



***INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS
DURANTE 2005 EN RELACIÓN CON EL
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA CALIDAD***

Vicerrectorado de Ordenación Académica y
Planificación Estratégica

(Enero 2006)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L1. INFORMAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE LA MARCHA DE LOS PROCESOS DE IMPLANTACIÓN DEL EEES.

- Organización de Jornadas de debate sobre armonización europea en Ingeniería y Arquitectura. *(Responsable VOAPE)*
(Abril 2006; Presentaciones en la página web)

Colaborar en la organización de Seminarios y Mesas redondas en los Centros sobre el EEES. (Responsables Directores y Decanos. Colabora VOAPE)

(Sept. -05: EUITI, Dic. -05: INEF) (Convendría Intensificar en 06)

- Creación de espacio virtual en el Servidor sobre el EEES.
(Responsable de contenidos: VOAPE)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L2. PROMOVER EL USO DE MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES ACORDES CON EL EEES.

- Puesta en marcha de experiencias piloto con en métodos docentes que asignen papeles más activos del estudiante.

Talleres en Febrero (3 talleres; 92 inscritos),
Junio (6) y Septiembre (1) (~ 240 inscritos)

Experiencias piloto:

En 2º cuatrimestre del curso 04-05: 32 asignaturas;
48 Profs.; 12 Centros.

En curso 2005-06:

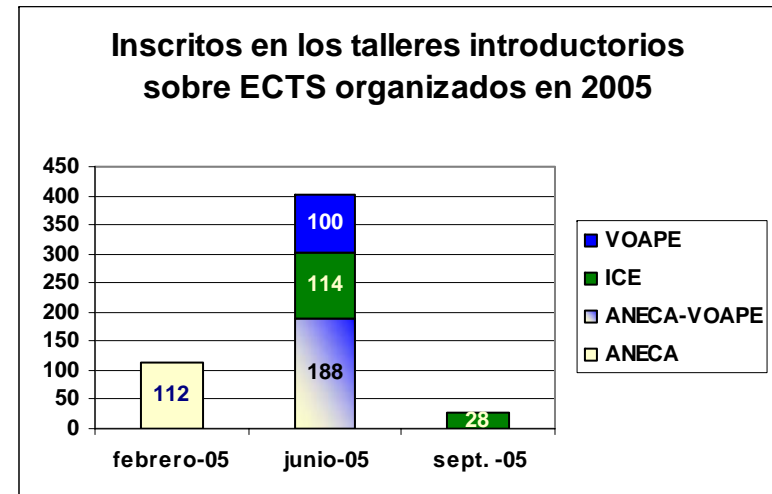
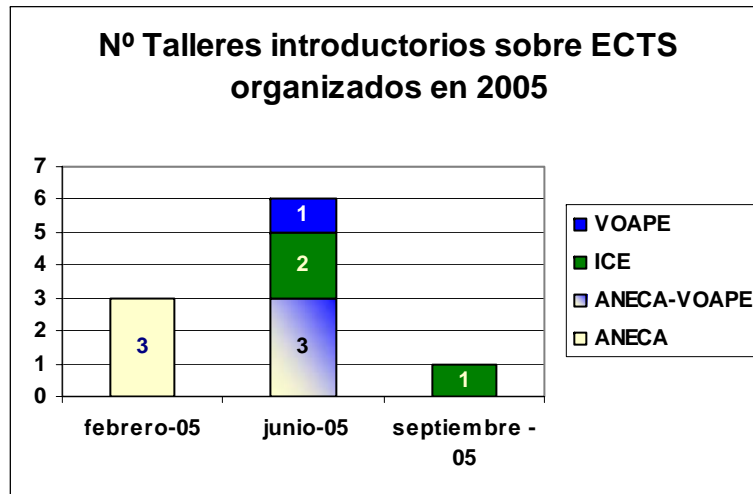
Primer curso completo en EUIT Aeronautica y
EUIT Telecomunicación

Asignaturas sueltas: ~ 60 (¿en 2º cuatrimestre?)



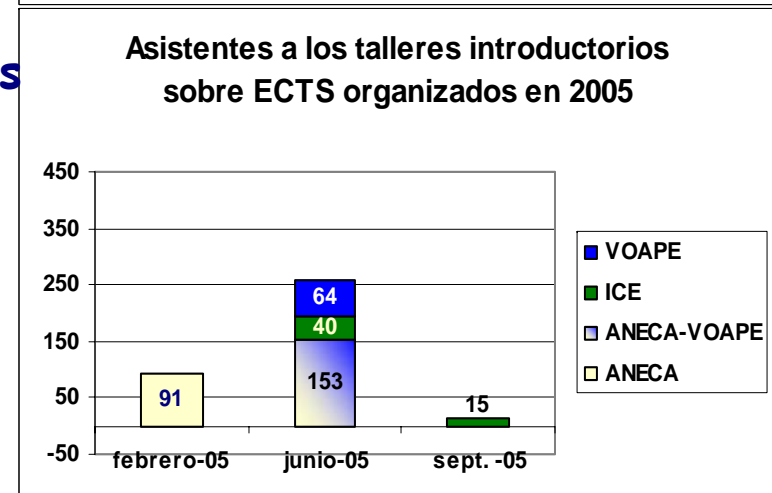
PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Algunos datos sobre los talleres introductorios al EEES del año 2005:



Información estadística sobre los cuestionarios cumplimentados por los asistentes en:

<http://www.upm.es/estudios/eduSup/actividades/>





PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L2. PROMOVER EL USO DE MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES ACORDES CON EL EEES (cont).

- Organización de cursos de formación sobre métodos vinculados al ECTS dirigidos a PDI, PAS y Estudiantes. (Responsable VOAPE.)**

Dirigidos al PDI:

Aparte de los talleres anteriores, está programado en enero 2006 un taller específico en la EUIT Telecomunicación para profesores de dicho Centro.

Dirigidos al PAS:

En mayo-05 curso sobre "Evaluación de Calidad en los Servicios";

En junio-05 curso sobre "Influencia del EEES en los Servicios universitarios"

Dirigidos a los estudiantes:

Participación en jornadas sobre el EEES organizadas por el INEF para sus Estudiantes.



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L2. PROMOVER EL USO DE MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES ACORDES CON EL EEES (cont).

- Convocatoria de proyectos de Innovación Educativa vinculados a la implantación del EEES. (Responsable VOAPE.)

