

Discurso de Guillermo Cisneros

Rector de la Universidad Politécnica de Madrid

Apertura del Curso Académico 2017/18
8 de septiembre de 2017

Excelentísima Señora Presidenta de la Comunidad de Madrid, querida Cristina, Presidente del Consejo Social, querida Secretaria General,

Excelentísimos Rectores Magníficos de las Universidades públicas de la Comunidad de Madrid; Rectores de Universidades privadas y de la Iglesia. Rectores Uceda y Michavila. Anterior Rector de la Universidad Autónoma de Madrid.

Consejero de Educación, Juventud y Deporte, Rafael, Director General de Universidades e Investigación, José Manuel. Portavoces de los grupos parlamentarios de la Asamblea de Madrid, miembros del Consejo Social de nuestra Universidad, representantes de empresas e instituciones que nos acompañáis.

Vicerrectores y Gerente de la Universidad Politécnica de Madrid, vicerrectores adjuntos, vicerrectores de otras universidades de la Comunidad de Madrid, Directores y Decano de las Escuelas y Facultad de la Universidad, miembros de equipos directivos de otros centros universitarios, Delegado de Alumnos y equipo de delegación, miembros del claustro, representantes de empresas e instituciones, profesores, personal investigador y personal de administración y servicios, estudiantes y amigos de la Universidad Politécnica de Madrid que hoy nos acompañáis en este Solemne Acto Académico de Apertura del Curso Universitario 2017-18 en la Comunidad de Madrid.

Tal como marca el protocolo de este solemne acto académico, la Secretaria General ha leído un resumen de la Memoria correspondiente al pasado curso 2016-17.

Triste es, que cuando se habla de Educación - y la Universidad también, pero no sólo, es Educación - se tenga que hacer referencia obligada a la situación económica porque, como nos recordaba hace pocos días en su artículo el Rector de Universidad de Barcelona, es muy cierta la frase del exPresidente de la Universidad de Harvard, Derek Curtis: "Si cree que la Educación es cara, pruebe con la Ignorancia".

Tal como nos ha indicado la Secretaria General en su informe, la Universidad Politécnica de Madrid el último año ha hecho un esfuerzo en mejorar en la eficiencia de nuestros procesos y en la contención del gasto. Hemos pasado de un presupuesto negativo de 10M€ a uno positivo de 28M€ pero teniendo en cuenta los ingresos extraordinarios de este ejercicio no podemos darlo por consolidado. Hemos incrementado el presupuesto en 3M€ y hemos mejorado por ejemplo, en nuestra agilidad en el pago a proveedores, hemos vuelto a realizar la liquidación semestral de cánones por proyectos de investigación a Centros y Departamentos, hemos definido los procedimientos para la mejora en la eficiencia del gasto que se autoriza, en la gestión de los derechos de crédito y para la gestión económica de los proyectos de investigación. Las Universidades públicas españolas, necesitamos una mayor dotación económica aunque tengamos también la obligación de gestionarla con mayor eficacia y transparencia de cara a nuestro cliente principal: la sociedad madrileña.

En un entorno en el que la situación económica del país va repuntando también se aprecia esta mejora en los volúmenes contratados por la Universidad ya que se ha producido un incremento en la Oficina de Transferencia de Tecnología en torno al 7,6% en el último año consolidado. Estos proyectos contratados a través del artículo 83 también son parte de la misión de la Universidad: la investigación y la transferencia de conocimiento a la Sociedad.

En nuestra Universidad Politécnica de Madrid somos más de 40.000 alumnos, cerca de 3.000 profesores, 1.900 personas en administración y servicios, impartimos 44 titulaciones de Grado y 87 titulaciones de Máster Universitarios - muchas de ellas acreditadas por agencias internacionales-, tenemos más de 1300 acuerdos bilaterales con otras universidades, mantenemos una delegación en Estados Unidos y otra en Asia que ha dado servicio a más de 200 estudiantes y más de 30 profesores este año, participamos en 188 proyectos del programa H2020, tenemos más de 500 patentes en vigor ... somos una Universidad grande y ¡una joven-veterana gran Universidad!

