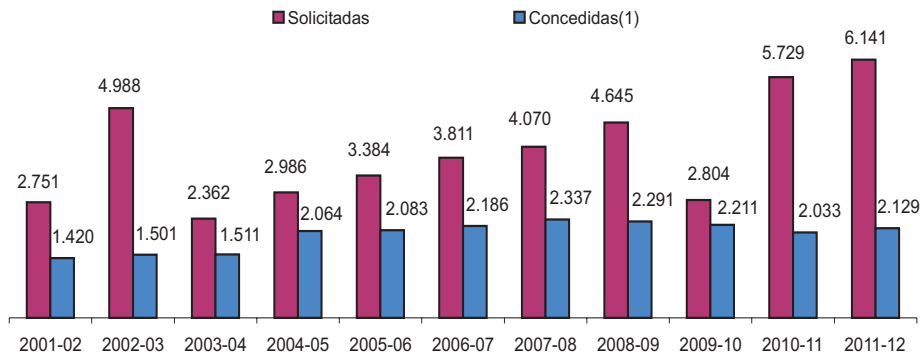
	Estudiantes Erasmus españoles por país de destino		Estudiantes Erasmus extranjeros en España por país de origen ⁽¹⁾	
	2005-06	2010-11	2005-06	2010-11
Alemania	19,0%	10,6%	11,0%	19,7%
Austria	2,7%	1,7%	9,3%	15,8%
Bélgica	5,1%	4,9%	24,0%	22,6%
Bulgaria	0,2%	0,4%	3,7%	8,7%
Chipre	0,0%	0,2%	10,5%	25,4%
Croacia	-	-	-	8,6%
Dinamarca	1,1%	2,7%	39,4%	12,8%
Eslovaquia	0,4%	0,5%	3,3%	8,9%
Eslovenia	0,4%	0,6%	5,8%	17,8%
Estonia	0,1%	0,2%	2,5%	14,6%
Finlandia	1,8%	2,7%	16,7%	15,0%
Francia	20,6%	12,6%	16,1%	21,6%
Grecia	1,5%	1,0%	8,1%	15,7%
Hungría	0,6%	0,9%	4,8%	9,6%
Irlanda	1,0%	2,6%	38,2%	18,0%
Islandia	0,1%	0,2%	18,6%	15,2%
Italia	22,9%	22,3%	32,3%	34,3%
Letonia	0,1%	0,2%	2,9%	8,9%
Liechtenstein	0,0%	0,0%	3,3%	15,8%
Lituania	0,4%	0,5%	3,0%	7,4%
Luxemburgo	0,1%	0,0%	0,0%	3,6%
Malta	0,0%	0,4%	8,7%	0,0%
Noruega	0,8%	1,4%	17,4%	10,8%
Países Bajos	3,0%	3,9%	27,2%	17,0%
Polonia	3,6%	5,3%	3,5%	17,2%
Portugal	4,0%	6,8%	28,9%	23,9%
Reino Unido	5,9%	10,7%	40,7%	23,2%
República Checa	1,4%	2,1%	6,7%	10,6%
Rumanía	1,3%	0,7%	3,0%	12,7%
Suecia	1,2%	3,0%	34,7%	10,9%
Turquía	0,4%	0,7%	0,6%	7,2%

(1) Porcentaje sobre el total de erasmus de dicho país

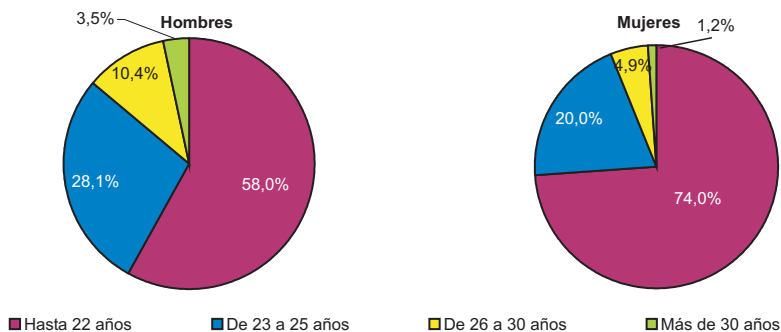
Estudiantes Erasmus españoles por país de destino. Curso 2010-11



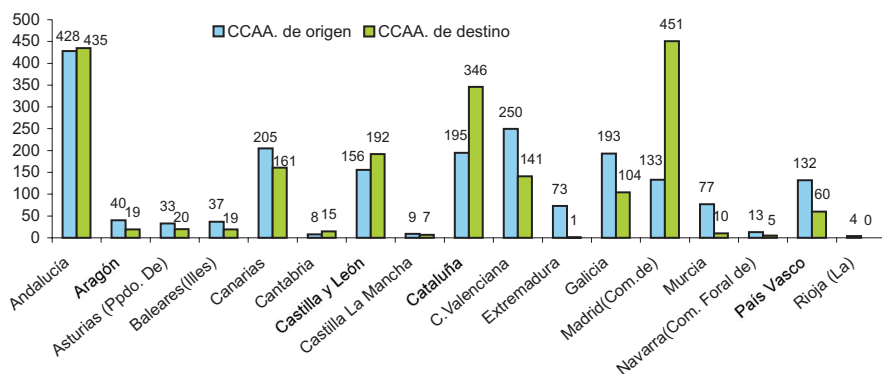
Evolución del número de becas Séneca solicitadas y concedidas.



Distribución de estudiantes Séneca por grupos de edad. Curso 2011-12.



Estudiantes Séneca por CCAA de origen y de destino. Curso 2011-12



(1) Adjudicación inicial de ayudas

El gasto público en becas y ayudas al estudio se ha incrementado significativamente en los últimos años. Si se atiende a las becas y ayudas públicas en educación superior los datos de la OCDE son reveladores. La inversión pública en becas y ayudas en educación superior respecto al PIB alcanza en la OCDE el 0,29% en 2009 frente al 0,14% en 2004. En España el crecimiento también ha sido importante pues se ha pasado de 0,04% del PIB en 2004 a 0,11% en 2009, lo que ha supuesto un crecimiento en la inversión en becas y ayudas al estudio del 175%, frente al de la OCDE en este periodo que ha sido del 107,1%. Es decir, el esfuerzo que ha hecho España en la inversión en becas en estos cinco años ha sido muy superior al de la media de la OCDE. Sin embargo estamos todavía alejados de algunos países muy avanzados, aunque bien es cierto que en general los países que alcanzan los porcentajes más altos en inversión en ayudas a la educación superior es porque han desarrollado una amplia y contundente política de préstamos renta que les permite situarse a la cabeza en este tipo de inversión.

En términos globales, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el curso 2011-2012 ha destinado 1.235,4M€ a becas y ayudas para realizar estudios superiores (universitarios, ciclos formativos de grado superior y enseñanzas equivalentes a universitarias) frente a 1.117,1M€ del curso 2010-2011. Esto supone un incremento respecto al curso anterior de la inversión en becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del 10,6%.¹

Según los datos provisionales, en el curso 2011-2012 se han concedido 479.356 becas generales a estudiantes de Educación Superior (universitaria y no universitaria), lo que ha supuesto una inversión de 1.145,1M€. Los datos definitivos del curso 2010-2011 son: 429.396 becas concedidas con una inversión de 975,2 M€, en definitiva, un 11,6% más de becarios en Educación Superior en las convocatorias generales del Ministerio, y un incremento en la inversión del 17,4%.

El curso 2011-2012 vuelve a marcar máximos históricos en cuanto al número de becarios universitarios. Si se tiene en cuenta sólo el ámbito universitario, y en concreto las becas de carácter general (Convocatoria General) y las becas de movilidad (Convocatoria Movilidad), el número total de beneficiarios se sitúa en 305.454, lo que representa el 14,2% más que el curso anterior. La inversión en estas convocatorias generales ha crecido un 18,1%. Estos incrementos obedecen a varias cuestiones: en primer lugar el mantenimiento de los umbrales de renta respecto al año anterior, en segundo lugar el mantenimiento de las cuantías de las becas, en tercer lugar el hecho de que las becas universitarias sean un derecho del estudiante y no una convocatoria competitiva, lo que significa que aquellos estudiantes que cumplan los requisitos económicos y académicos tienen derecho a ser beneficiarios de una beca y por último, el efecto de la crisis económica que está provocando que cada vez un mayor número de estudiantes cumplan los requisitos económicos y por tanto tengan derecho a ser beneficiarios de una beca.

¹ No se puede hacer el cálculo global de beneficiarios porque algunas de estas convocatorias son compatibles entre sí, por lo que un estudiante puede beneficiarse de más de una beca o ayuda, según las convocatorias, por ejemplo, un estudiante Erasmus o Séneca puede ser, además, beneficiario de una beca general.

Estas convocatorias, la convocatoria general y de movilidad están destinadas a estudiantes que cursen en centros españoles enseñanzas universitarias con validez en todo el territorio nacional. Estas becas, además de la gratuidad de la matrícula, comprende aquellos otros componentes que correspondan a cada estudiante por razón de su renta familiar (beca salario o ayuda compensatoria) o de la distancia que medie entre su domicilio familiar y el centro en el que cursa estudios (ayuda para transporte, para residencia o para movilidad).

Dentro del catálogo de becas y ayudas al estudio de carácter especial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se enmarcan aquellas modalidades que se conceden a los estudiantes por razón de servicios o prácticas a realizar como actividad complementaria de sus estudios universitarios. En este ámbito de actuaciones, se han venido convocando cada curso académico las becas de Colaboración que se destinan a facilitar la colaboración de los estudiantes universitarios del último curso en los departamentos, en régimen de compatibilidad con sus estudios. El número de becarios de colaboración prácticamente se ha mantenido constante 3.307 frente a 3.298 del curso anterior, y también la inversión: 8,9 M€

El complemento estatal de las becas Erasmus se ha incrementado sustancialmente en los últimos años. Así, en el curso 2004-05, 20.761 estudiantes universitarios realizaban una parte de sus estudios universitarios en el extranjero a través del programa Erasmus. El importe estatal que se destinaba a estas becas era de 5 millones de euros. En el curso 2011-2012, 37.477 estudiantes universitarios disfrutaban de una beca Erasmus y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha destinado 60 M€ para complementar la cuantía de la beca, un 3,2% menos que el curso anterior. Estos datos indican que el importe estatal dedicado a estas becas se ha multiplicado por 11 en los últimos ocho años, y el número de beneficiarios ha aumentado un 80,5%.

En el curso 2011-2012 se han concedido 1.986 becas Seneca, para la movilidad entre universidades, con una inversión global de 9,2 M€

El Programa Faro Global tiene como objeto la movilidad de estudiantes universitarios de últimos cursos de cualquier titulación impartida en Universidades españolas públicas o privadas reconocidas por el Ministerio o estar realizando el Proyecto Fin de Carrera. Es necesario que la carga lectiva superada sea al menos del 70% del total de los créditos o asignaturas necesarios para finalizar la titulación.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha destinado en el curso 2011-2012 2,4M€ a esta convocatoria, de la que han disfrutado un total de 661 estudiantes.

Argo Global es un programa de movilidad internacional de formación de titulados de universidades españolas mediante prácticas en empresas de Europa, Estados Unidos, Canadá y Asia. El Ministerio este curso ha destinado 2,8M€ a estas becas, de las que en el último curso se han beneficiado 371 estudiantes universitarios.

Los másteres universitarios oficiales comenzaron a impartirse en el curso 2006-2007. Ese mismo año se publicó una convocatoria específica de becas y ayudas al estudio para estos

estudiantes. Desde el curso 2007-2008 los estudiantes de másteres oficiales se han incluido como posibles beneficiarios en la convocatoria general y de movilidad.

Los estudiantes de másteres universitarios son potenciales beneficiarios de la convocatoria general y de movilidad de becas y ayudas al estudio. Esto quiere decir, que si un estudiante de máster cumple los criterios establecidos en los umbrales de renta, tendrá derecho a obtener una beca que al menos supondrá la cobertura gratuita de la matrícula. Si además, el estudiante se sitúa en los umbrales más bajos podrá beneficiarse del resto de los componentes de las becas, incluida la beca compensatoria. Las condiciones de concesión de las becas, así como las modalidades, las cuantías y los umbrales de renta son similares a los establecidos para los estudiantes universitarios de grado, aunque con las salvedades de los requisitos académicos. En el curso 2008-09, un total de 4.944 estudiantes de máster recibieron una beca general o de movilidad (el 9,9% de los estudiantes de máster) lo que supuso 11,9M€. En el curso 2011-2012, 15.777 estudiantes de máster recibieron este tipo de becas, el 14% de los estudiantes de máster (en el curso 2010-2011 se becaron a 11.955, lo que suponía el 11,4% de los estudiantes). La inversión total realizada este curso ha sido de 37,2M€, frente a 29,3M€, esto es un 26,8% más de inversión que el curso anterior.

Asimismo, el Ministerio concede becas de movilidad temporal para que tanto los estudiantes de máster como de doctorado puedan realizar una parte de sus estudios fuera de España. El presupuesto que se ha destinado este curso a becas de movilidad ha sido de 2,5M€ con un total de 657 beneficiarios para estudiantes de máster y 1,9M€ con 550 beneficiarios en doctorado.

Cabe decir que la distribución de las becas y ayudas al estudio universitarias respeta la estructura por ramas que está presente entre los estudiantes matriculados.

En torno al 30% de los estudiantes beneficiarios de alguna beca perciben la ayuda compensatoria/salario, cuyo importe es 2.550/3.500 euros respectivamente (diferenciándose ligeramente entre ramas) mientras que un 11% tienen sólo cubierta la exención de matrícula.

Precios Públicos

En el curso 2012-2013 el precio medio del crédito matriculado por primera vez de las titulaciones de grado se ha situado en 17,9 euros, un 16,7% de media más que el curso anterior. El incremento ha sido desigual en las diferentes comunidades autónomas, lo que ha dibujado un panorama más heterogéneo en los precios públicos universitarios, que se añade a la heterogeneidad que ya existía entre diferentes comunidades autónomas, debida a varios factores como la fecha en que asumieron las competencias en materia universitaria y los diferentes niveles de experimentalidad de las enseñanzas universitarias que establece cada una. Cada comunidad autónoma agrupa sus titulaciones en función de su experimentalidad y establece un precio público diferenciado para cada una de ellas. Sin embargo, la clasificación de las enseñanzas según su experimentalidad es diferente entre comunidades, como también lo es el abanico de experimentalidades y el precio que se

asigna a cada una de ellas. El rango de precios en estos estudios se distribuye en el caso de la experimentalidad mínima entre 9,85 euros/crédito matriculado por primera vez en Galicia hasta 25,27 euros/crédito en Cataluña. En la máxima experimentalidad el rango va de 12,49 euros/crédito en Andalucía (que no distingue entre experimentalidades) hasta 39,53 euros/crédito en Cataluña.

Las Comunidades Autónomas, en términos generales, han incrementado el precio de las segundas, terceras y cuartas matrículas, adaptándose así a lo establecido en el RDL 14/2012. El incremento es especialmente significativo en las terceras y cuartas matrículas, de manera que aquellos estudiantes que repitan una misma asignatura por tercera, cuarta o sucesiva vez estarán claramente penalizados. No obstante hay que tener en cuenta que como ya se ha explicado antes, entre los estudios de primer y segundo ciclo en tercera o sucesiva matrícula se encuentra el 19,8% de los créditos matriculados y entre los estudios de grado (que todavía no han terminado de implantarse) el 0,2%.

Esta evidente heterogeneidad en los precios públicos de los estudios de grado no se produce de forma tan contundente en los estudios de máster. Este año se ha diferenciado claramente entre el precio público de los másteres universitarios que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada en España y el resto de los másteres. Los habilitantes han alcanzado un precio relativamente homogéneo en todas las comunidades autónomas, de manera que el precio más bajo es el de País Vasco que se sitúa (precio medio) en 17,2 euros/crédito y el más caro el de Madrid en 53,3 euros/crédito. Entre los másteres no habilitantes se producen más diferencias, siendo el precio medio más bajo el de Galicia (26,5 euros/crédito) y el más caro el de Andalucía (69,8 euros/crédito), aunque hay que tener en cuenta que esta Comunidad Autónoma ha exceptuado del precio de los másteres no habilitantes a todos aquellos másteres que pudieran demostrar finalidad en investigación.

El precio medio de la tutela académica de los doctorados regulados por legislación previa al RD 99/2011 se sitúa en 110,56 euros, mientras que la tutela de los doctorados por dicho RD tiene un precio medio de 239,8 euros. El precio medio por el examen de la tesis doctoral es de 142,16 euros.

Becas y ayudas estatales en Educación Superior

	Curso 2011-2012 (1)		Curso 2010-2011	
	Número de beneficiarios	Importe total (€)	Número de beneficiarios	Importe total (€)
TOTAL	(2)	1.235.426.941,4	(2)	1.117.119.019,4
Becas y ayudas generales de estudio	479.356	1.145.163.462,5	429.396	975.284.548,7
Convocatoria General	350.199	936.805.215,2	307.605	791.700.603,8
Grado y Primer y Segundo Ciclo	230.925	531.869.785,0	193.876	449.237.499,0
Másteres oficiales	12.947	25.789.405,5	9.832	20.494.067,0
Enseñanzas equivalentes a universitarias	4.385	9.935.855,0	4.111	8.884.099,0
Ciclos Formativos de Grado Superior	79.909	142.697.806,0	71.226	123.795.914,0
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria general ⁽³⁾	22.033	226.512.363,7	28.560	189.289.024,8
Convocatoria de Movilidad	35.164	171.244.877,3	31.154	149.834.498,9
Grado y Primer y Segundo Ciclo	30.040	121.920.992,0	26.343	108.668.403,4
Másteres oficiales	2.830	11.455.565,0	2.123	8.882.773,5
Enseñanzas equivalentes a universitarias	1.032	4.154.470,0	908	3.600.066,0
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria de movilidad ⁽³⁾	1.262	33.713.850,3	1.780	28.683.256,0
Bonificación de matrícula a familias numerosas	93.993	37.113.370,0	90.637	33.749.446,0
Convocatoria Másteres Desempleados	-	-	5.935	11.616.320,5
Becas y ayudas para últimos cursos	3.968	11.331.600,0	3.467	16.913.600,0
Becas de colaboración	3.307	8.928.900,0	3.298	8.904.600,0
Becas FARO	661	2.402.700,0	169	8.009.000,0
Becas Séneca⁽⁴⁾	1.986	9.161.080,0	2.033	8.643.420,0
Becas Erasmus (complemento estatal)⁽⁴⁾	41.127	62.552.981,9	36.739	64.587.708,2
Estudiantes universitarios	37.477	60.012.540,0	33.334	62.018.133,2
Otros estudiantes de educación superior no universitaria	3.650	2.540.441,9	3.405	2.569.575,0
Becas ARGO (para titulados universitarios)	371	2.775.000,0	475	7.650.000,0
Ayudas Postgrado	1.207	4.442.817,0	911	1.897.815,0
Becas de movilidad para estudiantes de máster	657	2.514.290,0	911	1.897.815,0
Becas de movilidad para estudiantes de Doctorado	550	1.928.527,0	-	-
Préstamos renta	-	-	2.235	30.525.607,0

(1) Datos provisionales

(2) Un estudiante puede ser beneficiario de una o más becas en el mismo curso académico.

(3) El importe está referido al total de beneficiarios en esa convocatoria en el nivel universitario y el número de beneficiarios a los que tienen sólo este tipo de ayuda.

(4) Adjudicación inicial de ayudas.