Convocada en junio-05; Resuelta en Octubre 05; (adelantar fechas en 2006)

Dotada con 125.000€; (incrementar cuantía en 2006)

Solicitudes: 32 Nuevos mets. EEES; 25 proyectos innov. Educativa.

Concedidos: 22 Nuevos mets. EEES; 16 proyectos innov. Educativa.

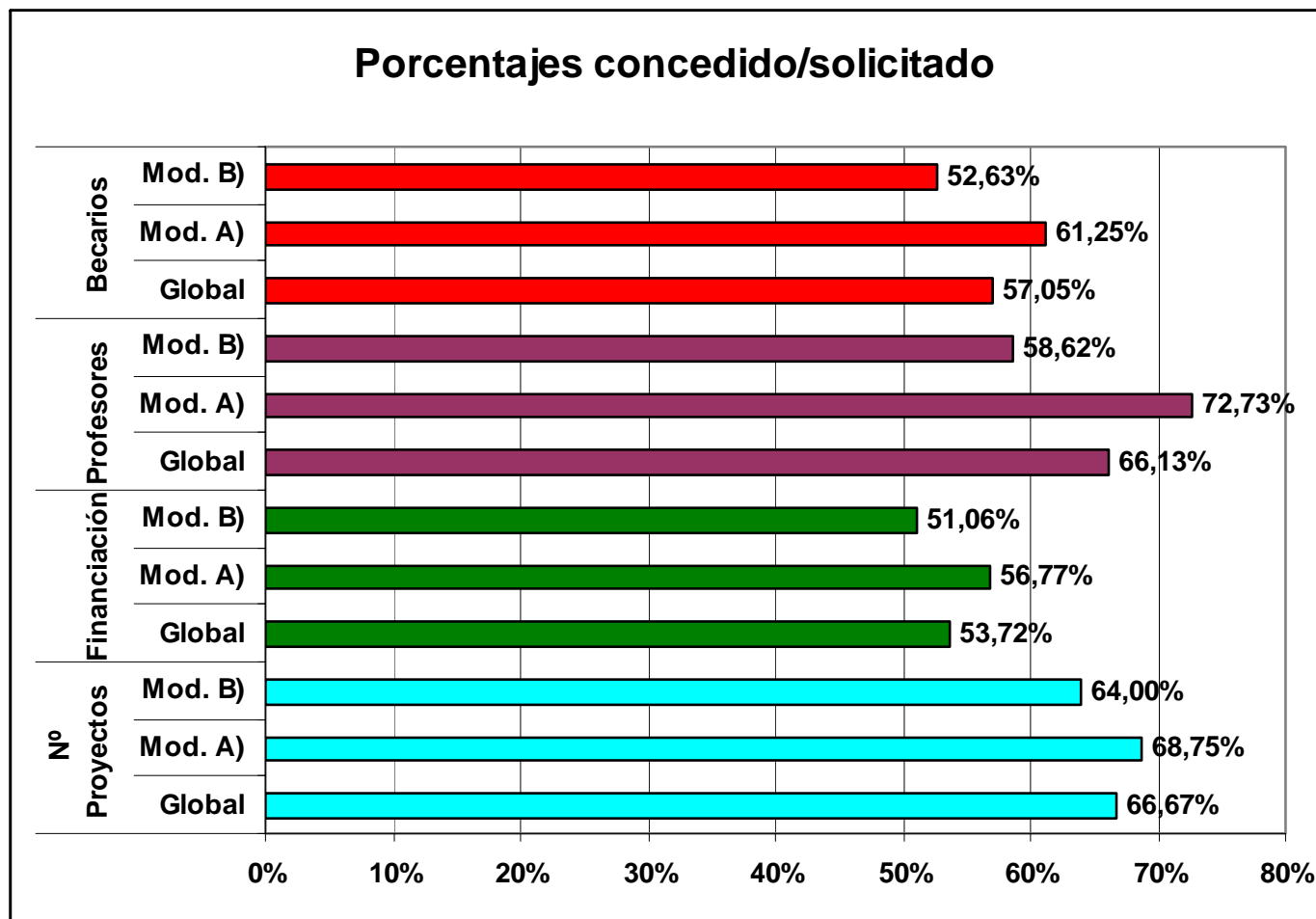
(implican a 205 profesores; incorporan 44,5 becarios;
suponen 124.518€)

(+ 7 vinculados a la puesta en marcha primer curso completo)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Convocatoria-Piloto para el curso 2005/06





PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L2. PROMOVER EL USO DE MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES ACORDES CON EL EEES (cont).

- **Convocatoria de proyectos de Innovación Educativa vinculados a la implantación del EEES. (Responsable VOAPE.)**

Convocatoria de movilidad PDI en Innovación Educativa (Diciembre-05)

Dotada con 69.000€;

Solicitudes: Todavía está abierta (hasta Febrero 2006)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L2. PROMOVER EL USO DE MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES ACORDES CON EL EEES (cont.).

- **Fomento de creación de grupos departamentales para la reflexión sobre métodos docentes vinculados al EEES.**

Se tiene muy avanzada la convocatoria de Grupos de Innovación Educativa (previsiblemente se realizará dicha convocatoria en abril-mayo de 2006)

- **Formación de formadores en los Centros sobre metodología.
(Responsable: VOAPE. Colabora: ICE)**

