



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CRÉDITOS: 8

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 1^{ER} CURSO

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): TR

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Psicología intenta dar respuesta a todo tipo de preguntas sobre las personas: cómo pensamos, nos sentimos y actuamos. Como ciencia que estudia la conducta humana, trasciende a todos los comportamientos de las personas relativos a sus Actividades Físicas y Deportivas.

La finalidad de esta asignatura es la adquisición de los conocimientos psicológicos más relevantes para la formación del futuro licenciado en CC de la Actividad Física y Deportiva.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Adquirir los conceptos y las aplicaciones de la Psicología a la Actividad Física y el Deporte
- Entender y discernir las características psicológicas del movimiento
- Conocer y analizar los conceptos, las técnicas y métodos psicológicos referidos a la Psicología de la Actividad Física y el Deporte
- Investigar los procesos psicológicos dentro del ámbito de la Actividad Física y el Deporte
- Conocer los fundamentos de la personalidad y la incidencia de la vida deportiva en ella
- Analizar los cambios en cada etapa de la vida resaltando sus aspectos psíquicos y físico-deportivos

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE: PRINCIPIOS BÁSICOS.**

- Adquirir y comprender los conocimientos fundamentales de las distintas áreas de Psicología que trabajamos en esta asignatura: Psicología General, Psicología de la Actividad Física y el Deporte y Psicología del Desarrollo Humano.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 1- Panorama general de la Psicología.

- 1.1 Antecedentes y evolución histórica
- 1.2 Objeto y objetivo
- 1.3 Perspectivas actuales
- 1.4 Métodos psicológicos
- 1.5 Áreas psicológicas: Psicología del Desarrollo

Tema 2- Psicología de la Actividad Física y del Deporte

- 2.1 Nacimiento y evolución histórica
- 2.2 Objeto
- 2.3 Áreas de investigación y aplicación
- 2.4 Relación de Psicología de Actividad Física y Deporte con otras Ciencias del Deporte



- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- BELTRÁN, J. (1988) Para comprender la Psicología. Estella: Verbo Divino
- CRUZ, J. y otros (ed.) (2001) Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis
- GROSS, R. D. (1994) Psicología: La ciencia de la mente y la conducta. Méjico: Manual Moderno
- LAHEY, B. B. (1999) Introducción a la Psicología. México. McGraw Hill
- LORENZO, J. (1992) Psicología del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- MYERS, D. G. (1999) Psicología. Buenos Aires: Médica Panamericana
- PAPALIA, D. E. y otros (2000) Psicología. México: McGraw Hill
- PÉREZ, G., CRUZ, J. y ROCA, J. (1995) Psicología y Deporte. Madrid: Alianza Editorial
- RIERA, J. (1985) Introducción a la Psicología del Deporte. Barcelona: Martínez Roca
- WEINBERG, R. S. y GOUD, D (1996) Fundamentos de Psicología del Deporte y el ejercicio físico. Barcelona Ariel Psicología

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE: BASES PSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO.

- Comprender la naturaleza y el dinamismo corporal.
- Conocer los distintos paradigmas del movimiento humano.
- Analizar y reflexionar sobre la actividad humana.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 3- Conducta y Movimiento

- 3.1- La persona como autora de la conducta: Diferentes planos.
- 3.2- Significación biológica del movimiento
- 3.3- Significación simbólica del movimiento
- 3.4- Rasgos, perspectiva psicológica y formas principales del movimiento

Tema 4- La Actividad Humana: Estructura y manifestaciones

- 4.1- Actividad humana: Definición y características
- 4.2- Acción: Definición, rasgos, fases y clases
- 4.3- Hábitos
- 4.4- Habilidades
- 4.5- Actividad Físico- Deportiva



- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- BRUCHÓN – SCHWEITZER, M. (1992) Psicología del cuerpo. Barcelona: Herder
CRATTY, B. J. (1979) Motricidad y Psiquismo. Valladolid: Miñón
LAIN ENTRALGO, P. (1989) El cuerpo humano. Teoría actual. Madrid: Espasa Universidad
LE BOULCH, J. (1978) Hacia una ciencia del movimiento. Buenos Aires: Paidós
OÑA, A. (1994) Comportamiento motor. Bases psicológicas del movimiento. Universidad de Granada
RUDIK, P. A. (1982) Psicología de la Educación Física y el Deporte. Buenos Aires: Stadium.
SCHILDER, P. (1983) Imagen y apariencia del cuerpo. Barcelona: Paidós
THOMAS, A. (1982) Psicología del Deporte. Barcelona: Herder
VÁZQUEZ, B. (Coord.) (2001) Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte. Madrid: Síntesis, S.A.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE: PERSONALIDAD Y DEPORTE.

- Adquirir los conocimientos básicos sobre la Personalidad.
- Comprender el papel de la Personalidad en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.
- Analizar si se puede predecir los éxitos deportivos a partir del tipo de personalidad de sus protagonistas.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 5- Personalidad

- 5.1- ¿Qué es la Personalidad?
- 5.2- El cuerpo en la elaboración de la Personalidad
- 5.3- Paradigmas de la Personalidad
- 5.4- Rasgos de la Personalidad y el Deporte
- 5.5- Directrices para comprender la personalidad individual y ejecución deportiva

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- BAKKER, F. C. y otros (1993) Psicología del Deporte. Concepto y aplicaciones. Madrid: Morata
LAHEY, B. B. (1999) Introducción a la Psicología. México. McGraw Hill
LAWTHER, J. D. (1978) Psicología del deporte y del deportista. Buenos Aires: Paidós.
MYERS, D. G. (1999) Psicología. Madrid. Ed. Médica Panamericana
OLMEDILLA, A. y otros (2002) Manual de Psicología del Deporte. Murcia: Diego Marín Editor.
VALDÉS, H. M. (1998) Personalidad y Deporte. Zaragoza: INDE
WEINBERG, R. S. y GOUD, D. (1996) Fundamentos de Psicología del Deporte y el ejercicio físico. Barcelona: Ariel Psicología.



- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE: PROCESOS PSICOLÓGICOS Y ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA.

- Adquirir el conocimiento de las percepciones y cómo interactúan en la Actividad Físico-Deportiva.
- Conseguir diferentes técnicas psicológicas y aplicarlas en el ámbito deportivo.
- Saber los procesos afectivos y cognitivos que intervienen en la Actividad Físico-Deportiva.
- Comprender en su globalidad y complejidad la motivación como elemento clave de éxito.
- Reflexionar sobre la agresividad como un comportamiento que queremos entender en sus distintas manifestaciones.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 6- Procesos perceptivos

- 6.1- Percepción: Concepto y componentes.
- 6.2- Condiciones perceptivas.
- 6.3- Actividad muscular, sensación y conducta.
- 6.4- Percepción corporal.
- 6.5- Percepción espacial, temporal y ejercicios físicos.
- 6.6- Percepciones especializadas en la Actividad Físico-Deportiva

Tema 7- Atención y Memoria: Procesos y estrategias.

- 7.1- Atención: Concepto, clases y determinante
- 7.2- Concentración y distracción
- 7.3- Concentración en la Actividad Física y el Deporte: Tipos de concentración y técnicas para concentrarse
- 7.4- Memoria: Concepto, mecanismos básicos y clases
- 7.5- Memoria motriz

Tema 8- Otros procesos y técnicas psicológicas

- 8.1- Inteligencia racional, inteligencia emocional y actividad físico-deportiva
- 8.2- Imaginación y pensamiento creador
- 8.3- Visualización
- 8.4- Relajación: técnicas
- 8.5- Regulación del nivel de activación o arousal

Tema 9- Motivación en el área de la Actividad Física y el Deporte

- 9.1- Concepto y clases
- 9.2- Activadores de la conducta
- 9.3- Motivación de logro
- 9.4- Fijación de objetivos
- 9.5- Otras técnicas motivacionales