Evolución de Becas y Ayudas al estudio estatales en el nivel universitario y equivalente

	Becas generales ⁽¹⁾		Becas de colaboración	
	Nº beneficiarios	Importe total (€)	Nº beneficiarios	Importe total (€)
2004-05	195.099	489.822.073	2.696	6.311.336
2005-06	189.463	500.761.795	2.785	6.519.685
2006-07	191.943	519.370.858	2.858	6.890.638
2007-08	205.063	559.592.145	3.143	8.014.650
2008-09	224.829	636.561.283	3.267	8.820.900
2009-10	236.243	686.882.966	3.035	4.923.500
2010-11	267.533	817.739.189	3.298	8.904.600
2011-12	305.454	965.352.287	3.307	8.928.900

Evolución del número de beneficiarios universitarios e importe total de los Programas Erasmus y Séneca

	Programa Erasmus		Programa Séneca ⁽²⁾	
	Nº beneficiarios	Importe total (€)	Nº beneficiarios	Importe total (€)
2004-05	20.761	5.094.342	1.900	7.077.842
2005-06	22.816	5.599.232	1.900	7.243.529
2006-07	22.239	17.714.430	2.010	8.184.500
2007-08	23.407	32.213.450	2.093	8.524.320
2008-09	25.909	54.592.756	2.073	8.401.310
2009-10	29.719	62.039.594	2.209	9.985.780
2010-11	33.334	62.018.133	2.033	8.643.420
2011-12	37.477	60.012.540	1.986	9.161.080

Gasto en becas y ayudas públicas en Educación Superior respecto al PIB

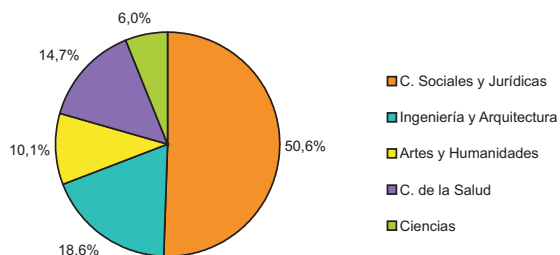


(1) No incluida la bonificación de matrícula a familias numerosas

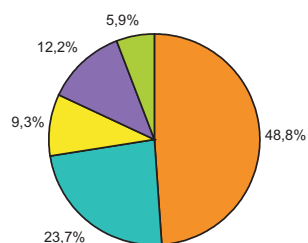
(2) Adjudicación inicial de ayudas

Fuente: Education at a glance. 2012. OCDE

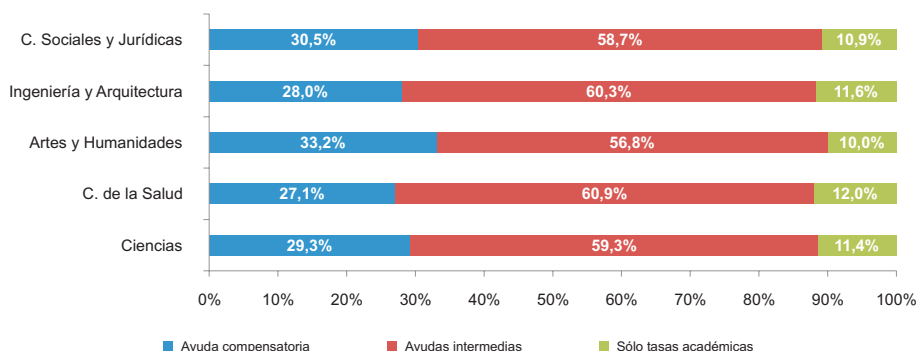
Beneficiarios de becas generales de Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de enseñanza.
Curso 2010-2011



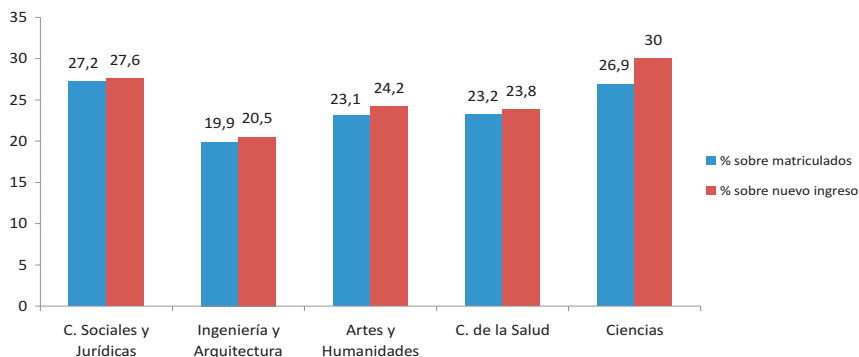
Estudiantes matriculados en Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de enseñanza.
Curso 2010-2011



Distribución de los beneficiarios de becas generales por tipo de ayuda concedida.
Curso 2010-11



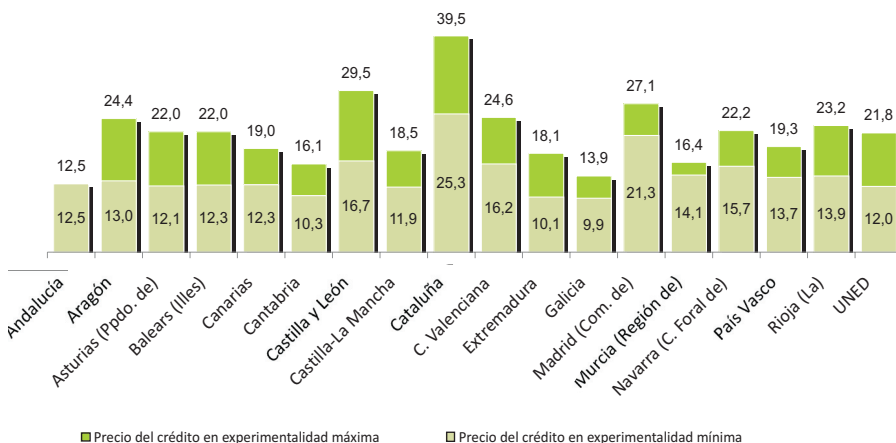
Relación de los becarios respecto a los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en Grado. Curso 2010-2011



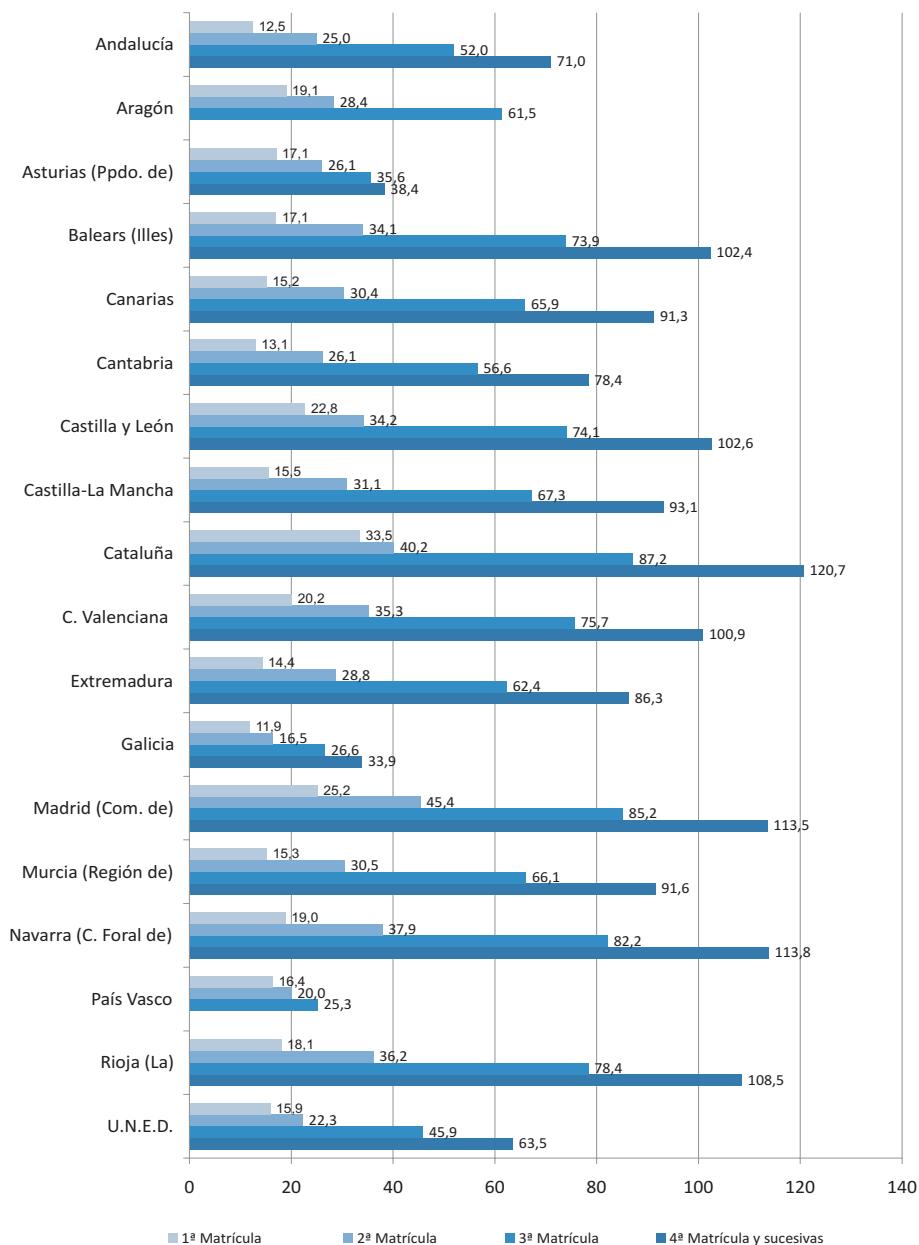
Variación de los Precios Públicos medios del crédito matriculado por primera vez en Grado por Comunidad Autónoma

	Precios medios (€/Crédito)			Tasas de variación	
	2012-13	2011-12	2010-11	Anual (2012-13 / 2011-12)	Bienal (2012-13 / 2010-11)
Precio medio	17,90	15,34	14,65	16,7%	22,1%
Andalucía	12,49	12,20	11,70	2,4%	6,8%
Aragón	19,07	18,41	17,77	3,6%	7,3%
Asturias (Ppdo. de)	17,13	17,13	16,32	0,0%	5,0%
Balears (Illes)	17,07	15,63	15,08	9,2%	13,2%
Canarias	15,21	10,71	10,33	42,1%	47,2%
Cantabria	13,06	12,61	12,17	3,6%	7,3%
Castilla y León	22,79	16,07	15,06	41,9%	51,4%
Castilla-La Mancha	15,52	12,90	12,45	20,3%	24,7%
Cataluña	33,52	20,11	18,69	66,7%	79,4%
Comunitat Valenciana	20,19	15,14	14,08	33,3%	43,4%
Extremadura	14,39	14,12	13,63	1,9%	5,6%
Galicia	11,89	11,89	11,48	0,0%	3,6%
Madrid (Com. de)	25,22	18,26	17,39	38,1%	45,0%
Murcia (Región de)	15,26	13,65	13,00	11,8%	17,4%
Navarra (C. Foral de)	18,97	18,24	17,54	4,0%	8,2%
País Vasco	16,41	16,09	15,53	2,0%	5,7%
Rioja (La)	18,09	17,72	17,10	2,1%	5,8%
U.N.E.D.	15,91	15,20	14,47	4,7%	10,0%

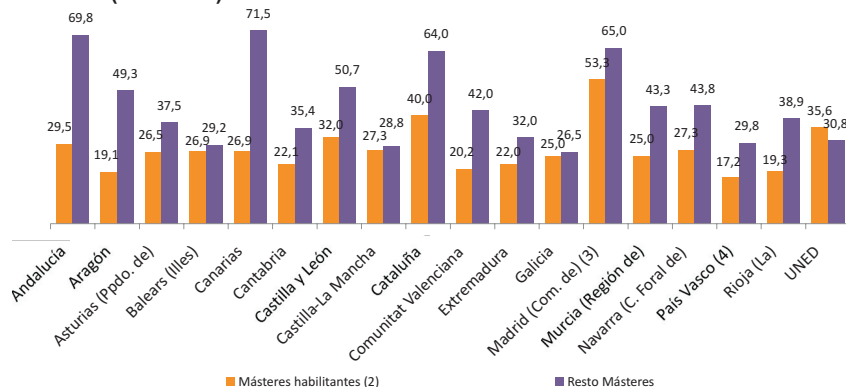
Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en Grado en experimentalidad mínima y máxima (€/Crédito). Curso 2012-13



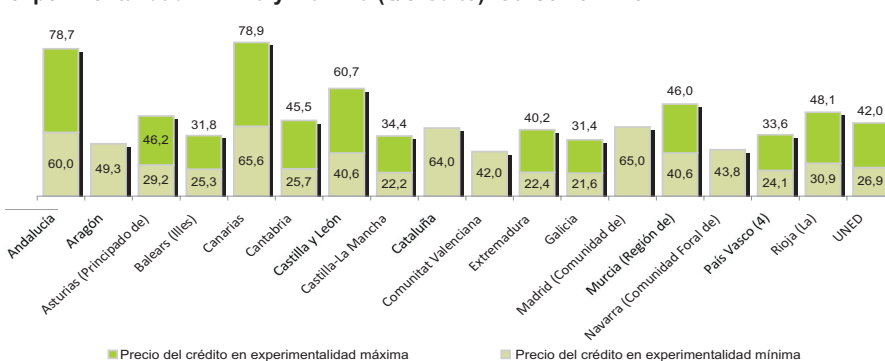
Precio medio del crédito matriculado en primera, segunda, tercera, cuarta y sucesivas matriculas de Grado por Comunidad Autónoma (€/Crédito). Curso 2012-2013



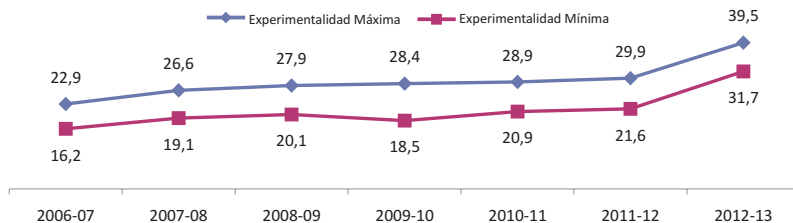
Precios Públicos medios del crédito matriculado por primera vez en Másteres Oficiales (€/Crédito). Curso 2012-13⁽¹⁾



Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en Máster no habilitante según experimentalidad mínima y máxima (€/Crédito). Curso 2012-13⁽¹⁾



Evolución del precio medio del crédito matriculado por primera vez en Másteres Oficiales (€/Crédito).⁽¹⁾⁽⁵⁾



(1) Para una información más específica sobre los precios que aquí se incluyen se puede consultar la Estadística de Precios Públicos. Curso 2012-2013 que está disponible en la web del Ministerio

(2) Másteres que habilitan para el ejercicio de una actividad profesional regulada

(3) El precio medio de esta comunidad autónoma se ha calculado teniendo en cuenta la media de los precios en todas sus universidades

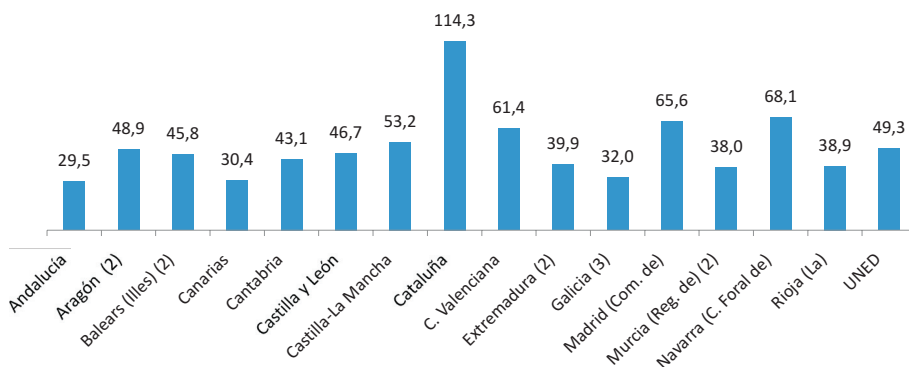
(4) Esta Comunidad Autónoma establece unos precios generales para los másteres universitarios y ciertos precios diferenciados para algunos másteres.

(5) Precio medio calculado teniendo en cuenta tanto los másteres habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada como el resto de másteres.

Precios Públicos de la Tutela Académica para la elaboración de la tesis doctoral (€). Curso 2012-13

	Tutela académica		Examen de tesis doctoral
	Doctorados anteriores al RD 99/2011	Doctorados del RD 99/2011	
Precio medio	110,56	239,80	142,16
Andalucía	59,26	59,26	125,8
Aragón	109,83	207,2	148,08
Asturias (Principado de)	(1)	150	151,82
Baleares (Illes)	62,16	200	145,4
Canarias	203,8	203,8	149,58
Cantabria	38,9	200	126,57
Castilla y León	125,21	412	164,48
Castilla-La Mancha	100,07	203,8	125,54
Cataluña	118,67	389,76	152,43
Comunitat Valenciana	38,6	38,6	143,73
Extremadura	101,56	(1)	122,31
Galicia	200	200	117,09
Madrid (Comunidad de)	200	390	143,15
Murcia (Región de)	85,82	447,2	141,25
Navarra (Comunidad Foral de)	78,9	312	165,42
País Vasco	33,99	(1)	147,33
Rioja (La)	204,2	204,2	139,35
U.N.E.D	118,57	219	149,62

Precios públicos medios del crédito formativo de Doctorado (€/Crédito). Curso 2012-13



(1) La Comunidad no establece precio específico para los doctorados regulados por el RD 99/2011

(2) Precios Públicos de los estudios de doctorado anteriores al EEES (programas de doctorado regulados por el RD 778/1998)

(3) Precios Públicos para los estudios de doctorado regulados por el RD 56/2005 y el RD 1393/2007 y para las actividades formativas estructuradas en créditos ECTS y complementos formativos exigidos para la admisión de los doctorados regulados por el RD 99/2011

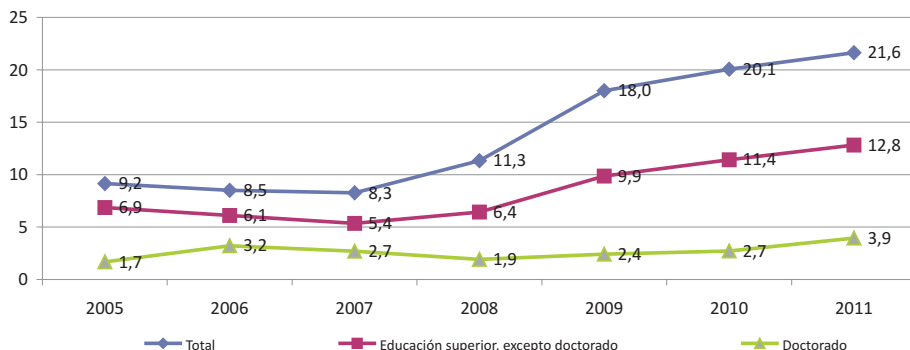
La tasa de paro en España ha crecido significativamente desde el año 2007, sin embargo, no lo ha hecho por igual en todos los sectores poblacionales, el impacto dependen de la edad y del nivel de formación alcanzado. Así, para el total, la tasa de paro ha pasado del 8,3% en 2007 al 21,6% en 2011, sin embargo, para la población con educación superior no doctor el crecimiento ha sido menos explosivo, pasando del 5,4% en 2007 a 12,8% en 2011. Si se tiene en cuenta la población con doctorado el crecimiento es mucho menor, del 2,7% al 3,9%. Estos datos ponen de manifiesto que la educación universitaria disminuye el riesgo de paro.

El 42,6% de la población entre 20 y 24 años se encuentra en el año 2011 en paro, el porcentaje se sitúa en el 34,9% para la población con formación superior no doctorado, se produce, por tanto un diferencial de 7,7 puntos porcentuales. Este diferencial entre tasa de paro de la población total y de los universitarios se va incrementado con la edad hasta que en la población entre 45 y 54 años, la tasa de paro alcanza el 17,1% y, sin embargo, la de los universitarios se sitúa en el 7,9%.

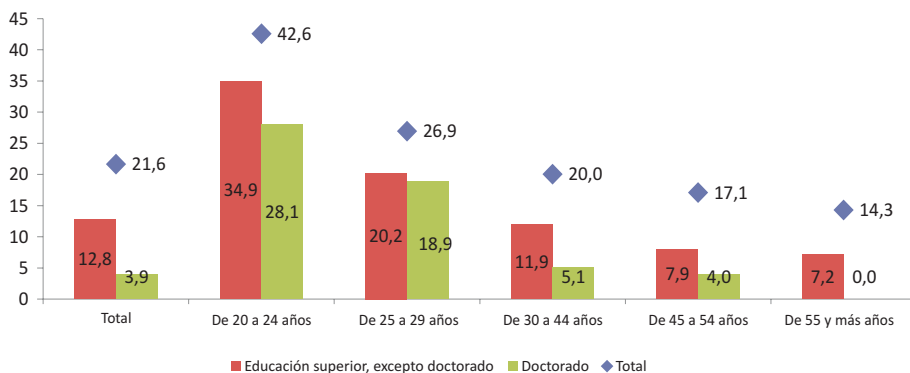
Si se analiza la situación del empleo de España en relación con el resto de países de la OCDE, se observa que España atraviesa una situación más desfavorable que otros países, casi triplicando la tasa de desempleo media de la OCDE. En concreto, la población entre 25 y 64 años con educación superior alcanza una tasa de desempleo en España en 2010 del 10,4% (tasa referida al total de población con educación superior, incluyendo los doctores), mientras que la media de la OCDE se sitúa en el 4,7%, es decir más del doble. Si se analiza sólo la población joven comprendida entre 25 y 34 años, se observa que en la OCDE la tasa de paro se sitúa en 6,5% frente al 14,2% en España.

El diferencial de ingresos relativos entre la población que ha alcanzado el nivel universitario y la que se ha quedado en la segunda etapa de educación secundaria también es peor en España: el 41% en España frente al 55% de media de la OCDE.

Evolución de la tasa de paro según el nivel de formación alcanzado (%).



