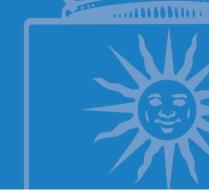
#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



#### **ASIGNATURA**

103000678 - Geometría computacional

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica

## **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2017-18 - Primer semestre





# Índice

# Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	





# 1. Datos descriptivos

# 1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	103000678 - Geometría computacional			
Nº de Créditos	4.5 ECTS			
Carácter	Optativa			
Curso	Segundo curso			
Semestre	Tercer semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica			
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos			
Curso Académico	2017-18			

# 2. Profesorado

# 2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Manuel Abellanas Oar			Cualquier día previa
	manuel.abellanas@upm.es	cita por correo	
(Coordinadol/a)			electrónico

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.





# 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Informatica no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones básicas sobre algoritmos, estructuras de datos y complejidad

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE10 - Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.

CG11 - Capacidad para contribuir al desarrollo futuro de la informática

CG19 - Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática



#### 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA107 - Conocer diferentes métodos computacionales (numéricos, geométricos, de modelización, simulación y optimización) aplicados en Computación para Ciencias e Ingeniería.

RA108 - Conocer técnicas de visualización y procesos de análisis de datos, y de programación, diseño y depuración de algoritmos, para computación de altas prestaciones.

RA109 - Conocer cómo se aplican las técnicas de computación científica en algún campo específico de ciencia o ingeniería

RA96 - Conocer y saber aplicar técnicas y métodos matemáticos, numéricos y computacionales a problemas de ciencias e ingeniería.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

#### 5.1 Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo profundizar en el estudio y resolución algorítmica eficiente de problemas geométricos. El punto de partida son problemas y aplicaciones reales que admiten una interpretación geométrica. El esquema general es el siguiente: Se estudia y analiza el problema. Se modeliza matemáticamente definiendo con precisión los datos de entrada y los de salida. Se buscan soluciones algorítmicas y se analiza su complejidad. Se analiza la complejidad del problema. A la vista de la complejidad del problema y la de los algoritmos obtenidos, en su caso, se buscan soluciones más eficientes. Se implementan los algoritmos y se evalúa el rendimiento, la robustez y el alcance de la implementación.





## 5.2 Temario de la asignatura

- 1. Morfología de conjuntos de puntos
- 2. Descomposiciones simpliciales
- 3. Subdivisiones planas
- 4. Análisis de formas. Esqueletos
- 5. Problemas de clasificación





# 6. Cronograma

# 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Tema 1: Introducción teórica y planteamiento de problemas. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 1: Propuestas de soluciones. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Tema 1: Análisis de soluciones. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación tema 1 Tl: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:00
4	Tema 2: Introducción teórica y planteamiento de problemas. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 2: Propuestas de soluciones.  Duración: 03:00  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas			
6	Tema 2: Análisis de soluciones.  Duración: 03:00  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas			Evaluación tema 2 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:00
7	Tema 3: Introducción teórica y planteamiento de problemas. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Tema 3: Propuestas de soluciones.  Duración: 03:00  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas			
9	Tema 3: Análisis de soluciones. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación tema 3 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:00
10	Tema 4: Introducción teórica y planteamiento de problemas. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			



11	Tema 4: Propuestas de soluciones.  Duración: 03:00  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas		
12	Tema 4: Análisis de soluciones.  Duración: 03:00  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas		Evaluación tema 4 Tl: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:00
13	Tema 5: Introducción teórica y planteamiento de problemas. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14	Tema 5: Propuestas de soluciones. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	Tema 5: Análisis de soluciones. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Evaluación tema 5 Tl: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:00
16			Evaluación mediante prueba final Pl: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación sólo prueba final Duración: 03:00

<sup>\*</sup> El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.





# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Evaluación tema 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CB7 CG11 CG19 CE10
6	Evaluación tema 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/10	CE10 CB7 CG11 CG19
9	Evaluación tema 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/10	CE10 CB7 CG11 CG19
12	Evaluación tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CE10 CB7 CG11 CG19
15	Evaluación tema 5	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CE10 CG11 CG19 CB7

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación mediante prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	100%	/ 10	CE10 CB7 CG11 CG19

#### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.





#### 7.2 Criterios de Evaluación

En cada tema se evalua el trabajo realizado de forma individual y entregado en el aula virtual con un valor máximo del 20% del total. La calificación final es la suma de las calificaciones parciales. Se considera aprobado elalumno que obtenga una calificación final igual o superior a 5. Para la opción de solo prueba final el alumno debe realizar la entrega en el aula virtual y hacer una presentación oral del trabajo realizado en la semana 16. En las dos modalidades se solicitará al alumno en la semana 16 que entregue un informe de autoevaluación que contenga un análisis razonado del trabajo realizado y su propuesta de calificación. En caso de discrepancia con la calificación del profesor, el alumno será convocado a una entrevista previa al cierre de actas.

#### 8. Recursos didácticos

#### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
		"Discrete and Computational Geometry", S.L.
Libro de texto	Bibliografía	Devadoss y J. 
		O'Rourke, Princeton University Press 2011.
		"Computational Geometry: Algorithms and
		Applications", Mark 
Texto complementario	Bibliografía	de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld,
		Mark Overmars, 
		Springer-Verlag 2008
		"Computational Topology: An Introduction",
Libro de consulta	Bibliografía	H. Edelsbrunner, 
		J.L. Harer, AMS Bookstore, 2010