



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dpto Rural y Gestión Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	6
8. Recursos didácticos .....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción
<b>Nº de Créditos</b>	2 ECTS
<b>Carácter</b>	Planning in the public domain: from knowledge to action
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dlo Rural y Gestión Sostenible
<b>Centro en el que se imparte</b>	E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Adolfo Cazorla Montero (Coordinador/a)	Cátedra	adolfo.cazorla@upm.es	X - 11:00 - 13:00 Previa solicitud por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3 Profesorado Externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Ana Afonso Gallegos	ana.afonso@upm.es	UPM
Jorge Jordana Buttica De Pozas	jjordana.buttica@gmail.com	Universidad Antonio de Nebrija

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Asignatura de Open Course Ware de la UPM Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action  
<http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/planning-in-the-public-domain-from-knowledge-to-action>

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE11 - Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA12 - Comprender para aplicar el proceso de la acción en ámbitos públicos, distintos de los rurales, con la creación de un conocimiento vertebrador a partir de la participación.

RA13 - Saber enmarcar el proceso de toma de decisiones en el ámbito público en el contexto económico y social adecuado

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

Analizar las experiencias de desarrollo rural basado en modelos de planificación. Teniendo en cuenta la función del planificador como facilitador de procesos de desarrollo rural, analizada en función de los modelos de planificación de referencia. Conocer la función del gestor público como planificador y las consideraciones éticas de su función.

## 5.2 Temario de la asignatura

1. La función de las entidades públicas en los procesos de desarrollo. Consideración de los enfoques planificadores propios de cada entidad en función de su relación con el territorio

1.1. Planificación a nivel Internacional

1.2. Planificación a nivel nacional

1.3. Planificación a nivel regional

2. Consideraciones empíricas de los modelos de planificación puros. Revisión de experiencias de proyectos de desarrollo rural analizando las relaciones complejas entre conocimiento y acción

2.1. Planificación desde la esfera política

2.2. Planificación desde la esfera asociativa

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p><b>Seminarios sobre experiencias</b> Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos en grupo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Examen</b> ET: Técnica del tipo Prueba TelemáticaEvaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Informe en equipo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 20:00</p> <p><b>Evaluación cruzada por parte de los otros grupos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Participación del alumno en las clases</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:00</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG1 CG3 CG4
1	Informe en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	20:00	40%	/ 10	CG5 CG7 CE11
1	Evaluación cruzada por parte de los otros grupos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	/ 10	CG10
1	Participación del alumno en las clases	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG8 CE12

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CG8
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	40%	/ 10	CG5 CG7 CG10 CE11 CE12

## 7.2 Criterios de Evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tratará de facilitar la retroalimentación y el feedback constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspender en convocatoria ordinaria por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central. Tercera planta
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Cazorla, A. (Coord.). 2017. Modelo de descentralización y cohesión territorial. La planificación desde el pensamiento de John Friedmann en un contexto postmoderno.	Bibliografía	
Afonso,, A., Aparicio, M., Cazorla, A., de los Ríos, I., díaz-Puente, J.M., Negrillo, X., Morales, J., Lavallo, C., Salvo, M., Yagüe, J.L. (2015). Planning Experiences in Latin America and Europe. Colegio de Postgraduados, Texcoco, México.	Bibliografía	

Cazorla, A., de los Ríos, I., & Salvo, M. (2013). WorkingWithPeople (WWP) in Rural Development Projects: a Proposal from Social Learning. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10(70)	Bibliografía	
Friedmann, J. (2011). Insurgencias: Essays in Planning Theory. RTPi, Routledge	Bibliografía	
Cazorla, A.; De los Rios, I.; Salvo, M. (2007),Desarrollo Rural: modelos de planificación. Mundi Prensa. ETSIA	Bibliografía	
Jordana, J. (2007). La gestión de la I+D+i agroalimentaria: un modelo basado en el aprendizaje social. Tesis doctoral	Bibliografía	
Cazorla, A. (2006). Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local. UPM. ETSIA	Bibliografía	
Salvo, M. (2004) El enfoque no euclidiano como nueva paradigma de la planificación. Tesis doctoral	Bibliografía	
Friendmann, J. (2001). Planning in Public Domain.	Bibliografía	
Taylor, N. (1998) Urban Planning Theory since 1945.	Bibliografía	