**En esta actividad no se ha avanzado de forma significativa en 2005.
En 2006 se quiere vincular a los GIE**

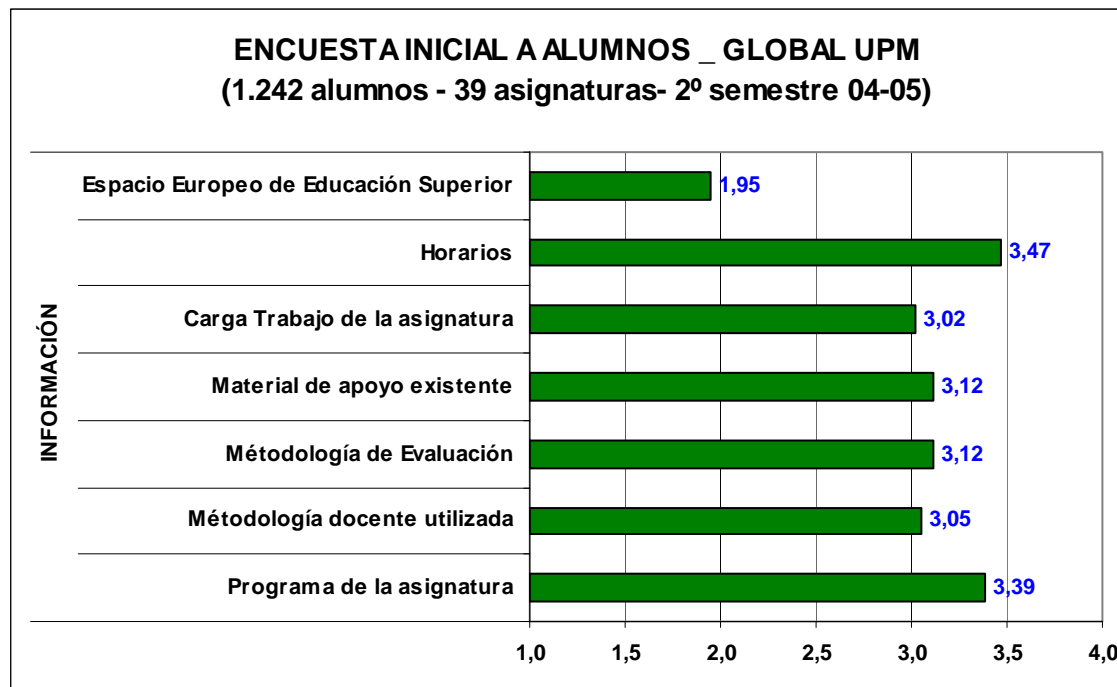


PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L3. PLANIFICAR RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLANTACIÓN DE NUEVOS MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES.

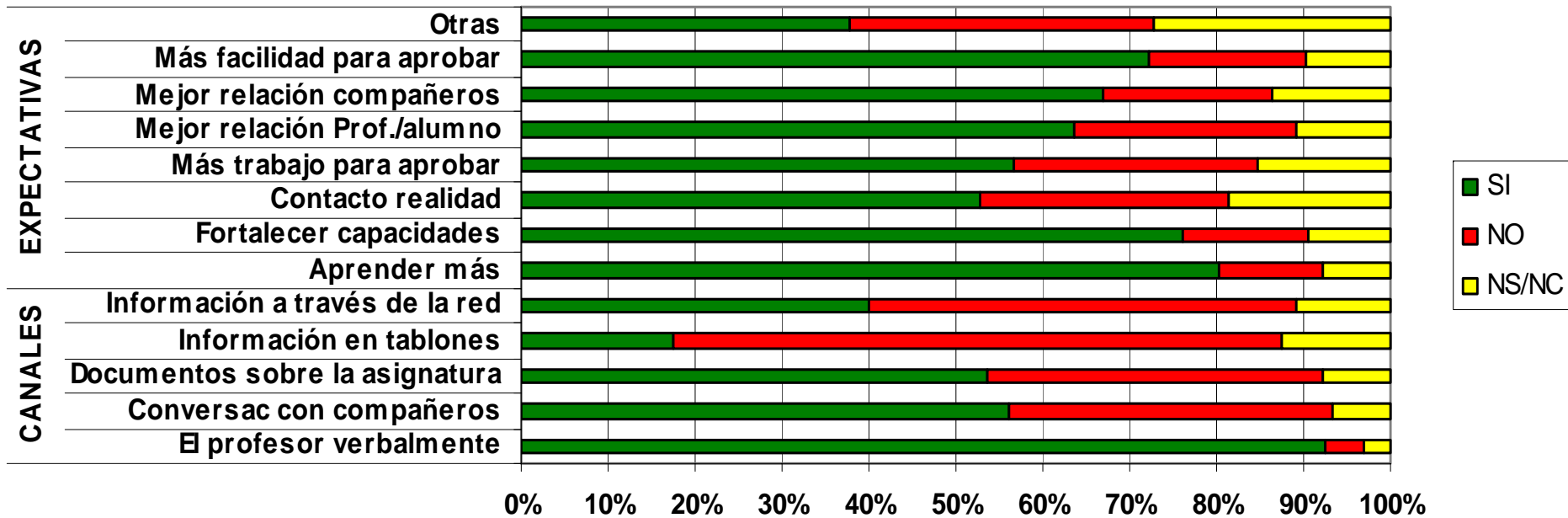
- Análisis de las experiencias piloto realizadas. *(Responsable VOAPE)*.





PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Cuestionario inicial alumnos - UPM
(1.242 alumnos - 39 asignaturas- 2º semestre 04-05)