Tema 10- Procesos afectivos

- 10.1- Emoción: Concepto y bases fisiológicas
- 10.2- Procesos emocionales en la Actividad Física y el Deporte
- 10.3- Ansiedad y estrés
- 10.4- Agresividad: Concepto, teorías y clasificación
- 10.5- Investigaciones sobre deporte y agresión

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- ATKINSON, W. W. (1998) El poder de la percepción. Barcelona: Humanitas
- BAKKER, F. C. y otros (1993) Psicología del Deporte. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Morata
- BUCETA, J. H. (1998) Psicología del entrenamiento deportivo. Madrid: Dykinson
- CAGIGAL, J. M. (1990) Deporte y agresión. Madrid: Alianza
- CRUZ, J. y otros (ed.) (2001) Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis
- DOSIL, J. (2004) Psicología de la Actividad Física y del Deporte. México: McGraw Hill
- GOLEMAN, D. (1996) Inteligencia Emocional. Barcelona: Kairós
- GUIRAO, M. (1980) Los sentidos, bases de la percepción. Madrid: Alhambra Universidad
- HARRIS, D. V. y HARRIS B. I. (1987) Psicología del Deporte. Barcelona. Hispano-Europea
- JODRA, P. (1999) Técnica del biofeedback y su aplicación en Ciencias del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- LE SCANFF, B. (1999) Estrés y rendimiento. Zaragoza: INDE
- LÓPEZ DE LA LLAVE, PÉREZ-LLANTADA, BUCETA (1999) Introducciones breves en Psicología del Deporte. Madrid: Dykinson
- LORENZO, J. (1996) Entrenamiento psicológico en los deportes. Madrid: Biblioteca Nueva
- LORENZO, J. (1997) Psicología del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- MYERS, D. G. (1999) Psicología. Madrid: Ed. Médica Panamericana
- OLMEDILLA, A. y otros (2002) Manual de Psicología del Deporte. Murcia: Diego Marín Editor
- PÉREZ, G., CRUZ, J. y ROCA, J. (1995) Psicología y Deporte. Madrid: Alianza Editorial
- ROBERTS, G. C. (1995) Motivación en el Deporte y el Ejercicio. Bilbao: Desclée de Brouwer
- RUDIK, P. A. (1982) Psicología de la Educación Física y Deporte. Buenos Aires: Stadium
- VALDÉS, H. M. (1996) La preparación psicológica del deportista. Zaragoza: INDE
- WAPNER, S.; WERNER, H. y otros (1969) El percepto del cuerpo. Buenos Aires: Paidós
- WEINBERG, R. S y GOUD, D. (1996) Fundamentos de Psicología del Deporte y ejercicio físico. Barcelona: Ariel Psicología



- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 5º BLOQUE: DESARROLLO PSICOLÓGICO Y ACTIVIDAD FÍSICO- DEPORTIVA

- Generar los conocimientos que ayuden a saber la conducta de la persona en cada etapa de la vida
- Conocer qué tipo de actividad motriz es adecuada en cada edad
- Saber los efectos beneficiosos de la actividad física en el desarrollo humano

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 11- La infancia y la niñez

- 11.1- Periodo sensoriomotor y la conquista del yo
- 11.2- Pensamiento preoperacional, imagen corporal y conocimiento de sí mismo
- 11.3- Transformaciones del pensamiento. Iniciación deportiva

Tema 12- Restantes etapas de la vida

- 12.1- Cambios corporales: repercusiones en sus actividades físicas-deportivas y en sus vivencias psíquicas. Pensamiento formal
- 12.2- Identidad personal, repercusiones psicológicas y rendimiento deportivo
- 12.3- Juventud, edad adulta y senectud

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- CRATTY, B.J. (1982) Desarrollo perceptual y motor. Buenos Aires: Paidós
- DIEM, L. (1978) Deporte desde la infancia. Valladolid: Miñón
- ERIKSON, E.H. (1980) Identidad. Madrid: Taurus
- FRAVELL, J.H. (1981) Psicología evolutiva de J. Piaget. Buenos Aires: Paidós
- GESELL, A.L. (1960) Psicología evolutiva. Buenos Aires: Paidós
- HOFFMAN, L. y otros (2000) Psicología del desarrollo hoy. Madrid: Iberoamericana
- HOPKINS, J.P. (1987) La adolescencia. Años de transición. Madrid: Pirámide
- KNOP, P. (1993) El papel de los padres en la práctica deportiva infantil. Málaga: UNISPORT, Junta de Andalucía
- OÑA, A. (1994) Comportamiento motor. Bases psicológicas del movimiento. Universidad de Granada
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1992) Desarrollo psicológico y educación. Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza Psicológica
- PÉREZ BELLO, A. (1994) Por qué llevan los padres a sus hijos a hacer deporte. Madrid: Libertarias
- PERRAUDEAU, M. (2001) Piaget hoy. México : Fondo de Cultura Económica
- PIAGET, J. (1969) Psicología del niño. Barcelona: Seix Barral
- VASTA, R., HAITH, M.M. y MILLER, S.A. (1996) Psicología infantil. Barcelona: Ariel Psicología



EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua y examen final.

- N° Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)

Número: 2

Tipo: Prueba de conocimiento teórico

Contenidos: Los temas designados para la misma.

Condiciones realización: - Estar matriculado en la asignatura y haber entregado la ficha identificativa.

- Realizar las lecturas que se indiquen, asistir a todas las prácticas obligatorias que se hagan en cada cuatrimestre, así como asistencia regular a las clases teóricas.

Condiciones para liberar contenidos: Obtener una calificación de 4,5 puntos o más en cada uno de los parciales

Fechas aproximadas: Tercera semana de febrero y última de mayo

- EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)

Contenidos: El programa de la materia y los trabajos y prácticas realizados a lo largo del curso.

Condiciones realización: - Estar matriculado en la asignatura y haber entregado la ficha identificativa

- No haber superado la evaluación continua

- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

El examen final incluirá:

- Una prueba de conocimiento teórico sobre el contenido del programa

- Preguntas sobre las lecturas obligatorias

- Preguntas sobre las prácticas que se hayan realizado durante el curso

Para aprobar el examen final se tiene que obtener una puntuación de 5 ó más puntos en cada uno de los apartados

- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

ANGUERA ARGUILAGA, M. T. (1999) Observación en Deporte y conducta cinésico-motriz: aplicaciones. Barcelona: Ed.Universitat

ANTONELLI, F. (1982) Psicología del Deporte. Valladolid: Miñón

ATKINSON, W. W. (1998) El poder de la percepción. Barcelona: Humanitas

BAKKER, F. C. y otros (1993) Psicología del Deporte. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Morata

BALAGUER, I. (ed.) (1994) Entrenamiento psicológico en el deporte. Valencia: Albatros Editorial

BELTRÁN, J. (1988) Para comprender la Psicología. Estella: Verbo Divino

BERGER, K.S. (2004) Psicología del desarrollo de la infancia y adolescencia. Madrid. Médica Panamericana

BERNARD, M. (1980) El cuerpo. Buenos Aires: Paidós

BRUCHÓN – SCHWEITZER, M. (1992) Psicología del cuerpo. Barcelona: Herder

BUCETA, J. H. (1998) Psicología del entrenamiento deportivo. Madrid: Dykinson

CAGIGAL, J. M. (1990) Deporte y agresión. Madrid: Alianza

CHEVALLON, S. (2000) El entrenamiento psicológico del deportista. Barcelona. De Vecchi.