Tasa de paro según grupos de edad y nivel de formación alcanzado (%). Año 2011



Población de más de 16 años (miles de personas) y tasa de actividad por nivel de formación alcanzado y grupo de edad. Año 2011

	Total		Educación superior, excepto doctorado		Doctorado	
	Población	Tasa de actividad	Población	Tasa de actividad	Población	Tasa de actividad
Total⁽¹⁾	38.497,3	60,0%	9.428,2	81,7%	193,1	84,3%
De 20 a 24 años	2.491,4	63,1%	542,2	63,1%	0,1	100,0%
De 25 a 29 años	3.113,4	86,4%	1.160,0	88,0%	4,4	93,2%
De 30 a 44 años	11.605,2	88,6%	4.359,2	93,0%	79,0	97,7%
De 45 a 54 años	6.631,9	81,4%	1.752,0	91,3%	43,7	96,6%
De 55 y más años	12.888,8	21,9%	1.606,1	42,2%	65,9	59,5%

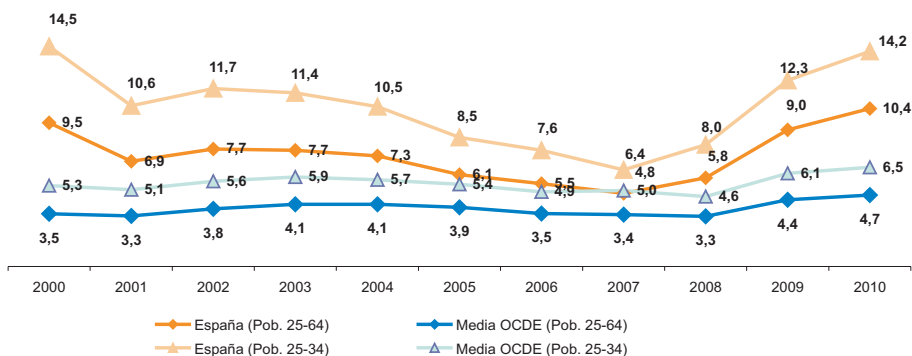
(1) El grupo de edad de 16 a 19 años está incluido en el total pero no se ha desglosado en la tabla.

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA). INE

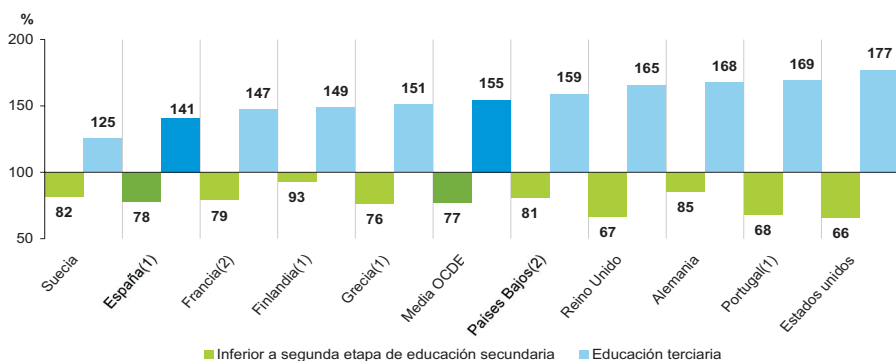
Tasas de empleo y desempleo de la población con educación superior por sexo. 2010 (%)

		Todos los niveles de educación		Universitaria		Superior no Universitaria	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
España	Empleo	71,9	57,3	84,4	78,6	80,8	70,4
	Desempleo	17,6	18,6	8,1	9,8	12,2	15,7
OCDE	Empleo	80,0	65,0	88,3	79,3	85,5	77,2
	Desempleo	7,3	7,2	4,4	4,7	5,8	5,6
UE-21	Empleo	77,8	65,4	88,0	81,1	83,9	77,7
	Desempleo	8,4	8,3	4,6	4,9	6,5	6,2

Evolución de las tasas de desempleo de la población con educación superior (%)



Índice de ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo por nivel de formación (segunda etapa de educación secundaria = 100). Año 2010



(1) Datos referidos a 2009

(2) Datos referidos a 2008

Fuente: Education at a Glance 2012. OCDE

Personal Universitario

El total de Personal Docente e Investigador en el Sistema Universitario Español en el curso 2010-2011 se ha situado en 115.218 personas, de las que 104.756 están adscritas a universidades públicas (centros propios y adscritos (4.425)) y 10.462 a universidades privadas.

En los centros propios de las universidades públicas el personal docente e investigador se ha reducido muy ligeramente respecto al curso anterior, pasando de 100.600 personas en el curso 2009-2010 a 100.331 en el curso 2010-2011. La reducción se ha producido en los cuerpos de funcionarios, que han pasado de 50.905 en 2009-2010 a 49.468 en 2010-2011, un 2,9% menos.

El 12,2% de la plantilla docente de las universidades españolas es mayor de 60 años. En las universidades públicas el porcentaje se eleva hasta el 12,9% y en el caso de los cuerpos funcionariales al 18,2%. En concreto, el 36,1% de los catedráticos de universidad tienen más de 60 años.

Aunque la distribución del profesorado por género y cuerpo docente sigue siendo parecida a la de cursos anteriores, es necesario mencionar la mejora que se está produciendo en cuanto a la presencia de la mujer en el cuerpo de catedráticos de universidad. En el curso 2005-06, el primero en que se publicó esta estadística, la mujer representaba el 13,7% del total de catedráticos de universidad, en el curso 2010-2011 las mujeres pesan ya el 18,4% en ese cuerpo.

El 65,4% del personal de las universidades es doctor. En las universidades públicas el porcentaje de doctores se eleva hasta el 67,1%, mientras que en las privadas se sitúa en el 44,5%, es decir, en las universidades privadas, la presencia de profesorado no doctor es mayoritaria frente al profesorado doctor. El 63% de los doctores son hombres. Del total de PDI doctor, sólo el 19,5% tiene menos de 40 años, y el 44,1% tiene más de 50 años.

En equivalencia a tiempo completo, el ratio de estudiantes respecto a PDI es muy diferente por ramas. El nivel más alto se alcanza en C. Sociales y Jurídicas (20,8, esto es por cada PDI en ETC hay 20,8 estudiantes en ETC) y el más bajo en Ciencias (4,3). Estos resultados están ligados con el mayor volumen de estudiantes en C. Sociales y Jurídicas, y el nivel muy bajo de Ciencias, rama que, como ya se ha comentado, está perdiendo vocaciones año tras año.

El 33,8% de los catedráticos de universidad pertenecen a la rama de Ciencias frente al 25,5% que son de Sociales y Jurídicas. Este resultado está relacionado con la actividad investigadora, de hecho, en la rama de Ciencias se encuentra el 19% del PDI total, el 23% del PDI en ETC y el 25,2% del PDI doctor, mientras que en Ciencias Sociales y Jurídicas está adscrito el 32,9% del PDI, el 32% del PDI en ETC y el 30,2% del PDI doctor. En términos relativos, el porcentaje de PDI doctor en C. Sociales y Jurídicas es menor que el porcentaje de PDI total. Una situación similar se produce en Ingeniería y Arquitectura y en C. de la Salud, aunque esta última tiene unas características especiales que pueden ser el origen de esta diferencia.

Relacionado con los datos anteriores se encuentran los resultados de sexenios. El 92,6% de los catedráticos de universidad tiene algún sexenio así como el 68,7% de los titulares universitarios. Los catedráticos tienen de media 3,3 sexenios, los titulares 1,3, los catedráticos de escuela universitaria 0,8 sexenios y los titulares de escuela 0,04 sexenios medios.

El 71,3% de los catedráticos tienen 3 o más sexenios, pero el 7,4% no tiene ninguno, el 7,8% tiene sólo uno y el 13,4% tiene dos. Debe tenerse en cuenta que el 36,1% de los catedráticos tienen más de 60 años y el 82,9% más de 50. Los titulares universitarios tienen una distribución completamente diferente: el 31,4% no tiene ningún sexenio, el 27,3% tiene uno y el 25,3% tiene dos, sólo el 16% tiene 3 o más sexenios. El porcentaje de titulares entre 40 y 50 años es del 45,1% y con más de 50 el 44,6%. El 54,9% de los catedráticos de escuela no tiene ningún sexenio y el 22,1% tiene un sexenio mientras que el 77,2% tiene más de 50 años.

La distribución de los sexenios por rama guarda relación directa con lo comentado anteriormente: el 80,7% del PDI de Ciencias tiene algún sexenio, y su número medio de sexenios es de 2,2. En Artes y Humanidades el 70,6% tiene algún sexenio con un número medio de 1,7 sexenios. En Ingeniería y Arquitectura el 54,3% tiene algún sexenio (número medio 1,1). C. Sociales y Jurídicas es la que tiene menor porcentaje de PDI con sexenios, el 50,8% tiene algún sexenio, y con 1 sexenio de media, el más bajo de todas las ramas.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mantiene un programa de movilidad del profesorado de máster y doctorado. En la convocatoria de 2011 se han presentado 2.814 solicitudes en máster y 985 en doctorado y se han concedido 2.125 y 785 respectivamente. La presencia de la mujer sigue siendo minoritaria ya que sólo el 28,1% de los participantes de máster han sido mujeres, y el 19,6% de doctorado. En este programa se ha invertido 4,4 M€. El 51,3% de las ayudas de movilidad en máster se han concedido en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, y el 20,4% en Ingeniería y Tecnología.

La mayor parte de los beneficiarios de este programa son profesores con nacionalidad española o de algún país miembro de la UE 27.

El total de Personal de Administración y Servicios (PAS) en el Sistema Universitario Español, en el curso 2010-2011, se ha situado en 59.382 personas, de las cuales 54.461 están adscritas a universidades públicas: centros propios (52.842) y adscritos (1.36) y 4.921 a universidades privadas.

En los centros propios de las universidades españolas, el PAS se ha reducido en el curso 2010-2011 respecto al curso anterior un 3,2% alcanzando la cifra de 57.927. En las universidades públicas, en centros propios, se ubican 53.105, el 91,7% del total. De ellos, el 60,2% son funcionarios, y el 38,9% son contratados. EL PAS en los centros propios de las universidades privadas asciende a 4.822 personas, de los cuales el 65,2 % son mujeres.

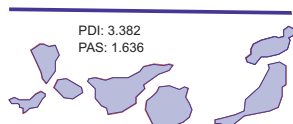
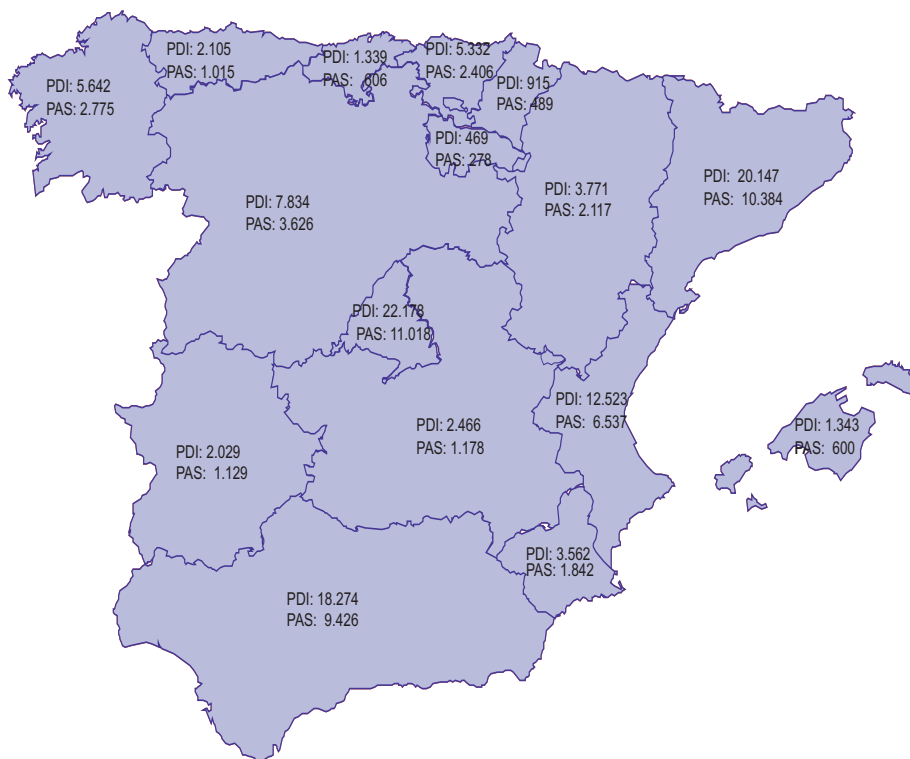
El 73,4% del PAS funcionario pertenece al grupo C, y apenas un cuarto pertenece al cuerpo A, (nivel de formación superior).

La distribución por edad del PAS es muy similar entre ambos sexos, sin embargo, la presencia de las mujeres es mayoritaria entre el funcionariado (68,6%), especialmente en el grupo C en donde asciende al 72,4%.

El 56,9% del PAS presta servicios administrativos de nivel general, el 7,8% presta servicio de apoyo a la investigación y el 6,9% a la educación y un 4% es personal administrativo de nivel directivo.

El ratio PDI/PAS en equivalente a tiempo completo en las universidades públicas se sitúa en 1,4, mientras que en las universidades privadas se sitúa en 1,3.

Dispersión geográfica del Personal Universitario. Curso 2010-2011⁽¹⁾



	PDI	PAS
Universidades no presenciales:		
UDIMA:	62	26
UNED:	1.401	1.462
UOC:	256	461
UNIR:	153	84
VIU:	35	24
Universidades especiales:		
UNIA:	-	144
UIIMP:	-	119
Total Personal Docente e Investigador	115.218	
Total Personal de Administración y Servicios	59.382	

(1) No se dispone de la información de la universidad privada de Navarra ni de los centros adscritos de las siguientes universidades: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Ramón Llull y Universidad Rey Juan Carlos.

Personal Docente e Investigador universitario (PDI). Curso 2010-11⁽¹⁾

	Total	% Mujeres	Total ETC	% Plantilla ≥ 60 años
Total	115.218	38,1%	82.301,7	12,2%
Universidades Públicas	104.756	37,8%	76.118,4	12,9%
Personal Funcionario	49.468	34,7%	48.496,0	18,2%
Catedráticos de Universidad (CU)	10.285	18,4%	10.077,3	36,1%
Titulares de Universidad (TU)	30.082	38,9%	29.510,1	12,0%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	1.378	29,4%	1.363,2	30,5%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	7.532	41,4%	7.358,4	16,4%
Otro personal funcionario	191	30,9%	187,1	56,8%
Personal Emérito	1.066	30,4%	492,2	98,7%
Personal Contratado Centros Propios	49.797	40,3%	24.888,7	12,8%
Personal Contratado de Centros Adscritos	4.425	45,2%	2.241,6	8,4%
Universidades Privadas	10.462	41,3%	6.183,2	5,6%
Personal Contratado de Centros Propios	10.098	41,2%	6.078,1	5,7%
Personal Contratado de Centros Adscritos	364	44,0%	105,2	1,9%

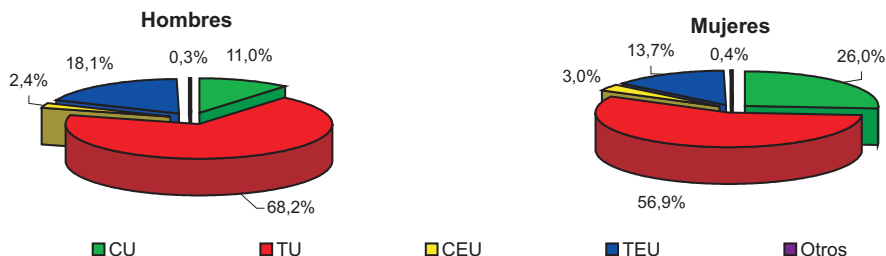
Evolución del Personal Docente e Investigador universitario (PDI) en Centros Propios⁽¹⁾

	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
Total Centros Propios	110.429	110.287	107.930	105.034
Universidades Públicas	100.331	100.600	98.622	96.462
Personal Funcionario	49.468	50.905	51.054	51.262
Catedráticos de Universidad (CU)	10.285	9.850	9.238	9.075
Titulares de Universidad (TU)	30.082	30.798	30.059	28.509
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	1.378	1.555	1.776	1.973
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	7.532	8.406	9.568	11.480
Otro personal funcionario	191	296	413	225
Personal Emérito⁽²⁾	1.066	-	-	-
Personal Contratado	49.797	49.695	47.568	45.200
Universidades Privadas	10.098	9.687	9.308	8.572

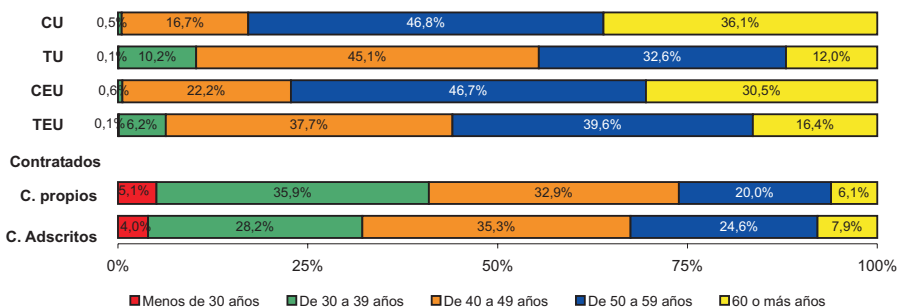
(1) No se dispone de la información de la universidad privada de Navarra ni de los centros adscritos de las siguientes universidades: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Ramón Llull y Universidad Rey Juan Carlos.

(2) En cursos anteriores a 2010-11 el personal Emérito quedaba incluido dentro del personal contratado.

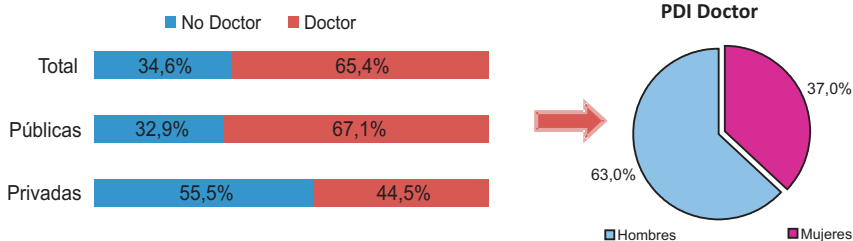
Distribución del profesorado funcionario por sexo. Curso 2010-2011



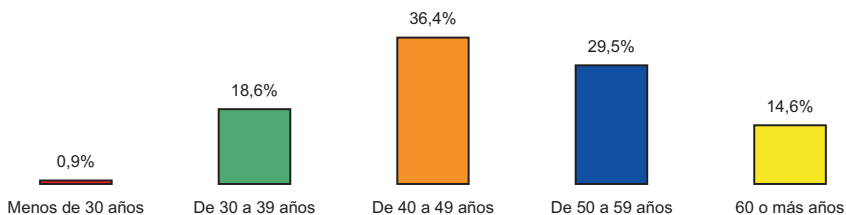
PDI por grupos de edad y categoría laboral. Curso 2010-11



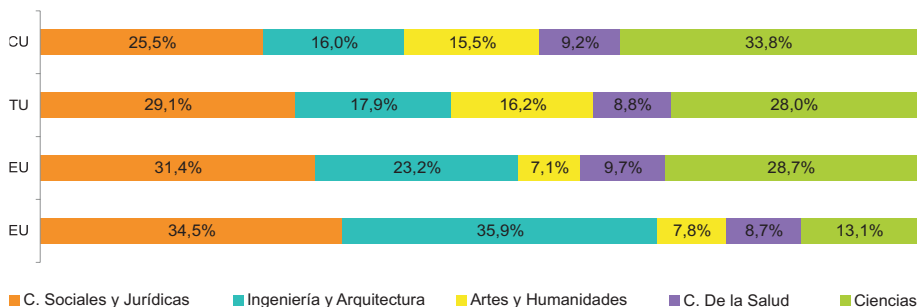
PDI Doctor por tipo de universidad y sexo. Curso 2010-2011



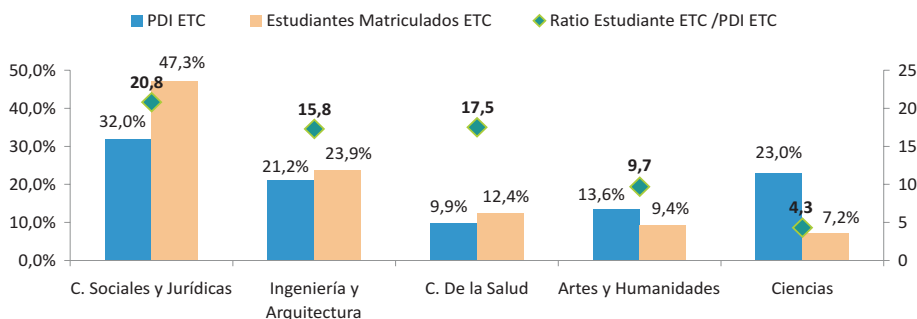
PDI Doctor por grupos de edad. Curso 2010-11



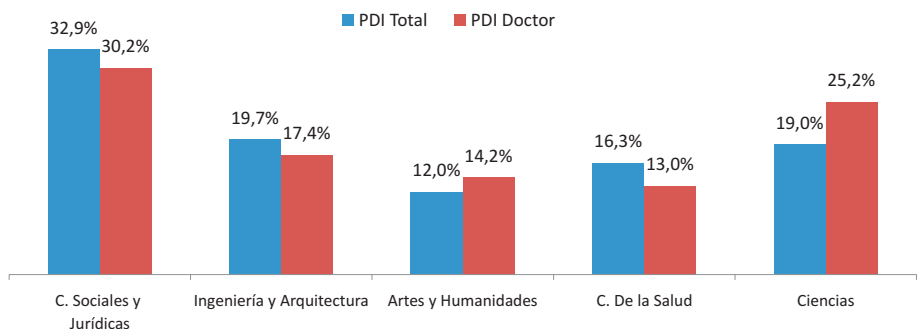
Cuerpo Docente Universitario por rama de enseñanza. Curso 2010-2011



PDI y estudiantes matriculados en ETC ⁽¹⁾ en las universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2010-2011

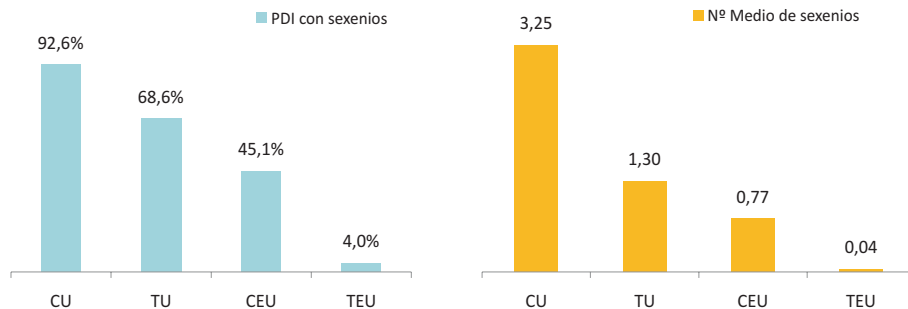


PDI Total y Doctor en las universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2010-2011

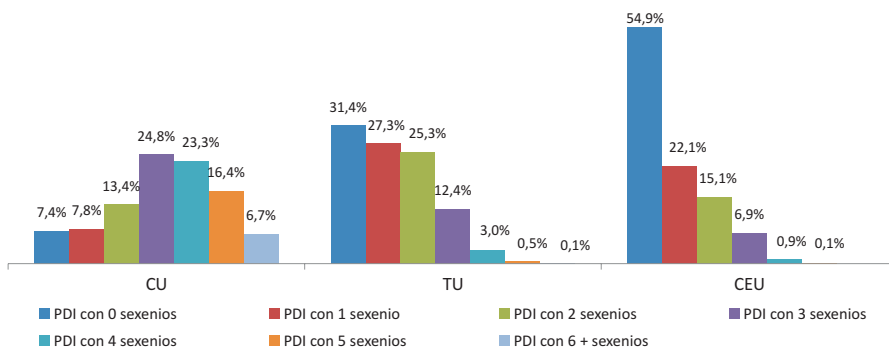


(1) ETC: Equivalente a Tiempo Completo.