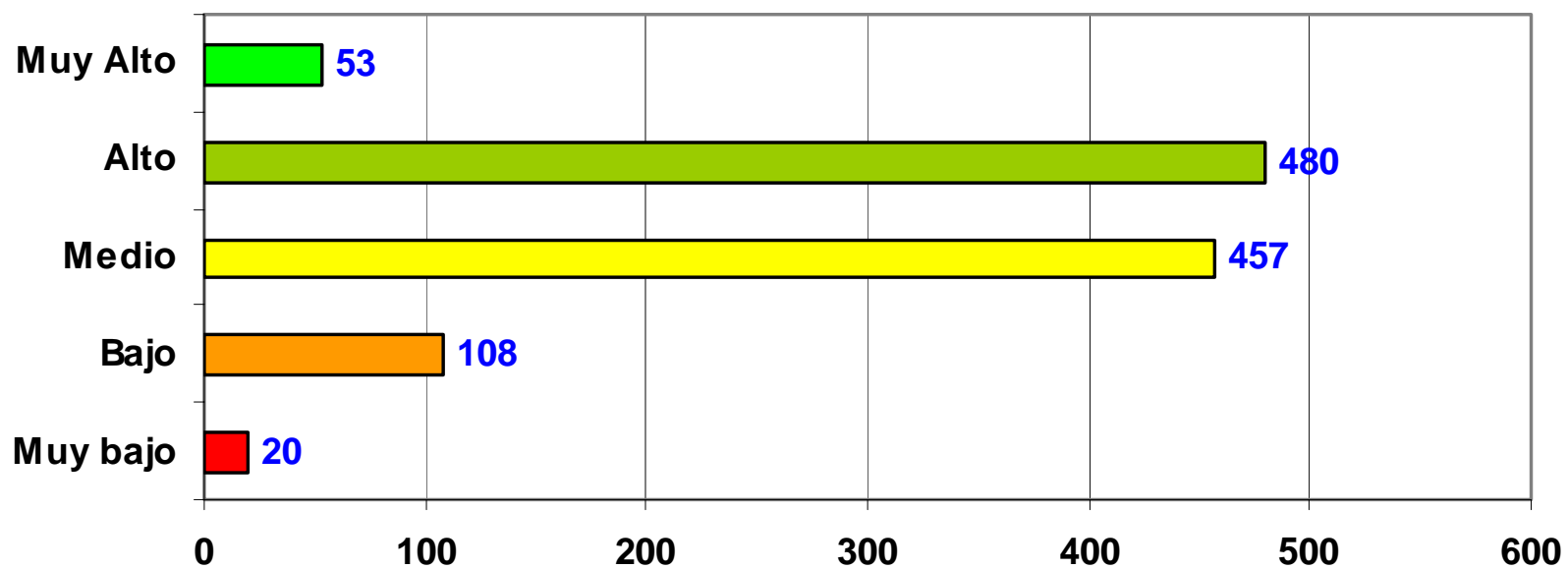




PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Encuesta final a los estudiantes

VALORACIÓN DEL GRADO DE APRENDIZAJE (1131 Alumnos - 38 Asignaturas - 2º semestre 04-05)

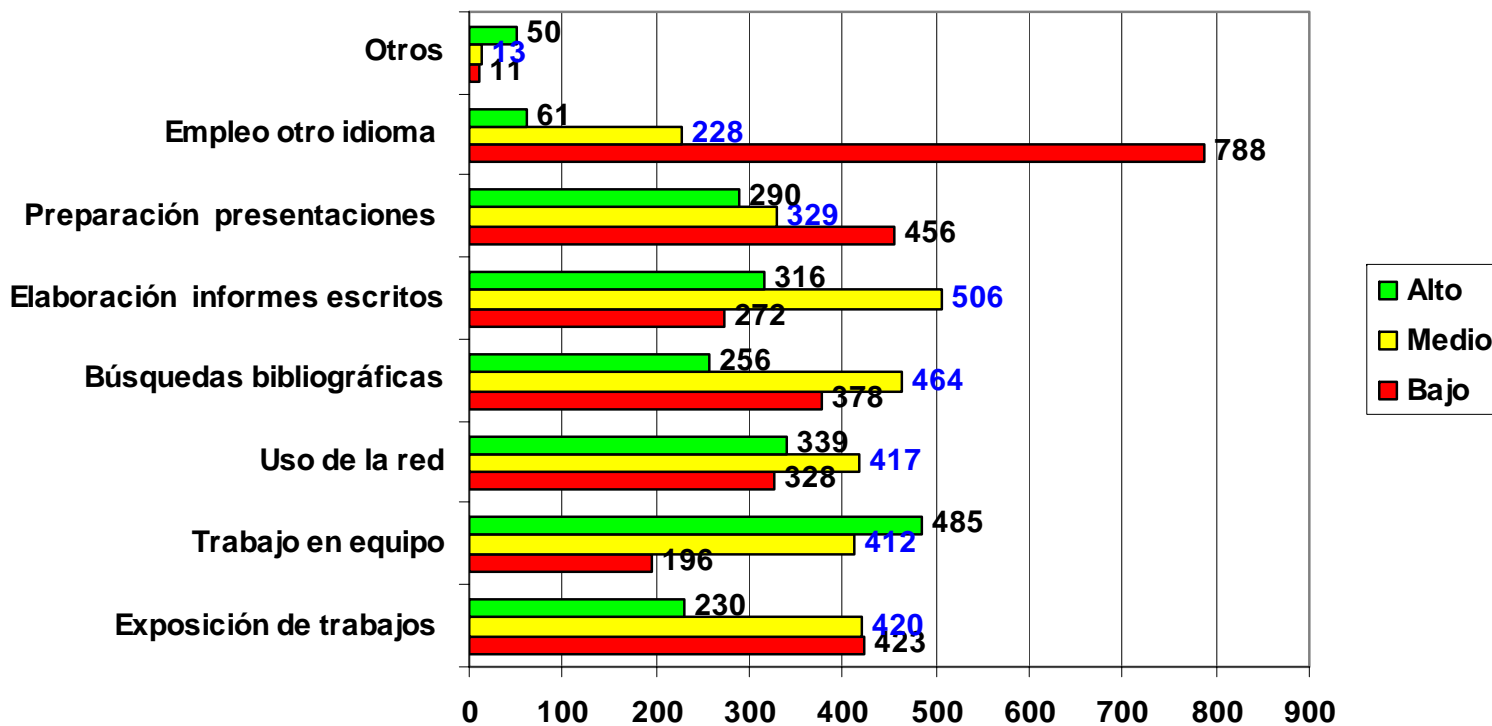




PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Encuesta final a los estudiantes

Encuesta final - Valoración del grado de mejora de competencias (1131 Alumnos - 38 Asignaturas - 2º semestre 04-05)

