



## **PROGRAMAS DE ASIGNATURAS**

### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

**CRÉDITOS:** 6

**CURSO EN EL QUE SE IMPARTE:** 2º

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** OBLIGATORIA

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Dentro del curriculum de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, esta asignatura aporta unos contenidos fundamentales en la formación del futuro profesional, tanto desde el punto de vista de los aspectos conceptuales de tipo pedagógico general como desde el punto de vista de la especificidad de la enseñanza de las actividades físicas y deportivas.

Esto se justifica porque, por una parte, uno de los ámbitos profesionales del licenciado es el trabajo como profesor en el sector educativo, y por otra, porque también en los otros campos de su actuación profesional necesita conocer los métodos y recursos pedagógicos más eficaces en el aprendizaje y desarrollo de los movimientos humanos.

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

A) Desarrollar en el futuro licenciado/a actitudes y habilidades favorables a la docencia, así como la adquisición de los conocimientos necesarios para ella.

B) Conocer las bases fundamentales que rigen el proceso de enseñanza-aprendizaje y las formas de intervención pedagógica más adecuadas para los distintos contextos.



## 1º BLOQUE: *CONCEPTOS BÁSICOS*

### - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos científicos e históricos de la Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.
- Conocer los fundamentos de la Educación Física.
- Conocer las características de la cultura corporal actual.
- Conocer las funciones del deporte en la sociedad actual.

### - DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:

1. La pedagogía como ciencia.
  - 1.1 Concepto y objeto de estudio.
  - 1.2 Relación con otras ciencias, aportes.
  - 1.3 Aplicación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
2. La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.
  - 2.1 Concepto, objetivos y contenido.
  - 2.2 La Educación física.
  - 2.3 La Pedagogía deportiva.
3. Desarrollo histórico de la Pedagogía de las Actividades físicas.
  - 3.1 La evolución del concepto y contenido de la educación física.
  - 3.2 Los grandes teóricos de la educación física. Los movimientos gimnásticos.
  - 3.3 La aparición del deporte moderno y su influencia en la educación física.
4. La educación como proceso individual y social.
  - 4.1 Naturaleza, cultura, sociedad y educación.
  - 4.2 La necesidad y posibilidad de la educación: la plasticidad humana y sus límites.



- 4.3 Fines y objetivos de la educación en la sociedad actual.
- 5. Los fundamentos de la educación física.
  - 5.1 El cuerpo. Los distintos saberes sobre el cuerpo.
  - 5.2 El movimiento. Los distintos paradigmas.
- 6. La educación física y el deporte en la actualidad.
  - 6.1 La valoración del cuerpo en la sociedad actual.
  - 6.2 Precedentes. El culto al cuerpo, indicadores, conflictos.
  - 6.3 El papel de la Educación Física como elemento formador.

## **2º BLOQUE: ESTUDIO ANALÍTICO DE LAS VARIABLES PEDAGÓGICAS**

### **- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer las variables pedagógicas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Conocer las principales teorías del aprendizaje y su aplicación a la Educación Física.
- Conocer los principios básicos de la intervención pedagógica en la enseñanza de Educación Física.

### **- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:**

- 7. Fines y objetivos en la práctica de las actividades físicas.
  - 7.1. Fines y objetivos generales.
  - 7.2. Objetivos, taxonomías. Objetivos específicos.
  - 7.3. Niveles de concreción de los objetivos.
- 8. Problemas básicos en el estudio del alumno.
  - 8.1. Maduración y aprendizaje: la capacidad física.
  - 8.2 .Las teorías del aprendizaje.
  - 8.3 El aprendizaje motor.



- 8.4 El comportamiento motor del alumno.
- 9. El alumno: Procesos cognitivos y afectivos.
  - 9.1 El autoconcepto.
  - 9.2 Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - 9.3 Motivación.
  - 9.4 Atención.
- 10. La función docente en educación física y el deporte.
  - 10.1 Conocimiento teórico y conocimiento práctico en la enseñanza de las actividades físicas.
  - 10.2 Principales paradigmas en el estudio del proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - 10.3 El rol del profesor. Tipos de liderazgo.
- 11. La interacción en educación física y deporte.
  - 11.1 Concepto y tipos de interacción.
  - 11.2 Elementos de la interacción.
  - 11.3 La disciplina en clase. Tendencias y modelos.
- 12. Principios de intervención pedagógica en la enseñanza de las actividades físicas.
  - 12.1 Principio de actividad.
  - 12.2 Principio de individualización.
  - 12.3 Principio del juego.
  - 12.4 Principio de socialización.
  - 12.5 Principio de creatividad.



