



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol				
<b>Subject:</b>	Sport Application II: Football				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	Deportes				
<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional			<b>Código:</b>	115000139
<b>Itinerario/s:</b>	ED - DEF			<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Octavo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	La asignatura supone profundizar en el entrenamiento del fútbol desde el aspecto individual y colectivo a lo largo de una temporada.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES: FÚTBOL; TECNIFICACIÓN EN DEPORTE: FÚTBOL; APLICACIÓN DEPORTIVA II: FÚTBOL; MODELOS DE ENSEÑANZA APLICADOS A LOS DEPORTES; METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado con aprovechamiento la asignatura de APLICACIÓN DEPORTIVA I: FÚTBOL.</li> <li>- Para llevar a cabo la asignatura el alumno deberá poseer unos niveles mínimos de condición física.</li> <li>- El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto, camiseta y peto con el número asignado a principio de curso y deberá calzar botas de fútbol.</li> </ul>				

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
<b>Resultados de aprendizaje:</b>
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje del entrenamiento de fútbol a lo largo de una temporada.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

<b>Unidades temáticas:</b>	
Tema 1:	Prácticas de entrenamiento del mes de julio
Tema 2:	Prácticas de entrenamiento del mes de agosto
Tema 3:	Prácticas de entrenamiento del mes de septiembre
Tema 4:	Prácticas de entrenamiento del mes de octubre
Tema 5:	Prácticas de entrenamiento del mes de noviembre
Tema 6:	Prácticas de entrenamiento del mes de diciembre
Tema 7:	Prácticas de entrenamiento del mes de enero
Tema 8:	Prácticas de entrenamiento del mes de febrero
Tema 9:	Prácticas de entrenamiento del mes de marzo
Tema 10:	Prácticas de entrenamiento del mes de abril
Tema 11:	Prácticas de entrenamiento del mes de mayo
Tema 12:	Prácticas de entrenamiento del mes de junio
Tema 13:	Prácticas de entrenamiento del mes de entrenamiento en vacaciones
Tema 14:	Prácticas de entrenamiento del mes de recuperación de lesionados
Tema 15:	Prácticas de entrenamiento del mes de entrenamiento integrado
Tema 16:	Prácticas de entrenamiento del mes de entrenamiento de la velocidad en el fútbol
Tema 17:	Prácticas de entrenamiento del mes de entrenamiento de la resistencia en el fútbol
Tema 18:	Prácticas de entrenamiento del mes de entrenamiento de la potencia en el fútbol
<b>Bibliografía Básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALVAREZ DEL VILLAR, C. (1983). La preparación física del fútbol basada en el atletismo. Ed. Gymnos. Madrid.</li> <li>• AÑÓ, V. (1997). "Planificación y organización del entrenamiento juvenil". Editorial Gymnos, Madrid.</li> <li>• BAUER G. (1994): Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física. Editorial Hispano europea, Barcelona.</li> <li>• BAUER, G.; (1998): Fútbol: factores de rendimiento. Dirección de jugadores y equipo. Editorial Martínez Roca, Barcelona.</li> <li>• BIDZINSKI, M. (1998): Manual de nuevo fútbol total. Editorial Tutor, Madrid.</li> <li>• BOSCO, C. (1991): Aspectos fisiológicos de la preparación física del futbolista. Editorial Paidotribo. Barcelona.</li> <li>• BOSCO, C. (1994). "La valoración de la fuerza con el test de Bosco" Barcelona: Paidotribo.</li> <li>• COMETTI, G. (2005). "LA preparación física en el fútbol. Ed. Paidotribo.</li> </ul>	