- COLEMAN, J.C. (1985) Psicología de la adolescencia. Madrid: Morata
- CRATTY, B. J. (1979) Motricidad y Psiquismo. Valladolid: Miñón
- CRATTY, B. J. (1982) Desarrollo perceptual y motor. Buenos Aires: Paidós
- CRUZ FELIÚ, J.(ed.) (2001) Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis
- DELAY, J (1977) Manual de Psicología. Barcelona: Torray- Masson
- DIEM, L. (1978) Deporte desde la infancia. Valladolid: Miñón
- DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES, C. M. (2002) Actividad Físico Deportiva como instrumento para el desarrollo personal y social. Madrid: Cyan
- DOSIL, J. (2002) Psicología y rendimiento deportivo. Orense: Gersam
- DOSIL, J. (2004) Psicología de la Actividad Física y del Deporte. México: McGraw Hill
- ENGELMAYER, O. (1978) Psicología evolutiva de la infancia y de la adolescencia. Buenos Aires: Kapelusz
- ERIKSON, E. H. (1980) Identidad. Madrid: Taurus
- FRAVELL, J. H. (1981) Psicología evolutiva de J. Piaget. Buenos Aires: Paidós
- GESELL, A. L. (1960) Psicología evolutiva. Buenos Aires: Paidós
- GOLEMAN, D. (1996) Inteligencia Emocional. Barcelona: Kairós
- GROSS, R. D. (1994) Psicología: La ciencia de la mente y la conducta. Méjico: Manual Moderno
- GUERRERO LEBRÓN, S. (2005) La relajación y la respiración en la Educación Física y el Deporte. Huelva: Wanceulen
- GUILLÉN GARCÍA, F. (2005) Directorio de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Huelva: Wanceulen
- GUIRAO, M. (1980) Los sentidos, bases de la percepción. Madrid: Alhambra Universidad
- HARRIS, D.V. y HARRIS B.I. (1987) Psicología del Deporte. Barcelona. Hispano-Europea
- HOFFMAN, L. y otros (2000) Psicología del desarrollo hoy. Madrid: Iberoamericana
- HOPKINS, J.P. (1987) La adolescencia. Años de transición. Madrid: Pirámide
- JODRA, P. (1999) Técnica del biofeedback y su aplicación en Ciencias del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- KNOP, P. (1993) El papel de los padres en la práctica deportiva infantil. Málaga: UNISPORT, Junta de Andalucía
- LAHEY, B. B. (1999) Introducción a la Psicología. México. McGraw Hill
- LAIN ENTRALGO, P. (1989) El cuerpo humano. Teoría actual. Madrid: Espasa Universidad
- LAWTHER, J. D. (1978) Psicología del deporte y del deportista. Buenos Aires: Paidós.
- LE BOULCH, J. (1978) Hacia una ciencia del movimiento. Buenos Aires: Paidós
- LE SCANFF, B. (1999) Estrés y rendimiento. Zaragoza: INDE
- LÓPEZ DE LLAVE, PÉREZ-LLANTADA, BUCETA (1999) Introducciones breves en Psicología del Deporte. Madrid: Dykinson
- LORENZO GONZÁLEZ, J. (1992) Psicología del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- LORENZO GONZÁLEZ, J. (1996) Entrenamiento psicológico en los deportes. Madrid: Biblioteca Nueva
- LORENZO GONZÁLEZ, J. (1997) Psicología del Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva
- LORENZO GONZÁLEZ, J. (2001) Manual de prácticas de Psicología Deportiva: Las Ciencias del comportamiento deportivo: Prácticas de entrenamiento mental. Madrid: Biblioteca Nueva