### **3º BLOQUE: *LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR.***

- Conocer el concepto de currículo y sus variantes.
- Conocer los diferentes niveles de concreción curricular.
- Conocer específicamente el currículo básico de la Educación Física en el Sistema Educativo español.

#### **- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:**

##### 13. La educación física y el curriculum escolar.

13.1 Concepto de currículo. Análisis del diseño curricular básico.

13.2 Proyectos educativos y proyectos curriculares.

13.3 El lugar de la educación física en el proyecto curricular de centro.

### **4º BLOQUE: *LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA***

- Conocer el concepto de curriculum oculto y su problemática.
- ¿Qué es la coeducación?
- Conocer las diferentes posibilidades de coeducación.

#### **- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:**

##### 14. Bases para una pedagogía crítica en educación física.

14.1 El curriculum oculto.

14.2 El papel de l profesorado en la corrección de estereotipos.

##### 15. Las actividades físico-deportivas y el género.

15.1 La coeducación en educación física y deportiva.



## EVALUACIÓN:

### - N° Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES:

Número: 2

Tipo: Prueba escrita sobre contenidos teóricos.

Contenidos: 1° Bloque y 2° Bloque (primer parcial); 3° y 4° Bloque (segundo parcial).

Condiciones realización: Alumnos que entreguen su ficha en la fecha establecida.

Condiciones para liberar contenidos: Aprobar (5) cada parcial.

Fechas aproximadas: Enero y Mayo

### - EXÁMENES FINALES:

**Condiciones realización:** Alumnos que no superen la evaluación continua. Estarán exentos aquellos alumnos/as que tengan aprobados los dos exámenes parciales.

Prueba escrita de todo el programa en la fecha dispuesta por Jefatura de estudios.

**Junio:** los alumnos/as serán examinados de aquél/llos parciales no superados durante el curso.

**Septiembre:** los alumnos serán examinados de TODO el programa, aunque durante el curso hayan aprobado algún parcial.

### - SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Aprobarán los alumnos que obtengan una calificación numérica igual o superior a 5 (cinco).

### - BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

ARNOLD, P.J.(1991).-Educación física, movimiento y curriculum.- Madrid, Morata - MEC.

CAGIGAL, J.M. (1976).- Deporte y agresión.- Barcelona, Planeta.

CAGIGAL, J.M. (1979).- Cultura intelectual y cultura física.- Madrid, Kapelusz.

CASTILLEJO, J.L. (1978).- Nuevas perspectivas en ciencias de la educación.- Madrid, Anaya.



- CASTILLEJO, J.L. Y OTROS (1981).- Teoría de la educación.- Madrid, Anaya
- DEVÍS DEVÍS, J. (1996) .-Educación física, deporte y curriculum.- Madrid, Visor.
- HARROW, A. (1972).- Taxonomía del ámbito psicomotor.- Madrid, Ateneo.
- MEC (1990).- Diseño curricular básico.- Madrid, MEC.
- SANCHEZ BAÑUELOS, F. (1997).- La actividad física orientada a la salud.- Madrid, Biblioteca Nueva.
- SEYBOLD, A.M. (1974).- Principios pedagógicos de la educación física.- Buenos Aires, Kapeluz
- VÁZQUEZ GÓMEZ B. (1989).- La educación física en la educación básica.- Madrid, Gymnos.
- VÁZQUEZ GÓMEZ, B. y otros (2001).- Bases educativas de la actividad física y el deporte.- Madrid, Síntesis.
- BANDURA, G. (1983).-Principios de aprendizaje social.- Madrid, Espasa Calpe.
- CAGIGAL, J.M. (1975).- El deporte en la sociedad actual.- Madrid, Prensa Española.
- CRATTY, D. (1979).- Motricidad y psiquismo en la educación física y el deporte.- Valladolid, Miñón.
- DEVÍS, J. Coord. (2001).- La Educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI.- Alcoy, Marfil.
- LAÍN ENTRALGO, p. (1989).- El cuerpo humano. teoría actual.- Madrid, Espasa.
- LE BOULCH, J. (1969).- La educación por el movimiento.- Madrid, Paidós.
- PIERON, M. (1990) .-Pedagogía de las actividades físicas.- Málaga, UNISPORT.
- ROUSSEAU, J-J. (1973).- Emilio o de la educación.- Barcelona, Fontanella.
- VÁZQUEZ GÓMEZ, B. y otros (2000).- Educación Física y Género.-Madrid, Gymnos.
- SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN (1990).- Guía para una Educación Física no sexista. MEC: