POLITÉCNICA "Ingeniamos el futuro" CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Habilidades personales de relacion y comunicacion

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Habilidades personales de relacion y comunicacion	
Titulación	10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica	
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos	
Semestre/s de impartición	Tercer semestre	
Módulo	Intensificacion en informatica	
Materia	Gestion, innovacion y negocio ti	
Carácter	Optativa	
Código UPM	103000644	
Nombre en inglés	Relation and communication personal skills	

Datos Generales

Créditos	4.5	Curso	2
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Competencias

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CG13 Habilidades de gestión y capacidad de liderar un equipo que puede estar integrado por disciplinas y niveles distintos
- CG14 Capacidad de trabajar y comunicarse también en contextos internacionales
- CG18 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
- CG6 Capacidad de pensamiento creativo con el objetivo de desarrollar enfoques y métodos nuevos y originales

Resultados de Aprendizaje

- RA161 Mejora de las capacidades de planificación de comunicación
- RA127 Exposición y defensa de la solución propuesta de un modo claro y sin ambigüedades ante un público especializado y no especializado
- RA162 Mejora de las capacidades de comunicación del alumno.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Muñoz Hernandez, Susana (Coordinador/a)	2310	susana.munoz@upm.es	X - 10:00 - 11:00
,			X - 13:00 - 16:00
			V - 13:00 - 15:00
			Las tutorías se concertarán por mail previamente.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Descripción de la Asignatura

Outline

Within the sphere of business, research or development and cooperation, finishing a project successfully depends on several factors. So does efficiency and effectiveness of the project. One of the most important of these factors is the human factor. Communication and management skills, together with the relationship between workgroup members are some of the deciding elements for developing a well-done job. Social skills are a key aspect during the development of a task in an environment where the different members don't necessarily need to share the same characteristics.

Learning Goals

This course studies in depth the factors that determine the human skills for managing and administering a work group, aside from its supervision and smooth running assurance. It will emphasize the importance of communication (motivational, negotiation) and self-control processes, as well as the methods connected to the decision-making processes and team management abilities (leadership, conflict mediation, etc.).

Temario

- 1. Introduction
 - 1.1. Motivation I3
 - 1.2. Topics Definition I3, I1
- 2. Communication Basis
 - 2.1. Communication I1, I2, I4
 - 2.2. Relation I1, I2, I4
 - 2.3. Team Group I1, I2, I4

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Personal Skills

- 3.1. Assertiveness I1, I2, I4
- 3.2. Negotiation I1, I2, I4
- 3.3. Conflict Solving I1, I2, I4
- 3.4. Intercultural differences management I1, I2, I4
- 3.5. Time Management I1, I2, I4
- 3.6. Body Language & Non verbal communication I1, I2, I4
- 3.7. Public Presentations I1, I2, I4
- 3.8. Meeting Management I1, I2, I4
- 3.9. Emotional Intelligence I1, I2, I4
- 3.10. Motivation I1, I2, I4
- 3.11. Coaching I1, I2, I4
- 3.12. Social Engineering I1, I2, I4
- 3.13. Creativity I1, I2, I4
- 3.14. Leadership I1, I2, I4



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Cronograma

Horas totales: 59 horas **Horas presenciales:** 59 horas (50.4%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

