

Contenidos documentales en red para la enseñanza y el aprendizaje

Adoració Pérez Alarcón

Universitat Oberta de Catalunya

Sumario

- **Objetivos**
- **E-learning**
- **Contenidos**
- **Criterios de selección**
- **Control de calidad**
- **Conclusiones**
- **Bibliografía**

Objetivos

Analizar los distintos aspectos relacionados con los contenidos de apoyo a la docencia en los sistemas de e-learning y destacar el papel que las bibliotecas y centros de documentación pueden desempeñar en las nuevas metodologías docentes, relacionadas con este tipo de enseñanza.

E learning

- **Visión estratégica**
- **Características**
- **Entornos virtuales de aprendizaje (EVA)**
- **Elementos clave**

Visión estratégica

- **Acción docente centrada en el estudiante**
- **Uso intensivo de las tecnologías de la información**
- **Infraestructura flexible e innovadora**
- **Creación de modelos pedagógicos propios**

Características

- **Requerimientos tecnológicos**
- **Creación de infraestructuras propias**
- **Necesidad de incluir contenidos de calidad**
- **Derechos de autor a distintos niveles**
- **Temas de autenticación y autorización**

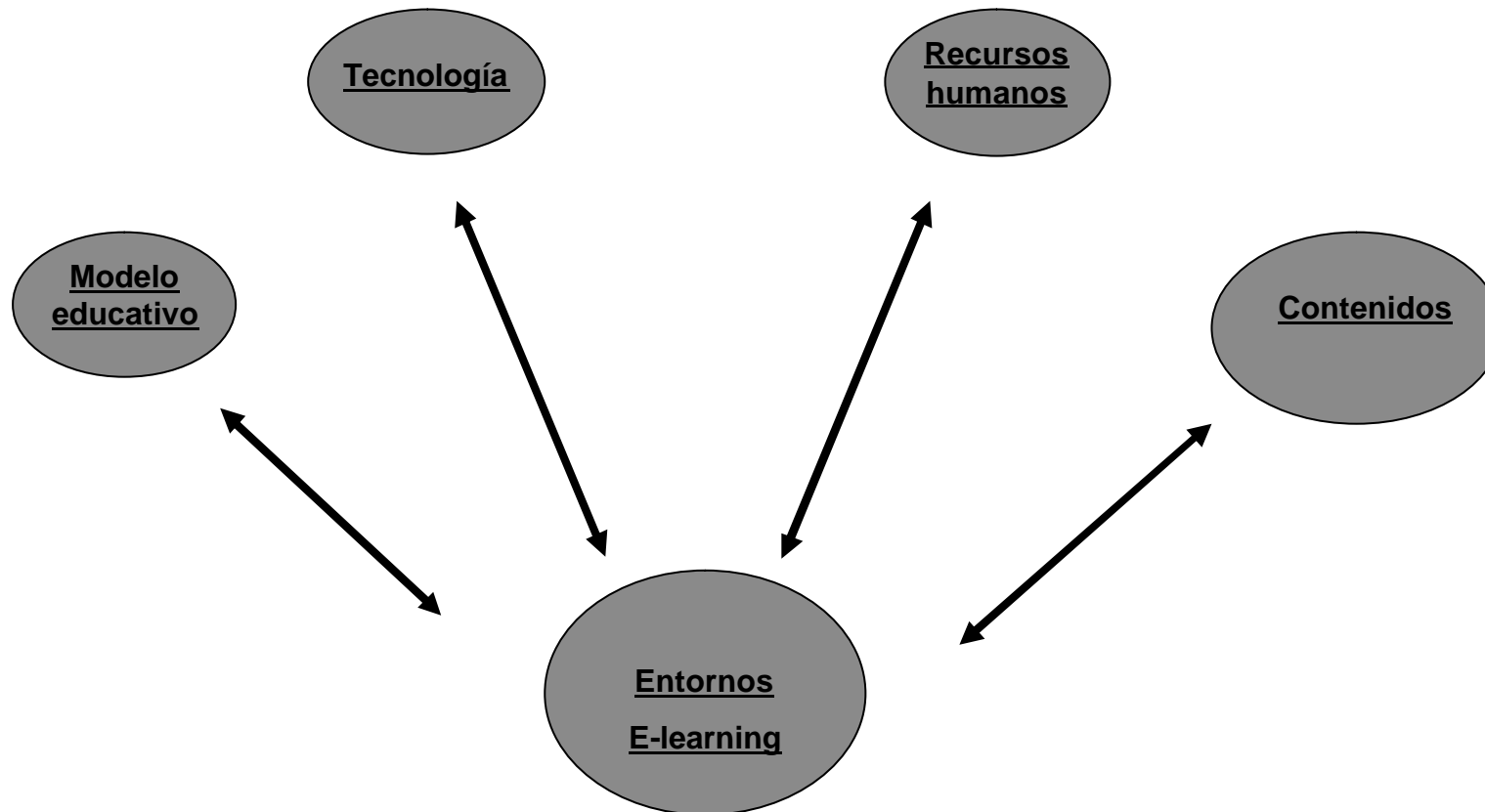
Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

Los EVA presentan una variada gama de aplicaciones (entornos totalmente virtuales, enseñanza basada en la web, aulas virtuales, actividades complementarias a cursos presenciales, etc.).

Todos ellos requieren:

- Tecnología: implementación de programas informáticos y servidores
- Gestión de los cursos, asignaturas, etc., y de los usuarios.
- Formación y soporte total al usuario: manuales en línea, material docente, recursos de información, etc.

Elementos clave



Modelo educativo



Tecnología

- **Espacios virtuales (software, hardware)**
- **Creación aplicaciones informáticas**
 - Entornos propios
 - Entornos integrados
- **Enlaces externos**
- **Autenticación, autorización**



Recursos humanos

- **Profesionales implicados en el diseño, implementación y seguimiento del curso:**
 - Profesores
 - Pedagogos
 - Informáticos
 - Gestores de contenidos
 - Bibliotecarios/documentalistas
 - Etc.