- DE MATA, F. (1992) Control del entrenamiento y la competición en Fútbol. Ed. Gymnos. Madrid.
- ENEDEK, E. (1993). "600 programas para el entrenamiento del fútbol". Editorial Paidotribo, Barcelona.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Fútbol. Entrenamiento físico basado en la táctica y la estrategia. Editorial Gymnos, Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Entrenamiento de la resistencia del futbolista. Editorial Gymnos, Madrid.
- F.E.F. (1992). "Ciencia y técnica del fútbol" Madrid: Gymnos.
- GÓNZALEZ, J.J.; GOROSTIAGA, E. (1995): Fundamentos del entrenamiento de la fuerza: Aplicación al alto rendimiento deportivo. INDE. Barcelona.
- KAKANI, L. (1987): "El entrenamiento de fútbol desde el punto de vista de la fase ofensiva del juego". Revista El Entrenador Español, nº 34, pp. 41-44.
- LÓPEZ A. (1995) "Fútbol: Planificación del entrenamiento para juveniles de élite". Editorial Wanceulen, Sevilla.
- MANFRED, S. S. (1998). "Test de la condición física" Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- MARTINEZ, C, TOBA, E. Y PILA, A. (1976): La preparación física en el fútbol. Editan los propios autores. Madrid.
- MARTÍNEZ, C. TOBA, E. PILA, A "La preparación física en el fútbol". Ed. Augusto E.Pilateleña. Madrid, 1983.
- MARTINEZ, C. (1994) "Proyecto y desarrollo de una escuela de fútbol". INEF, Madrid.
- PORTUGAL, M.A. (2000) "Fútbol: Medios de entrenamiento con balón. Metodología y aplicación práctica". Ed. Gymnos. Madrid.
- RAYA, A. (1999): "El desarrollo de la estrategia en edades tempranas a través del entrenamiento en circuito". Revista Training. Nº 42, pág 24 – 33.
- RAYA, A. (2000): "Análisis del golpeo con el pie del portero en el mundial de Francia `98". Revista Training. Nº 53, pág 16 – 32.
- R.F.E.F. ESCUELA NACIONAL (1996): Táctica. Estrategia. Sistemas de juego. Nivel I y II. Madrid.
- RUIZ-CABALLERO, JOSÉ A. (1999): "Planificación y valoración del entrenamiento físico de los jugadores de fútbol". Revista Training. Nº 36, pág 16 – 22.
- SPRING, H Y OTROS. " Stretching ". Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1988.
- TAEMLAN, R. "150 Ejercicios de entrenamiento para el portero de fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona, 2001.

### **Bibliografía Recomendada:**

- BAUER, G.; (1998): Fútbol: factores de rendimiento. Dirección de jugadores y equipo. Editorial Martínez Roca, Barcelona.
- BOSCO, C. (1994). "La valoración de la fuerza con el test de Bosco" Barcelona: Paidotribo.
- COMETTI, G. (2005). "LA preparación física en el fútbol. Ed. Paidotribo.
- ENEDEK, E. (1993). "600 programas para el entrenamiento del fútbol". Editorial Paidotribo, Barcelona.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Fútbol. Entrenamiento físico basado en la táctica y la estrategia. Editorial Gymnos, Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Entrenamiento de la resistencia del futbolista. Editorial Gymnos, Madrid.
- F.E.F. (1992). "Ciencia y técnica del fútbol" Madrid: Gymnos.
- KAKANI, L. (1987): "El entrenamiento de fútbol desde el punto de vista de la fase ofensiva del juego". Revista El Entrenador Español, nº 34, pp. 41-44.
- MARTINEZ, C, TOBA, E. Y PILA, A. (1976): La preparación física en el fútbol. Editan los propios autores. Madrid.
- MARTÍNEZ, C. TOBA, E. PILA, A "La preparación física en el fútbol". Ed. Augusto E.Pilateleña. Madrid, 1983.
- PORTUGAL, M.A. (2000) "Fútbol: Medios de entrenamiento con balón. Metodología y aplicación práctica". Ed. Gymnos. Madrid.
- RAYA, A. (1999): "El desarrollo de la estrategia en edades tempranas a través del entrenamiento en circuito". Revista Training. Nº 42, pág 24 – 33.
- RUIZ-CABALLERO, JOSÉ A. (1999): "Planificación y valoración del entrenamiento físico de los jugadores de fútbol". Revista Training. Nº 36, pág 16 – 22.
- SPRING, H Y OTROS. " Stretching ". Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1988.
- TAEMLAN, R. "150 Ejercicios de entrenamiento para el portero de fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona, 2001.

