

**PUESTA EN MARCHA DE  
LOS  
GRUPOS DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA**

**ACCIONES DE APOYO A LOS  
PROCESOS DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA (Mayo, 2006)**

# **PUESTA EN MARCHA DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Reunión con Profesores Universidad  
Politécnica de Madrid**

**ACCIONES DE APOYO A LOS PROCESOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y A LA MEJORA DE LA  
CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

*17 de Mayo de 2006*

## **Los Grupos de Innovación Educativa**

### ***Opción estratégica para promover una Innovación Educativa de Calidad en la UPM.***

***La idea era sencilla ....***

*Precedente de los Grupos de Investigación ...*

***Pero la implementación no ha sido tan sencilla ...***

*porque hay diferencias esenciales entre ambos “Grupos”*

⇒ *Escasa tradición de trabajo en equipos estables.*

⇒ *La innovación educativa define un escenario sin límites claros.*

***No hemos conocido ninguna iniciativa similar en otra Universidad.***

## **Elaboración de la actual normativa**

### ***Proceso de Elaboración: desde Noviembre del 2005***

***Vicerrectorado de Ordenación Académica + Grupo de expertos UPM***

***Presentación (previa) al Consejo de Dirección.***

***Presentación a la Comisión de Seguimiento del PIC (Programa Institucional de Calidad).***

***Presentación a los Directores de Departamentos.***

***Presentación al Consejo de Dirección.***

***Fase de elaboración del documento final. Consultas a expertos externos.***

***Periodo de Enmiendas.***

***Aprobación por la Comisión de Gobierno el 26 de  
Abril de 2006***

## Los objetivos que se persiguen a través de los GIE's

### ***Impulsar la Innovación Educativa en la UPM:***

---

- *Aumentar el número de profesores motivados por la IE.*
- *Mejorar la Formación y Capacitación para abordar acciones de IE.*
- *Crear un marco de estabilidad que favorezca la reflexión y autoevaluación de la actividad.*
- *Incrementar la proyección y difusión de los resultados .*

***Establecer mecanismos de reconocimiento a la actividad docente.***

## Criterios Generales en el diseño de la Normativa

### ***Dos Principios:***

***a) Ser realista con la situación de la UPM pero a la vez garantizar unos criterios de calidad.***

***b) Estar alineados con unos Objetivos Docentes “UPM”***

⇒ *Grupos de Innovación Educativa*

⇒ *Grupos de Innovación Educativa en proceso de consolidación.*

### ***Asociar a la Convocatoria unos Objetivos Generales:***

- 1) Adaptación al EEES.***
- 2) Mejora de la eficiencia de los programas formativos.***
- 3) Incorporación de objetivos formativos competenciales.***
- 4) Participación activa de los estudiantes***

***5) Los definidos en el Plan de Mejora del Centro***

## **Líneas de Actuación de los GIE's**

### ***Promover la “especialización” en los Grupos***

***Se definen unas líneas prioritarias de actuación:***

*⇒ Nuevas metodologías Aprendizaje / Evaluación*

*⇒ Atención al estudiante.*

*⇒ Diseño Curricular.*

*⇒ Incorporación de Nuevas Tecnologías.*

*⇒ Coordinación de los Programas formativos Universitarios y Bachillerato*

*⇒ Dimensión docente de Proyectos I+D+i*

*⇒ Líneas de actuación de ámbito más general.*

***Los Grupos de Innovación pueden proponer nuevas líneas de actuación .***

## **Composición y tamaño de los Grupos**

***Se establece un mínimo del equivalente a tres profesores UPM a tiempo completo***

***De los cuales al menos dos deberán tener dedicación completa y “contrato indefinido”.***

***Podrán también formar parte de un GIE:***

- ✓ *Personal de Administración y Servicio UPM.*
- ✓ *Personal contratado, becarios ... (Miembros “temporales”).*
- ✓ *Personal docente de otros centros de enseñanza (Miembros “colaboradores”).*

