

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Español profesional y academico

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2014-15 - Segundo semestre

FECHA DE PUBLICACIÓN

Diciembre - 2014

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Español profesional y academico
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	E.T.S. de Ingenieros Informaticos
Semestre/s de impartición	Sexto semestre
Materia	Optatividad
Carácter	Optativa
Código UPM	105000045

Datos Generales

Créditos	3	Curso	3
Curso Académico	2014-15	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

Resultados de Aprendizaje

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA282 - Adaptación a nuevos entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales. Para el Prácticum:

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Aguado De Cea, Guadalupe	5215	guadalupe.aguado@upm.es	X - 10:00 - 13:00
Plaza Arteché, María Rosario (Coordinador/a)	5217	mariarosario.plaza@upm.es	J - 10:00 - 13:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con los fundamentos científicos de la informática, que sean capaces de describir conceptos y experiencias, mecanismos y procesos de un modo claro y correcto, siguiendo las convenciones académicas y profesionales.

Temario

1. Tipología textual en la comunicación académica y profesional

1.1. Definición de género o tipo textual

1.1.1. Los géneros académicos

1.1.1.1. Los géneros profesionales

1.1.1.1.1. Características lingüísticas y textuales

2. Procesos de producción de textos

2.1. Generación y organización de las ideas

2.1.1. Clasificación y estructuración de las ideas

2.1.1.1. Realización de esquemas y resúmenes

2.1.1.1.1. Elaboración de borradores

3. Proceso de redacción

3.1. Unidades de texto

3.1.1. De la oración al párrafo

3.1.1.1. Del párrafo al texto

3.1.1.2. Funciones de los párrafos

3.1.1.2.1. Coherencia y cohesión

3.1.1.2.1.1. Progresión temática

3.1.1.2.1.1.1. Léxico, ortografía y puntuación

3.1.1.2.1.1.1.1. Lenguaje y estilo

4. Objetividad e implicación en el texto académico
 - 4.1. La implicación del autor en el texto académico
 - 4.1.1. Los "otros" en el discurso académico
 - 4.1.1.1. Recursos lingüísticos de la implicación y de la despersonalización
 - 4.1.1.1.1. Matizaciones y comentarios
 - 4.1.1.1.1.1. Recursos lingüísticos de la matización
5. Redacción de documentos profesionales
 - 5.1. Informes técnicos y memorandums, manuales de instrucciones, proyecto técnicos, memorias de empresa, etc.
 - 5.1.1. De la macroestructura a la microestructura
 - 5.1.1.1. Recursos lingüísticos y estilo
6. Redacción de documentos académicos
 - 6.1. Del correo electrónico a la tesis
 - 6.1.1. Referencias bibliográficas y documentales
7. La comunicación oral en entornos profesionales y académicos
 - 7.1. Palabras clave de la comunicación oral
 - 7.1.1. Pasos previos a la preparación de la presentación
 - 7.1.1.1. Aspectos pragmáticos de la comunicación oral
 - 7.1.1.1.1. Práctica
8. El proceso en la elaboración de la presentación
 - 8.1. Escribir para hablar: El proceso y el producto
 - 8.1.1. El documento base: El borrador
 - 8.1.1.1. Práctica
9. Factores de la comunicación oral
 - 9.1. Tema
 - 9.1.1. Autor
 - 9.1.1.1. Audiencia
 - 9.1.1.1.1. Ayudas audio-visuales
 - 9.1.1.1.1.1. Práctica
10. Impedimentos de la comunicación oral
 - 10.1. El arte de hablar
 - 10.1.1. El arte de escuchar



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

E.T.S. de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/CL/001-02: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Cronograma

Horas totales: 59 horas

Horas presenciales: 59 horas (72.8%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Explicación de los contenidos del tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Explicación de contenidos del tema 1 (continuación) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 3	Explicación de contenidos del tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 4	Explicación de contenidos del tema 2(continuación) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Primera evaluación Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Recogida de trabajo personal y comentarios sobre el mismo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
Semana 6	Explicación de contenidos del tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 7	Explicación de contenidos del tema 3 (continuación). Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE). Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 8	Explicación de contenidos del tema 4. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		segunda evaluación Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	Explicación de contenidos del tema 4 (continuación). Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE). Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 10	Recogida de trabajo personal y comentarios sobre el msmo. Introducción teórica de los contenidos de la comunicación oral, tema 5. Presentación de la 1ª práctica en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Elaboración de ejercicios de MOODLE Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Primera práctica de audiencia formal Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	