**Recursos:**

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de atletismo y utilizarán tanto el material convencional de atletismo (oficial) como materiales alternativos facilitadores de los diferentes aprendizajes necesarios.

El alumno deberá venir equipado con indumentaria apropiada para la actividad que vaya a realizar.

El alumno podrá disponer del material multimedia del centro para el desarrollo de las actividades que se programen.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Cada tema se iniciará mediante el método expositivo caracterizado básicamente por la comunicación unidireccional con la finalidad de transmitir información. El profesor mostrará los contenidos a aprender, exponiéndolos, para que el alumno los aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas.

Como apoyo, se utilizarán medios audiovisuales que facilitará a los estudiantes la comprensión de los temas expuestos.

De forma paralela, se fomentará la reflexión y la investigación práctica a través del aprendizaje basado en problemas propuestos por el profesor.

Una parte importante de la asignatura será la docencia práctica. A través de la propuesta de situaciones y/o realización de ejercicios prácticos, el estudiante vivenciará los componentes fundamentales de la actividad objeto de aprendizaje.

Durante las sesiones prácticas, se empleará el método de estudio de casos consistente en situar de forma controlada a los estudiantes en un contexto similar al que deberá enfrentarse de forma independiente en su futura práctica profesional. En estas situaciones simuladas, el estudiante deberá tomar decisiones, valorar actuaciones, emitir juicios fundamentados, etc. que serán criticados y evaluados tanto por el profesor como por los compañeros de clase.

Finalmente se empleará el aprendizaje basado en proyectos, metodología de aprendizaje en la que se pide a los alumnos que planifiquen, creen y evalúen un proyecto que responda a las necesidades planteadas en una determinada situación. Concretamente, los alumnos deberán desarrollar 3 trabajos individuales: la edición de 2 vídeos descriptivos de sendas técnicas atléticas y la confección de un cuaderno didáctico en el que los alumnos plasmen sus aprendizajes y que les sirva en el futuro de guía para su trabajo profesional.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, los trabajos realizados durante el curso, la dirección de sesiones prácticas y un examen final teórico-práctico. No podrá ser evaluado por este método el estudiante que no asista al menos al 90% de las clases.

- SUMATIVA (final) : Se calificará sólo a través de un examen final teórico-práctico de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.

**Sistema de Calificación:**

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta: participación, trabajos autónomos, dirección de una o más sesiones prácticas y una prueba final teórico-práctica, en las proporciones que establezcan la guía de aprendizaje de la asignatura.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol	<b>Código:</b>	139	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---------------------------------	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje del entrenamiento de fútbol a lo largo de una temporada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ELABORA Y PONE EN PRÁCTICA SESIONES DE TRABAJO DE LAS DIFERENTES ÉPOCAS DE UNA TEMPORADA CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.</li> <li>- EVALÚA LA CORRECCIÓN TÉCNICA DEL GESTO EN DIFERENTES CONTEXTOS DEL ENTRENAMIENTO, DESDE LA INICIACION AL ALTO RENDIMIENTO.</li> <li>- Evalúa el progreso de un futbolista en los diferentes aspectos de su desarrollo.</li> </ul>	Temas del 1 al 18

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	<p>La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva, fundamentalmente al comienzo de cada tema, para posteriormente pasar a la práctica, con una participación más activa de los alumnos, que les permita tanto vivenciar como dirigir las técnicas de entrenamiento a lo largo de una temporada en un equipo real o simulado.</p> <p>Un aspecto destacable es la intención de hacer racional el aprendizaje de los alumnos. Para ello, se fomentará el espíritu crítico y reflexivo del alumno ante todo el proceso de entrenamiento y los diferentes problemas que en él pueden surgir.</p> <p>Asimismo el alumno ampliará su formación con la elaboración de trabajos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- análisis técnico mediante edición de vídeo,</li> <li>- confección de una guía didáctica de cada una de las disciplinas tratadas a lo largo del curso.</li> </ul>		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- Método expositivo	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - Tutorías	Temas 1 al 18
- Docencia práctica	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Exposición de estudiantes supervisada	- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Temas 1 al 18