- LÓPEZ, A.; PÉREZ-LLANTADA, M. y BUCETA, J.M. (1999) Investigaciones breves en Psicología del Deporte. Madrid: Dykinson
- LURIA, A. R. (1977) Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona: Fontanella
- MADRUGA, J. L. y LACASA, P. (1997) Psicología evolutiva. Madrid: UNED
- MARRERO, T. (1988) Psicología y Deporte. Gran Canaria: Linka
- MORALEDA, M. (1995) Psicología del desarrollo. Barcelona: Boixareu Universitaria
- MUNAR, E. (2004) Atención y percepción. Madrid: Alianza Editorial
- MYERS, D. G. (1999) Psicología. Madrid. Ed. Médica Panamericana
- OLMEDILLA, A. y otros (2002) Manual de Psicología del Deporte. Murcia: Diego Marín Editor
- OÑA, A. (1994) Comportamiento motor. Bases psicológicas del movimiento. Universidad de Granada
- OSTERRIETH, P. (1984) Psicología infantil. Madrid: Morata
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1992) Desarrollo psicológico y educación. Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza Psicológica
- PAPALIA, D. E. y otros (2000) Psicología. México: McGraw Hill
- PÉREZ BELLO, A. (1994) Por qué llevan los padres a sus hijos a hacer deporte. Madrid: Libertarias
- PÉREZ, G., CRUZ, J. y ROCA, J. (1995) Psicología y Deporte. Madrid: Alianza Editorial
- PERRAUDEAU, M. (2001) Piaget hoy. México : Fondo de Cultura Económica
- PIAGET, J. (1939/1987) El nacimiento de la inteligencia en el niño. Barcelona: Crítica
- PIAGET, J. (1969) Psicología del niño. Barcelona: Seix Barral
- RIERA, J. (1985) Introducción a la Psicología del Deporte. Barcelona: Martínez Roca
- RIERA, J. (2005) Habilidades en el Deporte. Barcelona: INDE
- ROBERTS, G. C. (1995) Motivación en el Deporte y el Ejercicio. Bilbao: Desclée de Brouwer
- ROCA BALASCH, J. (1983) Tiempo de reacción y deporte. Barcelona: I.N.E.F. Generalitat de Catalunya
- ROJAS MARCOS, L. (2004) Nuestra incierta vida normal. Madrid: Aguilar
- RUDIK, P. A. (1982) Psicología de la Educación Física y Deporte. Buenos Aires: Stadium
- RUIZ PÉREZ, L. M. (1987) Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos
- RUIZ PÉREZ, L. M. (1994) Deporte y aprendizaje, procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Aprendizaje Visor
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F.(1996) La actividad física orienta hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva
- SCHILDER, P. (1983) Imagen y apariencia del cuerpo. Barcelona: Paidós
- SHAFFER, D. (2000) Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. México: Internacional Thomson
- TAYLOR, A. (1986) Introducción a la Psicología. Madrid: Visor.
- THOMAS, A. (1982) Psicología del Deporte. Barcelona: Herder
- VALDÉS, H. M. (1996) La preparación psicológica del deportista. Zaragoza: INDE
- VALDÉS, H. M. (1998) Personalidad y Deporte. Zaragoza: INDE
- VASTA, R., HAITH, M. M. y MILLER, S.A. (1996) Psicología infantil. Barcelona: Ariel Psicología
- VAYER, P.(1982) El equilibrio corporal. Barcelona:Científico-Médica
- VÁZQUEZ, B. (Coord.) (2001) Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte. Madrid: Síntesis, S.A.
- WALLON, H. (1980) Evolución psicológica del niño. Barcelona: Crítica



- WAPNER, S.; WERNER, H. y otros (1969) El percepto del cuerpo. Buenos Aires: Paidós
- WEINBERG, R. S. y GOUD, D (1996) Fundamentos de Psicología del Deporte y el ejercicio físico. Barcelona: Ariel Psicología
- WILLIAMS, J. M. (1991) Psicología aplicada al Deporte. Madrid: Biblioteca Nueva

REVISTAS:

- Análisis y modificación de conducta
- Anuario de Psicología
- Apunts: Educació física i Sport
- Cuadernos de Pedagogía
- Estudios de Psicología
- Habilidad Motriz
- Infancia y Aprendizaje
- International Journal of Sport Psychology
- Journal of Motor Behavior
- Motricidad: Revista Euro-Americana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Perspectivas de la Actividad Física y del Deporte
- Psicodelia: Revista de Psicología
- Revista de Psicología del Deporte
- Revista de Psicología General y Aplicada
- Revista Española de Educación Física y Deporte
- Scienc & Sport