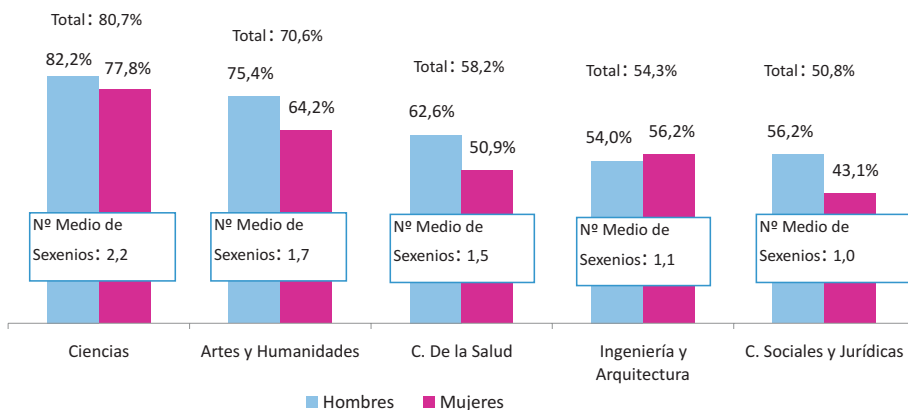
Cuerpo Docente Universitario con sexenios y número medio de sexenios. Curso 2010-2011



Distribución del Cuerpo Docente Universitario por número de sexenios. Curso 2010-2011



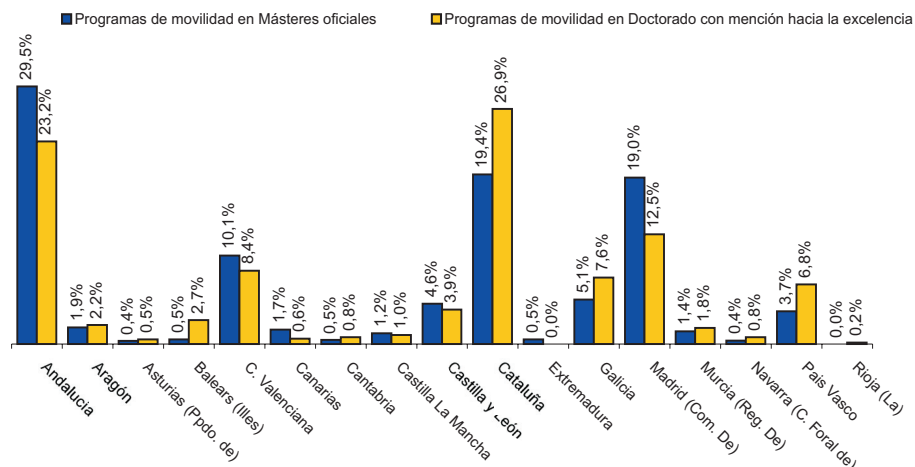
Cuerpo Docente Universitario con sexenios por sexo y rama de conocimiento. Curso 2010-2011



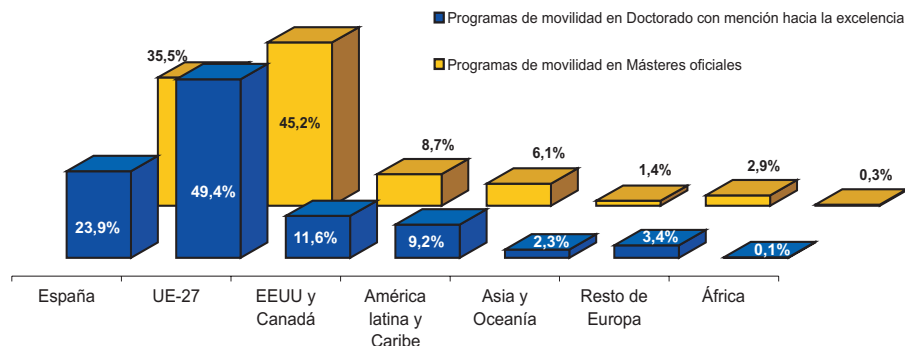
Programas de Movilidad del profesorado de Máster y Doctorado. Convocatoria 2011

	Ayudas solicitadas		Ayudas concedidas		Importe (Miles de €)
	Totales	% Mujeres	Totales	% Mujeres	
Programas Máster	2.814	27,7%	2.125	28,1%	3.008,7
Programas Doctorado	985	19,8%	785	19,6%	1.375,1

Distribución del importe de las ayudas de Movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por CCAA de destino



Distribución de las ayudas de Movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por nacionalidad del beneficiario

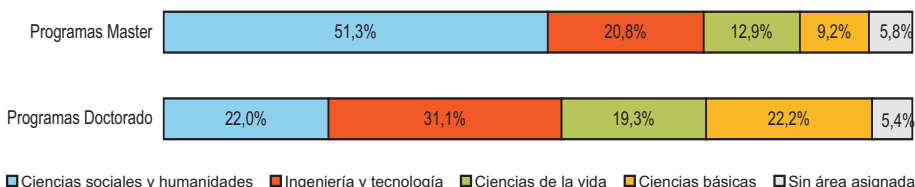


Fuente: Información extraída en agosto de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Programas de Movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por áreas temáticas y sexo

Áreas Temáticas	Programas Máster		Programas Doctorado	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Sociales y Humanidades	1.091	33,6%	211	27,0%
Ingeniería y Tecnología	434	15,2%	245	11,8%
Ciencias de la Vida	280	32,1%	148	26,4%
Ciencias Básicas	187	17,6%	138	15,9%
Sin área designada	133	31,6%	43	16,3%
Total	2.125	28,1%	785	19,6%

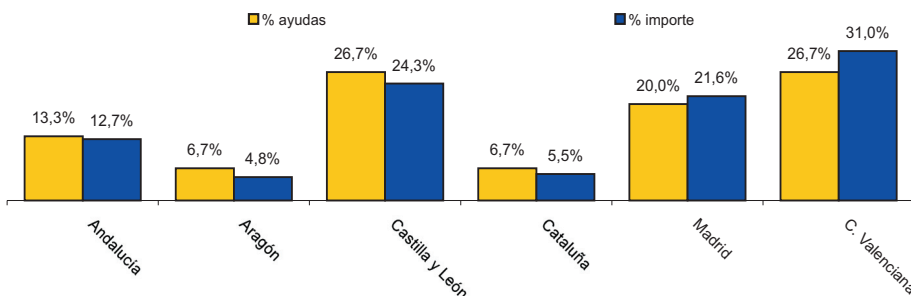
Distribución del importe de las ayudas de Movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por áreas temáticas



Ayudas del Convenio Hispano-Brasileño para profesorado por áreas temáticas y sexo

Áreas temáticas	Convenio Hispano Brasileño		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles €)
Ciencias sociales y humanidades	6	50,0%	28,8
Ingeniería y tecnología	11	18,2%	73,4
Ciencias de la vida	8	37,5%	46,1
Ciencias básicas	5	40,0%	26,5
Total	30	33,3%	174,7

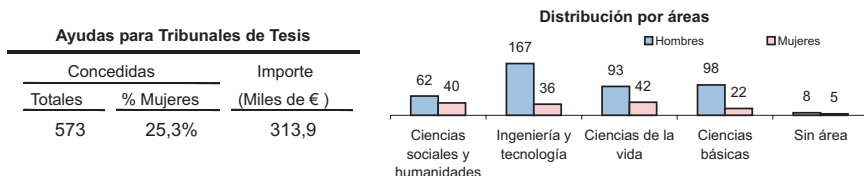
Distribución del número de ayudas e importe del Convenio Hispano-Brasileño por CCAA de origen ⁽¹⁾



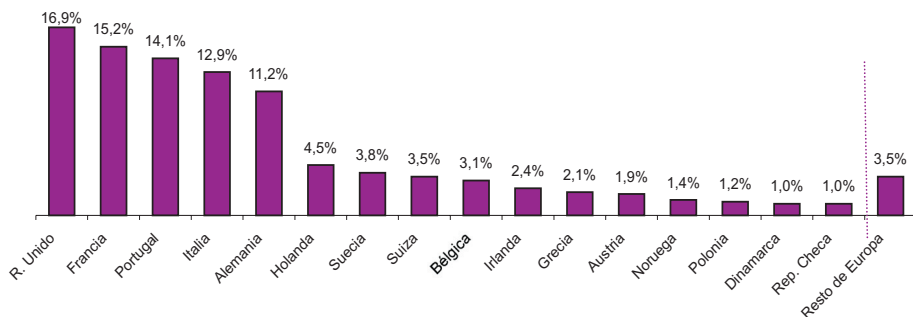
(1) Las CCAA no incluidas no han sido destino de estas ayudas en la convocatoria 2011

Fuente: Información extraída en agosto de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

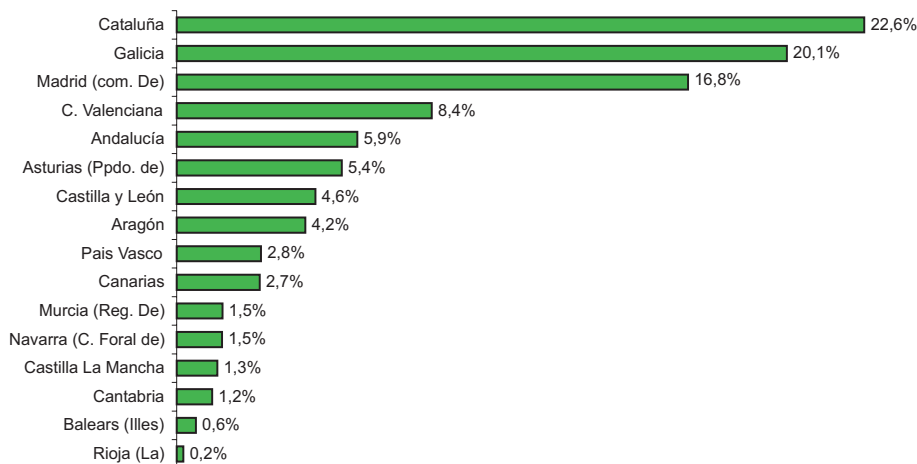
Programa de movilidad del profesorado para participar en Tribunales de Tesis ⁽¹⁾



Distribución de las ayudas de movilidad del profesorado en Tribunales de Tesis por nacionalidad del beneficiario



Distribución del importe de las ayudas de movilidad del profesorado en Tribunales de Tesis por CCAA de destino ⁽²⁾



(1) Programa de movilidad del profesorado para participar en tribunales de tesis con Mención Europea

(2) Las CCAA no incluidas no han sido destinatarias de estas ayudas en la convocatoria 2011

Fuente: Información extraída en agosto de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Personal de Administración y Servicios. Curso 2010-11

	Total	Total ETC	% Mujeres	% Plantilla ≥ 60 años
Total Universidades ⁽¹⁾	59.382	58.463,4	59,9%	5,0%
Universidades Públicas	54.461	53.789,0	59,4%	5,1%
U. Públicas (Presenciales y No Presenciales)	54.198	53.527,1	59,4%	9,7%
Centros Propios	52.842	52.210,3	59,3%	9,7%
Centros Adscritos	1.356	1.316,8	63,3%	4,6%
U. Públicas Especiales	263	261,9	62,7%	7,6%
Universidades Privadas	4.921	4.674,4	65,3%	3,0%
Centros Propios	4.822	4.581,2	65,2%	3,0%
Centros Adscritos	99	93,2	66,7%	2,0%

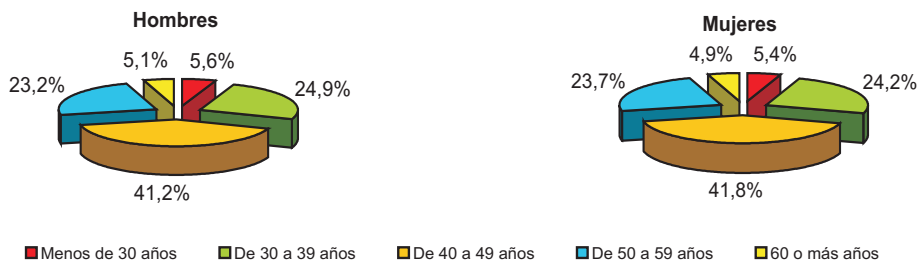
Evolución del Personal de Administración y Servicios en Centros Propios ⁽¹⁾

	2010-11		2009-10		2008-09	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
TODAS LAS UNIVERSIDADES	57.927	59,8%	59.862	59,2%	57.162	59,6%
Universidades Públicas	53.105	59,3%	53.797	58,8%	52.061	59,2%
Funcionarios	31.973	68,6%	31.709	68,5%	30.454	68,8%
<i>Grupo A</i>	7.764	58,8%	7.528	58,5%	7.013	58,8%
<i>Subgrupo A1</i>	2.719	51,9%	2.634	51,3%	2.294	50,8%
<i>Subgrupo A2</i>	5.045	62,5%	4.894	62,4%	4.719	62,7%
<i>Grupo B</i>	54	61,1%	69	63,8%	2	50,0%
<i>Grupo C</i>	23.450	72,4%	23.486	72,3%	22.653	72,6%
<i>Subgrupo C1</i>	15.312	70,7%	15.204	70,8%	14.023	70,0%
<i>Subgrupo C2</i>	8.138	75,5%	8.282	75,1%	8.630	76,8%
<i>Otras sin requisito de titulación</i>	705	51,6%	626	47,3%	786	47,7%
Personal Eventual ⁽²⁾	447	56,6%	-	-	-	-
Contratados	20.685	44,9%	22.088	44,9%	21.607	45,6%
Tipo de contrato según titulación exigida						
Grado, Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior o equivalente	3.238	49,5%	3.846	47,6%	3.407	47,5%
Diplomatura Universitaria, Ingeniería o Arquitectura Técnica, F.P de 3 grado o equivalente	2.387	43,7%	2.534	40,5%	2.339	41,4%
Bachillerato, B.U.P., F.P de Técnico/a Superior, Técnico/a Auxiliar o equivalente	8.330	37,5%	9.008	37,5%	9.419	38,0%
Graduado/a en Educación Secundaria, E.G.B. , FP Técnico/a o Técnico/a Auxiliar o equivalente, sin requisito de titulación.	6.730	52,5%	6.672	54,8%	6.345	57,3%
Otros(Alta dirección, Puesto funcional,...)	-	-	28	64,3%	97	58,8%
Universidades Privadas	4.822	65,2%	6.065	62,7%	5.101	63,5%

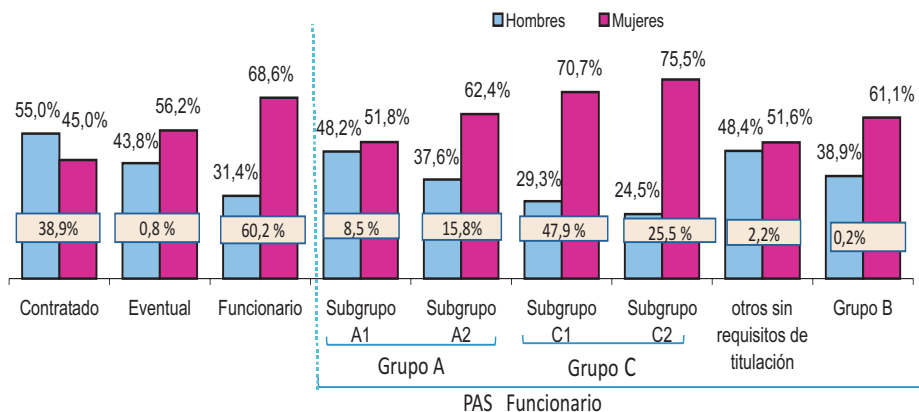
(1) No se dispone de la información de la universidad privada de Navarra ni de los centros adscritos de las siguientes universidades: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Ramón Llull y Universidad Rey Juan Carlos.

(2) En cursos anteriores a 2010-11 el personal Eventual quedaba incluido dentro del personal contratado.

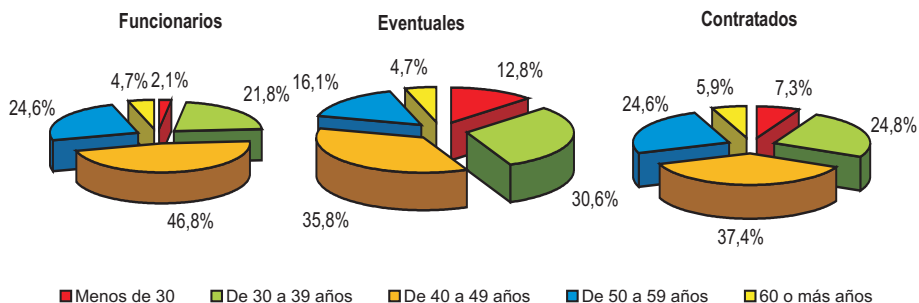
Distribución del PAS por sexo y grupos de edad. Curso 2010-2011



Distribución del PAS de las universidades públicas en los centros propios por categoría y sexo. Curso 2010-11

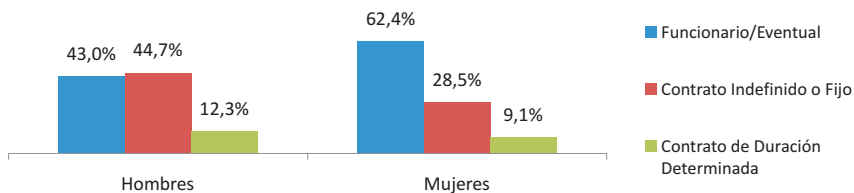


Distribución del PAS de las universidades públicas por grupos de edad. Curso 2010-11

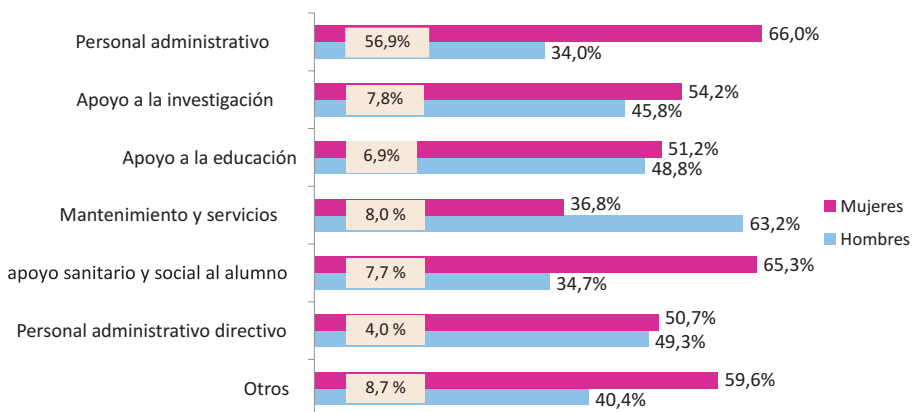


Personal de Administración y Servicios

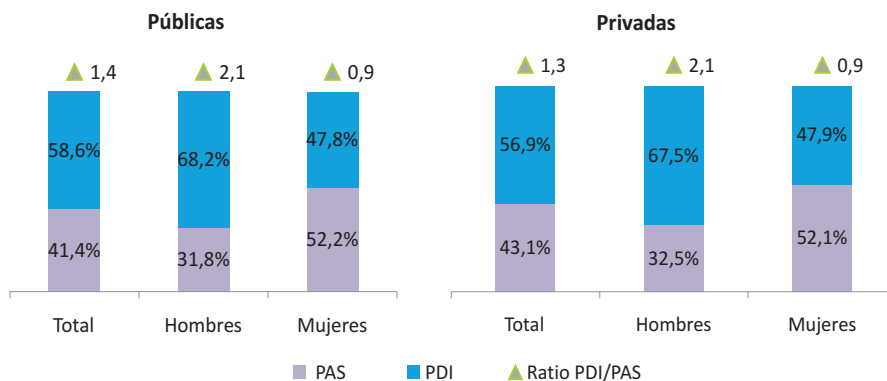
Distribución del PAS por Tipo de Contrato y sexo. Curso 2010-2011



Distribución del PAS por servicio prestado y sexo. Curso 2010-2011



PDI y PAS en ETC⁽¹⁾ por tipo de universidad y sexo. Curso 2010-2011



(1) ETC: Equivalente a Tiempo Completo

Este documento contiene información de las ayudas que se conceden desde el Plan Nacional de I+D+i sólo cuando las universidades son un posible beneficiario.