Iniciamos este nuevo curso escolar 2017-18 con 5.500 nuevos estudiantes admitidos en junio: ¡gracias por haber elegido a la Universidad Politécnica de Madrid para formaros!. Gracias por la confianza que vosotros y vuestras familias habéis depositado en nosotros. Estoy seguro de que vuestro paso por esta Universidad os va a ofrecer la posibilidad de alcanzar las metas que os habéis planteado.

Iniciáis ahora los estudios de nivel de Grado, luego vendrá el nivel de Máster y, aquellos que queráis seguir vinculados a la Investigación el nivel de Doctorado. Dado que nos encontramos en un entorno tecnológico y social que evoluciona a una velocidad insospechada, la Sociedad Digital, que algunos la llaman Sociedad Digital en Economía Conectada, acortando progresivamente los ciclos de vida del conocimiento, seguro que tendréis que seguir formándoos a lo largo de toda vuestra vida profesional para lo que podéis contar también con nuestra oferta de formación continua.

En esta Sociedad Digital, que otros vienen recientemente a llamar de la Industria 4.0, las Universidades – y especialmente las universidades tecnológicas como la UPM – tenemos que ofrecer en nuestros programas de formación continua esa oferta que

permita cubrir el déficit de capacidades que, según los principales medios económicos, detectan ya nuestras empresas.

Las Universidades públicas de Madrid tenemos que devolver a la Sociedad madrileña su inversión en nosotros con un valor añadido que permita transformar y mejorar el tejido productivo de nuestra región. Tenemos que formar ciudadanos capaces de innovar en todos los ámbitos del conocimiento, capaces de hacernos evolucionar a la Sociedad tanto en aspectos tecnológicos como intelectuales, artísticos, sanitarios, en el deporte, en la moda, ...

Querido Alberto, no ha sido hacerte el honor a ti, el honor nos lo has hecho tú a nosotros aceptando el encargo de esta lección Magistral de inicio de curso.

En una Sociedad tan mediatizada por los contenidos digitales, por su inmediatez y por su omnipresencia a través de las redes de telecomunicación no podemos abstraernos, como muy bien nos has enseñado en tu lección, al necesario esfuerzo para transformar esa información omnipresente en conocimientos y, tras su procesado, esos mismos conocimientos en Sabiduría.

Querido Alberto, esta lección la deberían escuchar todos nuestros estudiantes porque es muy fácil quedarse en la hiper-disponibilidad de la información – perdón por el barbarismo - o avanzar hacia la adquisición de algunos conocimientos, pero nuestra misión como Universidad debería ser formar “personas sabias” o, por lo menos, personas con esa ansia y esa ilusión por llegar a ser sabias. Hombres y mujeres capaces de combinar la información y los conocimientos de diferentes disciplinas y capaces de crear esa Sabiduría.

Has dicho otra cosa en tu lección, “proyectar es investigar”. Proyectar es crear y la creación sólo puede hacerse desde esa Sabiduría que es el resultado de la investigación. Esa tarea de creación e investigación, singular en la Arquitectura y en la Ingeniería, que a evaluadores puramente científicos, a veces, les cuesta entender y valorar. ¿Quién puede enseñar a idear, proyectar y construir una obra singular más que el que tiene esa experiencia y es capaz de transmitirla?

Querido Alberto, como representante de la Escuela de Arquitectura en este acto, querría que transmitieras a tu Escuelas mi más sinceras condolencias por el fallecimiento de Luis, vuestro último Director este verano que hago también extensiva al resto de la comunidad universitaria por todos aquellos que también nos han dejado el curso pasado.

Muchas gracias querido maestro.

Recordaba al inicio de este discurso la frase de del exPresidente Derek Curtis: la inversión en educación no es cara, más cara, mucho más cara, es la ignorancia. Tenemos un sistema universitario en España que en los últimos 40 años se ha transformado de ser un sistema elitista, reservado a unos pocos, a ser un sistema al que accede el 19% de la población española. Un sistema que ha permitido pasar - de acuerdo con los datos de 2015 ofrecidos por el Ministerio de Educación - de un 22,8% de la población entre 55 - 64 años con estudios superiores a un 41% entre los de 25 - 34 años, [podríamos analizar comparativamente la evolución de la inversión en estos

30 años]. Nuestra Sociedad ha cambiado en este tiempo y una parte importante de este cambio ha sido resultado de la tarea de las universidades españolas.

