

CURSOS DE VERANO POLITÉCNICA DE MADRID

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MEDIADO POR INTERNET: CALIDAD DE PROCESOS Y RESULTADOS

POLITÉCNICA ANECA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Rol docente en los nuevos entornos virtuales

Dr. Jesús Salinas

gte

Puntos de partida

- Las redes de telecomunicaciones constituyen un desafío para la enseñanza convencional
- Todos los elementos del proceso didáctico (profesores, alumnos, contenidos, medios,...) quedan afectados en este contexto.
- Cada tecnología o combinación de ellas configura sus propias coordenadas

MODELOS DE FORMACION FLEXIBLE

PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Implicaciones TIC (Mason y Kaye)

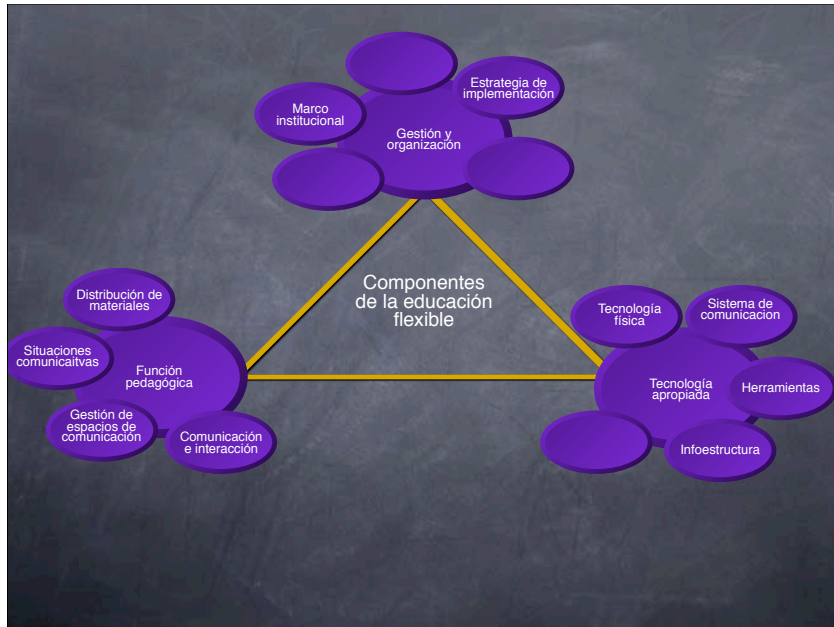
- Desaparición de las distinciones conceptuales EAD / ed. presencial
- Cambio de roles (profesores, alumnos, staff, etc..)
- Espacio para el pensamiento colectivo

Dr. Jesús Salinas

gte

Modelos de formación flexible

Toma de decisiones	Dimensión administrativa (determinantes del estudiante) Dimensión didáctica
Cambios en los elementos del proceso educativo	Organización, alumno, curriculum, profesor Recursos básicos: Contenidos, Infraestructuras, Uso abierto Prácticas de los profesores, de los estudiantes
Rol del estudiante y del profesor	Educación más individual y flexible Acceso a experiencias educativas avanzadas Calidad y efectividad de la interacción Convergencia de la enseñanza en el campus y a distancia



Niveles en los entornos virtuales

Introducción e implementación — Nivel 1

Implantación o diseminación — Nivel 2

Práctica y experiencia diaria — Nivel 3

Nivel 3

Modelos	•
Cambio de rol docente	•
Cambio de rol del alumno	•

Modelos de enseñanza on-line

(Jones, 2000)

- Modelo de iniciación
- Modelo estándar
- Modelo evolucionado
- Modelo radical
-