En el programa de Formación de Recursos Humanos se incluyen las ayudas para la formación del personal investigador (FPI) y del profesorado universitario (FPU). En este caso no se incluyen las FPI del INIA porque no tienen como destinatario las universidades.

En la convocatoria de 2011 se han concedido 987 ayudas FPI, lo que ha conllevado una inversión total de 70,3 M€, de ellas el 67,1% se han dirigido a las universidades, el 21,9% al CSIC, y el 11% a otros centros. Se han concedido 938 ayudas FPU (convocatoria 2010), con una inversión de 62,7 M€. El 88,5% de ellas han ido destinadas a las universidades. Del total de ayudas del Plan Nacional de Formación concedidas a las universidades, el 55,6% son FPU y el 44,4% son FPI.

El área de Tecnologías de la producción y las comunicaciones es al que se dirigen más ayudas FPI, un 33,2%. La presencia de la mujer en esta área es prácticamente la mitad que en el resto (28,2%). Las ayudas FPU, sin embargo, tienen una presencia mayoritaria en el área de ciencias sociales y humanidades, el 40,7%, mientras que el área de ingeniería y tecnología alcanza el 20,6%.

El Plan Nacional dedica una parte de sus recursos a la movilidad del profesorado y de los investigadores en sus categorías: estancias en el extranjero de profesorado e investigadores seniors, estancias en el extranjero de jóvenes doctores «José Castillejo», y profesores e investigadores extranjeros en centros españoles. En total, entre todas estas categorías, 481 personas han realizado algún tipo de movilidad con una inversión total cercana a los 6,2 M€. En el caso de las universidades, el 62,6% de las ayudas de movilidad han sido en el programa de profesorado universitario e investigadores seniors.

La presencia de la mujer entre estas ayudas de movilidad es inferior a la de los hombres, situándose por debajo del 40% de las concedidas en todas las modalidades.

Estas ayudas de movilidad tienen mayor presencia entre los profesores e investigadores del área de ciencias sociales y humanidades (40,9% del importe entre el profesorado senior y 44,5% del importe entre los José Castillejo). En el programa de extranjeros en España el 49% del importe de las ayudas están dirigidas al área de ciencias básicas.

Mayoritariamente, el país de destino de estos profesores/investigadores es la UE 27 (57,7% José Castillejo y 43,3% profesorado universitario senior). La segunda zona en cuanto al destino de estos profesionales es Estados Unidos y Canadá (33,6% y 34,4% respectivamente).

En la convocatoria de 2011 se han concedido 250 Ramón y Cajal, 348 Juan de la Cierva y 301 Técnicos de Apoyo, con una inversión global de 94,1M€. En todas las categorías, el número de los que se incorporan a las universidades es superior al resto de destinos (CSIC u otros) (56% entre Ramón y Cajal, 50,9% entre Juan de la Cierva y 45,5% entre los Técnicos de Apoyo).

También en estas categorías de contratación se observa que la presencia de la mujer en la universidad sigue siendo inferior a la del CSIC o de otros centros (33,6%, 43,5% y 46% respectivamente en cada categoría).

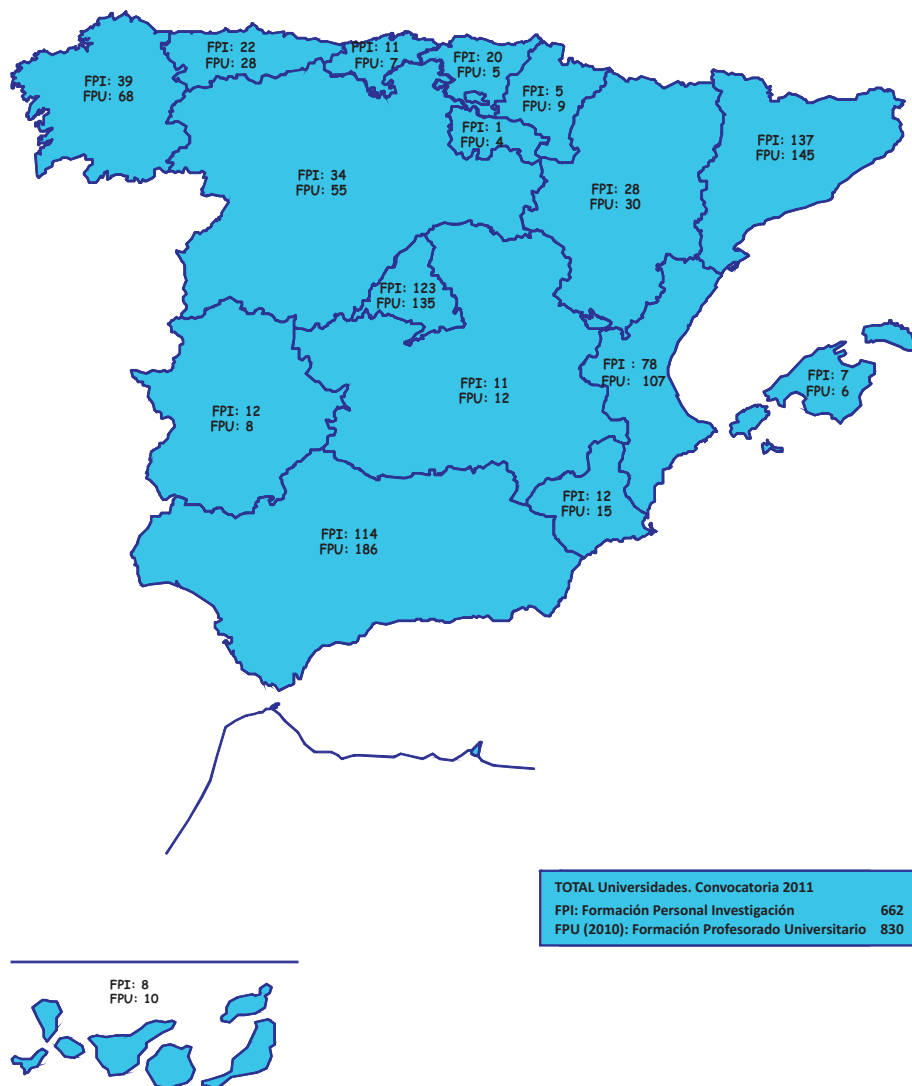
La inversión realizada por el Plan Nacional en proyectos de investigación fundamental no orientada ha sido de 384,6 M€, con la concesión de 3.348 proyectos, de los que 2.434 se han concedido a universidades, 537 al CSIC y 374 a otros centros, y con una cuota de participación de las universidades en la inversión total de 59,8% en proyectos, 60,2% en acciones complementarias.

Las mujeres tienen una presencia minoritaria como investigadores principales en los proyectos de investigación y en las acciones complementarias, de nuevo se vuelven a encontrar porcentajes especialmente reducidos en el ámbito universitario (27,7% mujeres IP en proyectos de investigación y 28,7% en acciones complementarias).

El 34,6% de los proyectos de investigación fundamental no orientada concedidos a las universidades se ubican en el área de tecnologías de la producción y las comunicaciones, el 24% en C. de la vida y agroalimentación, el 24,3% en medio ambiente y recursos naturales y el 17,1% en humanidades y ciencias sociales.

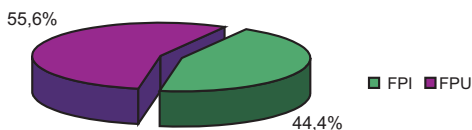
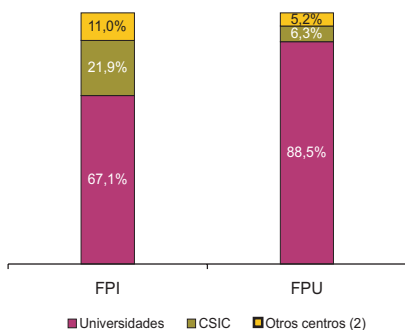
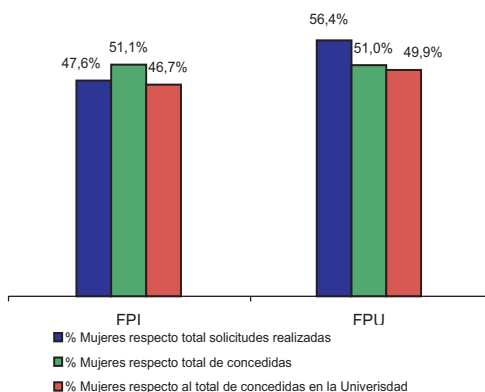
Las universidades participan también en los proyectos de investigación fundamental orientada a los recursos y tecnologías agrarias concedidos desde el INIA. En total las universidades han sido concesionarias de 34 proyectos de investigación de los 171 totales que se han concedido, y ha captado 1,6M€, un 14,5% de la inversión total. A las universidades se les ha concedido 14 acciones complementarias, con una captación del 24,6% de la inversión, 67.000 euros.

Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH concedidas a las universidades. Convocatoria 2011



Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH

	FPI	FPU ⁽¹⁾
TOTAL		
Nº Concedidas	987	938
Importe concedido (Miles de €)	70.310,1	62.728,7
Universidades		
Nº Concedidas	662	830
Importe concedido (Miles de €)	47.158,3	55.390,2
Fundaciones Universitarias		
Nº Concedidas	2	4
Importe concedido (Miles de €)	142,4	257,1
CSIC		
Nº Concedidas	216	59
Importe concedido (Miles de €)	15.387,0	4.075,3
Otros		
Nº Concedidas	107	45
Importe concedido (Miles de €)	7.622,2	3.006,0

Distribución de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades**Distribución del importe de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades****Distribución de ayudas del PN de Formación concedidas por tipo de centro y programa****Mujeres investigadoras en los Programas de Formación**

(1) Datos del 2010

(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuentes:FPI: Información extraída en Octubre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Recursos Humanos para la investigación. D.Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**FPU: Información extraída en Octubre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación , Cultura y Deporte**

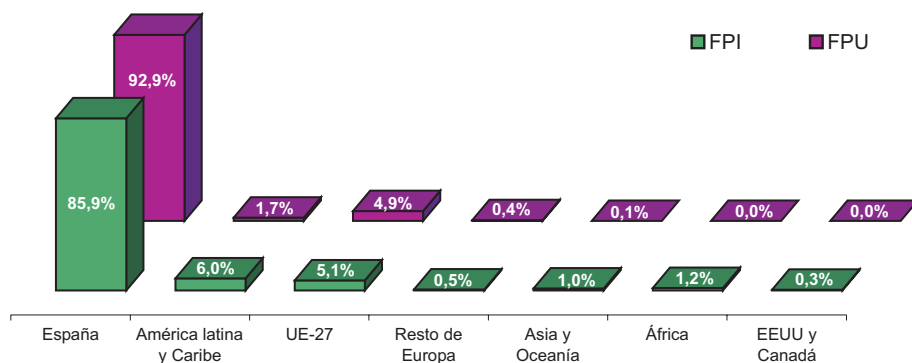
Ayudas de Formación de Personal Investigador (FPI) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	FPI		Importe (Miles de €)
	Total	% de mujeres	
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	120	62,5%	8.548,3
Medio ambiente y recursos naturales	191	52,4%	13.606,1
Tecnologías de la producción y las comunicaciones	220	28,2%	15.671,9
Humanidades y Ciencias Sociales	131	55,0%	9.331,9
Total	662	46,7%	47.158,3

Ayudas de Formación de Profesorado Universitario (FPU) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	FPU ⁽¹⁾		Importe (Miles de €)
	Total	% de mujeres	
Ciencias Básicas	139	43,2%	9.320,0
Ciencias de la Vida	182	67,0%	12.076,8
Ingeniería y Tecnología	171	26,3%	10.988,4
Ciencias Sociales y Humanidades	338	55,3%	23.004,8
Total	830	49,9%	55.390,2

Distribución de las ayudas del PN de Formación por país de origen del beneficiario



(1) Datos del 2010

Fuentes

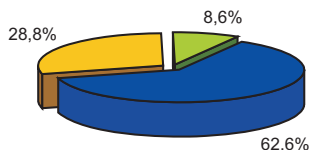
FPI: Información extraída en Octubre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Recursos Humanos para la investigación. D.Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

FPU: Información extraída en Octubre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Ayudas concedidas por la AGE en el PN de Movilidad de RRHH

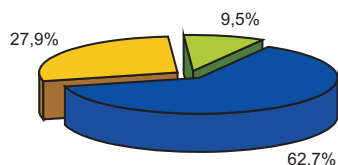
	Estancias en el extranjero de profesorado e investigadores seniors	Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'	Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles
TOTAL			
Nº Concedidas	291	137	53
Importe (Miles de €)	3.837,6	1.719,4	735,6
Universidad			
Nº Concedidas	254	117	35
Importe (Miles de €)	3.245,5	1.444,8	489,6
Otros			
Nº Concedidas	37	20	18
Importe (Miles de €)	592,1	274,6	246,0

Distribución de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



Profesorado universitario e investigadores seniors

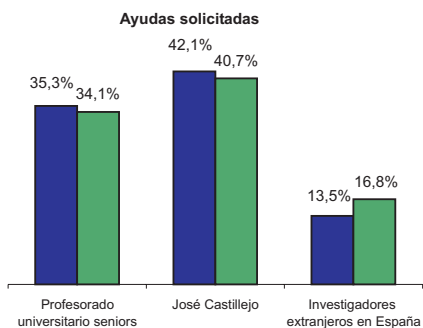
Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



José Castillejo

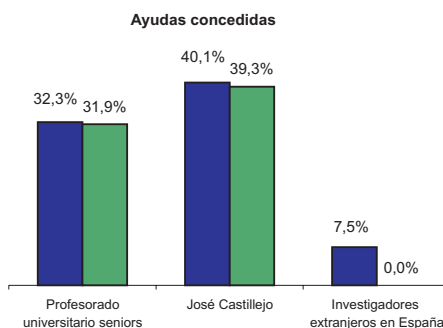
Investigadores extranjeros en centros españoles

Mujeres investigadoras en los programas de Movilidad



%Mujeres respecto total de solicitadas

%Mujeres respecto al total de solicitadas en la Universidad



%Mujeres respecto total de concedidas

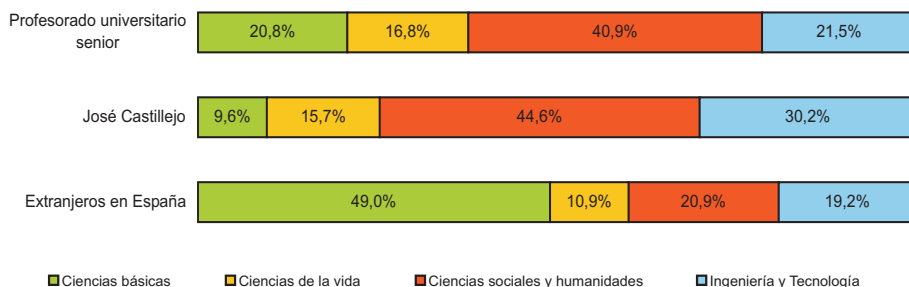
%Mujeres respecto al total de concedidas en la Universidad

Fuente: Información extraída en agosto de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.**

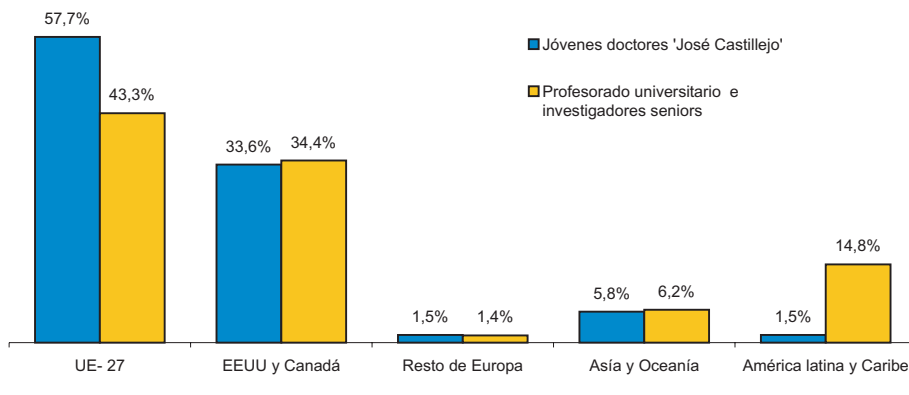
Ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	Estancias en el extranjero de profesorado universitario e investigadores seniors		Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'		Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	53	20,8%	13	38,5%	18	0,0%
Ciencias de la Vida	42	52,4%	18	33,3%	4	0,0%
Ingeniería y Tecnología	58	15,5%	34	23,5%	6	0,0%
Ciencias Sociales y Humanidades	101	38,6%	52	53,8%	7	0,0%
Total	254	19,6%	117	40,2%	35	0,0%

Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas

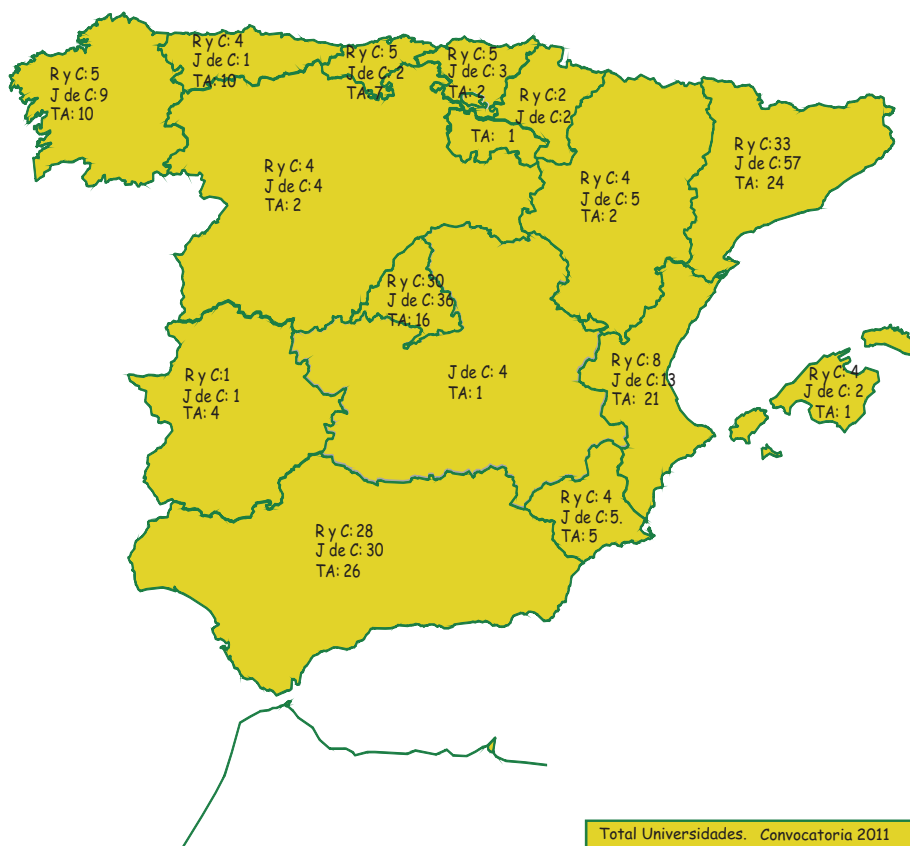


Distribución de las ayudas del PN de Movilidad por país de destino



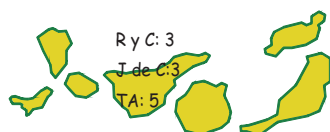
Fuente: Información extraída en agosto de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades. Convocatoria 2011



Total Universidades. Convocatoria 2011

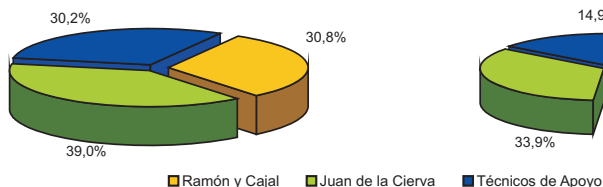
RyC:	Ramón y Cajal	140
J de C:	Juan de la Cruz	177
TA:	Técnicos de Apoyo	137



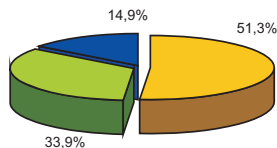
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH ⁽¹⁾