Contenidos

- Estrategia
- Gestión
- Ciclo
- Usuarios
- Tipología
- Reflexiones
- Ejemplos prácticos

Estrategia de los contenidos

- **Los entornos e-learning necesitan el acceso a recursos de información.**
- **Las bibliotecas han incrementado considerablemente los recursos de información electrónica (suscripción o libre acceso).**
- **Las bibliotecas pueden proporcionar contenidos adecuados.**
- **El EEES incluye en sus principios la necesidad de que el estudiante utilice y adquiera habilidades informacionales.**

Los recursos de información proporcionados desde los servicios de biblioteca o documentales pueden ser de gran importancia en los sistemas de enseñanza en línea

Gestión de los contenidos

- **Definir los contenidos adecuados que permitan alcanzar los objetivos previstos en cada asignatura, curso, etc.**
- **Definir los contenidos en estrecha colaboración entre el profesorado y la biblioteca (o entre otros agentes implicados si los hay).**
- **La acción de los contenidos debe estar estrechamente ligada a la definición del modelo pedagógico.**
- **Los contenidos deben formar parte del Plan docente tanto en su definición como en relación al papel que han de desempeñar.**

Ciclo de los contenidos

- **Definirlos**
- **Darles acceso**
 - Derechos de autor
 - Acceso local o remoto
 - Autenticación y autorización
- **Darles valor añadido**
 - Estándares
 - Metadatos
 - Buscadores
- **Evaluarlos, revisarlos, modificarlos**

Informe SCONUL (Heaps, 2001)

Artículo 5.7.2. ... “la comunicación entre los diseñadores de los cursos y la biblioteca y los servicios de información en el momento en que el curso empieza a ser planificado, asegurará que las necesidades de los estudiantes serán reconocidas y tratadas de la forma adecuada y en el momento preciso”.

Usuarios de los contenidos

- **Personal académico**

Objetivo: proporcionar información y material que pueda ser de utilidad en la preparación y desarrollo de los cursos.

- **Estudiantes**

Objetivo: proporcionar información y documentación para seguir el curso, complementarlo, ampliarlo o acceder a información útil sobre aspectos diversos de la materia.

Tipología de los contenidos -1

- **Recursos básicos para superar la asignatura**
- **Recursos para practicar**
- **Recursos de refuerzo**
- **Recursos para profundizar**
- **Recursos de la profesión**
- **Recursos del área de conocimiento**

Tipología de los contenidos - 2

- **Recursos básicos para superar la asignatura:**

Contenidos vinculados al plan docente que pueden presentar diversos formatos y procedencias.

Ej.: fe de erratas, material didáctico propio, artículos, PMF (Preguntas Más Frecuentes), programas informáticos, textos legales, guías de estudio, etc.

- **Recursos para practicar:**

Colecciones de problemas, ejercicios, actividades, etc. que pueden ser incluidos en pruebas de evaluación.

Ej.: modelos de exámenes, casos prácticos, etc.

Tipología de los contenidos - 3

- **Recursos de refuerzo:**

Recursos para estudiantes con necesidades específicas (incluye cualquier tipo de recurso que podría ser básico en otra asignatura o que sirve para practicar).

Ej.: artículos de refuerzo, problemas o actividades adicionales, etc.

- **Recursos para profundizar:**

Recursos que no son básicos para superar la asignatura pero que profundizan en los contenidos, los complementan o proporcionan información adicional.

Ej.: portales temáticos, búsquedas pregrabadas a bases de datos, enciclopedias, diccionarios, revistas, libros electrónicos, etc.

Tipología de los contenidos - 4

- **Recursos de la profesión:**

Recursos relacionados con el entorno profesional que pueden ser compartidos entre varias asignaturas.

Ej.: *blogs*, *newsletters*, servicios de alerta, listas de distribución, publicaciones periódicas especializadas, etc.

- **Recursos del área de conocimiento:**

Recursos relacionados con el área de conocimiento y que por lo tanto pueden ser transversales entre distintas asignaturas de distintos estudios.

Ej.: portales temáticos, organismos e instituciones, bases de datos, revistas, enciclopedias y diccionarios, etc.

Reflexiones

- Definir los criterios y usos docentes que deben tener los recursos de los EVA.
- Orientar el análisis y la ejecución de los posibles cambios que deben introducirse en su organización y gestión.
- Aportar conocimientos y experiencias entorno a la organización y al uso que se hace de los espacios docentes.
- Estudiar agrupaciones por tipologías de recursos según el uso docente que se hace de ellos.
- Flexibilizar el espacio: organización que combine criterios de homogeneidad con flexibilidad (adaptación a las necesidades específicas de cada área de conocimiento, programa y asignatura).
- Proporcionar control y autonomía al profesorado.

Ejemplos prácticos



- Inicio
- Comunidad
- Tutoría
- Apoyo docente
- Secretaría - UOC
- Aulas
 - Oct.03 Feb.04
 - Feb.04 Jul.04
 - Oct.04 Feb.05
 - Feb.05 Jul.05
 - Oct.05 Feb.06
 - C. Empresariales
 - Psicopedagogía
 - Derecho
 - Humanidades
 - Inf. de gestión
 - Inf. de sistemas
 - Filología
 - Adm. y Dir. Empresas
 - Documentación
 - Psicología
 - Ing. Informática
 - Ciencias políticas
 - Ciencias del Trabajo
 - ITM
 - Turismo
 - C. audiovisual
 - Est. Asia Oriental
 - Publicidad y RRPP
 - Ing.Téc.Telec.
 - Graduado Multimedia
 - Comunes
 - Feb.06 Jul.06
 - F. Posgrado
 - F. Instituciones
 - F. Empresas
 - Mayores de 25
- Biblioteca
- Novedades
- Investigación - IN3

Inicio > Introducción a las fuentes de información

Introducción a las fuentes de información

Planificación Comunicación Recursos Evaluación

RECURSOS

GESTIÓN RECURSOS AULA

[Actualizar página de recursos](#)

MATERIAL DE LA ASIGNATURA

[Introducción a las fuentes de información \(web\)](#)
[Introducción a las fuentes de información \(Cd-Rom\)](#)

HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS DE SOPORTE

- PAC1**
 - [Agencia Española del ISBN](#)
 - [British Library Catalogs on the Web](#)
 - [BUBL Information Service](#)
 - [Centro de Documentación Europea ESADE](#)
 - [Centro Virtual Cervantes. Obras de referencia](#)
 - [Ciberoteca](#)
 - [Digital Library of Georgia](#)
 - [E-LIS: E-Prints in Library and Information Science](#)
 - [Epictura: Banco de imágenes](#)
 - [Internet Invisible](#)
 - [La Vanguardia](#)
 - [National Geographic Online](#)
 - [Página de los diccionarios \[+\]](#)
 - [Portal de la Comunicación](#)