Tenemos un sistema universitario en el que cada español invierte como media bastante menos de 200€/año. Un sistema universitario al que cada vez que se publica un nuevo ranking se le echa en cara no estar entre los mejores: “No hay ninguna Universidad española entre las 200 mejores” se convierte en un mantra.

Partamos de la base que nuestro sistema universitario se está comparando con el de países que - tal como refiere el Rector de la Universidad de Barcelona en su artículo – invierten dos o tres veces más que nosotros: Austria invierte 525 euros anuales por habitante, 600 Irlanda, 780 Dinamarca ... y que, sin embargo, si indagamos un poquito más, vemos que nuestras universidades están muy bien posicionadas, son líderes internacionales, cuando el análisis se hace por materias y disciplinas en esos mismos rankings internacionales.

Tenemos Universidades excelentes en Madrid. El sistema universitario madrileño es uno de los mejores a nivel no sólo nacional sino internacional. Y esto hay que comunicárselo a la Sociedad.

¿Podemos mejorarlo? Sí, evidentemente sí. Pero para mejorar un sistema hay que saber hacia dónde queremos ir y hay que contar con los recursos para poder hacerlo. ¿Queremos mejorar en investigación y en captación de fondos en convocatorias competitivas internacionales? Pues habrá que dar la posibilidad de que nuestros grupos investigadores de alto nivel se refuercen para ser más competitivos y, a la vez, permitir también que nuevos grupos se incorporen a la actividad investigadora.

Partimos de una situación en la que la limitación en la tasa de reposición impuesta como consecuencia de la situación económica del país prácticamente ha eliminado la posibilidad de incorporar talento joven a nuestras plantillas. El número de efectivos en profesorado, investigadores y personal de administración y servicios se ha reducido significativamente y la edad media de nuestro personal ha aumentado “casi en un año más cada año que ha pasado”. Estos años de crisis económica pueden tener como consecuencia que hayamos perdido una generación completa de investigadores y esto, como sucede con todo lo relacionado con el sistema educativo, no lo vamos a apreciar hasta dentro de 5 ó 10 años.

Si queremos contar con unas Universidades en el top-X de cualquier ranking deberemos diseñar las estrategias y contar con los recursos para desarrollarlas. Los rankings no son un fin en sí mismos, son fotografías - con muchos filtros diferentes cada uno de ellos -, que nos dan eso: una imagen parcial de la Universidad. Hay que estar en los rankings, hay que salir bien en esa fotografía porque es con lo que nos comparan y, lo más importante, ir mejorando año a año.

Querida Presidenta, querida Cristina, hace poco más de un año que tuvo lugar el acto de mi toma de posesión como Rector en este mismo salón, y aquí te pedí una serie de cosas. Dije entonces que, para todo lo que exponía en mi discurso, era (y es) necesario el apoyo de las Administraciones Públicas. Dije que hacía (y hace) falta ese apoyo en un marco global de definición de modelo y objetivos de las Universidades de la Comunidad de Madrid, como parte indisociable de una marca “España Universitaria”

en el contexto internacional, y que permita a su vez desarrollar políticas universitarias a cada Universidad dentro de su propia Autonomía y con el reconocimiento de sus singularidades.

Dije también entonces que, para todo ello, era (y es) necesario un plan de financiación estable y sostenible, que incluya una nominativa suficiente para poder afrontar nuestro funcionamiento como universidad pública, y una vinculación adicional a objetivos estratégicos a través del correspondiente acuerdo-programa, asegurando un cumplimiento de objetivos como valor añadido a la inversión que la Sociedad hace en su Sistema Universitario.

