

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

English for professional and academic communications

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	English for professional and academic communications
Titulación	54IE - Grado en Edificación
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Edificación
Semestre/s de impartición	Quinto semestre Sexto semestre
Módulos	Obligatoria upm
Materias	Obligatoria upm
Carácter	Obligatoria
Código UPM	545000031
Nombre en inglés	English for professional and academic communications

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

Nivelación b1

Nivelación b2 en lengua inglesa

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Edificación no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Nivel B2 de inglés reconocido y acreditado oficialmente

Competencias

CG13 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT08 - Uso de la lengua inglesa

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

Resultados de Aprendizaje

RA2 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

RA233 - RA01. Identify main and secondary ideas in a text, and draw up an outline. RA02. Identify the parts and structure of a text. RA03. Identify specific details in a text. RA04. Assess the relevance of ideas presented in a text & draw conclusions. RA05. Express point of view orally in a coherent way. RA06. Reduce affective filters in oral communication. RA07. Present projects and technical reports orally. RA08. Participate in oral discussions using the appropriate linguistic conventions. RA09. Understand academic and professional discourse. RA10. Predict discourse strategies in oral communication. RA11. Identify parts and structure in a lecture. RA12. Understand specialized discourse based on audiovisual sources. RA13. Identify the main differences between oral and written communication. RA14. Write texts following the conventions used in different types of specialized documents. RA15. Take notes from lectures. RA16. Write up paragraphs following different text structures.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Santiago Lopez, Joaquin (Coordinador/a)	Sección Dept.	joaquin.santiago@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00
Fernandez Perez, Maria Trinidad	Despacho UD	trinidad.fernandez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Título Reading comprehension skills 4.1 Strategies for effective reading 4.2 Focus on specialized topics	
Título Oral skills II: oral presentations 3.1 Introduction 3.2 Preparing the topic 3.2 Presenting the topic	
Título Steps to success 4.1 Crafting the cover letter and the CV 4.2 Formal emailing 4.3 The Europass 4.4 Job interviews	
Título L2 self-learning resources 1. Dictionaries: Types and uses 2 On line tools for L2 learning	
Título Academic Writing Written assignments	

Temario

1. The European Language Portfolio 0.1 The Language Passport 0.2 The language biography
2. Oral skills I: Listening comprehension 1. Speech VS writing 1.2 Listening to specialized topics 1.3 Note-taking from lectures
3. Reading Comprehension Skills. Reading Strategies for specialized texts.
4. Oral Skills II: Oral Presentations
5. Professional Writing and speaking. Resumes, cover letters. Job interviews

Cronograma

Horas totales: 86 horas

Horas presenciales: 86 horas (53.1%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 2	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 3	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 4	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Listening tests Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 6	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 7	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Reading tests Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 9	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 10	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Oral presentations Duración: 10:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			

Semana 12	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Job hunting practices Duración: 10:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 14	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 15	Class tasks Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Class assignments Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				Examen final Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Listening tests	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	20%	10 / 10	CT08
7	Reading tests	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	15%	8 / 10	CT08, CG13
10	Oral presentations	10:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	20%	10 / 10	CT15, CT08
12	Job hunting practices	10:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	30%	5 / 10	CT15, CT08
15	Class assignments	02:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	15%	5 / 10	CT08, CG13
16	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	5 / 10	CT08, CT15, CG13

Criterios de Evaluación

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Conexión a Internet	Equipamiento	
Fuentes documentales	Bibliografía	
Webs de autoaprendizaje	Recursos web	