FUENTES DE INFORMACION

Bibliografía recomendada

Lecturas

Bloque 1

- [C. Chaín Navarro \(1995\). 'Recursos' \(apartado 1.3.3, p. 28-36\) del cap. 1 'Introducción a la gestión de recursos de información como apoyo a la investigación'. Introducción a la gestión y análisis de recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad de Murcia.](#)
- [Dinorah Sánchez Remón \(2003\) 'El servicio de referencia virtual en la gestión de información'. A: Revista Cubana de los profesionales de la Información y la Comunicación, vol.11, n. 2](#)
- [Isabel Villaseñor Rodríguez \(1998\). 'Los instrumentos para la recuperación de información: las fuentes'. Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. \(cap. 2, p. 29-42\). Madrid: Síntesis.](#)
- [J. A. Merlo Vega. 'Pregunte a un bibliotecario: servicios de referencia en línea'. Revista Española de Documentación Científica, enero-marzo 2003, vol. 26, n. 1, p. 91-101.](#)
- [Martín Vega \(1995\). 'Las fuentes de información'. Fuentes de información general \(cap. 2, p. 32-38\). Gijón: Ediciones Trea.](#)

Bloque 2

Bloque 3

Bloque 4

[Tipología de fuentes de información generales](#)

[Compilación de recursos temáticos](#)

[Fuentes en Ciencia y Tecnología](#)

[Fuentes en Ciencias de la Salud](#)

[Fuentes en Ciencias Sociales](#)

[Fuentes en Derecho](#)



- Inicio
- Comunidad
- Tutoría
- Apoyo docente
- Secretaría - UOC
- Aulas
 - Oct.03 Feb.04
 - Feb.04 Jul.04
 - Oct.04 Feb.05
 - Feb.05 Jul.05
 - Oct.05 Feb.06
 - C. Empresariales
 - Psicopedagogía
 - Derecho
 - Humanidades
 - Inf. de gestión
 - Inf. de sistemas
 - Filología
 - Adm. y Dir. Empresas
 - Documentación
 - Psicología
 - Ing. Informática
 - Ciencias políticas
 - Ciencias del Trabajo
 - ITM
 - Turismo
 - C. audiovisual
 - Est. Asia Oriental
 - Publicidad y RRPP
 - Ing.Téc.Telec.
 - Graduado Multimedia
 - Comunes
 - Feb.06 Jul.06
 - F. Posgrado
 - F. Instituciones
 - F. Empresas
 - Mayores de 25
- Biblioteca
- Novedades
- Investigación - IN3

Inicio > Introducción a las fuentes de información

Introducción a las fuentes de información

Planificación Comunicación Recursos Evaluación

RECURSOS

GESTIÓN RECURSOS AULA

[Actualizar página de recursos](#)

FUENTES DE INFORMACION

[Bibliografía recomendada](#)

[Lecturas](#)

MATERIAL DE LA ASIGNATURA

- [Introducción a las fuentes de información \(web\)](#)
- [Introducción a las fuentes de información \(Cd-Rom\)](#)

HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS DE


PAC1

- [Agencia Española del ISBN](#)
- [British Library Catalogs on the Web](#)
- [BUBL Information Service](#)
- [Centro de Documentación Europea ESADE](#)
- [Centro Virtual Cervantes. Obras de referencia](#)
- [Ciberoteca](#)
- [Digital Library of Georgia](#)
- [E-LIS: E-Prints in Library and Information Science](#)
- [Epictura: Banco de imágenes](#)
- [Internet Invisible](#)
- [La Vanguardia](#)
- [National Geographic Online](#)
- [Página de los diccionarios \[+\]](#)
- [Portal de la Comunicación](#)

Introducción a las fuentes de información - Microsoft Internet Explorer

UOC

Portada | Introducción | Módulo 1 | Módulo 2 | Módulo 3 | Módulo 4



Autor
Cristina Català

Introducción a las fuentes de información

Introducción

Módulos

Módulo 1. Definición, terminología y tipología de las fuentes de información

Módulo 2. Las obras de referencia y las obras generales

Módulo 3. Fuentes especializadas

Módulo 4. Fuentes en biblioteconomía y documentación

Objetivos

Mapa conceptual

Presentación de la asignatura

VERSIÓN PARA IMPRIMIR

GUARDAR EL MATERIAL

BUSCADOR

© Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

XW04_79051_01038



Inicio > Introducción a las fuentes de información

Introducción a las fuentes de información

Planificación Comunicación Recursos Evaluación

RECURSOS

GESTIÓN RECURSOS AULA

[Actualizar página de recursos](#)

MATERIAL DE LA ASIGNATURA

FUENTES DE INFORMACION

Bibliografía recomendada

Lecturas

Bloque 1

- C. Chaín Navarro (1995). 'Recursos' (apartado 1.3.3, p. 28-36) del cap. 1 'Introducción a la gestión de recursos de información como apoyo a la investigación', Introducción a la gestión y análisis de recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad de Murcia.
- Dinatorah Sánchez Remón (2003) 'El servicio de referencia virtual en la gestión de información'. A: Revista Cubana de los profesionales de la Información y la Comunicación, vol.11, n. 2
- Isabel Villaseñor Rodríguez (1998). 'Los instrumentos para la recuperación de información: las fuentes'. Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. (cap. 2, p. 29-42). Madrid: Síntesis.
- J. A. Merlo Vega. 'Pregunte a un bibliotecario: servicios de referencia en línea'. Revista Española de Documentación Científica, enero-marzo 2003, vol. 26, n. 1, p. 91-101.
- Martín Vega (1995). 'Las fuentes de información'. Fuentes de información general (cap. 2, p. 32-38). Gijón: Ediciones Trea.

+ Bloque 2

+ Bloque 3

+ Bloque 4

[Tipología de fuentes de información generales](#)

[Compilación de recursos temáticos](#)

[Fuentes en Ciencia y Tecnología](#)

[Fuentes en Ciencias de la Salud](#)

[Fuentes en Ciencias Sociales](#)

[Fuentes en Derecho](#)

Biblioteca Virtual de la UOC - Catálogos - Catálogo de la UOC - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Catálogos > Catálogo de la UOC

INFORMACIÓN GENERAL CATÁLOGOS COLECCIÓN DIGITAL SERVICIOS

Catálogo de la UOC España Mundo

CATÁLOGO DE LA UOC - OBRAS DE LA CATEGORÍA SELECCIONADA

Accesos directos

- Cómo buscar un documento
- Cómo pedir un capítulo
- Derechos de autor

Buscar Ayuda

Opciones	Lista de títulos	Lista de autores
1.	<u>Las Fuentes de información estudios</u> Madrid Síntesis 1998	
2.	<u>Fuentes de información general.....</u> Gijón Trea cop. 1995	Martín Vega, Arturo
3.	<u>Manual de búsqueda documental y práctica...</u> Madrid Pirámide cop. 1999	Cordón García, José
4.	<u>Manual de fuentes de información.....</u> Zaragoza Confederación Española de Gremios	Carrizo Sainero, Gloria [2ª ed.]

