### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





543000136 - Dirección de proyectos

### **PLAN DE ESTUDIOS**

54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion

## **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2017-18 - Primer semestre

# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	3
5. Cronograma	4
6. Actividades y criterios de evaluación	
7. Recursos didácticos	7
8. Otra información	7





## 1. Datos descriptivos

## 1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	543000136 - Dirección de proyectos			
Nº de Créditos	3 ECTS			
Carácter	Obligatoria			
Curso	Primer curso			
Semestre	Primer semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion			
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Edificacion			
Curso Académico	2017-18			

## 2. Profesorado

## 2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Antonio Ros Serrano	DP, COMP	antonia raca@unm aa	M - 16:00 - 17:00
(Coordinador/a)	y PREV	antonio.ross@upm.es	X - 15:30 - 16:30

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

- CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE07 Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión
- CE10 Capacidad para integrar los distintos sistemas de gestión normalizados, utilizando los referenciales internacionales
- CG01 Capacidad de dominar conceptos teórico/prácticos avanzados en la gestión legal, económico-financiera y de los seguros en el sector de la edificación.
- CG07 Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz
- CT01 Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas
- CT02 Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.
- CT05 Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.
- CT06 Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.



- CT10 Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación.
- CT11 Trabajo en un contexto internacional.

### 3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

- RA13 Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos
- RA4 Conocimientos avanzados del proyecto edificatorio y del director del proyecto

## 4. Descripción de la asignatura y temario

#### 4.1 Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos establecer la definición y el alcance de la dirección de proyectos, en base a los estándares internacionales.

## 4.2 Temario de la asignatura

- 1. El proyecto. Estudios previos
  - 1.1. Definición de proyecto. Objetivos y alcance
  - 1.2. Ciclo de vida. Organización y fases del proyecto
- 2. El director de proyecto
  - 2.1. El project manager y su influencia en la dirección de proyectos
- 3. Modelos nacionales e internacionales de certificación





# 5. Cronograma

## 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 1.  Duración: 01:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1.  Duración: 01:30  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas		Tema 1.  Duración: 01:30  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas	
4	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Tema 1.  Duración: 01:30  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas	
5	Tema 2.  Duración: 01:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2.  Duración: 01:30  AC: Actividad del tipo Acciones  Cooperativas		Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
8			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
10			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11	Tema 3.  Duración: 01:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentaciones PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 01:00
13		Evaluación continua de conocimientos  EX: Técnica del tipo Examen  EscritoEvaluación continua  Duración: 01:30
14		
15		
16		
17		Evaluación solo prueba final de conocimientos  EX: Técnica del tipo Examen  EscritoEvaluación sólo prueba final  Duración: 01:30

<sup>\*</sup> El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



# 6. Actividades y criterios de evaluación

## 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5/10	CT06 CB09 CT02 CG07 CT01 CT05 CT11
13	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5/10	CG01 CE10 CB08 CE07 CB07

### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5/10	CG01 CT06 CB09 CE10 CT02 CG07 CB08 CE07 CB07 CT01 CT05 CT11 CB10 CT10



#### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

#### 6.2 Criterios de Evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

### 7. Recursos didácticos

### 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sobre Dirección de Proyectos	Bibliografía	
Trabajos y presentaciones	Equipamiento	

### 8. Otra información

### 8.1 Otra información sobre la asignatura

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Los trabajos propuestos y las presentaciones tendrán una relación directa con la asignatura de Competencias en la DP.