

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Soft computing

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Soft computing
Titulación	10AN - Master Universitario en Ingeniería Informática
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
Semestre/s de impartición	Tercer semestre
Módulos	Intensificación en informática
Materias	Inteligencia artificial
Carácter	Optativa
Código UPM	103000651
Nombre en inglés	Soft computing

Datos Generales

Créditos	4.5	Curso	2
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Informática no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE12 - Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento.

CG4 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar estos conocimientos

CG5 - Aplicación de los métodos de resolución de problemas más recientes o innovadores y que puedan implicar el uso de otras disciplinas

CG6 - Capacidad de pensamiento creativo con el objetivo de desarrollar enfoques y métodos nuevos y originales

CG7 - Integración del conocimiento a partir de disciplinas diferentes, así como el manejo de la complejidad

CG8 - Comprensión amplia de las técnicas y métodos aplicables en una especialización concreta, así como de sus límites

CG9 - Apreciación de los límites del conocimiento actual y de la aplicación práctica de la tecnología más reciente

Resultados de Aprendizaje

RA49 - Aplicar técnicas para representar conocimientos

RA50 - Aplicar técnicas de inferencia

RA51 - Diseñar y construir sistemas informáticos capaces de resolver problemas para los que no se conoce solución

RA53 - Aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar sistemas inteligentes

RA52 - Competencias transversales asociados a la asignatura

RA54 - Ser capaz de aplicar metaheurísticas para resolver problemas de optimización

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Jimenez Martin, Antonio (Coordinador/a)	2110	antonio.jimenez@upm.es	
Barreiro Sorrivas, Jose Maria	2108	josemaria.barreiro@upm.es	
Martinez Orga, Vicente	2109	vicente.martinez@upm.es	
Mateos Caballero, Alfonso	2110	alfonso.mateos@upm.es	
Serrano Fernandez, Emilio	2201	emilio.serrano@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura **Soft Computing** se divide en tres temas independientes en los que se tratan distintas disciplinas: metaheurísticas, sistemas avanzados de planificación y redes de neuronas artificiales.

Las **Metaheurísticas** surgen para resolver problemas de optimización tan complejos que no es posible su tratamiento analítico o mediante métodos numéricos, teniendo su origen en los problemas de optimización combinatorios. Están dirigidas hacia la obtención en un tiempo razonable de una solución eficiente y satisfactoria, es decir, son técnicas que tratan de alcanzar buenas soluciones con un coste computacional razonable, pero sin garantizar la optimalidad. Proporcionan un marco general para crear algoritmos híbridos combinando diferentes enfoques derivados de la Inteligencia Artificial, la evolución biológica y los mecanismos estadísticos.

En esta asignatura se presentan los conceptos básicos de varias metaheurísticas: el enfriamiento simulado, la búsqueda en entornos variables, la búsqueda tabú y los algoritmos genéticos (base de la computación evolutiva).

Hasta ahora, gran parte de la investigación en **Planificación Automática** se ha centrado en las técnicas desde un punto de vista teórico utilizando dominios simplificados. Estas técnicas se han visto incrementadas, al objeto de poder desarrollar labores similares a las del mundo real, de ciertos mecanismos. Entre otras varias, una característica es el coste asociado a la acción. Esta incorporación de coste a acciones en la planificación ha dado lugar a la Planificación Avanzada Basada en Costes. Aunque el interés por este tipo de planificación es reciente, no por ello deja de ser un campo nuevo de experimentación para integrar heurísticas y sus relaciones con algoritmos de búsqueda condicionados a los costes.

Las **Redes de Neuronas Artificiales** (RNA) son una realización que se rige los principios de la biónica, ciencia cuyo fin es guiar la construcción de mecanismos y modelos artificiales inspirados en el funcionamiento de los naturales. Crear máquinas que tengan un comportamiento similar al cerebro humano, que observen un comportamiento inteligente y que puedan aprender de él, es parte del campo de la investigación de la Inteligencia Artificial (IA). Dentro de la IA, las RNA como modelos bioinspirados que son, constituyen una aproximación simplificada del cerebro y, por tanto, se basan en conocimiento existente sobre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. En la asignatura se estudiarán modelos de redes, prestando atención especial al algoritmo de aprendizaje que utilizan.

Temario

1. Metaheurísticas
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Enfriamiento simulado
 - 1.3. Búsqueda en Entornos Variables
 - 1.4. Búsqueda Tabú
 - 1.5. Computación Evolutiva: Algoritmos genéticos
2. Sistemas avanzados de planificación
 - 2.1. Introducción a la planificación basada en costes
 - 2.2. Modelos de Planificación basada en costes
 - 2.3. Técnicas de Planificación basada en costes
 - 2.4. Heurísticas en Planificación basada en costes

3. Redes de neuronas artificiales (RNA)

- 3.1. Características y evolución. Fundamentos biológicos
- 3.2. Estructura de las RNA. Componentes y arquitectura. Aprendizaje en RNA
- 3.3. Modelos de RNA. Redes de Kohonen

Cronograma

Horas totales: 48 horas

Horas presenciales: 48 horas (41%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	Explicación de los contenidos del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entrega de la práctica del Tema 1: Metaheurísticas Duración: 00:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 7	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 8	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 9	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

Semana 10	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 11	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 12	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13	Explicación de los contenidos del Tema 2: Sistemas avanzados de planificación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entrega de la práctica del Tema 2: Sistemas Avanzados de Planificación Duración: 00:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 14	Explicación de los contenidos del Tema 3: Redes de Neuronas Artificiales Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 15	Explicación de los contenidos del Tema 3: Redes de Neuronas Artificiales Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 16	Explicación de los contenidos del Tema 3: Redes de Neuronas Artificiales Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entrega de la práctica del Tema 3: Redes de Neuronas Artificiales Duración: 00:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 17				Prueba Final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Entrega de la práctica del Tema 1: Metaheurísticas	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	37%	3.5 / 10	CB10, CG5, CB7, CG6, CG8, CE12, CG4, CG9, CG7
13	Entrega de la práctica del Tema 2: Sistemas Avanzados de Planificación	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	43%	3.5 / 10	CB10, CG5, CG4, CG8, CE12
16	Entrega de la práctica del Tema 3: Redes de Neuronas Artificiales	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	20%	3.5 / 10	CB10, CB7, CG4, CG8, CE12
17	Prueba Final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG9, CE12, CG4, CG5, CG6, CG7, CB7, CB10, CG8

Criterios de Evaluación

Sistema de evaluación continua

La asignatura se evaluará mediante la entrega de tres memorias correspondientes a las prácticas asociadas a cada uno de los tres temas de los que consta: Metaheurísticas, Sistemas de planificación avanzados y Redes de neuronas artificiales.

Las entregas se deben realizar en grupos de dos alumnos, ser escritas con un editor de texto y entregadas en formato pdf. Para hacer media entre las prácticas el alumno deberá haber obtenido una calificación de al menos un 3.5 en cada una de ellas. En ese caso, su nota final será la que se obtenga de la media ponderada con los pesos indicados en el cuadro de la evaluación sumativa. La revisión de las prácticas se realizará mediante solicitud previa en las fechas que se determinen.

Sistema de evaluación mediante sólo prueba final

En la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante. Quien desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá OBLIGATORIAMENTE comunicarlo DURANTE LOS 15 PRIMEROS DÍAS a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.

La información completa relativa a este sistema de evaluación puede encontrarse en el siguiente enlace:
<http://www.fi.upm.es/?pagina=1447>

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios están desarrollados en los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid (BOCM de 15 de noviembre de 2010) y el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre).

El artículo 124 a) de los EUPM fija como deber del estudiante "... Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimientos y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario..." y el artículo 13 de EEU, en el punto d), especifica también cómo deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director o Decano del Centro, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 n) de los EUPM tiene competencias para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno" al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Hertz, J. et al. (1981) Introduction to the theory of Neural Computation. Addison-Wesley: New York.	Bibliografía	
Rumelhart, D. y McLelland, J. (1986) Parallel Distributed Processing. MIT Press.	Bibliografía	
Hecht-Nielsen, R. (1990) Neurocomputing. Addison-Wesley: New York.	Bibliografía	
Freeman, J.A. y Shapura, D.M. (1991) Neural Networks Algorithms. Addison-Wesley: New York.	Bibliografía	
Barrios-Rolanía, D., Carrascal, A., Manrique, D. y Ríos, J. (2003) Cooperative Binary-Real Coded Genetic Algorithms for Generating and Adapting Artificial Neural Networks. Neural Computing and Applications 12(2): 49-60.	Bibliografía	
Glover, F. y Kochenberger, G.A (2003) Handbook of Metaheuristics. Kluwer Academic Publishers: Boston.	Bibliografía	
Siarry, P. y Michalewicz, Z. (2007) Advances in Metaheuristics for Hard Optimization (Natural Computing Series). Springer: Berlín.	Bibliografía	
Milton, S. (1988) Learning Effective Search Control Knowledge: An Explanation-Based Approach. Kluwer Academic Publishers: Boston.	Bibliografía	
Sussman, G.J. (1975). A Computer Model of Skill Acquisition. Elsevier Science Inc: New York.	Bibliografía	
Russell, S. y Norvig, P. (2002). Artificial Intelligence: A Modern Approach. (2ª edición). Prentice Hall.	Bibliografía	
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=6578	Recursos web	Asignatura disponible en el moodle de la UPM