

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Modelizacion

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2014-15 - Segundo semestre

FECHA DE PUBLICACIÓN

Noviembre - 2014

Datos Descriptivos

| | |
|--|---|
| Nombre de la Asignatura | Modelizacion |
| Titulación | 10MI - Grado en Matematicas e Informatica |
| Centro responsable de la titulación | E.T.S. de Ingenieros Informaticos |
| Semestre/s de impartición | Sexto semestre |
| Materia | Modelizacion |
| Carácter | Obligatoria |
| Código UPM | 105000129 |

Datos Generales

| | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|
| Créditos | 6 | Curso | 3 |
| Curso Académico | 2014-15 | Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano | Otros idiomas de impartición | |

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Matematica discreta II

Geometria afin y proyectiva

Ecuaciones diferenciales

Probabilidades y estadistica II

Analisis complejo

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

- CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.
- CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.
- CE06 - Diseñar algoritmos y desarrollar programas para resolver problemas en matemáticas.
- CE08 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.
- CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.
- CE13 - Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software.
- CE15 - Capacidad para integrar matemáticas e informática en el contexto de un proyecto individual o en equipo.
- CE17 - Conocer la relación entre problemas reales y sus modelos matemáticos en términos de ecuaciones diferenciales y saber utilizar los conceptos y resultados clásicos de este campo. Comprender la necesidad de utilizar métodos numéricos y enfoques cualitativos para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias.
- CE24 - Relacionar los contenidos matemáticos y la resolución de problemas procedentes de distintos ámbitos del conocimiento.
- CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
- CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.
- CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
- CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.
- CG03 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.
- CG10 - Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

Resultados de Aprendizaje

- RA19 - Utilizar diversas técnicas para la resolución de problemas con ayuda de software matemático.
- RA82 - Modelizar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos
- RA100 - Estudiar fenómenos o situaciones del mundo real en los que se apliquen las Matemáticas de manera esencial.
- RA131 - Conocer las herramientas básicas para la formulación de modelos físico-matemáticos en ciencias e ingeniería, en el contexto de los medios continuos

RA132 - Conocer las ecuaciones matemáticas que se utilizan para la simulación dinámica de fluidos, y su resolución numérica desde un punto de vista computacional

Profesorado

Profesorado

| Nombre | Despacho | e-mail | Tutorias |
|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Dopazo Gonzalez, Esther | 5211 | esther.dopazo@upm.es | |
| Tabernero Galan, Antonio | 5206 | antonio.tabernero@upm.es | |
| San Jose Garcia, Roberto | 5002 | roberto.sanjose@upm.es | |
| Perez Cama?o, Juan Luis | 5002 | juanluis.perez@upm.es | |
| Navarro Valero, Francisco Jose | A-302-4 (ETSIT) | francisco.navarro@upm.es | |
| Hernandez Pe?alver, Gregorio (Coordinador/a) | 1306 | gregorio.hpenalver@upm.es | |
| Tello Del Castillo, Jose Ignacio | 2111 (ETSISI) | j.tello@upm.es | |

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorias con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura de Modelización estudia fenómenos o situaciones del mundo real en los que se aplican las Matemáticas de manera esencial.

La asignatura se divide en dos partes. En las primeras ocho semanas los alumnos reciben docencia en forma de clase, seminario o taller sobre los temas propuestos, y en el resto del semestre elaboran un proyecto, tutelado por un profesor, sobre uno de dichos temas.

Los temas son propuestos por los Departamentos con docencia en el Grado de Matemáticas e Informática. Los temas propuestos este curso son:

Fundamentos y herramientas de modelización matemática en ciencias e ingeniería. Francisco José Navarro.

Modelos computacionales en dinámica de fluidos. Roberto San José, Juan Luis Pérez Camaño

Modelos y algoritmos matemáticos de indexación. Esther Dopazo

Redes de sensores y grafos geométricos. Gregorio Hernández

Procesado de datos GPS. Antonio Taberner

Modelado 3D de imágenes médicas. Consuelo Gonzalo Martín

Modelización de procesos industriales con ecuaciones diferenciales. José Ignacio Tello

Los temas se dividirán en dos bloques de cinco temas cada uno y los alumnos en dos grupos del mismo tamaño. Los alumnos de un grupo recibirán docencia sobre los cinco temas de un bloque, serán evaluados sobre ellos y realizarán el trabajo teórico-práctico sobre uno de esos temas.