	Ramón y Cajal	Juan de la Cierva	Técnicos de Apoyo
TOTAL			
Nº Concedidas	250	348	301
Importe (Miles de €)	45.900,0	33.408,0	16.111,6
Universidades			
Nº Concedidas	140	177	137
Importe (Miles de €)	25.704,0	16.992,0	7.451,6
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	-	2	4
Importe (Miles de €)	-	192,0	226,8
CSIC			
Nº Concedidas	49	84	45
Importe (Miles de €)	8.996,4	8.064,0	2.327,2
Otros			
Nº Concedidas	61	85	115
Importe (Miles de €)	11.199,6	8.160,0	6.106,0

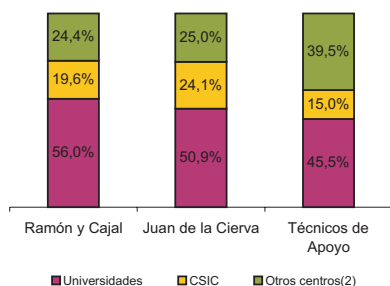
Distribución de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades



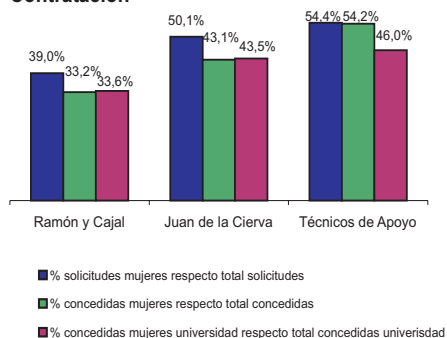
Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades



Distribución de las ayudas del PN de Contratación por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los programas de Contratación



(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2011 que tienen como destino a las universidades

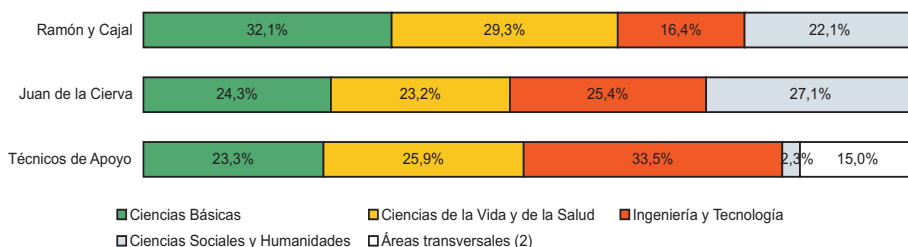
(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuente: Información extraída en septiembre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Recursos Humanos para la investigación. D.Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

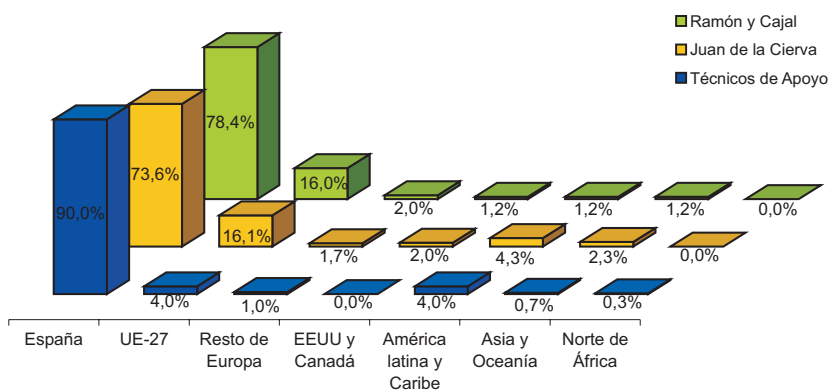
Ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas ⁽¹⁾

Áreas temáticas	Ramón y Cajal		Juan de la Cierva		Técnicos de Apoyo	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	45	35,6	43	44,2	31	48,4
Ciencias de la Vida y de la Salud	41	29,3	41	68,3	36	50,0
Ingeniería y Tecnología	23	26,1	45	26,7	47	36,2
Ciencias Sociales y Humanidades	31	41,9	48	37,5	3	33,3
Áreas transversales ⁽²⁾	-	-	-	-	20	60,0
Total	140	33,6	177	43,5	137	46,0

Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas



Distribución de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH por país de origen del beneficiario

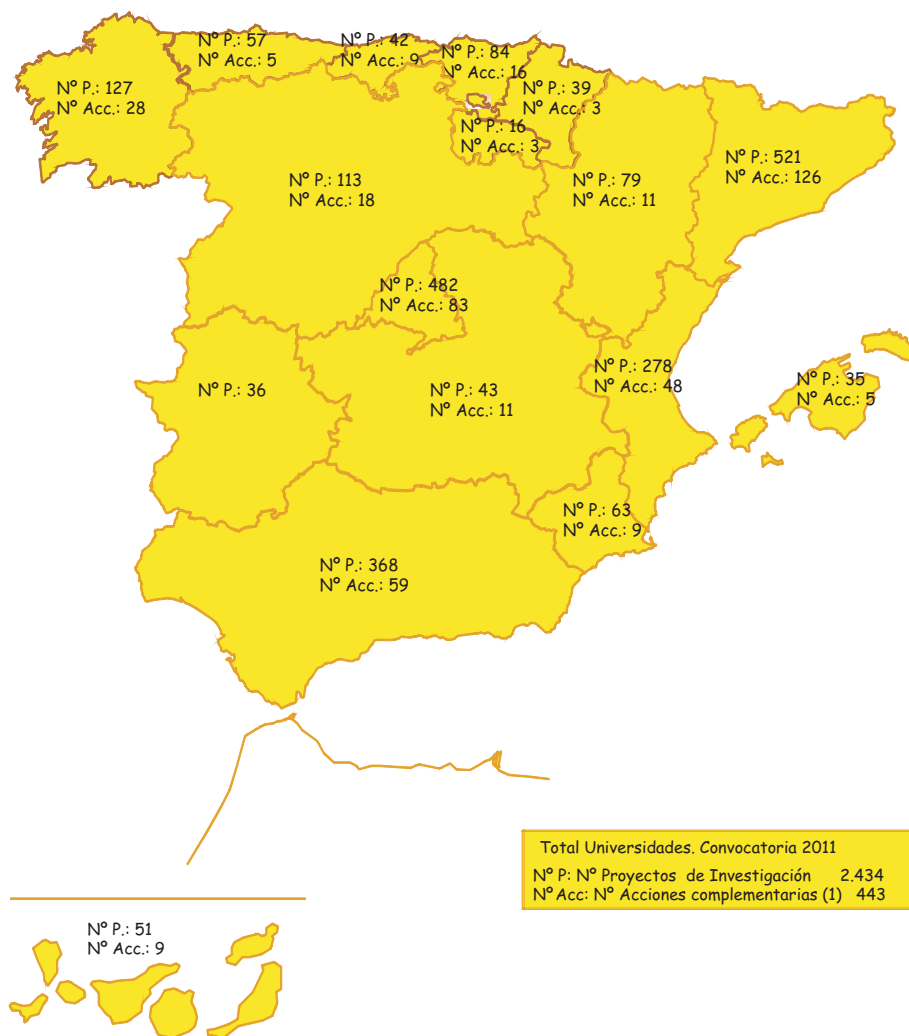


(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2011 que tienen como destino a las universidades

(2) Se trata de técnicos para actividades de transferencia y técnicos de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica

Fuente: Información extraída en septiembre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Recursos Humanos para la investigación. D.Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

Dispersión geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada y acciones complementarias concedidas a universidades. Convocatoria 2011



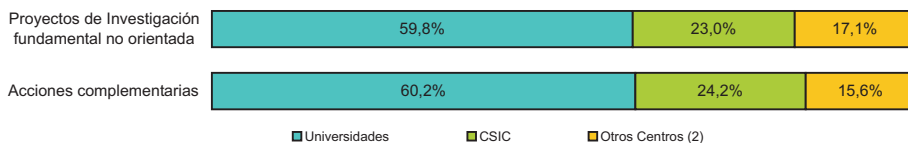
(1) Únicamente resuelto el primer plazo

Fuente: Información extraída en septiembre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D.Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

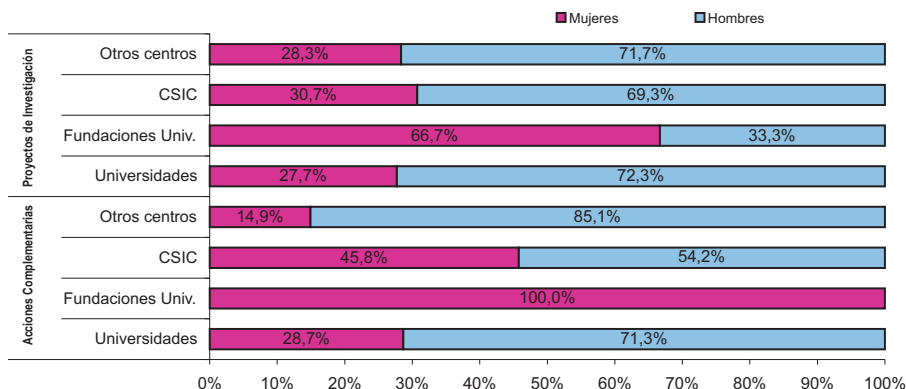
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental

	Proyectos de Investigación Fundamental no orientada	Acciones Complementarias ⁽¹⁾
TOTAL		
Nº Concedidas	3.348	590
Importe concedido (Miles de €)	384.647,8	7.233,5
Universidades		
Nº Concedidas	2.434	443
Importe concedido (Miles de €)	230.130,9	4.353,9
Fundaciones Universitarias		
Nº Concedidas	3	1
Importe concedido (Miles de €)	338,8	5,0
CSIC		
Nº Concedidas	537	59
Importe concedido (Miles de €)	88.552,4	1.751,3
Otros		
Nº Concedidas	374	87
Importe concedido (Miles de €)	65.625,7	1.123,3

Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental por tipo de centro



Distribución por sexo del investigador principal en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental y por tipo de centro



(1) Únicamente resuelto el primer plazo

(2) Incluye Fundaciones Universitarias

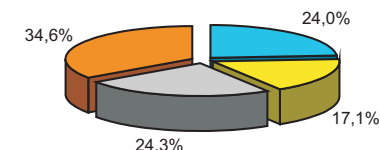
Fuente: Información extraída en septiembre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D. Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

Ayudas concedidas por la AGE en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental por áreas de gestión

Áreas de gestión	Proyectos de Investigación Fdal. no orientada		Acciones Complementarias ⁽¹⁾	
	Concedidas	Concedidas a Universidades	Concedidas	Concedidas a Universidades
Humanidades y Ciencias Sociales	994	911	252	222
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	770	369	57	23
Tecnologías de la producción y las Comunicaciones	860	649	150	117
Medio Ambiente y Recursos Naturales	724	505	131	81
Total	3.348	2.434	590	443

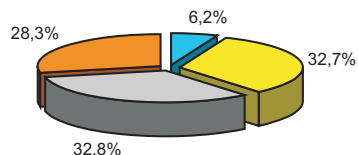
Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

Proyectos de Investigación Fdal. no orientada



■ Ciencias de la vida y Agroalimentación
■ Medio Ambiente y Recursos naturales

Acciones complementarias (1)



■ Humanidades y Ciencias Sociales
■ Tecnologías de la producción y las Comunicaciones

Distribución por sexo del investigador principal de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

		Mujeres	Hombres
Proyectos de Investigación	Humanidades y Ciencias Sociales	35,1%	64,9%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	31,4%	68,6%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	14,5%	85,5%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	28,7%	71,3%
Acciones Complementarias	Humanidades y Ciencias Sociales	35,1%	64,9%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	26,1%	73,9%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	16,2%	83,8%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	29,6%	70,4%

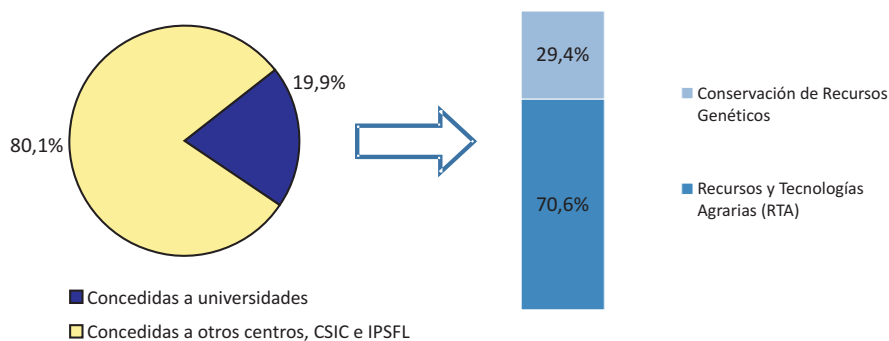
(1) Únicamente resuelto el primer plazo

Fuente: Información extraída en septiembre de 2012 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D. Gral. De Investigación Científica y Técnica. **Ministerio de Economía y Competitividad**

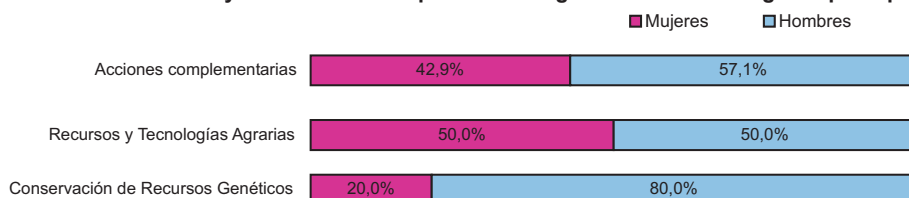
Ayudas concedidas por la AGE (INIA) en el PN de Proyectos de Investigación fundamental

TOTAL	Proyectos de Investigación	Acciones Complementarias
Nº Concedidas	171	58
Importe concedido (Miles de €)	11.152,3	271,9
Universidades		
Nº Concedidas	34	14
Importe concedido (Miles de €)	1.614,7	67,0
IPSFL		
Nº Concedidas	1	6
Importe concedido (Miles de €)	60,0	25,0
CSIC		
Nº Concedidas	3	0
Importe concedido (Miles de €)	188,0	0,0
Otros		
Nº Concedidas	106	38
Importe concedido (Miles de €)	9.289,6	179,9

Ayudas del Plan nacional de Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidas por el INIA por tipo de programa



Distribución de las ayudas concedidas por el INIA según sexo del investigador principal



Fuente: Sub. Gral. de Prospectiva y Coordinación de Programas. D.Gral. del INIA. Ministerio de Economía y Competitividad

El gasto interno en I+D en el año 2011, según datos del INE, se ha situado en 14.184,3 M€, un 2,7% menos que en el año 2010. La Administración Pública ha contribuido con 6.308,5 M€, el 44,5%, las empresas con 6.285,3 M€, el 44,3% y el sector de enseñanza superior con el 4%. Todos los sectores han reducido su inversión respecto a 2010.

España ha invertido en I+D en 2011 el 1,33% de su PIB. Por encima de la media nacional se encuentran: País Vasco (2,10%), Navarra (2,05%), Madrid (1,99%) y Cataluña (1,55%). Entre las comunidades con menor nivel de inversión están Baleares (0,36%), Canarias (0,58%) y Castilla La Mancha (0,68%).

En cuanto al personal empleado en I+D en equivalencia a tiempo completo, el total nacional se sitúa en 215.079. El número de investigadores se eleva hasta 130.235. Las mujeres investigadoras son el 38,6%. En el sector de la enseñanza superior, el personal total en I+D alcanza las 80.900 personas (37,6%) e investigadores 62.185 (47,7%).

Un año más la producción científica realizada en instituciones españolas ha aumentado: el número de publicaciones científicas en 2011 se ha situado en 71.155, según datos SCImago, esto es un 7,3% más que el año anterior. Los artículos, reseñas y ponencias también han crecido este año hasta 64.716, un 5,5% más que el año 2010. En la última década, el número de publicaciones científicas españolas se ha multiplicado 1,5 veces, mientras que la inversión en I+D, según datos INE, lo ha hecho 1,2 veces. Las publicaciones con colaboración internacional también han seguido una tendencia creciente alcanzando en 2011 el 40,6%, frente al 25,4% en el año 2001. Parece evidente que la inversión que se ha realizado en la última década en I+D ha tenido muy buenos resultados en términos de producción científica.

El porcentaje de publicaciones españolas respecto a la producción de Europa occidental y respecto a la producción mundial continúa su moderada trayectoria de crecimiento (11,06% y 3,04% en 2011 respectivamente). En 2001 estos porcentajes se situaban en 7,77% y 2,15% respectivamente. En definitiva, la presencia de las publicaciones españolas, tanto en términos de la producción de Europa occidental, como de la mundial ha crecido un 42% en el primer caso y un 41,4% en el segundo. No obstante, y a pesar del importante crecimiento de la última década, España todavía debe hacer un esfuerzo significativo en este ámbito.

Si se analizan las publicaciones por área temática, el mayor número de publicaciones se encuentra en el campo de Medicina (20,2%), seguida de lejos por Agricultura y Ciencias biológicas (8,7%) y bioquímica, genética y biología molecular (7,7%). Mientras que las dos primeras áreas han incrementado su producción científica en los últimos 10 años, aunque muy moderadamente, cabe decir que la tercera, bioquímica y genética la ha reducido, puesto que en 2001 la producción respecto al total era del 10,1%. Destacan las áreas de economía, econometría y finanzas con una producción científica del 1,1% del total, negocios, dirección y contabilidad con el 1,2% y ciencias sociales con el 3,3% (aunque esta área ha aumentado significativamente en la última década) y ello a pesar de que es el área

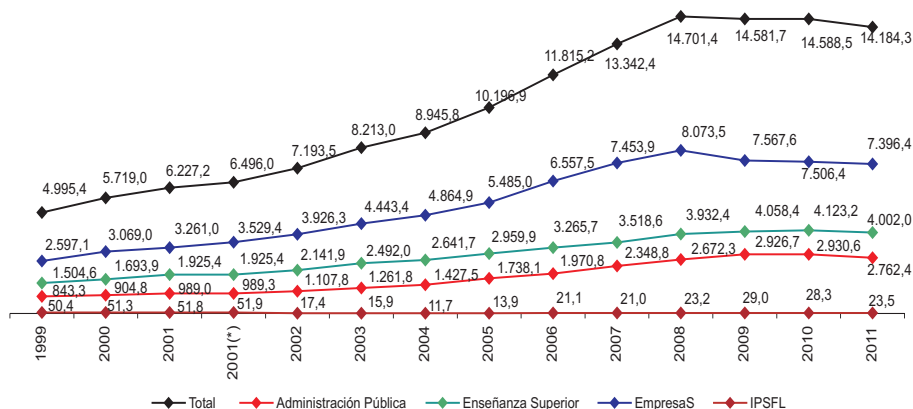
con mayor número de profesorado universitario adscrito, aunque también, como se ha visto con menor número medio de sexenios y con menor porcentaje relativo de catedráticos. Es evidente que estas tres variables están relacionadas.

Un año más se observa el empeoramiento de los indicadores de innovación tecnológica en las empresas españolas. Así, el número total de empresas innovadoras mantiene la trayectoria decreciente que había iniciado desde 2006 y se sitúa en 2011 en 27.203 empresas innovadoras. Se ha producido una pérdida del 44,9% de las empresas innovadoras en España en los últimos 5 años. En concreto, en el último año se han perdido un 15,1%. El porcentaje de empresas innovadoras se sitúa en 2011 en el 16,57%. El gasto total en innovación también se ha reducido respecto al año anterior, situándose este año en 14.755,8, un 8,8% menos que en 2010. También se ha reducido la intensidad en innovación al 0,91. Ha empeorado el porcentaje de la cifra de negocios en productos nuevos y mejorados, que en 2011 se sitúa en el 12,09% respecto al 14,95% de 2010. Sin embargo, ha aumentado el porcentaje de empresas innovadoras que invierten en I+D hasta situarse en el 40,39%. En 2010, el saldo comercial en productos de alta tecnología ha vuelto a empeorar respecto al año anterior, situándose en 2010 en -13.541,1M€. El empeoramiento del saldo viene producido por el incremento de las importaciones superior al de las exportaciones.