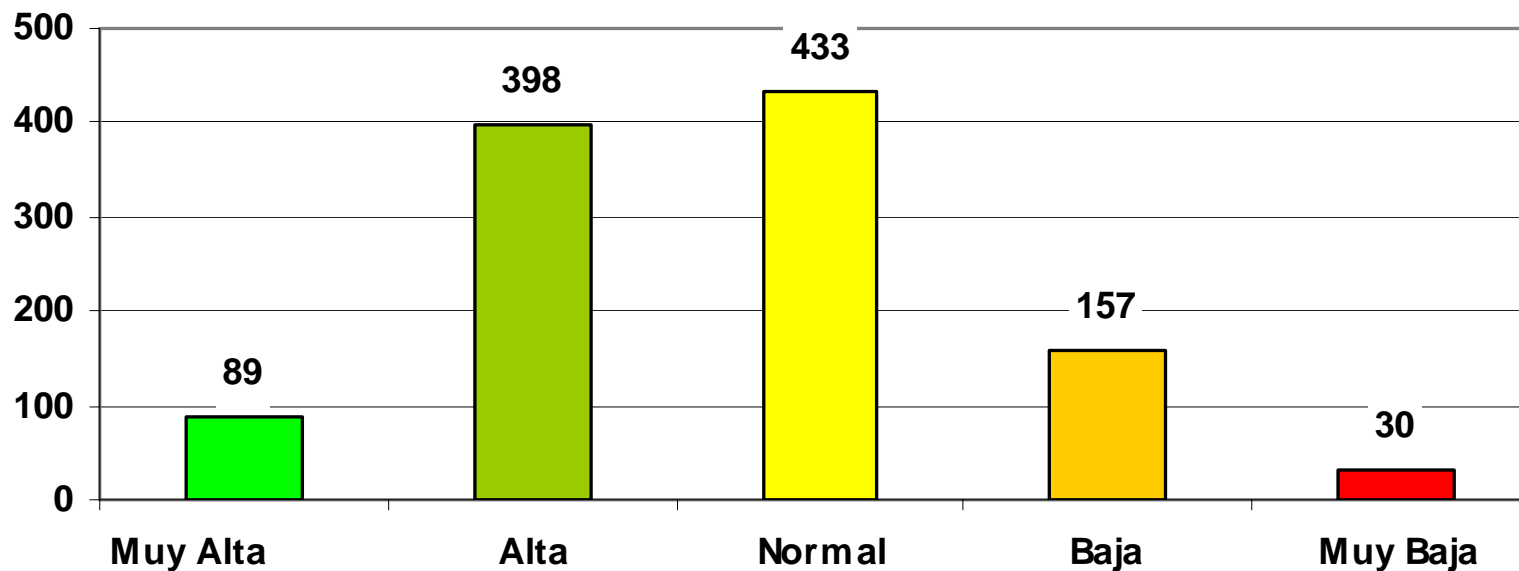




PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Encuesta final a los estudiantes

Encuesta final - Valoración global métodos usados (1131 Alumnos - 38 Asignaturas-2º semestre 04-05)

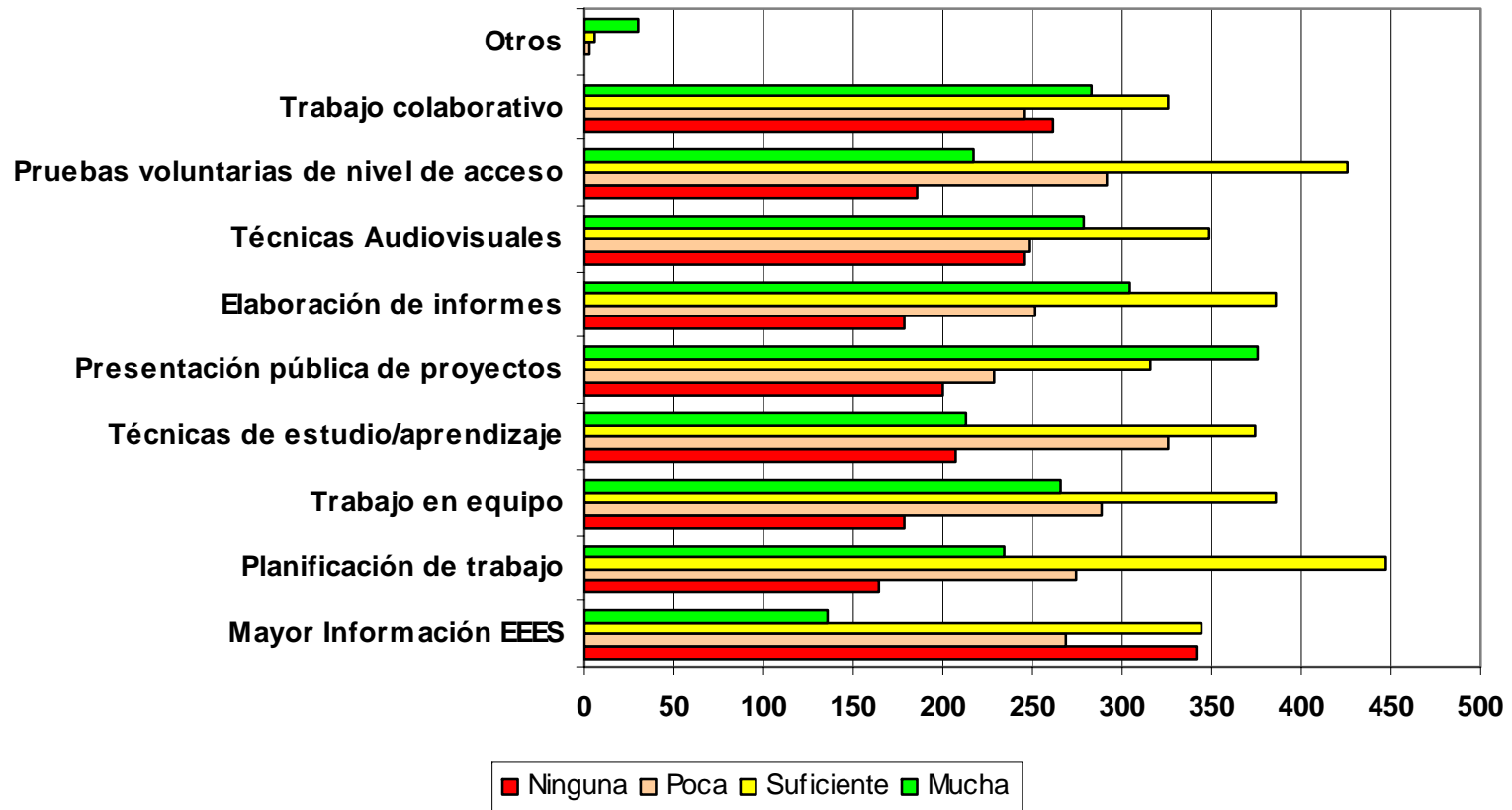




PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Encuesta final a los estudiantes

Encuesta final - Utilidad de acciones formativas de apoyo (1131 Alumnos - 38 Asignaturas)





PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L3. PLANIFICAR RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLANTACIÓN DE NUEVOS MÉTODOS DOCENTES Y EVALUADORES. (cont.)

- **Planificar uso de recursos disponibles.**
*(Responsable: Consejo de Gobierno a propuesta del Equipo Rectoral.)
Pendiente de conocer catálogo de titulaciones y de finalizar estudio de experiencias.*



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L4. NORMALIZAR LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE NUEVOS PLANES DE ESTUDIO DE TITULACIONES DE GRADO Y POTSGRADO.

