

Mujeres ingeniosas: perspectiva de género en la enseñanza de titulaciones STEAM

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM, María Martín , explica en la siguiente entrevista este proyecto de Innovación Educativa que coordinada.

Fuente: Web UPM 19.03.24

"Mujeres ingeniosas: perspectiva de género en la enseñanza de titulaciones STEAM" es un proyecto que coordina la profesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM, María Martín.

Este proyecto aborda la notable brecha de género en la matriculación en las carreras STEAM, donde la infrarrepresentación femenina supone un problema global en la pérdida de talento. Además de esta brecha, se observa una alarmante falta de representación de mujeres científicas en los materiales educativos, lo que perpetúa estereotipos de género y erosiona la confianza de las estudiantes en sus capacidades.



En este contexto, “MUJERES INGENIOSAS” no solo busca enriquecer la enseñanza mediante la implementación de metodologías activas, sino también inspirar a las futuras generaciones al promover modelos de referencia femeninos y masculinos destacados en campos STEAM. A través de estas acciones, el proyecto aspira a generar un cambio significativo en la percepción y participación de las mujeres en las carreras STEAM, fomentando un entorno inclusivo y equitativo que aproveche plenamente el potencial de todos los estudiantes, independientemente de su género.

¿Cómo surgió la idea?

La idea del proyecto surgió tras reflexionar sobre el propio material que estaba empleando en mis clases. Perteneczo al equipo del punto de contacto de género de la ETSII y estoy muy concienciada con los temas relativos a igualdad y perspectiva de género. Sin embargo, me di cuenta de una carencia significativa: la ausencia de referentes femeninos en los materiales que utilizaba en las asignaturas que enseñaba. Esta discrepancia me llevó a reconocer la necesidad apremiante de abordar la representación de mujeres en el ámbito STEAM y de trabajar activamente para equilibrar la balanza de género en la enseñanza.

¿Qué objetivos busca cumplir el proyecto?

Este proyecto tiene varios objetivos clave, entre ellos, sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia de integrar la perspectiva de género en la educación STEAM y resaltar su impacto en la sociedad. Además, busca diseñar y desarrollar materiales de enseñanza actualizados y atractivos para promover una educación más inclusiva y equitativa. Asimismo, se pretende colaborar en el desarrollo de buenas prácticas para integrar de manera efectiva la transversalidad de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en ámbitos STEAM, donde tradicionalmente esta integración ha sido limitada o poco efectiva.

¿Cómo lo han valorado los estudiantes? y ¿el equipo docente?

Hasta el momento, hemos recibido una respuesta muy positiva tanto de los estudiantes como del equipo docente. La participación en las actividades iniciales ha sido alta, y hemos recibido un gran interés y apoyo por parte del personal académico, desde profesores ayudantes hasta catedráticos, así como del equipo directivo y el punto de contacto de género de la ETSII.

¿Cuáles son las principales dificultades a las que te has enfrentado?

Coordinar y adecuar los contenidos entre los diferentes perfiles e instituciones ha sido un desafío, pero con diálogo y compromiso, hemos logrado superarlo. Además, encontrar suficiente tiempo para desarrollar todas las actividades e ideas que surgen ha sido una dificultad constante.

¿Qué próximas actividades se planean dentro del proyecto?

Actualmente estamos llevando a cabo un exhaustivo estudio para identificar los referentes científicos de los estudiantes en diferentes cursos y etapas universitarias. Paralelamente, estamos elaborando una completa base de datos que destaca a mujeres relevantes en diversos campos para poder utilizar como material docente. Además, en colaboración con el ICE y el punto de contacto de género de la ETSII, estamos organizando una jornada sobre cómo integrar la perspectiva de género en la enseñanza de titulaciones científico-tecnológicas.

¿Cómo se plantea la continuidad en el futuro?

Esperamos que este proyecto sea solo el comienzo. Nos gustaría expandirlo a otras asignaturas, titulaciones e instituciones, contribuyendo así a visibilizar el papel de las mujeres en todos los campos. Queremos que "MUJERES INGENIOSAS" sea una semilla para un cambio duradero en la enseñanza STEAM.