Querida Presidenta, querida Cristina, [como bien acabas de decir hace unos minutos] nos has hecho entrega hoy, en una reunión previa a la celebración de este acto de apertura de curso, de un nuevo borrador de anteproyecto de Ley del Espacio Madrileño de Educación Superior a los Rectores de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, y tú y tu equipo nos habéis expuesto los detalles de las modificaciones relativas a los comentarios que los Rectores hicimos sobre el anterior.

Agradecemos y apreciamos vuestra exposición, porque denota un trabajo en el sentido de haber atendido las inclusiones y modificaciones que entonces identificamos como necesarias, y que entendemos que estarán materializadas en este nuevo texto articulado que analizaremos en los próximos días.

En aquel mismo discurso de toma de posesión, dije que, entre los objetivos estratégicos, debía figurar el que seamos, con decisión y convicción, polo de atracción para la vida universitaria y para la movilidad nacional e internacional, con foco en el postgrado y en el Máster, aunque sin perder de vista la importancia del nivel de Grado.

En este contexto dije que, para ello, era (y es) necesario dar más pasos en la línea, ya iniciada entonces por este Gobierno regional, de la bajada de las tasas universitarias de Grado, así como afrontar, con la misma decisión y convicción, la equiparación de las tasas de Máster con las de Grado.

En este momento, cabe agradecer de nuevo, querida Presidenta, querida Cristina, la sensibilidad que has tenido a la cabeza de tu Gobierno, por haber seguido dando esos pasos en la bajada de tasas de matrícula, que han sido porcentualmente mayores en el nivel de Máster que en el de Grado, lo que ha dado en rebajar la distancia del coste de las tasas entre ambos niveles.

Aún falta camino por recorrer continuando en esa bajada de tasas hasta la igualación de las correspondientes al nivel de Máster con las del Grado y reforzar la política de becas para que ningún estudiante, que haya demostrado con su esfuerzo la capacidad para realizar y llevar adelante con éxito sus estudios universitarios, tenga que abandonarlos por razones económicas. [En este sentido, apreciamos y agradecemos igualmente lo que acabas de manifestar en tus palabras sobre continuar en esa senda necesaria].

Querida Presidenta, inauguramos hoy un nuevo curso académico en el que la semana que viene la Secretaria de Estado de Investigación entrega la distinción como nuevo centro Severo Ochoa a nuestro Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas de la

UPM; en el que el Centro Superior de Diseño de Moda de Madrid luce orgulloso el Premio Nacional de Moda recibido de manos su Majestad la Reina Doña Leticia el pasado mes de julio; en el que celebramos el cuadragésimo aniversario de la instauración oficial en España de los estudios de Informática en la que también participo de forma destacada esta joven-veterana Universidad y en el que seguimos celebrando el nonagésimo aniversario de la creación de este espacio singular que es la Ciudad Universitaria de Madrid, apuesta estratégica de su Majestad el Rey don Alfonso XIII. Espero que este nuevo curso académico esté repleto de logros para todas las universidades madrileñas.

Para terminar este discurso quiero llegar al capítulo de agradecimientos. Organizar un acto como éste siempre involucra a muchas personas y más, si como este año somos la Universidad encargada de la apertura oficial de la Comunidad de Madrid que nos obliga a esforzarnos un poquito más. Quisiera agradecer a todo el personal de mantenimiento y de limpieza que han hecho un esfuerzo extra estos días para adecuar el aspecto de este Rectorado. Quisiera agradecer al personal de protocolo y de servicios generales y de los diferentes vicerrectorados que lo han organizado. Al personal del Gabinete de Medios Audiovisuales y Teleducación que ha posibilitado su retransmisión. Al Gabinete de Comunicación, fotografía, todos los que han hecho posible su realización.

Quisiera agradecer y felicitar al Coro de la Universidad Politécnica de Madrid por la interpretación que nos ha ofrecido y por el “Gaudeamus Igitur”, himno universitario que interpretará a continuación.

Querida Presidenta, por primera vez ha actuado en este tipo de acto un Cuarteto de Cuerda procedente de la Orquesta Sinfónica de la UPM que con tanta ilusión se creó el año pasado. Felicidades y gracias por vuestra interpretación.

Muchas gracias a todos.