- **Elaboración de modelo educativo UPM para el EEES.**
(Responsable: Consejo de Gobierno a propuesta del Equipo Rectoral.)
- **Desarrollar guías de elaboración de Plan de Estudios-UPM.**
(Responsable VOAPE.)
- **Aprobación Reglamento de titulaciones de grado compartidas.**
(Responsable: Consejo de Gobierno a propuesta del Equipo Rectoral.)
- **Inicio de la definición de la oferta formativa de grado de la UPM.**
(Responsable: Consejo de Gobierno a propuesta del Equipo Rectoral.)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Convergencia EEES

L5. FACILITAR LAS REFORMAS ESTRUCTURALES EN LA UPM QUE, SIENDO VIABLES, CONTRIBUYAN A UNA MEJOR ADAPTACIÓN AL EEES.

Creación de comisiones intercentros de la misma rama de ingeniería para analizar la implantación de estudios de grado y postgrado derivados en la reforma de sus respectivas titulaciones tras la aprobación del nuevo catálogo de titulaciones oficiales.

(Responsables: Directores y Decanos)

(Pendiente de catálogo de titulaciones de grado; se ha iniciado en postgrado)

Implantar medidas que estimulen la fusión de Departamentos.

(Responsable: Consejo de Gobierno a propuesta del Equipo Rectoral.)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L1. PROMOVER LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES.

Finalizar los procesos de evaluación en curso, con el objetivo de tener 21 titulaciones evaluadas a finales de 2005.

(Responsables: Directores y Decanos; Seguimiento: VOAPE)

Titulaciones evaluadas antes de 2005 (8):

Arquitecto; I. Caminos, Canales y Puertos; I. Informático; I. Naval;
I. Telecomunicación; I.T. Aeronáutico*; I.T. Informática Gestión;
I.T. Informática Sistemas.

Titulaciones que finalizaron su proceso de evaluación en 2005 (11):

I. Aeronáutico*; I. Agrónomo; Ldo. CC Act. Física y Deporte;
Arquitectura Técnica; I.T. Forestal; I.T. Obras Públicas;
I.T. Telecomunicación (4 especialidades); I.T. Topografía.

(15 Centros han pasado alguna evaluación)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L1. PROMOVER LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (cont.)

Incorporar nuevas titulaciones a procesos de evaluación de la Próxima convocatoria de ANECA, dando prioridad a los Centros en los que no se haya evaluado aún ninguna de sus titulaciones, *con el objetivo de tener en proceso de evaluación 10 titulaciones más. (Responsables: Directores; Colabora VOAPE)*

Titulaciones que comenzaron su proceso de evaluación en 2005 (15):

- I. Industrial; I. Minas; I. Montes; I.T. Aeronáutica (5 especialidades);
- I. Agrícola (4 especialidades); I.T. Industrial (4 especialidades);

(5 Centros nuevos + 1 que repite evaluación)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L1. PROMOVER LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (cont.)

- **Actualizar autoevaluación de las titulaciones que finalizaron su proceso de evaluación hace más de 4 años.**

(Responsables: Directores y Decanos; Colabora VOAPE)

Diseñado el proceso, la formación y la metodología.

Comienzo enero 2006

**Informe de "Datos y Cifras" para los 20 Centros de la UPM
(Evolución del nuevo ingreso, matriculación, PDI, PAS, I+D,
Doctorado, Postgrado, Relaciones Internacionales, Economía)**

- **Poner en marcha Comités/Unidades de calidad en los Centros.**

(Responsables: Directores y Decanos; Colabora VOAPE)

**Se ha puesto en marcha o existía en 3 Centros: Facultad de Informática,
Escuela Técnica de Telecomunicación y Escuela Técnica de Ingenieros
Aeronáuticos.**



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L2. PONER EN MARCHA EN LOS CENTROS ACCIONES DE MEJORA TENIENDO EN CUENTA LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.

Se han elaborado informes de situación para todos los Centros UPM.
Se han finalizado Planes de Mejora dentro del proceso de evaluación en 7 Centros 8.

Se ha elaborado el anteproyecto de modelo de Contrato-Programa.
Falta someterlo a consideración de Órganos de Gobierno.



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L3. MEJORAR EL CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS, DE SU TRAYECTORIA E INSERCIÓN LABORAL.

- Continuar la realización de pruebas y encuestas para conocer el perfil real de entrada de nuevos alumnos. *(Responsables: VOAPE; Colaboran Centros)*

Proyecto DEMANDA 2005 (realizado en Junio-Octubre de 2005)
Se tienen primeros resultados globales UPM y se está en fase de desagregación.



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L3. MEJORAR EL CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS, DE SU TRAYECTORIA E INSERCIÓN LABORAL (cont.)

- **Identificar y poner en marcha acciones para mejorar la captación de alumnos. *(Responsables: VA y VOAPE; Colaboran: Centros)***

En fase de realización. En parte vinculado a acciones del V.A. y del V.O.A.P.E. y en parte vinculado a contratos-programa.

- **Poner en marcha medidas que mejoren la integración de nuevos alumnos. *(Responsables: Directores; Colaboran: VA y VOAPE)***

PUNTO DE INICIO + CURSOS "0"



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L3. MEJORAR EL CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS, DE SU TRAYECTORIA E INSERCIÓN LABORAL (cont.)

- Realizar estudios de seguimiento de la trayectoria académica de los *estudiantes*. (*Responsables: Directores y Decanos; Colabora:VOAPE*)

Puesta en marcha del proyecto **SEGUIMIENTO** (octubre 2005;
pendientes de primeros resultados)

- Realizar pruebas aptitudinales a alumnos de último curso.
(*Responsables: VOAPE; Colaboran Centros*)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L3. MEJORAR EL CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS, DE SU TRAYECTORIA E INSERCIÓN LABORAL (cont.)

- Poner en marcha estudios sobre inserción laboral de egresados.
(Responsables: VOAPE; Colaboran: Centros)
Participación en el proyecto REFLEX (proyecto europeo, coordinado en España por ANECA)

Diseño del proyecto INSERCIÓN (se pone en marcha en enero-06)

- Fomentar relaciones UPM con egresados.
(Responsables: Centros; Colabora: VOAPE)



PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Proyecto de Calidad de la Oferta Académica

L4. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS EN TEMAS RELATIVOS A LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA UPM.

- Poner en marcha una convocatoria UPM de proyectos para la realización de estudios sobre calidad institucional.

