



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000354 - Principios de economía

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	5
5. Cronograma	7
6. Actividades y criterios de evaluación	9
7. Recursos didácticos	13
8. Otra información	14

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	105000354 - Principios de economía
Nº de Créditos	6 ECTS
Carácter	Principios de economía
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Jacobo Garcia Anduiza (Coordinador/a)	Tutorías	jacobo.ga@upm.es	J - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 13:30 Solicitar tutoría previa a jacobo.ga@upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

10II-CE03/04 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

10II-CE47 - Conocer las prácticas de gestión de proyectos, sistemas y servicios empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, y una comprensión de sus limitaciones.

10II-CE51 - Capacidad de realizar tareas en distintas áreas de aplicación teniendo en cuenta el contexto técnico, económico y social existente.

10II-CE53/54 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

10II-CE56 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

10II-CG06 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

10II-CG07/08 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

10II-CG09/10 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

10II-CG11/12/20 - Capacidad para tomar iniciativas y espíritu emprendedor, el liderazgo, la dirección, la gestión de equipos y proyectos.

10II-CG13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

10II-CG14/15 - Capacidad de integrarse en la empresa de modo autónomo demostrando conocimientos básicos de la profesión, comprensión de la responsabilidad ética y profesional, y motivación por la calidad y la mejora continua.

10II-CG16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

10II-CG18/23 - Capacidad de integrarse en la empresa de modo autónomo demostrando conocimientos básicos de la profesión, comprensión de la responsabilidad ética y profesional, y motivación por la calidad y la mejora continua.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA198 - Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA252 - Como consecuencia del seguimiento de la asignatura, el alumno debe estar preparado para conocer los conceptos básicos por los que se rige la Economía y ser capaz de entenderlos y ponerlos en practica en la vida económica real

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

RA33 - Recopilar y sintetizar coherentemente información de fuentes bibliográficas.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA176 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA182 - Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

RA192 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA146 - Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

RA165 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

4.2 Temario de la asignatura

1. PRINCIPIOS DE ECONOMIA

1.1. 1.1 Definición: Recursos escasos. Micro, Macro.

1.2. 1.2 Escasez y elección.

1.3. 1.3 Factores productivos.

1.4. 1.4 Economía de Mercado.

2. MICROECONOMIA

2.1. 2.1 Los agentes económicos 2.2 Demanda, oferta, precio 2.3 Elasticidad 2.4 Competencia y Mercados competitivos

2.2. 2.2 Demanda, oferta, precios

2.3. 2.3 Elasticidad

2.4. 2.4 Competencia y Mercados competitivos

3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

3.1. 3.1 Definición y conceptos

3.2. 3.2 Oferta y demanda agregadas, ciclos y fases

3.3. 3.3 Equilibrio, gasto público, impuestos y presupuesto

3.4. 3.4 Sector exterior y Balanza de pagos

4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

4.1. 4.1 Dinero

4.2. 4.2 Bancos

4.3. 4.3 Política monetaria y estabilizadores

4.4. 4.4 Política fiscal

5. ECONOMIA INTERNACIONAL

5.1. 5.1 Definición

5.2. 5.2 Factores

5.3. 5.3 Ventaja absoluta y comparativa

5.4. 5.4 Aranceles

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Presentacion asignatura Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Pº Economía. Defi, Escasez y elección, Factores productivos, coste oportunidad y crecimiento Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Pº Economía. Economía de Mercado. Mercados y Precios Revision /Practicas Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:30
4	Microeconomía. Agentes económicos. Demanda, oferta y precio Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Microeconomía. Elasticidad. Competencia y mercados competitivos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Control parcial primeros 3 temas EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:20
6	Revision /Practicas Macroeconomía: Definición y conceptos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Macro. Oferta/demanda agregadas Ciclos y fases Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentacion en grupo de un tema de la teoría PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 01:00
8	Macro. Equilibrio, gasto público, Impuestos y presupuestos. Sector exterior y balanza de pagos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Sistema Financiero. Definición y conceptos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:30

10	Sistema Financiero. Bancos. Política monetaria y estabilizadores Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Sistema Financiero. Política fiscal . Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Economía Internacional. Definición Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Control parcial temas 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:20
13	C5. Economía Internacional. Factores. Ventaja absoluta y comparativa Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Finanzas. Funciones y Decisiones inversión Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Participación en clase OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:05
15	Finanzas. Decisiones financiación Economía Internacional. Aranceles Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:30
17				EXAMEN FINAL (no continua) EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 01:30

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Entrega trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	7.5%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 30AD-CG06 10II-CG06 10II-CG07/08 10II-CG09/10 10II-CG16/17 10II-CG11/12/20 10II-CG14/15 10II-CG18/23 10II-CE03/04 10II-CE47 10II-CE51 10II-CE53/54 10II-CE56
5	Control parcial primeros 3 temas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 10II-CG06 10II-CG11/12/20 10II-CG14/15 10II-CG18/23 10II-CE03/04 10II-CE47 10II-CE51 10II-CE56

7	Presentacion en grupo de un tema de la teoría	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 30AD-CG06 10II-CG06 10II-CG07/08 10II-CG09/10 10II-CG11/12/20 10II-CG13/CE55 10II-CG14/15 10II-CE47 10II-CE53/54
9	Entrega trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	7.5%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 30AD-CG06 10II-CG06 10II-CG07/08 10II-CG09/10 10II-CG16/17 10II-CG11/12/20 10II-CG14/15 10II-CG18/23 10II-CE03/04 10II-CE47 10II-CE51 10II-CE53/54 10II-CE56
12	Control parcial temas 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 10II-CE47

14	Participacion en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	15%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE17 30AD-CE22 10II-CG11/12/20 10II-CG13/CE55 10II-CE03/04 10II-CE56
16	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	40%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 30AD-CG06 10II-CG06 10II-CG09/10 10II-CE03/04 10II-CE47 10II-CE51 10II-CE53/54 10II-CE56

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	100%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE02 30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE22 30AD-CG06 10II-CG06 10II-CG07/08 10II-CG09/10 10II-CG16/17 10II-CG11/12/20 10II-CG13/CE55 10II-CG14/15 10II-CG18/23 10II-CE03/04 10II-CE47 10II-CE51 10II-CE53/54 10II-CE56

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1 Otra información sobre la asignatura

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas y prácticas:

Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno.
Tomar notas en clase.

1. Repaso temas tratados en cada clase.

2. Estudio para las pruebas.

Trabajos y Presentaciones:

Repasar teoría, aplicar a casos prácticos y analizar.

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo únicamente se indican la primera vez que se definen.