Última actualización: 7/06/2006
Copyright © 2006 - Biblioteca Virtual de la UOC

inicio de página

► [Inici](#) > [Catàlegs](#) > Catàleg de la UOC

INFORMACIÓ GENERAL

CATÀLEGS

COL·LECCIÓ DIGITAL

SERVEIS

Catàleg de la UOC

Catalunya

Espanya

Món

CATÀLEG DE LA UOC - INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

Accesos directes

- Com se cerca un document
- Com es demana un document
- Com es prorroga un document
- Com es torna un document
- Els meus préstecs i reserves
- Anul·lació de préstecs

[Exemplars](#) [Nova cerca](#) [Ajuda](#) [Préstec](#) [Sumari](#) [Resum](#)

AUTOR	Martín Vega, Arturo
TÍTOL	Fuentes de información general / Arturo Martín Vega
PUBLICAT	Gijón : Trea, cop. 1995
DESC.FÍSICA	320 p
COL·LECCIÓ	Biblioteconomía y administración cultural ; 7
MATÈRIA	Obres de referència -- Bibliografia
ASSIGNATURA	Documentació i arxivística -- Bibliografia recomanada
ASSIGNATURA	Tècniques documentals aplicades a la recerca -- Bibliografia recomanada
ASSIGNATURA	Introducció a les fonts d'informació -- Bibliografia recomanada
ISBN	84-89427-29-1
CDU	011

Inici > Catàlegs > Catàleg de la UOC

INFORMACIÓ GENERAL

CATÀLEGS

COL·LECCIÓ DIGITAL

SERVEIS

Catàleg de la UOC

Catalunya

Espanya

Món

CATÀLEG DE LA UOC - INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

Accesos directes

- Com se cerca un document
- Com es demana un document
- Com es prorroga un document
- Com es torna un document
- Els meus préstecs i reserves
- Anul·lació de préstecs

- Exemplars
- Nova cerca
- Ajuda
- Préstec
- Sumari**
- Resum

AUTOR [Martín Vega, Arturo](#)

TÍTOL [Fuentes de información general / Arturo Martín Vega](#)

PUBLICAT Gijón : Trea, cop. 1995

DESC.FÍSICA 320 p

COL·LECCIÓ [Biblioteconomía y admin](#)

MATÈRIA [Obres de referència -- B](#)

ASSIGNATURA [Documentació i arxivístic](#)

ASSIGNATURA [Tècniques documentals](#)

ASSIGNATURA [Introducció a les fonts d](#)

ISBN 84-89427-29-1

CDU 011



Fuentes de información general

PRÓLOGO7

PREFACIO11

CONTENIDO13

Capítulo I
INTRODUCCIÓN17

Bibliografía y bibliografías17

Breve evolución histórica de la Bibliografía23

Los repertorios de obras anónimas28

Clasificación de las bibliografías29

Presentación de las bibliografías31

Las fuentes de información32

Bibliografía38

Apéndice. Manuales de estilo. Material de referencia fundamental39

► [Inici](#) > [Catàlegs](#) > Catàleg de la UOC

INFORMACIÓ GENERAL

CATÀLEGS

COL·LECCIÓ DIGITAL

SERVEIS

Catàleg de la UOC

Catalunya

Espanya

Món

CATÀLEG DE LA UOC - INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA


Accesos directes

- Com se cerca un document
- Com es demana un document
- Com es prorroga un document
- Com es torna un document
- Els meus préstecs i reserves
- Anul·lació de préstecs

- Exemplars
- Nova cerca
- Ajuda
- Préstec
- Sumari
- Resum**

AUTOR	Martín Vega, Arturo
TÍTOL	Fuentes de información general / Arturo Martín Vega
PUBLICAT	Gijón : Trea, cop. 1995
DESC.FÍSICA	320 p
COL·LECCIÓ	Biblioteconomía y ad...
MATÈRIA	Obres de referència -
ASSIGNATURA	Documentació i arxiv
ASSIGNATURA	Tècniques documenta
ASSIGNATURA	Introducció a les font
ISBN	84-89427-29-1
CDU	011

Fuentes de información general - Microsoft Internet Explorer



Fuentes de información general

El conocimiento y manejo de las fuentes de información es quizá el aspecto más importante del trabajo de bibliotecarios y documentalistas. Los cambios en los sistemas de organización y difusión de la información hacen de este un terreno cada vez más rico y complejo. Si los recursos para suministrar información son más abundantes, las demandas son también mayores, como lo son las exigencias técnicas para satisfacerlas.

Esta obra ofrece una descripción sistemática de los distintos tipos de fuentes que están a disposición de los profesionales. Contiene relaciones amplias, convenientemente comentadas, de las obras, repertorios y bases de datos más útiles para el trabajo en bibliotecas y centros de documentación. Junto con ello, incluye una explicación detallada de los conceptos que se manejan en este campo, especialmente útil para los estudiantes de Biblioteconomía.

Su carácter de manual para profesionales no excluye su interés para todas las personas que, desde distintos campos de la investigación o el trabajo intelectual, precisen el manejo de fuentes de información de interés general, como bibliografías nacionales, bases de datos biográficos, geográficos o históricos, repertorios de publicaciones periódicas y otras similares.

© Biblioteca de la UOC

Darrera actualització: 19/06/2006

► [Inici](#) > [Catàlegs](#) > Catàleg de la UOC

INFORMACIÓ GENERAL

CATÀLEGS

COL·LECCIÓ DIGITAL

SERVEIS

Catàleg de la UOC

Catalunya

Espanya

Món

CATÀLEG DE LA UOC - INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

Accesos directes

- Com se cerca un document
- Com es demana un document
- Com es prorroga un document
- Com es torna un document
- Els meus préstecs i reserves
- Anul·lació de préstecs

- Exemplars
- Nova cerca
- Ajuda
- Préstec
- Sumari
- Resum

AUTOR	Martín Vega, Arturo
TÍTOL	Fuentes de informac
PUBLICAT	Gijón : Trea, cop. 1
DESC.FÍSICA	320 p
COL·LECCIÓ	Biblioteconomía y a
MATÈRIA	Obres de referència
ASSIGNATURA	Documentació i arxi
ASSIGNATURA	Tècniques documen
ASSIGNATURA	Introducció a les for
ISBN	84-89427-29-1
CDU	011

Solicitud de préstamo - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

BIBLIOTECA VIRTUAL [Tanca la finestra](#)

Solicitud de préstamo

Omple aquest formulari i en un termini màxim de 72 hores laborables rebràs a la teva bústia personal un missatge del Servei de Préstec, informant-te de l'estat de la teva petició.

