



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000149 - Redaccion científica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	9
9. Otra información	10

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Writing the thesis and scientific articles
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de DIllo Rural y Gestion Sostenible
Centro en el que se imparte	E.T.S. de Ingenieria Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2 Personal Investigador en Formación o Similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor Responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de Dillo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Familiaridad con textos científicos, artículos y revistas del área de especialización, tanto en español como en inglés.
- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la metodología de investigación científica.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA19 - Aprender a redactar un artículo científico desde su estructura y redacción hasta la elaboración final que mejore su calidad.

RA20 - Aprender a publicar y divulgar la investigación, desde el proceso de envío a una revista hasta su divulgación digital en la red.

RA21 - Metodología de investigación científica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es informara los alumnos acerca de los requerimientos competenciales y conceptuales que requiere la tarea de redacción de una tesis doctoral (así como su defensa pública) y la elaboración de artículos científicos en revistas internacionales de impacto. Se trata de desarrollar las competencias técnicas y de comportamiento necesarias para esta labor.

5.2 Temario de la asignatura

1. La investigación y su divulgación: Iniciarse y profundizar en un campo específico de trabajo
 - 1.1. Introducción a la investigación científica
 - 1.2. Divulgación de resultados: Comunicaciones a congresos, artículos y libros
 - 1.3. Seleccionar un congreso o revista
2. Diseño de una investigación: Definir tema y metodología
 - 2.1. Definir un tema de investigación
 - 2.2. Definir una metodología de investigación
3. Redacción de un artículo científico
 - 3.1. Introducción al artículo científico
 - 3.2. El artículo parte a parte
4. La importancia de escribir bien
 - 4.1. Consideraciones a la hora de escribir
 - 4.2. Consideraciones a la hora de escribir científicamente
5. Dar visibilidad a tu investigación
 - 5.1. Visibilidad de las publicaciones
 - 5.2. Proceso de envío de un artículo a una revista
6. Análisis de avances de los alumnos

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p>Clase teórica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión de trabajo tutelado Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión de trabajo tutelado Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Sesión participativa Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase teórica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Participación de los alumnos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
2				<p>Cuestionario teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p>Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p>Exposición de trabajos grupales PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 03:30</p>

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación de los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG4
2	Cuestionario teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	40%	5 / 10	CG4 CG8
2	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CG5 CG6 CG7 CG10
2	Exposición de trabajos grupales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:30	25%	5 / 10	CG1 CG3 CG4

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG8 CG10
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG8 CG10

7.2 Criterios de Evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

La convocatoria extraordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Cuestionario teórico extraordinario.
- Trabajo en equipo del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Participación en clase del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Defensa individual del trabajo en equipo (guardado de la convocatoria ordinaria).

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 4.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 4.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Serafini, M.T. (2007). Como se escribe. Trad. Francisco Rodríguez de Lecea. Paidós Bolsillo, Barcelona.	Bibliografía	
Wayne C. Booth, W.C; Williams, J.M. & Colomb, G.C (2003). The Craft of Research, 2nd edition. Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing.	Bibliografía	
Belcher, W.L. (2010). Writing your Journal Article in 12 weeks. A Guide to Academic Publishing Success. México: SAGE Publications.	Bibliografía	
Hernández Sampeieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª edición. México: McGraw-Hill.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1 Otra información sobre la asignatura

En el apartado de competencias faltaría por incluir las siguientes competencias específicas:

CE 4.1. Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.

CE 4.3. Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.

CE 4.4. Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.