

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Difusion de resultados de investigacion en español e ingles

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Difusion de resultados de investigacion en español e ingles
Titulación	12AC - Master Universitario en Ingenieria Geodesica y Cartografia
Centro responsable de la titulación	E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía
Semestre/s de impartición	Primer semestre
Módulo	Modulo 5 investigador
Materia	Metodologia de investigacion
Carácter	Optativa
Código UPM	123000675
Nombre en inglés	Diffusion of research results

Datos Generales

Créditos	3	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Geodesica y Cartografia no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Geodesica y Cartografia no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE2 - Dominio, capacidad de razonamiento y aplicación práctica de conocimientos avanzados en temas de Geodesia y Geofísica, Fotogrametría y Teledetección y Topografía y Cartografía

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT15 - Capacidad de trabajo en equipo y uso de las TIC aplicadas a los procesos de investigación en equipo y de comunicación social

CT16 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

Resultados de Aprendizaje

RA32 - Identificación, localización y estudio de documentos científicos (en lengua española u otras lenguas de la UE) que sean relevantes sobre los contenidos (textos fundamentales, artículos en revistas y comunicaciones a congresos que constituyan un referente de la materia)

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Molina Sanchez, Iñigo (Coordinador/a)	311/044	inigo.molina@upm.es	M - 11:30 - 13:30 M - 17:30 - 18:30 X - 11:30 - 13:30 J - 12:30 - 13:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Temario

1. 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Orígenes y características básicas de la escritura científico técnica
- 1.2. Naturaleza, funciones y clasificación de revistas y artículos científico técnicos

2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO

- 2.1. Las distintas secciones del artículo científico-técnico
- 2.2. La escritura asistida por ordenador: programas informáticos como herramientas de apoyo en la revisión de artículos de investigación en inglés
- 2.3. Componentes de una publicación

3. EL PROCESO DE REVISIÓN

- 3.1. Revisión de trabajos escritos
- 3.2. Informe de resultados en inglés y español

4. MEDIOS PARA LA DIFUSIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN

- 4.1. Publicación de artículos en revistas académicas, revisión por expertos y publicación abierta en Internet

5. PRESENTACIÓN ORAL

- 5.1. Técnicas de presentación oral en inglés
- 5.2. Presentaciones orales en congresos internacionales

6. TRABAJO EN EQUIPO Y SUS CARACTERÍSTICAS

- 6.1. Integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas

Cronograma

Horas totales: 38 horas

Horas presenciales: 38 horas (48.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Orígenes y características básicas de la escritura científico técnica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Naturaleza, funciones y clasificación de revistas y artículos científico técnicos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Las distintas secciones del artículo científico-técnico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	Las distintas secciones del artículo científico-técnico. La escritura asistida por ordenador: programas informáticos como herramientas de apoyo en la revisión de artículos de investigación en inglés. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Componentes de una publicación: reseña, artículo, capítulo de libro en inglés Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
Semana 6	Revisión de trabajos escritos (I) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	Revisión de trabajos escritos (I) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
Semana 8	Informe de resultados en inglés y Español Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

Semana 9	<p>Informe de resultados en inglés y Español</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Redacción de un artículo, reseña o mini-capítulo de libro de 2500 palabras en lengua inglesa/española</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>Medios para la difusión de una investigación</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 11	<p>Índices de impacto: Publicación de artículos en revistas académicas, revisión por expertos y publicación abierta en Internet.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 12	<p>Técnicas de presentación oral (I)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 13	<p>Técnicas de presentación oral (II)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 14	<p>Técnicas de presentación oral inglés (III)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 15	<p>Técnicas de presentación oral español (III)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 16	<p>Técnicas de presentación oral español (III)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Presentación oral de 20 minutos mínimo en inglés/español sobre tema de topografía a convenir</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 17	<p>EXAMEN ORDINARIO</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Examen Final</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Redacción de un artículo, reseña o mini-capítulo de libro de 2500 palabras en lengua inglesa/española	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	4 / 10	CT15, CT16, CT1, CT3, CT4, CT11, CT13, CE2
16	Presentación oral de 20 minutos mínimo en inglés/español sobre tema de topografía a convenir	02:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	50%	4 / 10	CT15, CT16, CT1, CT3, CT4, CT11, CT13, CE2
17	Examen Final	01:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	4 / 10	CT16, CT1, CT3, CT4, CT11, CT13, CE2

Criterios de Evaluación

Se recomienda la asistencia regular a clase. Para aprobar la asignatura, es preciso obtener un mínimo de 50% entre todas las pruebas de evaluación continua o un 50% en el examen final

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Alcaraz Varó, E. (2000) Inglés profesional y académico Madrid: Alianza	Bibliografía	
Hutchinson, T. & Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. Learning-Centred Approach. Cambridge : CUP	Bibliografía	
Day, R.A. (1993) Write and Publish a Sciebtific Paper.	Bibliografía	Libro de Referencia para la asignatura
Walvoord, B. E. F. (1980). Helping students write well: A guide for teachers in all disciplines. NY: Modern Language association of America.	Bibliografía	
Willis, M. S. (1993). Deep revision: A guide for teachers, students, and other writers. New York, NY: Teachers and Writers Collaborative	Bibliografía	
Young, A., & Fulwiler, T. (1986). Writing across the disciplines: Research into practice. Upper Montclair, NJ: Boynton/Cook Publishers.	Bibliografía	
Andy Gillett. Using English for Academic Purposes A Guide for Students in Higher Education (http://www.uefap.com).	Recursos web	
SCI (http://www.scimagojr.com/index.php)	Recursos web	
Web of Knowledge (https://www.accesowok.fecyt.es/)	Recursos web	