Nom: Adoració Pérez Alarcón DNI: 39291875D

Dades del llibre sol·licitat

Títol: Fuentes de información general / Arturo Martín Vega

Autor: Martín Vega, Arturo

Tria l'opció de tramesa del document

Vull recollir el document a una SEU de la UOC o un Centre de Suport

Seu 22@

Vull rebre el document a la meua adreça habitual

AV Drassanes 3-5 ,Barcelona,08001, Barcelonès

Vull rebre el document a aquesta adreça alternativa

Lloc:

Adreça:

Població:

C.Postal:

País: Espanya Telèfon:

Observacions

tanca la finestra inici de pàgina

Darrera actualització: 19/06/2006

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda Vínculos >>

UOC Atención al estudiante | Búsqueda de personas | Utilidades | Ayuda | Salir

Buzón | Agenda | Grupos de trabajo | Mi perfil | Favoritos CV UOC - Admin. - UOC

> 79.051 Introd. fuentes inf. > Introd. fuentes inf. aula 1 - Josefa Gallego

Inicio > Introducción a las fuentes de información

Introducción a las fuentes de información

Planificación | Comunicación | Recursos | Evaluación

RECURSOS

GESTIÓN RECURSOS AULA

[Actualizar página de recursos](#)

FUENTES DE INFORMACION

Bibliografía recomendada

Lecturas

Bloque 1

- [C. Chaín Navarro \(1995\). 'Recursos' \(apartado 1.3.3, p. 28-36\) del cap. 1 'Introducción a la gestión de recursos de información como apoyo a la investigación'. Introducción a la gestión y análisis de recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad de Murcia.](#)
- [Dinorah Sánchez Remón \(2003\) 'El servicio de referencia virtual en la gestión de información'. A: Revista Cubana de los profesionales de la Información y la Comunicación, vol.11, n. 2](#)
- [Isabel Villaseñor Rodríguez \(1998\). 'Los instrumentos para la recuperación de información: las fuentes'. Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. \(cap. 2, p. 29-42\). Madrid: Síntesis.](#)
- [J. A. Merlo Vega. 'Pregunte a un bibliotecario: servicios de referencia en línea'. Revista Española de Documentación Científica, enero-marzo 2003, vol. 26, n. 1, p. 91-101.](#)
- [Martín Vega \(1995\). 'Las fuentes de información'. Fuentes de información general \(cap. 2, p. 32-38\). Gijón: Ediciones Trea.](#)

Bloque 2

Bloque 3

Bloque 4

Tipología de fuentes de información generales

Compilación de recursos temáticos

Fuentes en Ciencia y Tecnología

Fuentes en Ciencias de la Salud

Fuentes en Ciencias Sociales

Fuentes en Derecho

Definición, terminología i tipologia de les fonts d'informació - Activitats - Recursos - Microsoft Internet Ex...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Recursos

C. Chain Navarro

Para gestionar contamos con una serie de recursos. Para estudiar cada uno de estos recursos vamos a diferenciar:

- Recursos de información,
- Recursos técnicos,
- Recursos tecnológicos,
- Recursos humanos, y
- Recursos conceptuales.

Recursos que últimamente parecen agruparse en sólo tres: Informativos, humanos y económicos.

1. PAEZ identifica como recursos de información toda la documentación textual y no-textual, externa o interna, formal o informal, de la organización:

- 1) Las fuentes de información primarias, internas y externas, de la organización;
- 2) Las fuentes secundarias (índices, catálogos, localizadores, directorios y repertorios institucionalmente elaborados, diccionarios de elementos informativos de la organización, etc.), ya sean elaboradas o no dentro de la organización;
- 3) Las fuentes terciarias de la información, internas y externas;
- 4) Las bases de datos institucionales y extra-institucionales; y





- Inicio
- Comunidad
- Tutoría
- Apoyo docente
- Secretaría - UOC
- Aulas

- Oct.03 Feb.04
- Feb.04 Jul.04
- Oct.04 Feb.05
- Feb.05 Jul.05
- Oct.05 Feb.06
- C. Empresariales
- Psicopedagogía
- Derecho
- Humanidades
- Inf. de gestión
- Inf. de sistemas
- Filología
- Adm. y Dir. Empr
- Documentación
- Psicología
- Ing. Informática
- Ciencias políticas
- Ciencias del Trat
- ITM
- Turismo
- C. audiovisual
- Est. Asia Orienta
- Publicidad y RRP
- Ing.Téc.Telec.
- Graduado Multim
- Comunes

- Feb.06 Jul.06
- F. Posgrado
- F. Instituciones
- F. Empresas
- Mayores de 25

- Biblioteca
- Novedades
- Investigación - IN3

Inicio > Colección digital > Informática, telecomunicaciones y multimedia

INFORMACIÓN GENERAL CATÁLOGOS COLECCIÓN DIGITAL SERVICIOS

Tipos de recurso Áreas temáticas

INFORMÁTICA, TELECOMUNICACIONES Y MULTIMEDIA

Además de la recopilación de *empresas de hardware y software*, en el campo de las **ingenierías** y la **informática** ponemos a tu disposición los *manuales* y *revistas* más importantes del ámbito académico y profesional a través de varias *bases de datos* especializadas.

- Recursos**
- Bases de datos (6)
 - Portales temáticos (9)
 - Revistas (36)
 - Webs (1)
 - Organismos e instituciones (5)
 - Enciclopedias y diccionarios (6)
 - Blogs (6)
 - Documentos electrónicos (2)
 - Libros electrónicos (5)

Buscar por

POR TEMAS: JERÁRQUICO / ALFABÉTICO

Ingeniería Informática Software , Hardware , Multimedia , Internet , Teoría e informática aplicada , Matemáticas	Ingeniería electrónica
Ingeniería industrial	Ciencia de los materiales
Ingeniería mecánica	Telecomunicaciones Redes y servicios de comunicación , Procesamiento de la señal , Comunicaciones sin hilos

- DESTACAMOS**
- [Preprint Network: Computer Technologies and Information Sciences](#)
 - [Lecture Notes in Computer Science \(LNCS\)](#)

FUENTES DE INFORMACION

1995). 'Recursos' (apartado 1.3.3, p. 28-36) del cap. 1 [gestión de recursos de información como apoyo a la introducción a la gestión y análisis de recursos de información](#) logía. Murcia: Universidad de Murcia.

Remón (2003) 'El servicio de referencia virtual en la gestión : Revista Cubana de los profesionales de la Información y vol.11, n. 2

odríguez (1998). 'Los instrumentos para la recuperación s fuentes'. *Las fuentes de información: estudios teórico-* p. 29-42). Madrid: Síntesis.

'Pregunte a un bibliotecario: servicios de referencia en *añala de Documentación Científica*, enero-marzo 2003, vol.

). 'Las fuentes de información'. *Fuentes de información* 32-38). Gijón: Ediciones Trea.