00% 100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Section 1.1 and Section 1.2			Participation in class
	Duración: 02:00			discussions Topic selection
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Duración: 01:00 OT: Otras técnicas evaluativas
	Section 1.1 and Section 1.2			Evaluación continua y sólo prueba
	Duración: 01:00			final
	LM: Actividad del tipo Lección			Actividad presencial
	Magistral			
Semana 2	Section 2.1			Participation in class
	Duración: 02:00			discussions. Group organization
	LM: Actividad del tipo Lección			Duración: 01:00
	Magistral Section 2.1			OT: Otras técnicas evaluativas
	Duración: 01:00			Evaluación continua y sólo prueba
	LM: Actividad del tipo Lección			final
	Magistral			Actividad presencial
Semana 3	Section 2.2			Participation in class
	Duración: 02:00			discussions. Calendar agreement
	LM: Actividad del tipo Lección			Duración: 01:00
	Magistral Section 2.2			OT: Otras técnicas evaluativas
	Duración: 01:00			Evaluación continua y sólo prueba
	LM: Actividad del tipo Lección			final Actividad presencial
	Magistral			Actividad presencial
Semana 4	Section 3.1, Section 3.6 and Section 3.7		Indivitual work and group work.	
	Duración: 01:30		Duración: 01:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 5	Section 3.2, Section 3.6 and Section 3.7.		Indivitual work and group work.	
	Duración: 01:30		Duración: 01:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
	Section 3.2, Section 3.6 and Section 3.7.		Indivitual work and group work.	
	Duración: 01:30		Duración: 01:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 6	Section 3.3, Section 3.6 and Section 3.7.		Indivitual work and group work.	
	Duración: 01:30		Duración: 01:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 7	Section 3.4, Section 3.6 and Section 3.7. Duración: 01:30	Indivitual work and group work. Duración: 01:00	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Duración: 00:30
	Section 3.4, Section 3.6 and Section 3.7.		OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba
	Duración: 01:30		final Actividad presencial
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Actividud presencial
Semana 8	Section 3.5, Section 3.6 and Section 3.7.	Indivitual work and group work.	Participation in class discussions. Group
	Duración: 01:30	Duración: 01:00	presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Duración: 00:30
			OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
S 0			Actividad presencial
Semana 9	Section 3.8, Section 3.6 and Section 3.7. Duración: 01:30	Indivitual work and group work. Duración: 01:00	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección	AC: Actividad del tipo Acciones	Duración: 00:30
	Magistral	Cooperativas	OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba
			final Actividad presencial
Semana 10	Section 3.9, Section 3.6 and Section 3.7	Indivitual work and group work.	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates
	Duración: 01:30	Duración: 01:00	feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Duración: 00:30
			OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
Semana 11			Actividad presencial
Jemana II	Section 3.10, Section 3.6 and Section 3.7. Duración: 01:30	Indivitual work and group work. Duración: 01:00	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección	AC: Actividad del tipo Acciones	Duración: 00:30
	Magistral	Cooperativas	OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad presencial
Semana 12	Section 3.1, Section 3.6 and Section 3.7.	Indivitual work and group work.	Participation in class discussions. Group
	Duración: 01:30	Duración: 01:00	presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Duración: 00:30
			OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad presencial
Semana 13	Section 3.12, Section 3.6 and Section 3.7.	Indivitual work and group work.	Participation in class discussions. Group
	Duración: 01:30	Work. Duración: 01:00	presentation. Classmates
	LM: Actividad del tipo Lección	AC: Actividad del tipo Acciones	feedback. Duración: 00:30
	Magistral	Cooperativas	OT: Otras técnicas evaluativas
	Section 3.12, Section 3.6 and Section 3.7.		Evaluación continua y sólo prueba final
	Duración: 01:30		Actividad presencial
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 14	Section 3.13, Section 3.6 and Section 3.7. Duración: 01:30	Indivitual work and group work. Duración: 01:00	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Duración: 00:30
	Section 3.14, Section 3.6 and	Cooperativas	OT: Otras técnicas evaluativas
	Section 3.7.		Evaluación continua y sólo prueba final
	Duración: 01:30		Actividad presencial
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.
			Duración: 00:30
			OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad presencial
Semana 15			Work evaluation
			Duración: 02:00
			TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
			Evaluación continua
			Actividad presencial
			Work evaluation
			Duración: 02:00
			TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
			Evaluación continua
			Actividad presencial
			Exam evaluation
			Duración: 01:00
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			Evaluación sólo prueba final
			Actividad presencial
Semana 16			
Semana 17			

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participation in class discussions Topic selection	01:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CB7, CB6, CB9, CG18
2	Participation in class discussions. Group organization	01:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
3	Participation in class discussions. Calendar agreement	01:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
7	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CG6
8	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
9	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
10	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
11	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
12	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
13	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		
14	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CB8, CG14
14	Participation in class discussions. Group presentation. Classmates feedback.	00:30	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CG13, CG14, CG18
15	Work evaluation	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	20%		
15	Work evaluation	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	20%		CB7, CG13
15	Exam evaluation	01:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%		

Criterios de Evaluación

The attendance to the classes is mandatory. A high number of absents classes will be enough for failing the course.

The final grade will be calculated taking into account:

- the participation of the students during the classes. Specially during the discussions.
- the work in group that the students should prepare related one of the topics of the course
- the presentation in public of that work
- the feedback to the classmates during the presentations of the rest of the groups



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Recommended reading	Bibliografía	Recommended books and references related to the topic.
Subject web site	Recursos web	http://babel.ls.fi.upm.es/~susana/teaching/Gestion/
Moodle site	Recursos web	http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=882
Equipment for presentations	Equipamiento	Beamer, speakers, blackboard.
Library	Equipamiento	Library for consulting reference books and papers.
Group work room	Equipamiento	Room for working in group.
Classroom	Equipamiento	Classroom for the presential classes and the presentations.

Otra Información

Some references:

ROBSON, MIKE: Problem Solving in Groups. Gower. Aldershot. (1993).

EALES-WHITE, R: Building Your Team, Kogan Page. Londres. (1995).

MACKAY, I: A Guide to Listening, Bacie. Londres. (1984).

PEASE, A: Body Language: How to Read Others Thoughts by Their Gestures, Sheldon Press. Londres. (1981).G

OMAN, CAROL KINSEY: Creative Thinking in Business, Kogan Page, Londres, (1989).

MONTEBELLO, A y BVZZOTTA, V: "Work Teams that Work", Training and Development Journal (marzo de 1993), American Society for Training and Development Inc. Alexandra. EE UU. (1993).

ZENGER, J. MUSSELWHITE, E. HUDSON, K. y PERRION, C: "Leadership in a Team Environment", Training and Development. EE UU. (1991).

EALES-WHITE, R: The Power of Persuasion: Improving Your Performance and Leadership Skills, Kogan Page. Londres. (1992).

WEISS, DONALD H.: Creative Problem Solving, AMACOM, Nueva York. (1988).

HONEY, P. y MUMFORD, A.: Manual of Learning Styles. P. Honey. Maidenhead. (1982, rev. 1992).

BIRD, MALCOLM: Problem Solving Techniques That Real1y Work, Piatkus Books, Londres, (1993).

COK, GEOF: Practical Guide to Solving Business Problems, Pitman/The Institute of Management, Londres, (1995).

KENNEOY, G., BENSON. J. y MCMILLAN. J.: Managing Negotiations, 3ª ed., Hutchinson. Londres. (1980).

WHITMORE, J.: Coaching for Performance, Nicholas Brealey, Londres. (1996).

ARAOZ, D. L., Y SUTTON, W. S.: Reengineering Yourself. Bob Adams, Inc., Massachusetts, (1994).