

TITULACIÓN _____

ASIGNATURA _____

CURSO _____

TECNICA EVALUACIÓN _____

CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
Definición del Problema	Se define exactamente qué es lo que se desea resolver, qué se desea solucionar y en qué se desea innovar. Se identifica el alcance del mismo en el tiempo y espacio.	Se define qué es lo que se desea resolver, qué se desea solucionar y en qué se desea innovar. Se identifica de alguna manera el alcance del mismo pero no queda muy claro en qué tiempo y espacio se realizará.	Se define de una manera no muy precisa lo que se desea resolver, qué se desea solucionar y en qué se desea innovar. Se identifica de alguna manera el alcance del mismo pero no queda muy claro en qué tiempo y espacio se realizará.	No es clara la identificación del problema y no se delimita el alcance en el tiempo y en el espacio.
CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4

CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
CRITERIO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4

Villardón, L. y Yániz, C. (2004). Evaluación del aprendizaje. Plan de Formación y desarrollo del profesorado para la incorporación del Modelo Deusto de Formación