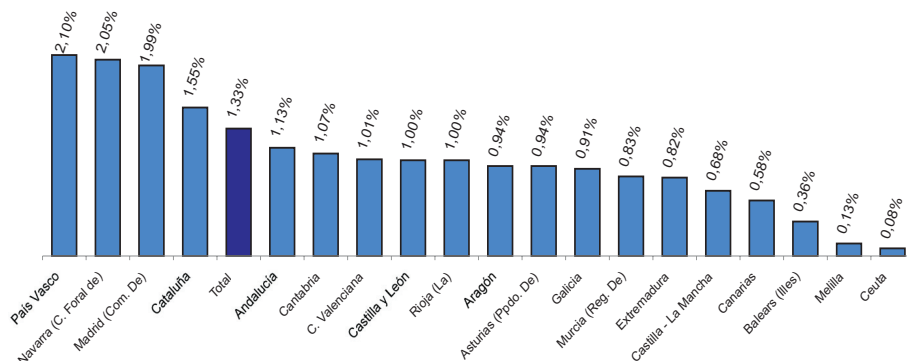
Gastos internos totales en I+D por sector de ejecución y origen de los fondos (miles de €). Año 2011

Sector de ejecución	Origen de fondos				
	Total	Administración Pública	Enseñanza Superior	Empresas	IPSFL
Total	14.184.295	6.308.564	564.722	6.285.324	78.200
Administración Pública	2.762.385	2.362.237	7.894	189.715	19.085
Enseñanza Superior	4.002.024	2.876.863	554.399	320.520	38.058
Empresas	7.396.369	1.063.677	2.285	5.766.108	13.767
IPSFL	23.517	5.787	143	8.981	7.290
Extranjero					1.316

Evolución del gasto interno en I+D por sector de ejecución (millones de €). Año 2011



Distribución de los gastos internos totales respecto al PIB regional por Comunidad Autónoma. Año 2011

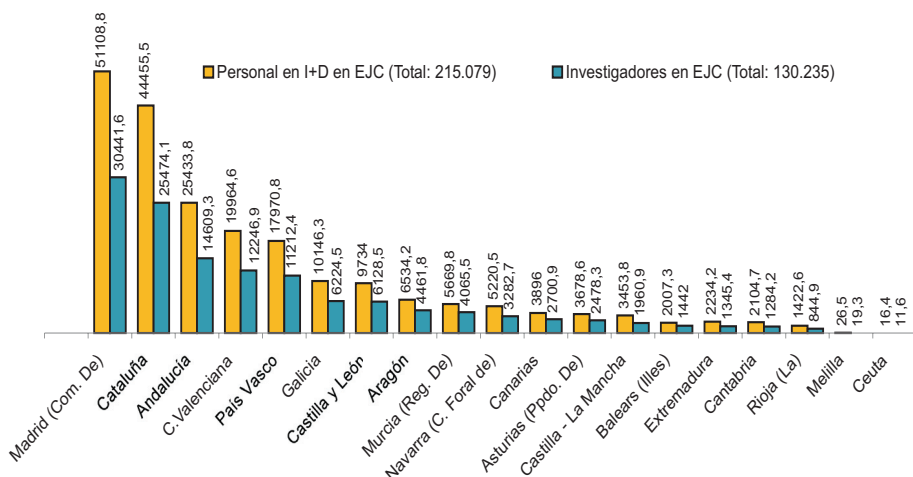


Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2011 Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

Personal empleado en I+D en EJC⁽¹⁾ por sector de ejecución, ocupación y sexo. Año 2011

	Total		Investigadores	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	215.079	86.305	130.235	50.233
Administración Pública	43.913	22.513	22.893	10.775
Enseñanza superior	80.900	35.922	62.185	25.800
Empresas	89.841	27.645	44.915	13.545
IPSFL	425	226	242	113

Total de personal en I+D en Enseñanza Superior por Comunidad Autónoma (en EJC). Año 2011



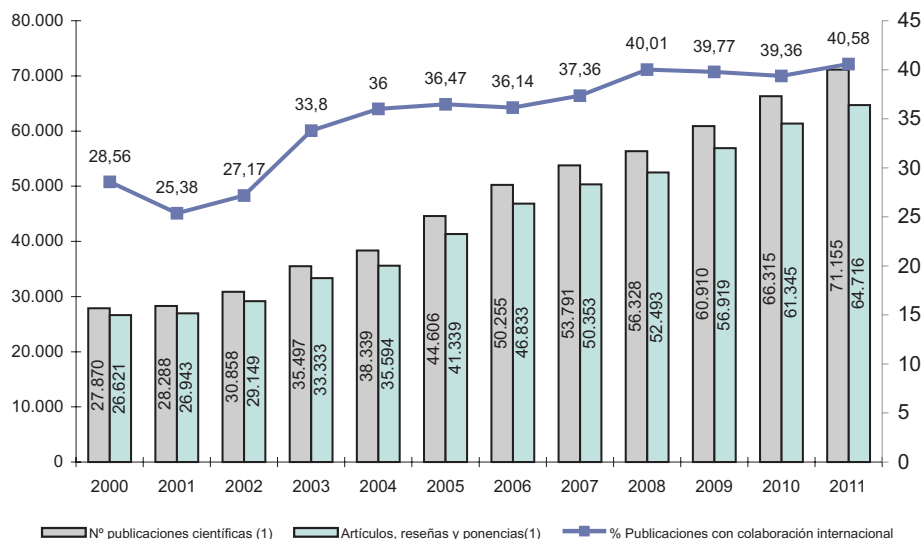
Principales variables de I+D en Enseñanza Superior. Año 2011

	Total	Universidad Pública	Universidad Privada	Otros centros
Unidades que realizan I+D	159	49	27	83
Personal dedicado a I+D (En EJC)	80.900	73.866	5.203	1.831
Mujeres dedicadas a I+D (En EJC)	35.922	32.480	2.568	874
Total de Investigadores dedicado a I+D (En EJC)	62.185	56.550	4.347	1.289
Mujeres Investigadoras dedicadas a I+D (En EJC)	25.800	23.193	2.045	562
Gastos en I+D interna (miles de euros)	4.002.024	3.667.859	225.741	108.423

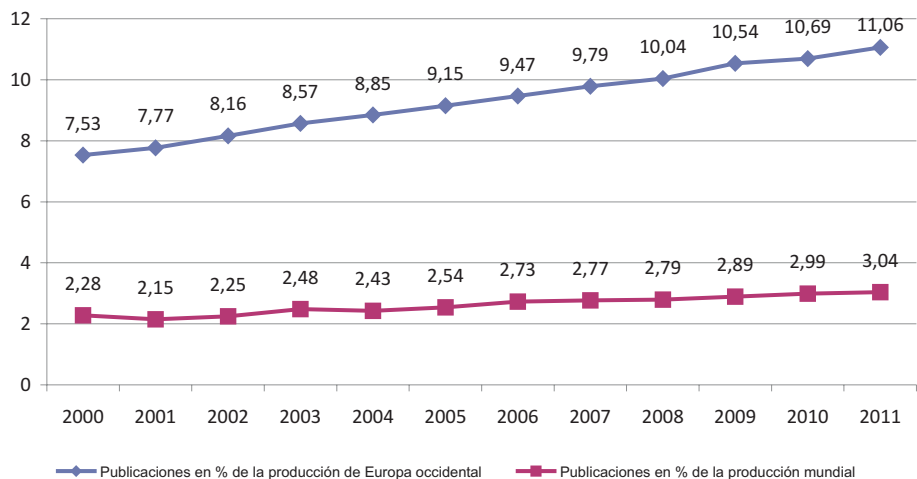
(1) EJC: Equivalencia a Jornada Completa

Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2011 Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

Producción científica (2000-2011)



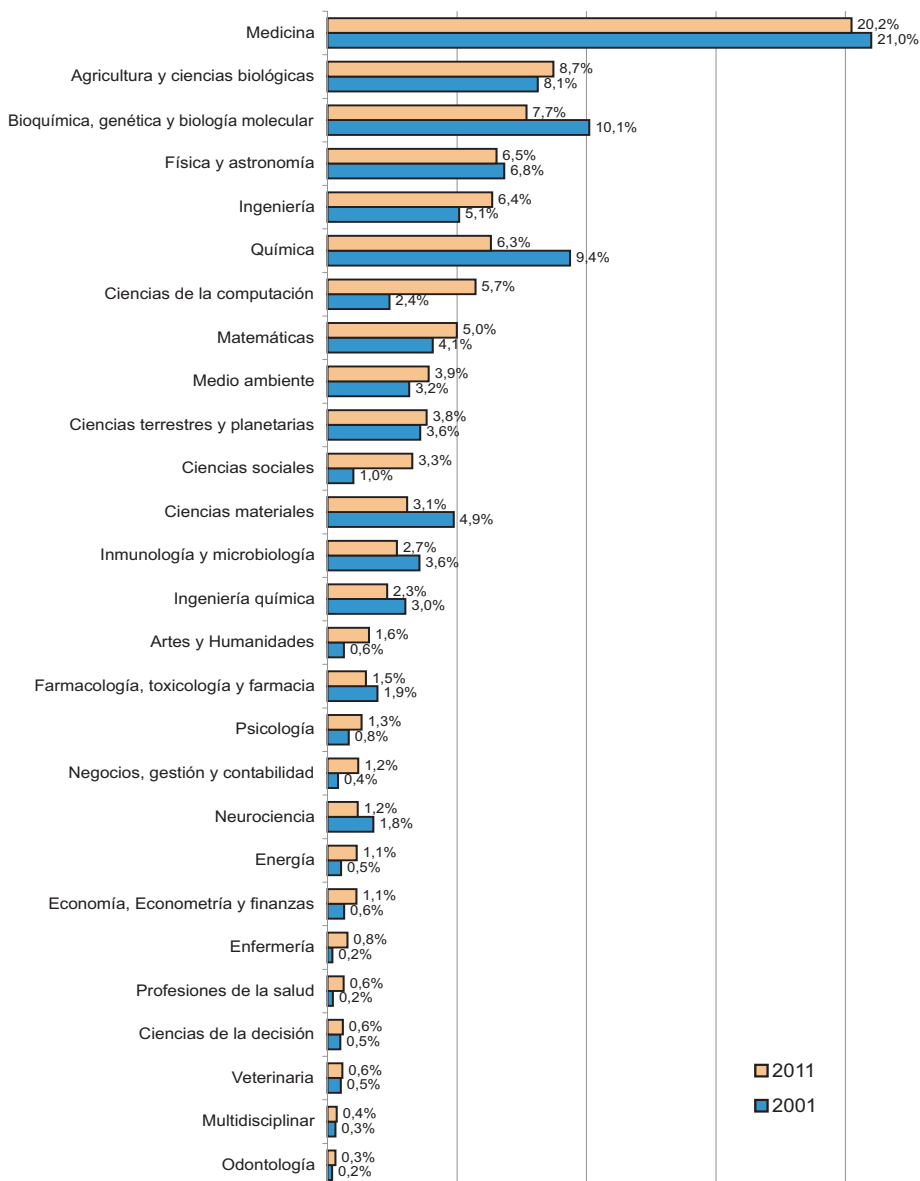
Producción científica respecto a la producción mundial y de Europa occidental



(1) Número de trabajos realizados en instituciones españolas en las que al menos un autor pertenece a dicha institución

Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank. SCImago (extracción 1 de diciembre de 2012)

Evolución de la Producción científica por área de la publicación. Años 2001 y 2011

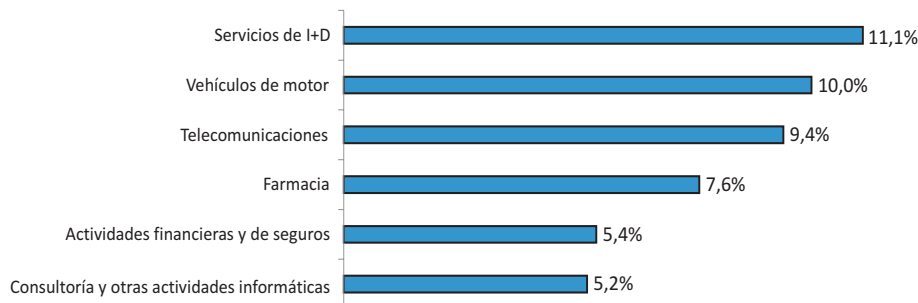


Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank. SCImago (extracción 1 de diciembre de 2012)

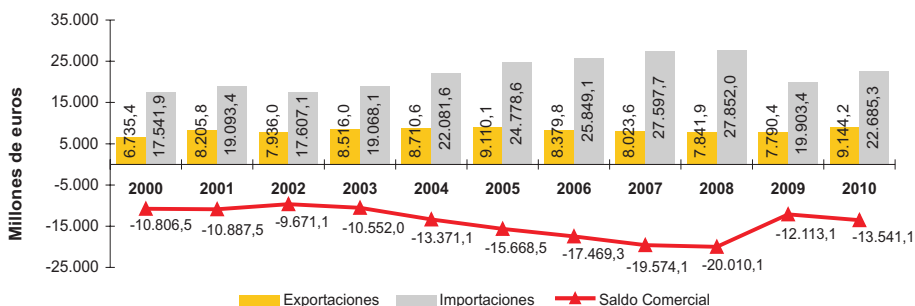
Principales indicadores de innovación tecnológica en las empresas españolas. 2003-2011⁽¹⁾

	Total Empresas innovadoras	% Empresas innovadoras	Gastos totales en innovación (millones de €)	Intensidad en innovación ⁽²⁾	Empresas innovadoras que realizan I+D	% Empresas innovadoras que realizan I+D	% Cifra de negocios en productos nuevos y mejorados
2003	31.711	19,36	11.198,50	0,85	7.535	31,76	7,88
2004	51.316	29,74	12.490,80	0,82	8.958	24,56	11,95
2005	47.529	27,00	13.635,90	0,83	9.738	32,72	15,55
2006	49.415	25,33	16.533,40	0,88	11.198	35,59	13,26
2007	46.877	23,50	18.094,60	0,89	12.386	40,19	13,47
2008	42.206	20,81	19.918,95	0,95	12.997	35,92	12,69
2009	39.043	20,54	17.636,62	1,10	11.200	37,32	14,87
2010	32.041	18,58	16.171,21	1,00	8.793	35,68	14,95
2011	27.203	16,57	14.755,80	0,91	8.274	40,39	12,09

Distribución del gasto en innovación tecnológica por ramas de actividad. Año 2011



Comercio exterior en productos de alta tecnología (2000-2010)



(1) A partir de 2006 se incluye la rama de agricultura, ganadería, caza, selvicultura y pesca.

(2) Gastos en innovación respecto a la cifra de negocios

(3) EJC: Equivalencia a Jornada Completa

Fuente: Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas. **INE**

Fuente: Indicadores de Alta Tecnología (a partir de datos de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria). **INE**

La población adulta entre 25 y 64 años con educación superior en 2010 se sitúa en el 31%, el 22% alcanza la segunda etapa de educación secundaria. Se observa cómo en los últimos 10 años los españoles han mejorado sustancialmente su formación, mientras que en 2000 el 62% de la población alcanzaba sólo un nivel de formación primario, en 2010 este porcentaje se ha reducido hasta el 47%, incrementándose la formación en educación superior, que pasa del 23% en 2000 a 31% en 2010.

La estructura en la formación de la población en España es distinta de la del resto de países. España está en una situación relativamente similar a la de la media de la OCDE en cuanto a población que ha alcanzado el nivel de educación superior, pero sin embargo, en España sólo el 22% de la población tiene un nivel de educación intermedio, alcanzando este porcentaje en la OCDE el 44%. En la media de la OCDE el 26% de la población tiene nivel educativo primario mientras que en España se eleva hasta el 47%.

El gasto público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB en España se sitúa en los niveles de la OCDE (1,3%) y el gasto por estudiante respecto al PIB per cápita, por primera vez, se sitúa ligeramente por encima de la OCDE (42,3 en España, frente al 42,1 en la OCDE).

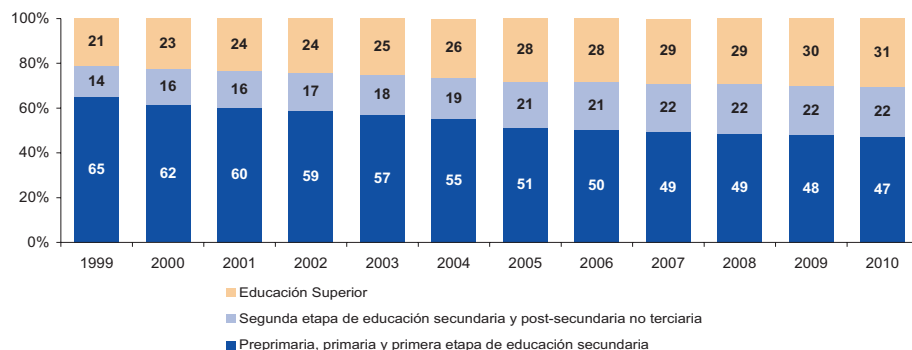
España es uno de los países que más ha aumentado el gasto anual en Instituciones de Educación Superior por estudiante. Así, en el periodo 2004-2009 (últimos datos disponibles) el incremento ha sido del 45,2%, frente a la media de la OCDE que ha aumentado este gasto un 23,7%. Este importante incremento ha provocado que España, partiendo de posiciones más desfavorables, haya alcanzado niveles similares a los de los países de su entorno: en el año 2009 el gasto anual en IES por estudiante se situó en 13.614 USD pps frente a 13.366 USD pps del año anterior, mientras que la media de la OCDE se sitúa en 2009 en 13.728, dato muy similar al del año 2008 (13.717), es decir, España ha incrementado su gasto un 1,9% mientras que en la OCDE el incremento apenas ha sido del 0,08%.

En investigación, España presenta cierta debilidad tanto en cuanto al porcentaje de PIB dedicado a I+D en educación superior como el número de empleados en ciencia y tecnología.

El gasto en I+D respecto al PIB en España es todavía inferior al de la media de la UE(27) (1,4% frente al 2%). Debe destacarse el gasto que se realiza en países como Finlandia (3,9%), Suecia (3,6%) o Alemania (2,8%). Sin embargo, debe tenerse en cuenta que la mayor debilidad en cuanto a sectores de actuación se encuentra en el ámbito empresarial que en la media de la UE(27) se sitúa en 1,3% y en España en 0,7%. La Educación Superior, sin embargo, no es muy diferente a la media: 0,5% en la UE(27) y 0,4% en España, y tampoco las administraciones públicas.

El gasto en I+D en Educación Superior por campos de ciencia pone de manifiesto que son los campos de ingeniería y tecnología y C. de la salud los que más inversión tienen, multiplicando en algún caso hasta tres veces la de C. sociales. Sin embargo, en España, la inversión es muy similar en todos los campos científicos.

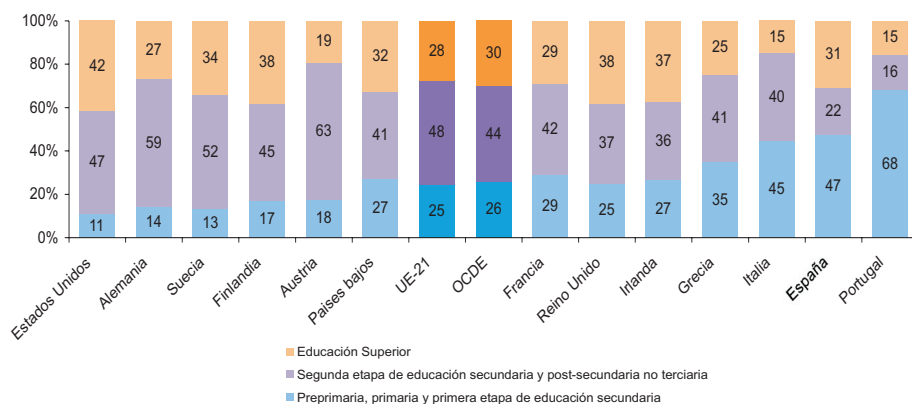
Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España (%)



Evolución del porcentaje de la población con estudios superiores

	Población de 25 a 64 años							Población de 25 a 34 años						
	2000	2002	2005	2007	2008	2009	2010	2000	2002	2005	2007	2008	2009	2010
Alemania	23	23	25	24	25	26	27	22	22	22	23	24	26	26
Canadá	40	43	46	48	49	50	51	48	51	54	56	56	56	56
España	23	24	28	29	29	30	31	34	37	40	39	39	38	39
Estados Unidos	36	38	39	40	41	41	42	38	39	39	40	42	41	42
Finlandia	32	33	35	36	37	37	38	38	39	38	39	38	39	39
Francia	22	24	25	27	27	29	29	32	36	39	41	41	43	43
Grecia	18	19	21	23	23	24	25	24	24	25	28	28	29	31
Irlanda	19	25	29	32	34	36	37	30	36	41	44	45	48	48
Portugal	9	9	13	14	14	15	15	13	15	19	21	23	23	37
Reino Unido	26	27	30	32	33	37	38	29	31	35	37	38	45	46
Media OCDE	22	24	27	28	29	30	30	26	28	32	34	35	37	38

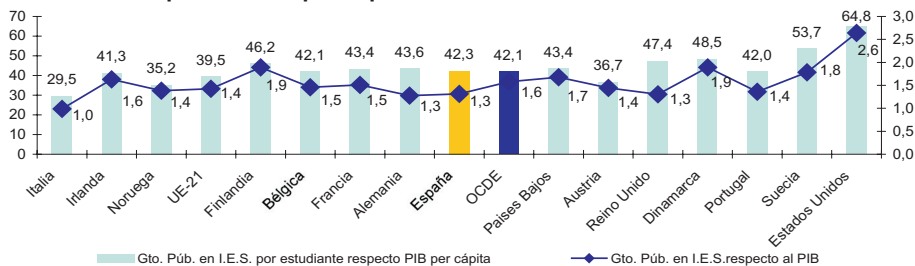
Nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años por país. Año 2010 (%)



Fuente: Education at a Glance 2012. OCDE

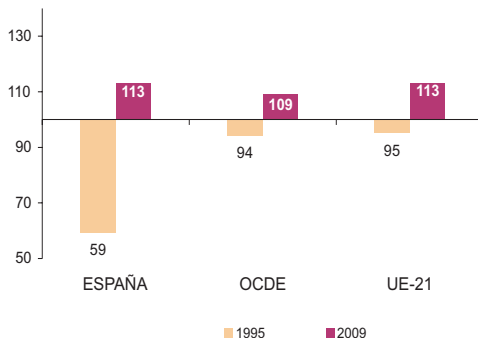
Perspectiva internacional. Indicadores de gasto

Gasto Público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB y gasto por estudiante respecto al PIB per cápita. Año 2010



Variación del gasto por estudiante en Instituciones de Educación Superior para todos los servicios (deflactor del PIB 2005=100, precios constantes)