- Aprendizaje basado en proyectos		- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Tutorías	Temas 1 al 18
- Estudio de casos		- Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 18
Aprendizaje basado en problemas		Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 18

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	15	44	1		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>	<b>Exámenes (on-line)</b>	<b>Totales:</b>	
	50	30	10	0	90	
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>	<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b> Aplicación Deportiva II: Fútbol		<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional			
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>
<b>Temas</b>			Temas 1 y 2	Temas 3 y 4	Temas 5 y 6
<b>Act. Formativas</b>	- Exp. profesor - Conferencia entrenador externo	- Exp. profesor - Conferencia entrenador externo	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías
<b>Act. Evaluación</b>			Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Temas</b>	Temas 7 y 8	Temas 9 y 10	Temas 11 y 12	Temas 11 y 12	Temas 13 y 14
<b>Act. Formativas</b>	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías
<b>Act. Evaluación</b>	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>
<b>Temas</b>	Temas 13 y 14	Temas 15 y 16	Temas 15 y 16	Temas 17 y 18	Temas 17 y 18
<b>Act. Formativas</b>	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. del alumno. - Trab. Reflexión. - Tutorías
<b>Act. Evaluación</b>	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión	Examen práctico de dirección de la sesión
<b>OBSERVACIONES :</b>	Otras actividades de evaluación no señaladas aquí serán los trabajos de edición de vídeo, el cuaderno didáctico y el examen teórico.				



**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>			
<p>- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso, exámenes parciales prácticos, y un examen final teórico o prueba de asimilación de contenidos. Además, el alumno presentará un trabajo individual de elaboración y puesta en práctica de una o varias sesiones de entrenamiento de alguna época de la temporada de fútbol. No podrá ser evaluado por este método el estudiante que no asista, al menos, al 90% de las clases.</p> <p>- SUMATIVA (final) : Se calificará a través de un examen final teórico, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.</p>			
<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>			<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen teórico (mínimo 50% superado)		25 %
	Exposiciones prácticas (mínimo 50% superado)		35 %
	Trabajo individual de edición de dos vídeos técnico-didácticos (mínimo 50% superado)		25 %
	Trabajo de confección de una guía didáctica (mínimo 50% superado)		15 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>		<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen teórico (mínimo 50% superado)		40 %
	1 exámen práctico (mínimo 50% superado)		60 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>		<b>100 %</b>
<b>OBSERVACIONES :</b>	<p>- El alumno deberá entregar una ficha de la asignatura virtual dentro de las dos semanas siguientes al inicio del curso para ser identificado.</p> <p>- La asistencia del alumno deberá realizarse con la vestimenta adecuada para la práctica y con puntualidad.</p> <p>- Aunque se considera fundamental para la adquisición de los conocimientos necesarios para la superación de la asignatura, la asistencia del alumno será obligatoria (Permitiéndose un 10% de faltas). Será por tanto responsabilidad exclusiva del alumno la decisión de asistir o no a clase.</p>		



## RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Fútbol	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)</li><li>- Recursos Web y Multimedia.</li><li>- Apuntes y documentación de la asignatura.</li><li>- Documentación de la página web <a href="http://www.sportprotube.com">www.sportprotube.com</a></li></ul>		
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material multimedia del Laboratorio de Análisis de la Actividad Física y del Deporte.</li><li>- El alumno deberá utilizar el paquete informático microsoft office o similar para la realización de los trabajos y las posibles presentaciones.</li><li>- El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto, camiseta y peto con el número asignado a principio de curso y deberá calzar botas de fútbol.</li><li>- El centro dispone de todo el material necesario para llevar a cabo la asignatura. Si el alumno necesitara utilizar el material para practicar con el mismo, deberá solicitarlo con antelación suficiente por escrito al profesor y usarlo en la zona asignada para la utilización del mismo.</li></ul>		
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El alumno podrá utilizar las aulas de trabajo en grupo de las que dispone el centro, cualquier otro aula o instalación deberá ser solicitada con la suficiente antelación al profesor para su tramitación.</li><li>- Se establecerán horarios en la pista de atletismo y/o en otras instalaciones para la práctica voluntaria del alumno en horario no presencial.</li></ul>		