Cambios de rol

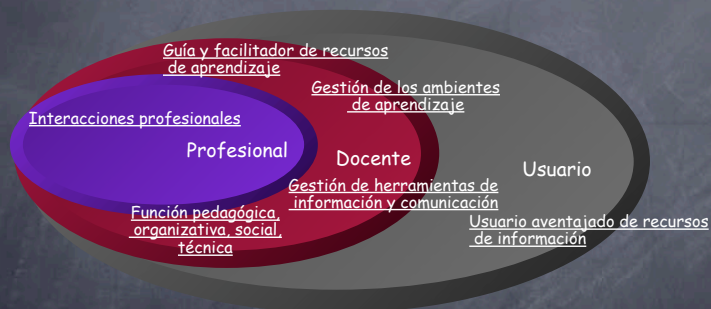


- Acceso a recursos de aprendizaje
- Control activo de los recursos de aprendizaje
- Participación en experiencias de aprendizaje individualizado
- Participación en experiencias de aprendizaje colaborativo
- Experiencia en tareas de resolución de problemas

TIC y rol del profesional

- ① TIC en las aulas convencionales
 - Nuevas concepciones
 - Tendencias en el uso de las TIC y como afectan al ámbito escolar
- ② TIC en los nuevos escenarios
 - Énfasis en
 - Docencia
 - Cambios de estrategias didácticas
 - Sistemas de comunicación
 - Escenarios de aprendizaje
- ③ Implicaciones educativas del uso doméstico
- ④ Dimensión del cambio
 - Nacional
 - Internacional
 - De comunidad de servicios
- Servicios de apoyo

Cambios en los profesionales

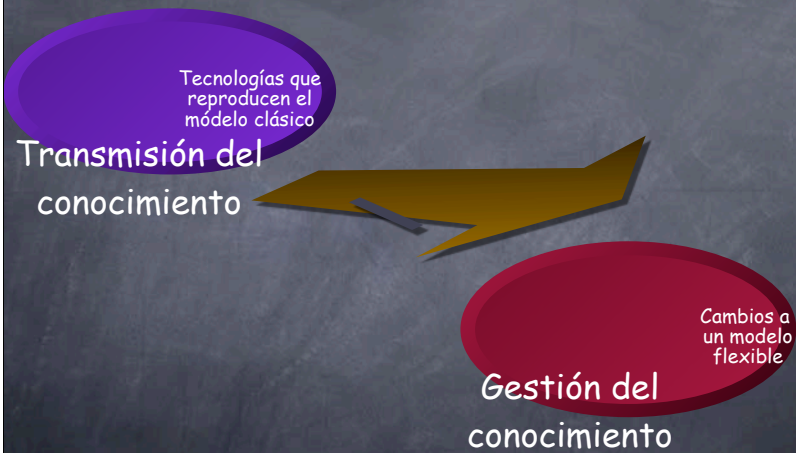
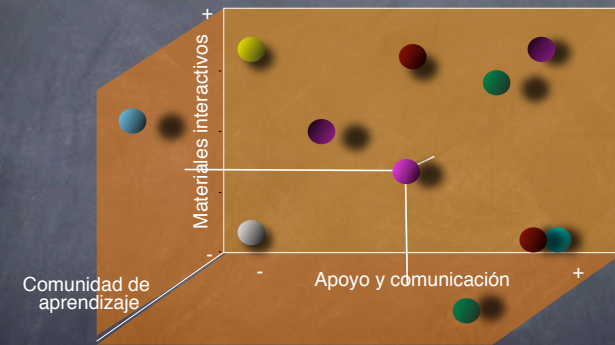


Flexibilidad del profesorado

- ① Nuevo rol
 - **Guiar** a los alumnos en el uso de las bases de información y conocimiento
 - **Motivar** a los alumnos a ser activos en el proceso de aprendizaje autodirigido
 - **Asesorar y gestionar** ambiente de aprendizaje
 - **Acceder** fluidamente al trabajo del estudiante
- ② Proceso de formación
 - **Conocimiento** y dominio del potencial de las Tecnologías
 - **Interacción** con la comunidad educativa y la social
 - Conciencia de las **necesidades formativas** de la sociedad
 - Capacidad de planificar el desarrollo de su **carrera profesional**

Funciones del profesor

- Pedagógica
- Organizativa
- Social
- Técnica



Contacto

- Jesus M. Salinas
 - Universitat de les Illes Balears
 - jesus.salinas@uib.es
 - <http://gte.uib.es/pages/miembros/jsalinas>
-  [Http://gte.uib.es](http://gte.uib.es)