Semana 11	Explicación teórica de contenidos del tema 6. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y entrega de ejercicios (MOODLE) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Intervención en un foro formal (MOODLE) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 12	Explicación teórica del tema 7. Iniciación a la 2ª práctica (ejercicios 1 y 2) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Estudio y elaboración de la 2ª práctica (Tema 7) (MOODLE) . Ejercicios 1 y 2. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Tercera evaluación Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Revisión de práctica 2. Explicación teórica del tema 8. Presentación del proyecto conjunto. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Estudio y elaboración de ejercicios (MOODLE) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Preparación del proyecto conjunto. Presentación del proyecto conjunto. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 14	Introducción de la tercera práctica. Explicación teórica de los contenidos del tema 9. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio y realización de ejercicios (MOODLE). Tercera práctica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 15	Explicación teórica de contenidos del tema 10. Situación simulada. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Estudio y realización de ejercicios (MOODLE) Tercera práctica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Participación en situación simulada. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 16	Explicación teórica de contenidos tema 10 y 11. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Estudio y toma de decisiones. Cuarta práctica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Cuarta evaluación Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17				Examen final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Primera evaluación	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CG-13/CE55
8	segunda evaluación	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CG-7:10/16/17, CG-13/CE55, CG-6
12	Tercera evaluación	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CG-13/CE55
16	Cuarta evaluación	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CG-13/CE55, CG-6, CG-7:10/16/17
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG-7:10/16/17, CG-13/CE55, CG-6

Criterios de Evaluación

La asignatura de Español profesional y Académico consta de dos partes, una oral y otra escrita. siendo necesario superar ambas para aprobar la asignatura. Cada parte tienen el mismo peso en la calificación final. Una vez superadas ambas por separado, el peso de cada actividad de evaluación será el indicado en la tabla anterior (evaluación sumativa). Adicionalmente, cada semana se programará la entrega de uno o más ejercicios prácticos, bien en el aula o través de la plataforma MOODLE.

La parte escrita consta a su vez de dos partes: teórica y práctica. En esta última se ponen en práctica todos los conceptos aprendidos en la teórica. No hay examen final, ya que se tiene en cuenta los ejercicios y prácticas entregadas a lo largo del curso. La asignatura, por tanto, se aprobará por curso, mediante asistencia regular y prácticas de evaluación continua.

La parte oral se evaluará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos (individuales, o en grupo) de una dificultad gradual, que permitan medir la adquisición de los conocimientos adquiridos en las explicaciones teóricas presentadas en el aula, y que conducirán al alumno a la preparación de una charla técnica informática que se presentará públicamente al final del curso (50% de la evaluación sumativa). Esta última presentación, es una tarea individual y se realizará, siempre dentro de la semana fijada en el Plan Docente dentro del periodo de exámenes, que será publicada por Jefatura de Estudios, o bien mediante acuerdo entre los alumnos y la profesora.

Esta prueba sólo la podrán efectuar los alumnos que hayan asistido a todo el programa (5% faltas justificadas) y hayan realizado todas las prácticas a lo largo del programa.

Aquellos alumnos que, a pesar de haber cumplido la asistencia y la presentación de las prácticas, suspendan la asignatura, tendrán que hacer un examen final que constará de una parte escrita y otra oral.

En la convocatoria extraordinaria de julio se volverán a convocar las pruebas. Sin embargo, para superar la asignatura en esta convocatoria el alumno deberá haber realizado todas las entregas de ejercicios prácticos a lo largo del curso en los momentos establecidos según la programación prevista.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura o, por delegación de éste a los profesores de la misma. En todo caso, el plazo que se fije para que el alumno pueda realizar esta opción deberá ser, al menos, de dos semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura. Dicha prueba constará de un examen oral, en el cual el alumno deberá hacer una presentación de un tema técnico y un examen escrito que estará basado en los temas estudiados en el curso.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Manual práctico de escritura académica. Montolio, E. (2000) Barcelona, Ariel	Bibliografía	Manual de escritura
Manual de estilo. M ^a Mar Duque (2000) Madrid paraninfo	Bibliografía	Manual de estilo
Manual para elelaborar trabajos de investigación documental. Baena, G. (1997) México, Editores Mexicanos Unidos	Bibliografía	
Como se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. U.Eco (1996) Barcelona, Gedisa	Bibliografía	
La destreza oral: conversar, exponer, argumentar. Vazquez, G.(2000) España, Edelsa	Bibliografía	
El discurso académico oral. Guía didáctica para la comprensión auditiva y visual de clases magistrales. Vazquez, G.(2001) Madrid, Edinumen	Bibliografía	
Cómo hablar en público y realizar presentaciones profesionales. Urcola, J.L. (2003) Madrid, ESIC	Bibliografía	
Sitio MOODLE de la asignatura	Recursos web	