Temario

1. Fundamentos y herramientas de modelización matemática en ciencias e ingeniería
2. Modelización de redes de sensores con grafos geométricos
3. Modelos computacionales en dinámica de fluidos
4. Modelos y algoritmos matemáticos de indexación
5. Procesado de datos con sistemas GPS
6. Modelización de procesos industriales con ecuaciones diferenciales
7. Modelado 3D de imágenes médicas

Cronograma

Horas totales: 115 horas

Horas presenciales: 43 horas (27.6%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades Evaluación |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|
| Semana 1 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 2 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 3 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Control de seguimiento de la asignatura Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 4 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Control de seguimiento de la asignatura Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 5 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Control de seguimiento de la asignatura Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 6 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Control de seguimiento de la asignatura Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 7 | Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Control de seguimiento de la asignatura Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 8 | | | | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos Duración: 09:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Semana 9 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 10 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 11 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 12 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 13 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 14 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 15 | | | | <p>Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos</p> <p>Duración: 09:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> |
| Semana 16 | | | | <p>Exposición de los trabajos realizados</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| Semana 17 | | | | <p>Examen Final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p>Trabajo sobre uno de los temas propuestos Duración: 00:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p> |
|-----------|--|--|--|---|

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|--|----------|---------------------|---|------------|------|-------------|--|
| 3 | Control de seguimiento de la asignatura | 00:30 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CG01, CG03, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE24, CE43, CE17 |
| 4 | Control de seguimiento de la asignatura | 00:30 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CG01, CG03, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE24, CE43, CE17 |
| 5 | Control de seguimiento de la asignatura | 00:30 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CG01, CG03, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE24, CE43, CE17 |
| 6 | Control de seguimiento de la asignatura | 00:30 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CG01, CG03, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE24, CE43, CE17 |
| 7 | Control de seguimiento de la asignatura | 00:30 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CG01, CG03, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE24, CE43, CE17 |
| 8 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 9 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 10 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 11 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 12 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 13 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 14 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |
| 15 | Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos | 09:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | | | |

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|---|----------|------------------------------|--|------------|------|-------------|--|
| 16 | Exposición de los trabajos realizados | 02:00 | Evaluación continua | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Sí | 50% | | |
| 17 | Examen Final | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 50% | 5 / 10 | CG03, CG01, CG02, CG04, CG05, CG08, CG10, CE03, CE04, CE06, CE08, CE09, CE13, CE15, CE17, CE24, CE43 |
| 17 | Trabajo sobre uno de los temas propuestos | 00:00 | Evaluación sólo prueba final | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No | 50% | 5 / 10 | |

Criterios de Evaluación

Convocatoria ordinaria

• Sistema general de evaluación continua

El 50% de la calificación viene dado por los controles de seguimiento, cada uno de ellos puntuado de 0 a 10. El otro 50% vendrá dado por la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios. La asignatura se considera aprobada cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

• Sistema de evaluación mediante *sólo prueba final*

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante *sólo prueba final*, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura antes del 28 de febrero de 2014.

Este sistema de evaluación mediante sólo prueba final, consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios, también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando al sumar las notas obtenidas con el examen y el trabajo se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria de julio

Consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará todo el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios, también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

Recursos Didácticos

| Descripción | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|--|
| E. van Groesen & J. Molenaar, Continuum modelling in the Physical Sciences, SIAM, 2007 | Bibliografía | |
| A. Fowler, Mathematical models in the Applied Sciences, Cambridge University Press, 1997 | Bibliografía | |
| M.Z. Jacobson, Fundamentals of Atmospheric Modeling, Cambridge University Press, 1999 | Bibliografía | |
| R. B. Stull, An introduction to boundary layer Meteorology, Kluwer Academic Publishers, 1988 | Bibliografía | |
| R. San José & C.A. Brebbia, Measurements and Modelling in Environmental Pollution, Computational Mechanics Publications, 1997 | Bibliografía | |
| G. Narasimhan, M. Smid: Geometric Spanner Networks. Cambridge, 2007 | Bibliografía | |
| J. Urrutia: Local solutions for global problems in wireless networks. Journal of Discrete Algorithms 5 (2007) 395-407 | Bibliografía | |
| Avner Friedman. Industrial Mathematics: A Course in Solving Real-World Problems. Part 7. SIAM. 1994 | Bibliografía | |
| C. Denis Mee, Eric D. Daniel. Magnetic Recording: Technology, Vol. 1 y Vol. 3. McGraw- Hill, 1987. | Bibliografía | |
| A. N. Langville, C. D. Meyer, Google's PageRank and beyond, The search engine rankings, Princeton University Press, 2006 | Bibliografía | |
| Investigating Google's PageRank algorithm. E. Andersson, P.A. Ekstrom. Uppsala University | Bibliografía | |
| C. W. Ueberhuber, Numerical Computation: Methods, Software and Analysis, Springer. 1995 | Bibliografía | |
| ProRouting. http://www.dma.fi.upm.es/gregorio/grafos/ProRouting.html | Recursos web | ProRouting. Herramienta desarrollada en la Facultad de Informática para el estudio de los grafos de proximidad y las estrategias de ruteo. |
| http://software.incf.org/software/sa3d-spatial-analysis-3d | Recursos web | |

Otra Información

La profesora Consuelo Gonzalo Martín, del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Sistemas Informáticos, también participará en la docencia de la asignatura durante el curso 2014-15.

No aparece entre los profesores de la asignatura porque (según parece) su departamento no aparece formalmente entre los implicados en la docencia de la asignatura