- Tipología de fuentes de información generales
- Compilación de recursos temáticos
- Fuentes en Ciencia y Tecnología
- Fuentes en Ciencias de la Salud
- Fuentes en Ciencias Sociales
- Fuentes en Derecho

- [Epictura: Banco de imágenes](#)
- [Internet Invisible](#)
- [La Vanguardia](#)
- [National Geographic Online](#)
- [Página de los diccionarios](#) [+]
- [Portal de la Comunicación](#)

Recuerde las bibliotecas especializadas



Inicio > Introducción a las fuentes de información

Introducción a las fuentes de información

Planificación Comunicación Recursos Evaluación

RECURSOS

GESTIÓN RECURSOS AULA

[Actualizar página de recursos](#)

MATERIAL DE LA ASIGNATURA

[Introducción a las fuentes de información \(web\)](#)
[Introducción a las fuentes de información \(Cd-Rom\)](#)

HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS DE SO

PAC1

- [Agencia Española del ISBN](#)
- [British Library Catalogs on the Web](#)
- [BUBL Information Service](#)
- [Centro de Documentación Europea ESADE](#) →
- [Centro Virtual Cervantes. Obras de referencia](#)
- [Ciberoteca](#)
- [Digital Library of Georgia](#)
- [E-LIS: E-Prints in Library and Information Science](#)
- [Epictura: Banco de imágenes](#)
- [Internet Invisible](#)
- [La Vanguardia](#)
- [National Geographic Online](#)
- [Página de los diccionarios \[+\]](#)
- [Portal de la Comunicación](#)

Reservado. Las bibliotecas responden

FUENTES DE INFORMACION

[Bibliografía recomendada](#)

Centro de documentación europea - CDE - Microsoft Internet Explorer

ESADE Edificio 2
Marquès de Mulhacén, 40-42
08034 Barcelona
Tel 34 93 280 61 62
Fax 34 93 204 81 05

ESADE

Centro de Documentación EUROPEA atala english
ode@esade.es

Qué es Fondos bibliográficos Documentos de interés Boletín CDE-10 Mapa web Biblioteca



Novedades



- ▷ [Observatorio SIC](#) Recomendaciones de estudios, informes y recursos web para ESADE
- ▷ [Dossier Cumbre Euromediterránea](#)
- ▷ [Constitución Europea](#)
- ▷ [Nuevas adquisiciones](#)
- ▷ [Diario Oficial de la Unión Europea](#)
- ▷ [Base de datos OJ Online Plus](#)
- ▷ Estadísticas: [Euroindicadores](#), [Eurostat](#), [Indicadores Estructurales](#)
- ▷ Noticias del día: [What's new on Europe](#), [Press Releases](#), [Sala de prensa de la UE](#)

- Inicio
- Comunidad
- Tutoría
- Apoyo docente
- Secretaría - UOC
- Aulas
 - Oct.03 Feb.04
 - Feb.04 Jul.04
 - Oct.04 Feb.05
 - Feb.05 Jul.05
 - Oct.05 Feb.06
 - C. Empresariales
 - Psicopedagogía
 - Derecho
 - Humanidades
 - Inf. de gestión
 - Inf. de sistemas
 - Filología
 - Adm. y Dir. Empresas
 - Documentación
 - Psicología
 - Ing. Informática
 - Ciencias políticas
 - Ciencias del Trabajo
 - ITM
 - Turismo
 - C. audiovisual
 - Est. Asia Oriental
 - Publicidad y RRPP
 - Ing.Téc.Telec.
 - Graduado Multimedia
 - Comunes
 - Feb.06 Jul.06
 - F. Posgrado
 - F. Instituciones
 - F. Empresas
 - Mayores de 25
- Biblioteca
- Novedades
- Investigación - IN3

Criterios de selección de recursos

Los criterios para la selección de recursos documentales aplicados a la docencia (y también los dedicados a la investigación) deben basarse en la aplicación de criterios de excelencia.

Estos criterios deben tener en cuenta:

- **Objetivos**
- **Audiencia**
- **Criterios básicos**
- **Parámetros e indicadores**

Objetivos

Definir con qué finalidad vamos a recopilar y seleccionar unos recursos determinados de información: para la docencia, la investigación, etc.



Audiencia

A quién van dirigidos los recursos: profesores, estudiantes, consultores, tutores, etc.



Criterios básicos

- **Excelencia vs. Exhaustividad**
- **Tipología de los recursos:** libros, artículos, portales, material de consulta, directorios, estadísticas, prensa, publicaciones oficiales, traductores, bases de datos, buscadores, listas de discusión, etc.
- **Ámbito geográfico e idioma:** ¿restricciones geográficas o de idioma?
- **Tipo de contenido:** académico, especializado, de libre acceso, de compra, de producción propia, etc.
- **Cobertura temática**



Parámetros e indicadores

- **Los parámetros son las propiedades o dimensiones del recurso que ha de ser analizado. Responden a la pregunta “¿Qué queremos evaluar?”**
- **Los indicadores son los elementos concretos que permiten determinar la calidad total o parcial de cada parámetro, respondiendo a la pregunta “¿Cómo evaluamos este parámetro?”**

Parámetros e indicadores- 1

Parámetros básicos:

- autoría/fuente
- contenido
- acceso al recurso
- acceso a la información
- ergonomía y facilidad de utilización
- luminosidad
- errores
- adaptación

Parámetros e indicadores- 2

Otros aspectos a valorar:

- ubicuidad
- aprendizaje

Autoría / Fuente

Identificación y solvencia del recurso

Autoridad individual o corporativa (a nivel local, regional, nacional e internacional): entorno académico y de investigación, estructura de gobierno y entidades públicas, entorno comercial e industrial (evitando los objetivos comerciales), organizaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, ONGs y otros.

Autoría / Fuente

Indicadores:

1. **Autoría:** la responsabilidad intelectual del recurso, tanto individual como colectiva, debe estar bien determinada.
2. **Credenciales:** información biográfica sobre el autor (afiliación a organizaciones, departamento, título corporativo...).
3. **Adecuación entre la autoría, tanto individual como colectiva, y la temática del recurso.**
4. **Comunicación:** posibilidad de enviar comunicaciones o mensajes al autor o a la institución responsable.



Contenido- 1

Valoración de la calidad y cantidad de información del recurso

Indicadores:

- 1. Tema, público y objetivos:** la claridad del tema, el público y los objetivos, y la coherencia entre ellos.
- 2. Interés intrínseco:** si el tema tiene interés y vinculación con la educación, la investigación, la cultura o la I+D.
- 3. Originalidad/oportunidad:** originalidad y oportunidad del tema y/o presentación respecto a otras similares.
- 4. Política editorial:** los criterios del sitio para publicar información y/o aceptar colaboraciones y artículos.