(Responsable: VOAPE)

Convocatoria Piloto Innovación Educativa (modalidad "b'") de Junio 2005

- Fomentar la participación de grupos UPM en convocatorias de proyectos sobre calidad que realicen organismos externos a la UPM

(Responsable: VOAPE)

Proyecto MEC-2005 (186.000 Euros) + Proyectos "Estudios y Análisis"-MEC



2. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN:

LÍNEAS GENERALES:

- L1. DISEÑAR LOS OBJETIVOS Y LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE I+D+i DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA U.P.M. (Departamentos, Grupos, Institutos, Centros de I+D+i, etc.).**
 - L2. DETERMINAR CRITERIOS CUALITATIVOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, CENTROS DE I+D+i E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE LA UPM, PRESTANDO ATENCIÓN TANTO A LA EXCELENCIA COMO A LA MEJORA DE RESULTADOS.**
 - L3. IDENTIFICAR MEDIDAS DE APOYO PARA LA MEJORA DE LA ACTIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.**
 - L4. VINCULAR EL PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CON LA ESTRATEGIA DE I+D DE LA UPM.**
-



2. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Encargado al Vicerrectorado de Investigación y a la Comisión de Investigación el seguimiento y puesta en marcha del P.G.C.I.

En estos momentos está debatiendo la puesta en marcha de Planes de Evaluación de Institutos y Centros de Investigación así como el proceso de elaboración de acuerdos-programa con ellos.

Para 2007 se plantea la extensión a Grupos de I+D.



3. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

L1. REVISIÓN Y CONCRECCIÓN DE LAS MISIONES DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DENTRO DE UN MARCO GLOBAL UPM Y DEFINI- CIÓN DE OBJETIVOS PARA ELLOS.

1. Analizar la misión y los objetivos que deben asignarse a los grandes servicios universitarios centralizados: Biblioteca, Servicio Informática, Apoyo a actividades de I+D, Personal, Atención a alumnos, COIE, Oficina de relaciones internacionales, Unidad Técnica de Calidad, ...
(Responsable: Equipo Rectoral)

Gerencia solicitó en junio de 2005 a los Jefes de los Servicios y Vicerrectores la definición de objetivos. Tras recibir respuestas y mantener reuniones con los Jefes de los Servicios, se está en proceso de análisis y coordinación de la información y propuestas recibidas.

2. Identificar perfil profesional en los puestos responsables de cada uno de estos servicios. *(Responsable: Miembro del Equipo Rectoral encargado del Servicio)*



3. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

L1. REVISIÓN Y CONCRECCIÓN DE LAS MISIONES DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DENTRO DE UN MARCO GLOBAL UPM Y DEFINI- CIÓN DE OBJETIVOS PARA ELLOS (cont.)

- 3. Identificar objetivos y plazos en que deben alcanzarse, analizando los medios necesarios para ello. *(Responsable: Equipo Rectoral y Consejo de Gobierno)***
- 4. Identificar necesidades de formación para el personal de los servicios. *(Responsable: Vicerrector encargado del Servicio)*
*Se han recabado sugerencias de cursos de los Servicios y Vicerrectorados. Se han transmitido a la mesa de formación para su análisis y decisión.***

Diseño de las "Acciones formativas dirigidas a Directivos de Servicios de la UPM" (Se inician el 7 de febrero)

- 5. Definir manuales de procesos y analizar automatización de los mismos. *(Responsable: Director/Jefe del Servicio).***



3. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

L2. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS ACTUALES Y DEFINICIÓN DE PLANES DE MEJORA.

- 1. Evaluación del Servicio de Biblioteca UPM, con estudios desagregados por cada una de las bibliotecas que lo componen, con modelo ANECA (Responsable: VNTSR; Colabora: VOAPE)
Puesta en marcha en Junio 05; incluida en programa de evaluación de bibliotecas de ANECA; Previsiones: Final autoevaluación en marzo-06; Final evaluación externa: Septiembre-06; Plan de mejora: enero-07)**
 - 2. Planificación temporal de la evaluación de otros Servicios centrales de la UPM. (Responsable: Equipo Rectoral y Consejo de Gobierno)**
 - 3. Análisis y selección del modelo de evaluación a aplicar a los Servicios Centrales (Responsable: VOAPE y miembro del equipo rectoral que tenga el servicio a su cargo)**
-



3. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

L3. VINCULACIÓN DE PLANES FORMATIVOS A LAS NECESIDADES DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS.

- 1. Inclusión en oferta formativa para personal de los servicios
cursos orientados a cubrir necesidades de los servicios.**

(Responsable: Mesa de Formación)

**Se han incluido gran parte de los propuestos por los Jefes de los
Servicios y Vicerrectorados correspondientes.**

- 2. Refuerzo de mecanismos de control del "aprovechamiento" de
los cursos formativos seguidos**

(Responsable: Mesa de Formación)

- 3. Organización de cursos de evaluación de la calidad destinados al
personal de biblioteca que forme parte de los Comités de
autoevaluación.**

(Responsable: VOAPE + VNTSR)



3. PLAN GENERAL DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

L4. INCLUSIÓN DE CRITERIOS DE ALCANCE DE OBJETIVOS EN LA POLÍTICA DE INCENTIVOS.

**Continuar introduciendo criterios vinculados al alcance de objetivos, a la formación permanente y a la polivalencia en el puesto de trabajo, en las políticas de promoción del personal.
(Responsable: Gerente)**



4. PLAN DE EVALUACIÓN DE UNIDADES.

L1. DISEÑAR Y APLICAR PLANES DE EVALUACIÓN GLOBAL DE ESCUELAS Y FACULTADES, DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS Y OTROS CENTROS DE I+D DE LA UPM.

Se ha elaborado un diseño (en fase de debate en la Comisión de Investigación) para evaluación de Institutos y Centros.

Se ha realizado un prediseño de modelo de evaluación global para Centros (vinculado a Contratos Programa) pero pendiente de aprobación en los Órganos de Gobierno y Comisiones pertinentes.

L2. FOMENTAR LA PUESTA EN MARCHA DE PLANES DE FORMACIÓN Y DE MEJORA EN LAS UNIDADES EVALUADAS.

Se han elaborado los Planes de Mejora de las titulaciones de los 7 Centros evaluados en el curso pasado (I. Agrónomo; I.T. Forestal; Ldo. CC Act. Física y Deporte; Arquitectura Técnica; I.T. Topografía; I.T. Obras Públicas; I.T. Telecomunicación (4 especialidades);



5. PLAN DE CAPTACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

L1. DEFINIR UN MODELO DE INFORMACIÓN HOMOGÉNEO Y COHERENTE.