	Índice de Variación	
	1995	2009
Alemania	101	109
Austria	77	87
Bélgica	104	114
Dinamarca	83	104
ESPAÑA	59	113
Estados Unidos	74	83
Finlandia	91	115
Francia	-	116
Irlanda	80	136
Italia	82	113
Noruega	104	104
Países Bajos	100	103
Portugal	74	103
Reino Unido	74	83
Suecia	102	114
UE-21	95	113
OCDE	94	109

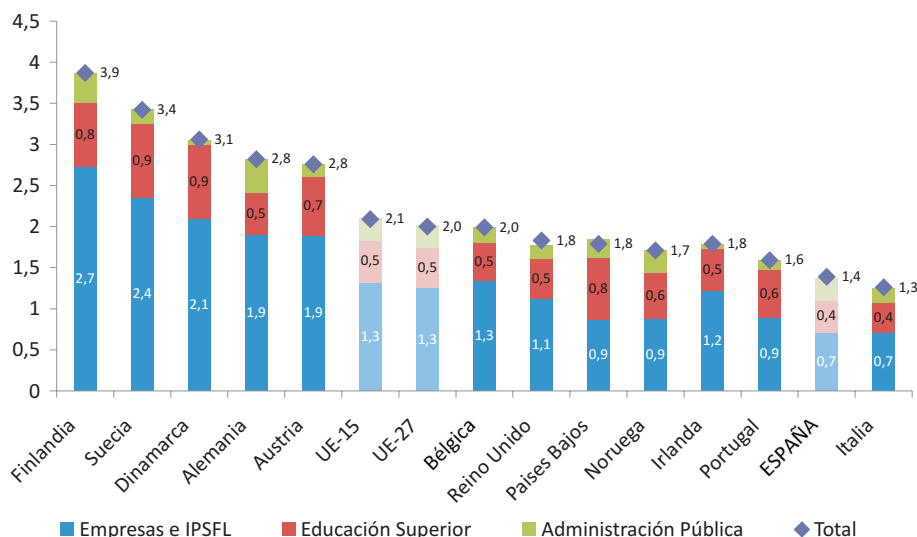


Crecimiento del gasto anual en Instituciones de Educación Superior por estudiante para todos los servicios

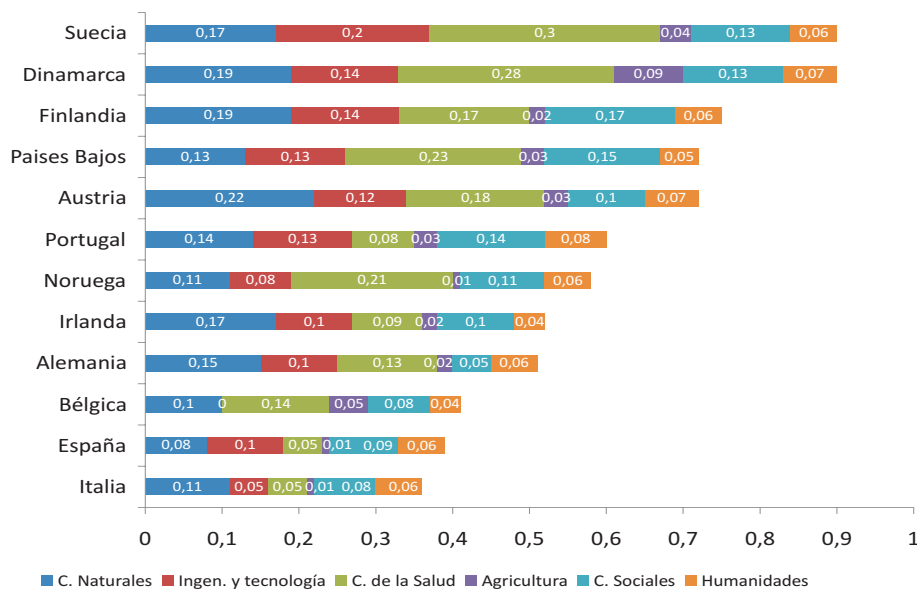


Fuente: Education at a Glance 2012. OCDE

Gasto en I+D respecto al PIB por sectores de actuación (% PIB). Año 2010

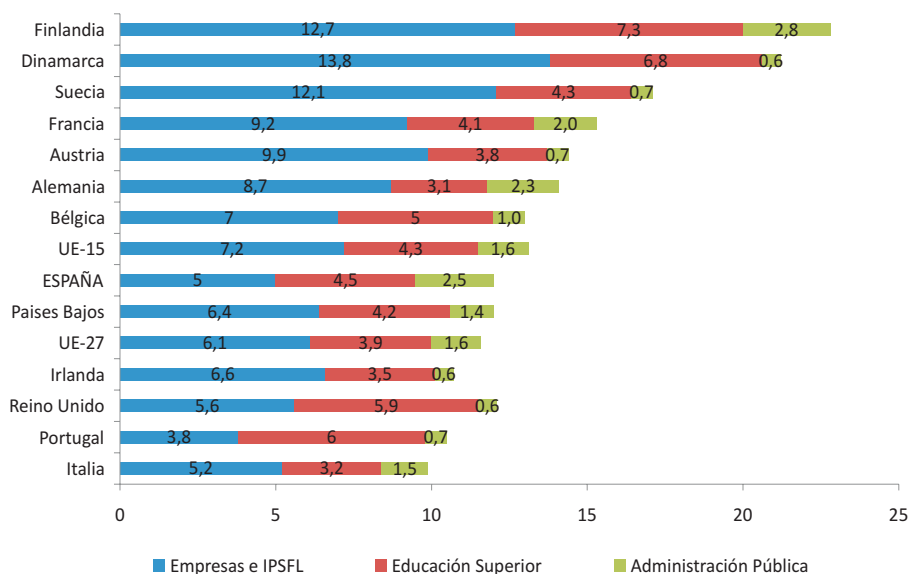


Gasto en I+D en Educación Superior por campos de ciencia (% PIB). Año 2010

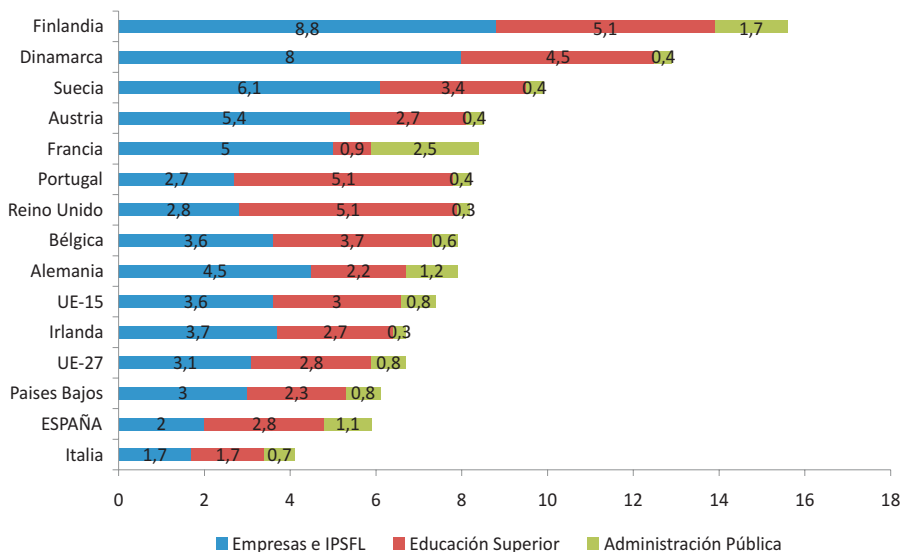


Fuente: Eurostat

Empleados en I+D por cada mil personas ocupadas, por sector de actuación. Año 2010



Investigadores en I+D por cada mil personas ocupadas por sector de actuación. Año 2010



Fuente: Eurostat

Direcciones

Universidades Públicas

Universidad de A Coruña

Rúa da Maestranza, s/n
15001 A Coruña
Teléfono: 981 167 000
Fax: 981 226 404
<http://www.udc.es>

Universidad de Alcalá

Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 918 854 000
Fax: 918 854 095
<http://www.uah.es>

Universidad de Alicante

Carretera de San Vicente del Raspeig, s/n
03690 San Vicente del Raspeig (Alicante)
Teléfono: 965 903 400
Fax: 965 903 464
<http://www.ua.es>

Universidad de Almería

Carretera Sacramento, s/n
04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Teléfono: 950 015 000
Fax: 950 215 115
<http://www.ual.es>

Universitat Autònoma de Barcelona

Plaça Cívica. Campus de Bellaterra
08193 Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Teléfono: 935 811 111
Fax: 935 812 595
<http://www.uab.es>

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar, Km. 15
28049 Cantoblanco (Madrid)
Teléfono: 914 975 100
Fax: 914 974 102
<http://www.uam.es>

Universitat de Barcelona

Gran Via de Les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Teléfono: 935 402 100
Fax: 934 035 404
<http://www.ub.es>

Universidad de Burgos

Hospital del Rey, s/n
09001 Burgos
Teléfono: 947 258 700
Fax: 947 258 744
<http://www.ubu.es>

Universidad de Cádiz

Calle Ancha, 16
11001 Cádiz
Teléfono: 956 015 000
Fax: 956 225 282
<http://www.uca.es>

Universidad de Cantabria

Avenida los Castros, s/n
39005 Santander (Cantabria)
Teléfono: 942 201 500
Fax: 942 201 103
<http://www.unican.es>

Universidad Carlos III de Madrid

Calle Madrid, 126-128
28903 Getafe (Madrid)
Teléfono: 916 249 500
Fax: 916 249 758
<http://www.uc3m.es>

Universidad de Castilla-La Mancha

Calle Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Teléfono: 926 295 300
Fax: 902 204 130
<http://www.uclm.es>

Universidad Complutense de Madrid

Avenida de Séneca, 2
28040 Madrid
Teléfono: 914 520 400
Fax: 913 943 497
<http://www.ucm.es>

Universidad de Córdoba

Avda. Medina Azahara, 5
14071 Córdoba
Teléfono: 957 218 200
Fax: 957 218 222
<http://www.uco.es>

Universidad de Extremadura

Campus Universitario. Avenida de Elvas, s/n
06071 Badajoz
Teléfono: 924 289 300
Fax: 924 272 983
<http://www.unex.es>

Universitat de Girona

Plaça Sant Domènec, 3
Edif.. "Les Àligues"
17071 Girona
Teléfono: 972 418 046
Fax: 972 418 031
<http://www.udg.es>

Universidad de Granada

Cuesta del Hospicio, s/n. Hospital Real.
18071 Granada
Teléfono: 958 243 000
Fax: 958 243 066
<http://www.ugr.es>

Universidad de Huelva

Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6
21071 Huelva
Teléfono: 959 218 000
Fax: 959 218 189
<http://www.uhu.es>

Universitat de les Illes Balears

Edifici Son Lledó. Campus Universitari.
Ctra. de Valldemossa, Km. 7,5
07122 Palma de Mallorca (Illes Balears)
Teléfono: 971 173 000
Fax: 971 172 064
<http://www.uib.es>

Universidad de Jaén

Campus las Lagunillas, s/n
23071 Jaén
Teléfono: 953 212 121
Fax: 953 212 239
<http://www.ujaen.es>

Universidad Jaume I de Castellón

Campus del Riu Sec. Avenida de Vicent Sos Baynat, s/n
12071 Castelló de La Plana (Castellón)
Teléfono: 964 728 000
Fax: 964 729 016
<http://www.uji.es>

Universidad de La Laguna

Calle Molinos de Agua, s/n
38207 La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)
Teléfono: 922 319 000
Fax: 922 259 628
<http://www.ull.es>

Universidad de La Rioja

Edificio del Rectorado. Avenida de La Paz, 93
26006 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 299 100
Fax: 941 299 208
<http://www.unirioja.es>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Calle Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas)
Teléfono: 928 451 000
Fax: 928 451 022
<http://www.ulpgc.es>

Universidad de León

Avenida de la Facultad, 25
24004 León
Teléfono: 987 291 000
Fax: 987 291 614
<http://www.unileon.es>

Universitat de Lleida

Plaça de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Teléfono: 973 702 000
Fax: 973 702 146
<http://www.udl.es>

Universidad de Málaga

Avenida de Cervantes, 2
29071 Málaga
Teléfono: 952 131 000
Fax: 952 132 680
<http://www.uma.es>

Universidad Miguel Hernández de Elche

Avenida de La Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
Teléfono: 966 658 500
Fax: 966 658 632
<http://www.umh.es>

Universidad de Murcia

Avenida Teniente Flomesta, 5
30003 Murcia
Teléfono: 968 363 000
Fax: 968 363 603
<http://www.um.es>

Universidad de Oviedo

Calle San Francisco, 3
33003 Oviedo (Asturias)
Teléfono: 985 103 000
Fax: 985 104 085
<http://www.uniovi.es>

Universidad Pablo de Olavide

Carretera de Utrera, Km. 1
41013 Sevilla
Teléfono: 954 349 200
Fax: 954 349 204
<http://www.upo.es>

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Barrio Sarriena, s/n
48940 Leioa (Vizcaya)
Teléfono: 946 012 000
Fax: 946 647 446
<http://www.ehu.es>

Universidad Politécnica de Cartagena

Plaza del Cronista Isidoro Valverde.
Edificio La Milagrosa
30202 Cartagena (Murcia)
Teléfono: 968 325 400
Fax: 968 325 403
<http://www.upct.es>

Universitat Politècnica de Catalunya

Calle Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Teléfono: 934 016 200
Fax: 934 016 895
<http://www.upc.es>

Universidad Politécnica de Madrid

Avenida Ramiro de Maeztu, 7
28040 Madrid
Teléfono: 913 366 000
Fax: 913 365 919
<http://www.upm.es>

Universidad Politécnica de Valencia

Edificio 3H - Camí de Vera, s/n
46022 Valencia
Teléfono: 963 879 000
Fax: 963 879 009
<http://www.upv.es>

Universitat Pompeu Fabra

Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Teléfono: 935 422 000
Fax: 935 422 002
<http://www.upf.es>

Universidad Pública de Navarra

Campus de Arrosadía
31006 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 169 000
Fax: 948 169 169
<http://www.unavarra.es>

Universidad Rey Juan Carlos

Calle Tulipán, s/n
28933 Móstoles (Madrid)
Teléfono: 916 655 060
Fax: 916 147 120
<http://www.urjc.es>

Universitat Rovira i Virgili

Carrer de L'Escorador, s/n
43003 Tarragona
Teléfono: 977 558 000
Fax: 977 558 022
<http://www.urv.es>

Universidad de Salamanca

Patio de las Escuelas Mayores, 1
37008 Salamanca
Teléfono: 923 294 400
Fax: 923 294 502
<http://www.usal.es>

Universidad de Santiago de Compostela

Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n
15782 Santiago de Compostela (A Coruña)
Teléfono: 981 563 100
Fax: 981 588 522
<http://www.usc.es>

Universidad de Sevilla

San Fernando, 4
41004 Sevilla
Teléfono: 954 551 000
Fax: 954 211 294
<http://www.us.es>

Universitat de València (Estudi General)

Avenida Blanco Ibáñez, 13. Nivel 1
46010 Valencia
Teléfono: 963 864 100
Fax: 963 864 019
<http://www.uv.es>

Universidad de Valladolid

Plaza de Santa Cruz, 8. (Palacio de Santa Cruz)
47002 Valladolid
Teléfono: 983 423 000
Fax: 983 423 234
<http://www.uva.es>

Universidad de Vigo

Campus Universitario. Lagoas Marcosende, s/n
36310 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 986 812 000
Fax: 986 813 633
<http://www.uvigo.es>

Universidad de Zaragoza

Calle Pedro Cerbuna, 12
50009 Zaragoza
Teléfono: 976 761 001
Fax: 976 761 009
<http://www.unizar.es>

Universidades Privadas y de la Iglesia Católica

Universitat Abat Oliba CEU

Calle Bellesguard, 30
08022 Barcelona
Teléfono: 932 540 900
Fax: 934 189 380
<http://www.uoa.edu>

Universidad Alfonso X El Sabio

Avenida de La Universidad, 1
28691 Villanueva de La Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 109 200
Fax: 918 109 102
<http://www.uax.es>

Universidad Antonio de Nebrija

Campus de La Berzosa. Calle Hostal, s/n
28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)
Teléfono: 914 521 101
Fax: 914 521 110
<http://www.nebrija.com>

Universidad Camilo José Cela

Calle Castillo de Alarcón, 49
Urb. Villafranca del Castillo
28692 Villanueva de la Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 153 131
Fax: 918 153 130
<http://www.ucjc.edu>

Universidad Cardenal

Herrera-CEU

Edificio Seminario, s/n
46113 Moncada (Valencia)
Teléfono: 961 369 000
Fax: 961 395 272
<http://www.uch.ceu.es>

Universidad Católica de Ávila

Calle Canteros, s/n
05005 Ávila
Teléfono: 920 251 020
Fax: 920 251 030
<http://www.ucavila.es>

Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

Calle Quevedo, 2
Sede San Carlos Borromeo
46001 Valencia
Teléfono: 963 637 412
Fax: 963 901 987
<http://www.ucv.es>

Universidad Católica San Antonio

Campus de Los Jerónimos, s/n
30107 Guadalupe (Murcia)
Teléfono: 968 278 800
Fax: 968 307 066
<http://www.ucam.edu>

Universidad de Deusto

Avenida de las Universidades, 24
48007 Bilbao (Vizcaya)
Teléfono: 944 139 000
Fax: 944 139 110
<http://www.deusto.es>

Universidad Europea de Madrid

Calle Tajo, s/n. Urbanización El Bosque
28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)
Teléfono: 912 115 200
Fax: 916 168 265
<http://www.uem.es>

Universidad Europea de Canarias

pendiente dirección de la Sede
Valle de la Orotava (Tenerife)

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Calle Padre Julio Chevalier, 2
47012 Valladolid
Teléfono: 983 001 000
Fax: 983 278 958
<http://www.uemc.edu>

Universidad Francisco de Vitoria

Carretera Pozuelo-Majadahonda, Km. 1800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)
Teléfono: 913 510 303
Fax: 917 091 555
<http://www.ufv.es>

IE. Universidad

Campus Santa Cruz La Real.
Calle Cardenal Zúñiga, 12
40003 Segovia
Teléfono: 921 412 410
Fax: 921 445 593
<http://www.ie.edu/universidad>

Universitat Internacional de Catalunya

Calle Inmaculada, 22
08017 Barcelona
Teléfono: 932 541 800
Fax: 932 541 673
<http://www.uic.es>

Universidad Loyola Andalucía

Calle Palmas Altas parc. Z E3
41014 Sevilla
Teléfono: 957 222 110
Fax: 957 222 101
<http://www.loyola.es>

Universidad Mondragón Unibertsitatea

Calle Loramendi, 4
20500 Arrasate/Mondragón (Guipúzcoa)
Teléfono: 943 712 185
Fax: 943 712 193
<http://www.mondragon.edu>

Universidad de Navarra

Edificio Central. Campus Universitario
31080 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 619
<http://www.unav.es>

Universidad Pontificia Comillas

Calle Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid
Teléfono: 915 422 800
Fax: 915 596 569
<http://www.upcomillas.es>

Universidad Pontificia de Salamanca

Calle Compañía, 5
37002 Salamanca
Teléfono: 923 277 100
Fax: 923 277 103
<http://www.upsa.es>

Universitat Ramon Llull

Calle Claravall, 1-3
08022 Barcelona
Teléfono: 936 022 200
Fax: 936 022 249
<http://www.url.es>

Universidad San Jorge

Autov. A-23 Zaragoza-Huesca Km. 299
50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza)
Teléfono: 976 060 100
Fax: 976 077 581
<http://www.universidadsanjorge.net>

Universidad San Pablo-CEU

Julián Romea, 23
28003 Madrid
Teléfono: 914 566 300
Fax: 915 360 660
<http://www.uspceu.com>

Universitat de Vic

Carrer de La Sagrada Família, 7
08500 Vic (Barcelona)
Teléfono: 938 861 222
Fax: 938 891 063
<http://www.uvic.es>

Universidades no Presenciales

A Distancia de Madrid (UDIMA)

Camino de la Fonda, 20
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléfono: 918 561 699
Fax.: 918 561 697
<http://www.udima.es>

Nacional de Educación a Distancia

Calle Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Teléfono: 913 986 000
Fax: 913 986 036
<http://www.uned.es>

Universitat Oberta de Catalunya

Avenida Tibidabo, 39 - 43
08035 Barcelona
Teléfono: 932 532 300
Fax: 932 532 330
<http://www.uoc.es>

Universidad Internacional de la Rioja

Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41
26001 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 209 743
Fax: 902 877 037
<http://www.unir.net>

Universidad Internacional Isabel I de Castilla

Calle San Juan, 42 1º
09004 Burgos
Teléfono: 902 909 881
<http://www.ui1.es>

Universitat Internacional Valenciana (VIU)

Plaza del Carmen, 4 Ed. Palau de Pineda
46003 Valencia
Teléfono: 961 924 963
Fax: 961 924 951
<http://www.viu.es>

Universidades Especiales

Universidad Internacional de Andalucía

Monasterio Sta. María de Las Cuevas.
Calle Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 Sevilla
Teléfono: 954 462 299
Fax: 954 462 288
<http://www.unia.es>

Universidad Internacional

Menéndez Pelayo

Calle Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfono: 915 920 600
Fax: 915 430 897
<http://www.uimp.es>



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE