



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000081 - Tecnologías de comunicacion inalambrica

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado en Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|---|----|
| 1. Datos descriptivos | 1 |
| 2. Profesorado | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario | 3 |
| 5. Cronograma | 7 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación | 9 |
| 7. Recursos didácticos | 11 |

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la Asignatura | 105000081 - Tecnologias de comunicacion inalambrica |
| Nº de Créditos | 3 ECTS |
| Carácter | 105000081 |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10II - Grado en Ingenieria Informatica |
| Centro en el que se imparte | Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos |
| Curso Académico | 2017-18 |

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías* |
|---|-----------------|---------------------------|---|
| Julio Gutierrez Rios (Coordinador/a) | 4101 | julio.gutierrez@upm.es | - -Las tutorías se llevan a cabo mediante citación previa por mail. |
| Juan Carlos Crespo Zaragoza | 4102 | juancarlos.crespo@upm.es | - -Las tutorías se llevan a cabo mediante citación previa por mail. |

| | | | |
|-------------------------------------|------|----------------------------------|--|
| Juan Antonio Fernandez Hernandez | 4103 | juanantonio.fernandez@upm .es | - Las tutorías se llevan a cabo mediante citación previa por mail. |
|-------------------------------------|------|----------------------------------|--|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG-1/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG-19 - Capacidad de usar las tecnologías de la información y la comunicación.

CG-2/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Ce 12/16 - Conocer los campos de aplicación de la informática, y tener una apreciación de la necesidad de poseer unos conocimientos técnicos profundos en ciertas áreas de aplicación; apreciación del grado de esta necesidad en, por lo menos, una situación.

Ce 13/18 - Comprender lo que pueden y no pueden conseguir las tecnologías actuales, y las limitaciones de la informática, que implica distinguir entre lo que, inherentemente, la informática no es capaz de hacer y lo que puede lograrse a través de la ciencia y la tecnología futuras.

Ce 14/15 - Conocer el software, el hardware y las aplicaciones existentes en el mercado, así como el uso de sus elementos, y capacidad para familiarizarse con nuevas aplicaciones informáticas.

Ce 19/20 - Conocimiento de los tipos apropiados de soluciones, y comprensión de la complejidad de los problemas informáticos y la viabilidad de su solución.

Ce 44 - Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA279 - Explicar cuales son los limites y fronteras de los fundamentos científicos de la informática, y la base de las nuevas tendencias y desarrollos y de los temas avanzados y su posible aplicación. Tanto para el Prácticum como para la Movilidad Internacional:

RA276 - Dado un campo de aplicación de la informática, evaluar y diseñar el sistema informático más apropiado para resolver alguno de sus problemas, exponiendo las dificultades técnicas y los limites de la aplicación.

RA277 - Dado un problema real elegir la tecnología informática existente en el mercado mas apropiada para su solución y diseñar su desarrollo e integración, analizando la viabilidad de su solución, lo que se puede y no se puede conseguir a través del estado actual de desarrollo de la tecnología usada, y lo que se espera que avance en el futuro.

RA278 - Desarrollar la solución matemática y algorítmica mas apropiada a un problema informático que requiera un tratamiento especialmente complejo, analizando y exponiendo su viabilidad.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura es aportar los conceptos fundamentales que permiten comprender toda el área tecnológica de la comunicación inalámbrica mediante radiación electromagnética. En una primera parte de la asignatura se establecen los fundamentos, tanto físicos como de teoría de señal, por los que se da lugar a las comunicaciones inalámbricas con multiplicidad de canales a pesar de estar compartiendo el mismo medio. Posteriormente, se realiza una descripción de las aplicaciones más relevantes y, al mismo tiempo, comunes, tales como son la televisión digital, los sistemas de navegación y posicionamiento, comunicaciones por satélite, radar, wifi, identificadores de radiofrecuencia, o las comunicaciones de área personal. Con ello, se pretende, además, dar una visión de futuro de las comunicaciones y el acceso a la información.

4.2 Temario de la asignatura

1. Radiación Electromagnética - Microondas
 - 1.1. Espectro electromagnético
 - 1.2. Características fundamentales de las ondas electromagnéticas y su propagación
 - 1.3. Reflectores y antenas. Diagramas de radiación-recepción
 - 1.4. Ejercicios y aplicaciones prácticas utilizando MATLAB
2. Principios de la teoría de señal
 - 2.1. Características fundamentales de las señales
 - 2.2. Uso de la notación compleja para la representación y tratamiento de señales
 - 2.3. Señales en el dominio del tiempo y en el dominio de la frecuencia
 - 2.4. Muestreo
 - 2.5. Señales digitales
 - 2.6. Transposición de frecuencias
 - 2.7. Transmisión y filtrado de señal
 - 2.8. Ejercicios y aplicaciones prácticas utilizando MATLAB
3. Información en señales continuas
 - 3.1. Señales de paso banda - Componentes en fase y en cuadratura
 - 3.2. Análisis de la modulación lineal
 - 3.3. Análisis de la modulación exponencial
 - 3.4. Análisis de la modulación analógica por pulsos
 - 3.5. Ejercicios y aplicaciones prácticas utilizando MATLAB
4. Tema 4. Información en señales digitales
 - 4.1. Modulación digital en banda base
 - 4.2. Análisis de la modulación por pulsos codificados (PCM)
 - 4.3. Análisis de la modulación digital en radiofrecuencia
 - 4.4. Compresión de la información
 - 4.5. Ejercicios y aplicaciones prácticas utilizando MATLAB
5. Sistemas de múltiplex

- 5.1. Múltiplex por división en frecuencia (FDM)
- 5.2. Múltiplex por división en el espacio (SDM)
- 5.3. Múltiplex por división en tiempo (TDM)
- 5.4. Múltiplex por división en código (CDM)
- 5.5. Múltiplex por división en frecuencias ortogonales (OFDM)
- 5.6. Ejercicios y aplicaciones prácticas utilizando MATLAB
6. Televisión digital
 - 6.1. Ventajas de la TV y audio digitales
 - 6.2. Medios de modulación, transmisión y recepción
 - 6.3. Formatos de TV digital
 - 6.4. Estándares de TV digital
7. Comunicaciones por satélite
 - 7.1. Evolución y principios básicos
 - 7.2. Planteamiento del segmento espacio
 - 7.3. Planteamiento del segmento tierra
8. Sistemas de posicionamiento global por satélite (GPS y Galileo)
 - 8.1. Recursos espaciales
 - 8.2. Principios de la localización de posición
 - 8.3. Sistemas de modulación, múltiplex e inserción de datos
 - 8.4. Recepción de GPS
 - 8.5. Generación de código
 - 8.6. Sistema diferencial y asistido
9. Sistemas de localización en tiempo real
 - 9.1. Identificadores por radiofrecuencia (RFIDs) y sus tipos
 - 9.2. Aplicaciones de RTLS
 - 9.3. Medios de localización y posicionamiento local
 - 9.4. UWB RTLS
 - 9.5. Estándares RTLS
10. Radar

- 10.1. Principios de la radiolocalización y sus limitaciones
- 10.2. Tipos de radares
- 10.3. Radares de alta resolución
- 11. Tema 11. Tecnologías inalámbricas de telefonía móvil y acceso a internet
 - 11.1. Tecnología WiFi
 - 11.2. Tecnología WiMAX
 - 11.3. Sistema UMTS
 - 11.4. Tecnología LTE
- 12. Comunicación local de área personal
 - 12.1. Tecnología Bluetooth
 - 12.2. Tecnología ZigBee
 - 12.3. Tecnología NFC

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades de Evaluación |
|--------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Explicación de contenidos. Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Explicación de contenidos. Tema 1 y 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Explicación de contenidos. Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00 |
| 4 | Explicación de contenidos. Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 5 | Explicación de contenidos. Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Explicación de contenidos. Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00 |
| 7 | Explicación de contenidos. Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 8 | Explicación de contenidos. Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 9 | Explicación de contenidos. Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Examen sobre el primer bloque temático: Temas 1 al 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00 |
| 10 | Explicación de contenidos. Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 11 | Explicación de contenidos. Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 12 | Explicación de contenidos. Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 13 | Explicación de contenidos. Tema 10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 14 | Explicación de contenidos. Tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 15 | Explicación de contenidos. Tema 12 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 16 | | | | Examen sobre el segundo bloque temático: Temas 6 al 12 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00 |
| 17 | | | | |

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 3 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 6 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 9 | Examen sobre el primer bloque temático: Temas 1 al 5 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 32% | 4 / 10 | CG-2/CE45 CG-1/21 CG-6 CG-19 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 19/20 Ce 44 |
| 10 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 16 | Examen sobre el segundo bloque temático: Temas 6 al 12 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 32% | 4 / 10 | CG-2/CE45 CG-1/21 CG-6 CG-19 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 19/20 Ce 44 |

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-------------|-----------|------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
|------|-------------|-----------|------|----------|-----------------|-------------|------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------|-------|-----|--------|--|
| 3 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 6 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 9 | Examen sobre el primer bloque temático: Temas 1 al 5 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 32% | 4 / 10 | CG-2/CE45 CG-1/21 CG-6 CG-19 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 19/20 Ce 44 |
| 10 | Ejercicio de Evaluación utilizando MATLAB | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 03:00 | 12% | 5 / 10 | |
| 16 | Examen sobre el segundo bloque temático: Temas 6 al 12 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 32% | 4 / 10 | CG-2/CE45 CG-1/21 CG-6 CG-19 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 19/20 Ce 44 |

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

La asignatura de Tecnologías de Comunicación Inalámbrica tiene carácter teórico-práctico y, por tanto se compone de dos actividades de evaluación: una de ellas es la entrega periódica de ejercicios prácticos resueltos individualmente, generalmente utilizando MATLAB, la otra es la realización de dos exámenes parciales escritos, el primero de los temas 1 al 5 que podríamos denominar como el bloque temático de fundamentos, y el segundo de los temas 6 al 12, que es el bloque temático de grandes aplicaciones. El peso de cada actividad de evaluación se encuentra en la tabla anterior (Actividades de Evaluación).

En cuanto a la parte teórica, los ejercicios de evaluación no se considerarán válidos mientras no hayan alcanzado una calificación mínima de cinco puntos. Sin embargo, los exámenes de los bloques temáticos son compensables a partir de los cuatro puntos, pero la nota media mínima que se debe alcanzar entre exámenes parciales y ejercicios de evaluación, será de cinco puntos.

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|--|
| Apuntes de la asignatura | Bibliografía | Son textos ilustrados y de calidad que contienen todos los temas de fundamentos. Se ponen a disposición de los estudiantes por medio del aula virtual. |
| Transparencias de clase | Bibliografía | Todas las transparencias presentadas en clase estarán accesibles para los estudiantes por medio del aula virtual. |
| MATLAB | Equipamiento | Es la herramienta fundamental para los ejercicios prácticos de evaluación. |
| Communication Systems - Bruce Carlson | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |
| Satellite Communications Systems: Systems, Techniques and Technology by Gerard Maral, Michel Bousquet, and Zhili Sun | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |

| | | |
|---|--------------|------------------------------|
| Wireless Communication Systems: From RF Subsystems to 4G Enabling Technologies - Ke-Lin Du , M. N. S. Swamy | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |
| OFDM for Wireless Communications Systems - Ramjee Prasad | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |
| Understanding GPS: Principles and Applications, Second Edition by Elliott D. Kaplan and Christopher Hegarty | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |
| Principles of Modern Radar: Basic Principles - M. A. Richards and Mark A. Richards | Bibliografía | Bibliografía complementaria. |
| Página web de la asignatura | Recursos web | |
| Sitio moodle de la asignatura- aula virtual | Recursos web | |