L2. ESTABLECER LOS MECANISMOS DE CAPTACIÓN, VERIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE DATOS Y CREAR LA INFRAESTRUCTURA QUE DE SERVICIO DE INFORMACIÓN CON DIFERENTES PERFILES DE ACCESO.

La elaboración de los Informes de "Datos y Cifras" de los Centros Ha exigido una concentración de datos que permitió evaluar el estado actual de almacenamiento, gestión y disponibilidad de información.

En Noviembre se puso en marcha un Grupo de Trabajo con representación de todos los Vicerrectorados, Secretaría General, Gerencia y Gabinete del Rector para analizar los procesos de captación de información.



5. PLAN DE CAPTACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

En diciembre se puso en marcha un Grupo de trabajo mixto entre la UPM y la empresa O.C.U. para ir coordinando los trabajos del grupo anterior con el diseño de las aplicaciones que entrarán en funcionamiento con el Data Ware House (a partir de junio-06)



5. PLAN DE CAPTACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

L3. CREAR UN OBSERVATORIO CON CAPACIDAD DE ELABORAR ESTUDIOS Y ANÁLISIS QUE FACILITEN INFORMACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA UNIVERSITARIA.

- Estudiar la transformación del actual Gabinete de Estudios Sociológicos en el contexto definido en el presente Plan.

(Responsable: VOAPE)

(En diseño; pendientes de disponibilidad de espacio)

- Definir líneas de análisis que proporcionen información de interés para la elaboración del Plan estratégico de la UPM.

(Responsable: VOAPE)

Promover los estudios estratégicos de interés en las unidades, particularmente en los Centros.

(Responsables: Directores; Colabora VOAPE)

Se incluyó posibilidad de apoyo a los mismos, en relación con docencia, en Convocatoria-Piloto (modalidad b)



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.1. PROYECTO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

L1. Incrementar la implicación de los órganos de gobierno, dirección y gestión de las unidades en los planes del PIC.

A través de procesos de evaluación realizados y en marcha.

A través de las acciones formativas realizadas o incluyéndolas en las previstas.

A través de su inclusión en los contratos-programa (diseñado el prototipo y pendiente de su discusión)

A través de las reuniones con la Dirección/Decanato de cada Centro para debatir sobre los "Datos y cifras" de cada Escuela o Facultad



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.1. PROYECTO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN (cont.)

L2. Organizar encuentros sobre calidad institucional universitaria.

Jornadas "Ingenieros y Arquitectos ante Europa: Compartir el futuro" (abril-05) (en colab. Cat. UNESCO)

Jornadas de intercambio de experiencias de evaluación (junio-05)

Coorganización de la International Conference on Engineering and Computer Education (noviembre 05) (org. Edmundo Tovar)

Jornadas de Intercambio de experiencias piloto en el marco del EEES (septiembre 05).

Pero otras se han pospuesto



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.1. PROYECTO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN (cont.)

**L3. Crear y actualizar un espacio virtual en la página web de la UPM, destinado a planificación estratégica y calidad.
(En "obras")**

L4. Fomentar la incorporación de espacios sobre calidad en las páginas web de las diferentes unidades de la Universidad.



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.1. PROYECTO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN (cont.)

L5. Difundir interna y externamente las actividades vinculadas al PIC que organice la UPM.

Se ha presentado el PIC en diferentes foros (Consejo Social, Com. Investigación, Consejo de Gobierno, Centros que lo han solicitado, ...)

Pero han faltado algunas actuaciones previstas (presentación del PIC en la revista UPM; mayor número de Centros en los que presentar el PIC, ...)

L6. Difundir información relativa a evaluación institucional procedente de instituciones y organismos ajenos a la UPM.



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.2. PROYECTO DE FOMENTO DE LA CULTURA PARA LA CALIDAD

L1. Proporcionar la formación que dé soporte a las acciones que se emprendan dentro del PIC.

Cursos antes señalados.



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.2. PROYECTO DE FOMENTO DE LA CULTURA PARA LA CALIDAD (cont.)

L2. Promover un nivel de formación conducente a preparar expertos en temas de calidad, con el fin de posibilitar una posición más activa e incrementar la capacidad de influir en las políticas generales de evaluación, acreditación, certificación.

Iniciativas diseñadas pero pendientes de ponerse en marcha (Formación de directivos de las Unidades de Servicio; curso postgrado; ...). Se ha tenido presencia institucional en foros y reuniones. Se ha participado en programas de ANECA y se plantea el liderazgo futuro de alguno de ellos por parte de la UPM. Se ha incorporado personal técnico altamente cualificado.



6. Programa de formación y de fomento de la cultura de la calidad institucional

6.2. PROYECTO DE FOMENTO DE LA CULTURA PARA LA CALIDAD (cont.)

L3. Favorecer la interrelación entre los Planes de Formación ofrecidos para el PDI, el PAS y los estudiantes, con los procesos de evaluación y los planes de mejora de las unidades

Propuestas de la Unidad de calidad a la Mesa de Formación que se han transformado en cursos para el personal UPM.



7. PLAN DE COLABORACIÓN CON AGENCIAS Y ORGANISMOS.

L1. Fomentar el conocimiento de las actividades de las agencias de evaluación y acreditación regionales, nacionales e internacionales.

Organización de presentaciones de programas ANECA.

Organización, por el VGAP, del proceso de acreditación para plazas de PDI-contratado por parte de ACAP.

Participación de personas de ANECA en jornadas de intercambio experiencias, cursos formativos, ...

Participación de personal de la UPM en foros organizados por ANECA y otros organismos y relativos a Calidad, Planificación y EEES

L2. Promover la suscripción de acuerdos de colaboración con agencias regionales, nacionales e internacionales, así como con redes creadas con estos fines dentro del marco de la convergencia europea.

Convenio UPM-ANECA: renovación, mediante 2ª addenda, para el curso 2005-06. Apoyo en acciones de formación. Seguridad en la admisión en sus programas de evaluación. Co-organización de seminarios y cursos.

Asesoría de ANECA a la UPM.



7. PLAN DE COLABORACIÓN CON AGENCIAS Y ORGANISMOS.

L3. Organizar actividades, en el ámbito de la convergencia europea, la evaluación y la acreditación, conjuntamente con agencias regionales, nacionales e internacionales, así como con redes universitarias creadas con estos fines.

Jornadas "Ingenieros y Arquitectos ante Europa" (abril -05)

Acuerdo con ANECA para organizar 2 seminarios:

Acreditación (en mayo 06)

Calidad en e-learning (verano 06)
