



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dillo Rural y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
5. Descripción de la asignatura y temario .....	4
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	7
8. Recursos didácticos .....	9
9. Otra información .....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento
<b>Nº de Créditos</b>	2 ECTS
<b>Carácter</b>	Collaborative, participatory, and empowerment (cp&e) evaluation
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de DIllo Rural y Gestion Sostenible
<b>Centro en el que se imparte</b>	E.T.S. de Ingenieria Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2 Personal Investigador en Formación o Similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor Responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria
De Nicolas De Nicolas, Víctor Luis	vl.denicolas@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de Dlo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda experiencia en temas de participación y uso de herramientas en talleres grupales.
- Familiaridad con la terminología de evaluación en español e inglés.
- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Ciertas nociones sobre estadística y regresiones econométricas.
- Ciertos conocimientos de gestión pública y privada de planes, programas y proyectos.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE11 - Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA17 - Capacidad de gestionar el cambio y la evolución de los proyectos/programas desde la evaluación y los diferentes recursos metodológicos para involucrar a todos los actores de los proyectos/programas en el proceso.

RA16 - Reconocer las claves de las diferentes metodologías de evaluación participativas comprendiendo la utilidad de cada una a la hora de aplicarlas a casos reales y adaptarlas a cada contexto.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

El principal objetivo de este seminario es profundizar en el conocimiento de las metodologías de evaluación que se basan en el conocimiento de los actores y en el aprendizaje de las organizaciones. La asignatura es eminentemente práctica y la mecánica docente se sustenta en el desarrollo de casos reales desde la experiencia de los alumnos, en el estudio crítico de casos reales.

### 5.2 Temario de la asignatura

1. Moderating Meaningful Focus Groups
2. El enfoque sistémico para la estimación de impactos: Dinámica de sistemas
3. Ethnography and the Human Instrument
4. Liderazgo en la evaluación participativa

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p><b>Clases teóricas en clase</b> Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesiones de trabajo tutelado en el aula</b> Duración: 07:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Ejercicio de clase I</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Ejercicio de clase II</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:00</p> <p><b>Trabajos grupales</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:00</p> <p><b>Exposiciones trabajos grupales</b> PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 03:00</p> <p><b>Participación de los alumnos en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:00</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Ejercicio de clase I	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	10%	0 / 10	CG1 CG4 CG8 CG10
1	Ejercicio de clase II	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	10%	0 / 10	CG1 CG4 CG8 CG10
1	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG8 CE11 CE12 CE13
1	Trabajos grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CG1 CG3 CG7
1	Exposiciones trabajos grupales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	25%	5 / 10	CG1 CG4
1	Participación de los alumnos en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG4

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CG1 CG3 CG4 CG8 CG10 CE11 CE12 CE13
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CG4 CG8 CG10 CE11 CE12 CE13

## 7.2 Criterios de Evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

La convocatoria extraordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (Peso de un 40% correspondiente al examen teórico y los ejercicios de clase de la evaluación continua).
- Trabajo en equipo del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Participación en clase del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Defensa individual del trabajo en equipo (guardado de la convocatoria ordinaria).

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará

mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 4.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 4.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Fetterman, D.M. (2001). Foundations of empowerment evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage.	Bibliografía	
Fetterman, D.M., & Wandersman, A. (2005). Empowerment evaluation principles in practice. New York: Guilford Publications.	Bibliografía	
Fetterman, D.M. (2012). Empowerment evaluation.	Recursos web	Accesible en <a href="http://www.davidfetterman.com">www.davidfetterman.com</a>
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2007). Empowering Communities through Evaluation: Some Lessons from Rural Spain. Community Development Journal, 42	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & Dorrego, A. (2007). Crossing National, Continental, and Linguistic Boundaries: Toward a Worldwide Evaluation Research Community in Journals of Evaluation. American Journal of Evaluation, 28(4), 399-415	Bibliografía	

<p>Díaz-Puente, J.M., Yagüe, J.L., &amp; Afonso, Ana (2008). Building Evaluation Capacity in Spain: A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European Union. <i>Evaluation Review</i>, 32(5), 478-506.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., &amp; De los Ríos, I. (2009). Policy Support for the Diffusion of Innovation among SMEs: An Evaluation Study in the Spanish Region of Madrid. <i>European Planning Studies</i> (forthcoming on March 2009).</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Vidueira, P., Díaz-Puente, J. M., &amp; Afonso, A. (2013). The Worldwide Expansion of Evaluation: a World of Possibilities for Rural Development. <i>Cuadernos de Desarrollo Rural</i>, 10 (70), 159-180.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Patton, M. (2005). Toward distinguishing empowerment evaluation and placing it in a larger context: Take two. [Review of Empowerment evaluation principles in practice]. <i>American Journal of Evaluation</i> 26 (3), 408-414.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Scriven, M. (2005). Review of empowerment evaluation principles in practice. <i>American Journal of Evaluation</i>, 26 (3): 415-417.</p>	<p>Bibliografía</p>	

## 9. Otra información

---

### 9.1 Otra información sobre la asignatura

En el apartado de competencias faltaría incluir la siguiente competencia específica:

CE 4.1. Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.