Contenido- 2

Indicadores (cont.):

5. **Cantidad:** volumen adecuado y suficiente de información.
6. **Rigor:** rigor en la elaboración y presentación de la información en relación con su veracidad.
7. **Edición:** indicios de supervisión y corrección de los materiales para mejorar la presentación.
8. **Objetividad:** punto de vista desde el cual se presentan los contenidos.
9. **Actualización:** adecuación de la frecuencia de actualización del recurso en relación a la temática, e indicación de la fecha de creación y/o modificación.

Contenido- 3

Indicadores (cont.):

10. Recursos multimedia: utilización de recursos multimedia o audiovisuales.

11. Recursos interactivos: utilización de recursos interactivos (simulaciones, gráficos, diagramas animados, etc.).

12. Archivo/hemeroteca: posibilidad de acceso a la colección retrospectiva en el caso de publicaciones periódicas.



Acceso al recurso

Compatibilidad y accesibilidad del recurso

Indicadores:

- 1. Compatibilidad:** cumplimiento de estándares web que garanticen la consulta desde las plataformas libres soportadas en el punto de trabajo.
- 2. Accesibilidad:** que el recurso cumpla con los requerimientos mínimos de accesibilidad, equivalentes al nivel A del W3C.



Acceso a la información- 1

Valoración de la navegación y recuperación del recurso

Indicadores:

- 1. Compatibilidad:** cumplimiento de estándares web que garanticen la consulta desde las plataformas libres soportadas en el punto de trabajo.
- 2. Sumario:** visualización del sumario global o mapa principal del recurso.
- 3. Expresividad:** capacidad de la página principal de expresar el número de opciones de los contenidos principales del recurso.

Acceso a la información- 2

Indicadores (cont.):

4. **Identificación** básica de las diferentes secciones del recurso.
5. **Recorrido secuencial:** posibilidad de seguir la estructura secuencial de todo el contenido o de una sección.
6. **Navegación estructural:** posibilidad de realizar desplazamientos no secuenciales y su eficacia.

Acceso a la información- 3

Indicadores (cont.):

7. **Orientación:** existencia de indicaciones de contexto en todo el recurso, a fin de que el usuario pueda saber dónde se encuentra.
8. **Jerarquización:** indicación directa o indirecta de la importancia relativa de las secciones o de la información que contienen.
9. **Sumarios locales:** sumarios de secciones o menús locales.
10. **Índices:** contenidos del recurso en forma de listado de temas, conceptos, nombre propios, cronologías, etc.

Acceso a la información- 4

Indicadores (cont.):

- 11. Navegación semántica:** enlaces entre secciones no relacionadas.
- 12. Sistema de etiquetas:** contenido de términos o iconos claros que sirvan para identificar las diferentes secciones del recurso.
- 13. Recuperación de información o interrogación:** acceso a la información por frase o por palabra clave.
- 14. Búsqueda avanzada:** búsquedas por campos, operadores booleanos, de proximidad, etc.
- 15. Lenguaje documental:** lenguaje utilizado para representar la información mediante un sistema clasificatorio o asociativo (descriptores).



Ergonomía y facilidad de utilización

Valoración de la facilidad de uso del recurso

Indicadores:

1. **Facilidad** general de uso y navegación del recurso.
2. **Flexibilidad:** posibilidad de llevar a cabo una misma acción de formas diversas.
3. **Claridad:** contraste adecuado entre la figura y el fondo.
4. **Legibilidad:** facilidad de lectura de la información textual.
5. **Recursos multimedia:** adecuación del uso de las imágenes y de los sonidos en el recurso.
6. **Velocidad:** tiempo de descarga de las diferentes secciones.



Luminosidad- 1

Evaluación de los enlaces a recursos existentes

Indicadores:

1. **Enlaces:** inclusión de enlaces a recursos externos.
2. **Contextos de anclaje:** contexto de aparición de los enlaces a recursos externos.
3. **Anticipación:** información anticipada a los enlaces a recursos externos.
4. **Oportunidad:** adecuación de los enlaces externos.
5. **Calidad** de los enlaces externos, que previamente han de ser seleccionados y evaluados.

Luminosidad- 2

Indicadores (cont.):

6. **Actualización:** los enlaces están actualizados y comprobados.
7. **Tratamiento:** el sitio web tiene una sección dedicada a mostrar directorios de recursos que representan un valor añadido.



Errores

Posibilidad de deshacer acciones y aparición de mensajes de error

Indicadores:

- 1. Mensajes:** aparición de mensajes en caso de error del sistema.
- 2. Deshacer acciones:** posibilidad de deshacer de forma fácil la última acción en puntos de una transacción.



Adaptación

Posibilidad de personalizar, políticas y normas

Indicadores:

- 1. Adaptación:** si se puede adaptar fácilmente a los requerimientos de los usuarios (idioma, intereses personales, etc.).
- 2. Redundancia:** capacidad de poder realizar la misma acción de formas diversas.
- 3. Acceso:** facilidad de acceso de las acciones más habituales.
- 4. Política:** Políticas, normas y guías de uso del recurso.



Ubicuidad- 1

Facilidad para ser localizada y encontrada la información en la web

Indicadores:

- 1. Título:** si aparece el título en la barra de navegación (etiqueta <tittle>) debe ser explicativo.
- 2. Transparencia:** información textual sobre la temática principal del recurso.
- 3. Meta información:** saber si el recurso tiene metadatos (etiquetas <author>, <keywords>, <description>, <alt>, etc.).

Ubicuidad- 2

Indicadores (cont.):

4. **Metadatos del Dublin Core:** las webs relacionadas con la investigación, las universidades, la ciencia y el patrimonio cultural utilizan este estándar.
5. **Popularidad:** número de enlaces y citas recibidas.



Aprendizaje

Capacidad de los recursos para motivar y fomentar el autoaprendizaje

Indicadores:

- 1. Capacidad de motivación:** en el caso de los materiales didácticos, deben resultar motivadores para los estudiantes a fin de potenciar el aprendizaje.
- 2. Adecuación a los usuarios:** que el contenido, las actividades y secciones, y las formas de uso (ya sean en línea o no) tengan en cuenta las características de los usuarios a los cuales van dirigidas.
- 3. Fomento de la iniciativa y el autoaprendizaje:** que los recursos potencien la iniciativa y el aprendizaje autónomo de los usuarios.

Recursos sobre evaluación de revistas científicas- 1

Debemos tener en cuenta además los recursos especializados en medir la calidad de los contenidos de las revistas científicas

- Institute of Scientific Information (ISI) Master Journal List
- CSIC : ISOC Biblioteconomía y Documentación
- LISTA: Library, Information Science & Technology Abstracts
- DIALNET
- Portal Tecnociencia

Recursos sobre evaluación de revistas científicas- 2

- Science Watch
- Scientometrics
- Cybermetrics
- e-revist@s : revistas electrónicas
- Etc.