***Sólo se podrá ser miembro de un Grupo de Innovación Educativa.***

## Proceso de Reconocimiento

***Las solicitudes serán valoradas con dos criterios:***

***Criterio Cuantitativo (máximo 10 puntos)***

***Valoración del curriculum “estandar”: Proyectos competitivos, Congresos, Publicaciones,.... Individual y de Grupo***

***Criterio Cualitativo (máximo 10 puntos)***

***Valoración de:***

- a) Composición y Definición del Grupo.***
- b) Curriculum “no formal”: Material docente elaborado, Proyectos no competitivos, formación recibida, Participación en Comisiones, .... Individual y de Grupo***

## Proceso de Reconocimiento - Decisión

***Una vez realizada la valoración ...si :***

***Criterio Cuantitativo***

**+**

***Criterio Cualitativo***

$\geq 14$	<b>Grupo de Innovación Educativa</b>
$\geq 7$ y $< 14$	<b>GIE en proceso de consolidación.</b>
$< 7$	<b>Propuesta desestimada</b>

***Resolverá la Comisión Permanente de la Universidad***

## Solicitud y Evaluación

		Eval. Cuantitativa (1)	Eval. Cualitativa
<b>Composición del Grupo</b>			✓
<b>Definición del Grupo</b>			✓
<b>Experiencia colectiva</b>	Experiencia docente		✓
	Publicaciones	✓	✓
	Comunicaciones Congresos	✓	✓
	Proyectos I+D+i	✓	✓
	Otras Actividades	✓	✓
<b>Currículo individual</b>	Experiencia docente		✓
	Formación recibida		✓
	Proyectos I+D+i	✓	✓
	Publicaciones	✓	✓
	Comunicaciones Congresos	✓	✓
	Cursos impartidos	✓	✓
	Otras Actividades		✓
	Actividad investigadora		✓
<b>Otros méritos</b>			✓

## Primera Convocatoria y Plazos de renovación

### ***Una vez aprobada la normativa por el Consejo de Gobierno***

→ *Primera convocatoria con plazo de treinta días hábiles (hasta el 2 de Junio)*

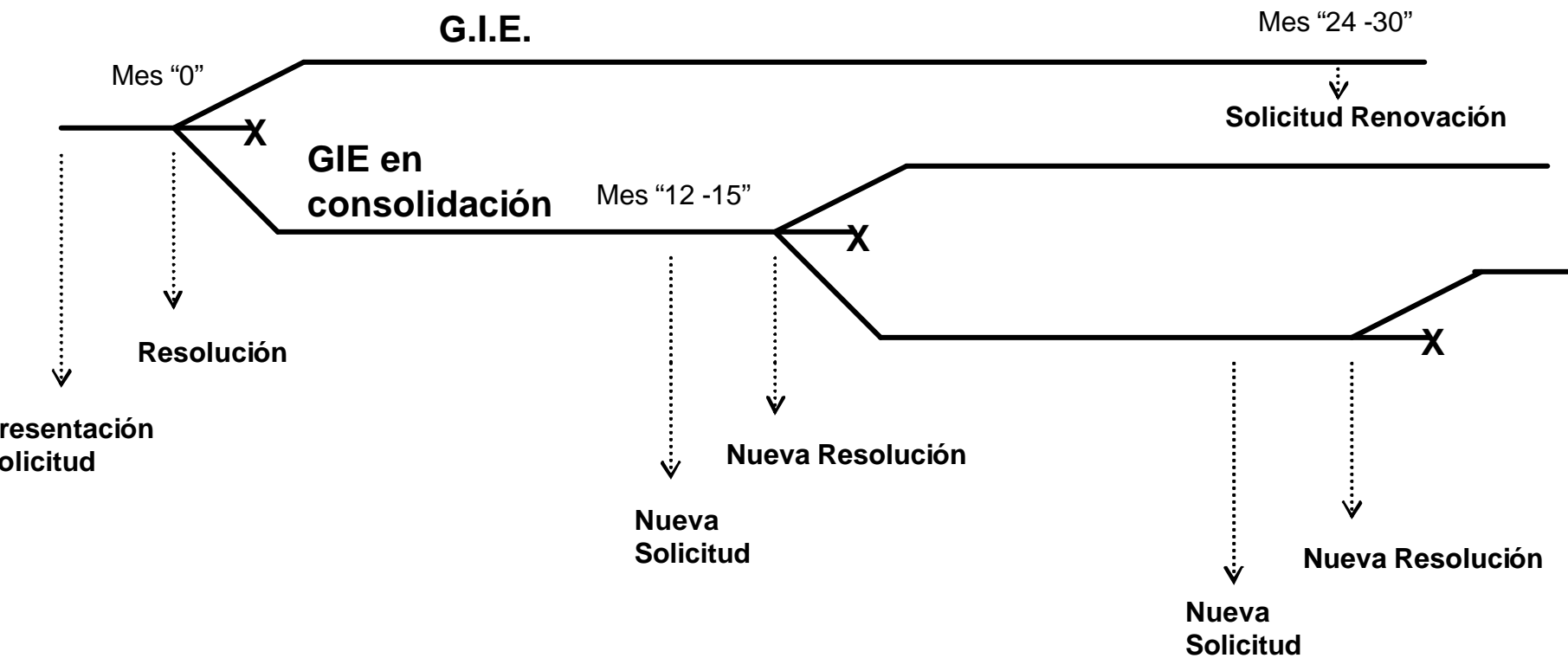
→ *Resolución de esta convocatoria extraordinaria en los tres meses desde la entrada en vigor de la normativa (por ejemplo, primeros días de Julio)*

