

Programa

El taller consta de dos partes:

La **primera parte** tiene como objetivo dar a conocer los fundamentos históricos y teóricos del concepto de evaluación como método de aprendizaje y reflexionar sobre ejemplos concretos del uso del *portafolio del estudiante* en diversas disciplinas en Australia.

La **segunda parte** se centrará en ayudar al profesorado sobre los primeros pasos a seguir para diseñar un portafolio del estudiante, adecuado para su asignatura.



E.U.I.T. Aeronáutica
Universidad Politécnica de Madrid

Plaza Cardenal Cisneros s/n
28040 Madrid



E.U.I.T. Aeronáutica
Universidad Politécnica de Madrid



El Portafolio del Estudiante como Método de Evaluación y Aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior

Cristina Poyatos Matas

PhD (UQ Australia), M.Ed. (Bristol, UK), B.Ed. (Hons, Bristol), Senior Lecturer, Griffith University, Brisbane Queensland, Australia.

27 de junio de 2006

9,30 a 14 horas y de 15,30 a 19 horas