Control de calidad

Los contenidos seleccionados deben mantenerse y modificarse de acuerdo con el feed-back recibido, tanto por parte de los usuarios finales como de los distintos agentes implicados.

El proceso a seguir debería implicar las siguientes fases:

- análisis de requerimientos
- definición de objetivos
- diseño e implementación de contenidos y funciones
- difusión y formación de usuarios
- recogida de feed-back
- modificación total o parcial del proyecto

Informe SCONUL (Heaps, 2001)

5.8.2. (apartado “Garantía de calidad”).... “la evaluación y la monitorización de las necesidades de los usuarios, del personal académico y de los estudiantes, han de ser una actividad constante, complementada con una monitorización regular y una evaluación de la efectividad del servicio proporcionado”.

Conclusiones

- **Las bibliotecas han aumentado de forma considerable los contenidos digitales, tanto los obtenidos mediante suscripción como los de libre acceso.**
- **Es conveniente y necesario para las bibliotecas reforzar el papel de apoyo a la docencia y jugar un papel significativo en el desarrollo de la misma.**
- **La calidad de los contenidos de apoyo a la docencia y al aprendizaje debe estar garantizada a través de los mecanismos adecuados.**
- **Las bibliotecas deben promover proyectos de colaboración con los docentes para integrarse en los procesos educativos en el marco del EEES.**

Conclusiones

- **Es necesaria la colaboración interprofesional: profesores, informáticos, metodólogos, gestores de contenidos, documentalistas y otros profesionales relacionados con la acción docente.**
- **La selección de contenidos mediante criterios de calidad y su difusión entre los docentes facilitará el trabajo de ambos y contribuirá a la creación de conocimiento**

Bibliografía- 1

- Beck, Susan. New Mexico State university Library. "Evaluation Criteria". *The good, the Bad & the ugly: or, Why it's a Good idea to Evaluate Web Sources* (1997)
<http://lib.nmsu.edu/instruction/evalcrit.html> [Consulta: 17-2-06]
- Cabero, Julio. "Bases pedagógicas del e-learning". *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 3, No 1. UOC (2006) [consulta 070506]
<http://www.uoc.edu/rusc/3/1/dt/esp/cabero.pdf>
- Chisholm, W., Vanderheiden, G. "Checklist of Checkpoints for Web Content Accessibility Guidelines 1.0" (1999)
<http://www.w3.org/TR/1999/WAI-WEBCONTENT-19990505/full-checklist.html>
- Codina, Lluís. "Metodología de Análisis y Evaluación de Recursos Digitales en Línea" (2003) (2005)
<http://www.lluiscodina.com/metodos/metodov6.doc>
<http://www.lluiscodina.com/metodos/metodov63.doc>
- Cramer, Steve. Duke University Libraries "Evaluating web pages, guide to library research" (2003)
http://www.lib.duke.edu/libguide/evaluating_web.htm [Consulta: 17-2-06]

Bibliografía- 2

- Digital Library. Information and Resources (Página creada por Ben Gross, visiting scholar en la School of Information Management and Systems at the University of California Berkeley y estudiante de doctorado de la Graduate School of Library and Information Science (GSLIS) at the University of Illinois Urbana-Champaign (UIUC) <http://bengross.com/dl/> (consulta 03/05/04).
- Dowler, L. Gateways to Knowledge : The Role of Academic Libraries in Teaching, Learning and research. Cambridge, Ma.: the MIT Press, 1997
- Faulhaber, Charles B. "Distance Learning and Digital Libraries: Two Sides of a Single Coin". *Journal of the America Society for Information Science*. 1996. 47 (11), 854-856.
- Fitzgerald, M. "Keynote paper information, knowledge and learning: the Library in de digital age". *Beyond the Beginning: The Global Digital Library. CNI (Coalition for Networked Information)*. <http://www.cni.org/regconfs/1997/ukoln-content/repor~20.html> (consulta 09/05/06)
- Harris, Robert. "Evaluating Internet Research Sources" (1997) <http://www.virtualsalt.com/evalu8it.htm>
- Hughes, C.A. "Information Services for Higher Education: a New Competitive Space". *D-Lib Magazine*, 2000, Vol.6, No 12

Bibliografía- 3

- Jayawardana, C., K.P. Hewagamage, M. Hirakawa. "Personalization tools for active learning in digital libraries". *MC Journal: The Journal of Academic Media Librarianship*, v.8,1, Summer 2001.
- Joint, N. "Information literacy evaluation: moving towards virtual learning environments". *The Electronic Library*, Vol.21, No 4, pp. 322-334 (2003)
- Marquès Graells, Pere. "Criterios para la clasificación y evaluación de espacios web de interés educativo". En *Educar*, 25 (1999)
<http://www.bib.uab.es/pub/educar/0211819Xn25p95pdf> [Consulta:16-2-06]
- McLean, N., C. Lynch. "Interoperability between Information and Learning Environments- Bridging the Gaps". *A Joint Paper on behalf of the IMS Global Learning Consortium and the Coalition for Networked Information*. Draft, version of June 28, 2003
- Ribera, M., Sulé, A., Térmes, M. "Directrius per a l'accessibilitat al contingut de pàgines web, versió 1.0 (Recomanació W3C, 5 de maig de 1999)" <http://www.ub.es/bid/06w3c.htm>
- Sacchanan, C. "Information literacy instruction to distance students in higher education: librarians 'key role' *68th IFLA Council and General Conference, Glasgow, August 18-24, 2002*

Bibliografía- 4

- Thompson, Hugh. "The library's role in distance education: Survey results from ACRL's 2000 Academic Library Trends and Statistics". *College & Research Libraries News*, May 2002. Vol. 63 No. 5
- UC Berkeley Library, "Critical evaluation of resources" (2005)
<http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Evaluation.html>
- University of Central Florida Libraries. "Evaluation Internet Sources" (2005)
<http://library.ucf.edu/Reference/Guides/InternetEvaluation.asp>
- Unwin, L., Stephens, K., Bolton, N. (1998) *The Role of the Library In Distance Learning*. London: Bowker Saur, 1998
- Wang, M. "The strategic role of the digital libraries: issues in e-learning environments". *Library Review*. 2003. Vol. 52, No 3, pp. 111-116
- Wang, M., Chuang, H. "The e-learning library: only a warehouse of learning resources?" *The Electronic Library*. 2004. Vol. 22, No 5

iiiiiiMuchas graciasiiiiii

Más información
dora@uoc.edu
biblioteca@uoc.edu