→ *Finalizado esta primera convocatoria, permanecerá permanentemente abierta.*

***Grupos de Innovación Educativa en Proceso de consolidación. Nueva solicitud en el plazo de un año***

***Grupos de Innovación Educativa renovación en el plazo de dos años***

# Calendario de solicitud y renovación



## **Los GIE's y los Departamentos**

***Los Departamentos son los responsables de la docencia y por tanto no concebimos el lanzamiento de los GIE's sin la participación activa de los departamentos.***

***Las solicitudes deberán ir acompañadas por un informe del Consejo de Departamento (o por delegación, de su director)***

***Las solicitudes deberán llevar el “visto bueno” del Director del centro***

***El reconocimiento de los GIS's no implica aprobación de ningún Plan de trabajo. Su participación en Proyectos concretos será motivo de un tratamiento diferenciado.***

## Vigencia de la actual normativa

***Dado el carácter innovador que tiene la propia normativa, y ante la previsión de los cambios que se pueda producir sobre la forma y fondo de desarrollar la innovación educativa en la Universidad Politécnica de Madrid, se establece un periodo máximo para revisar la actual normativa de dos años a partir de su entrada en vigor.***

## **Medidas complementarias**

### ***Creación de una Comisión Asesora de Innovación Educativa***

- ❖ *Revisión de las solicitudes e informe a la Comisión Permanente.*
- ❖ *Ayuda y Asesoramiento a los Grupos.*
- ❖ *Revisión de los cambios producidos en los Grupos, una vez constituidos.*
- ❖ *Mantenimiento de la relación y composición de los Grupos.*
- ❖ *Vigilancia del cumplimiento y desarrollo de la normativa*

### ***Programa de medidas complementarias.***

- ✓ *Apertura de espacios de difusión y promoción. Mayo 2006*
- ✓ *Convocatoria de Proyectos de Innovación. Junio 2006*
- ✓ *Plan de Formación. Septiembre 2006*
- ✓ *Oficina/s de soporte.*

## Preguntas “Frecuentes”

- *¿Son aconsejables los Grupos grandes o pequeños?*
- *Nosotros nos identificamos con todas las líneas descritas ¿debemos adscribirnos a todas?*
- *Los méritos alegados como “grupo” ¿deben incluirse también en el curriculum individual?*