



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

**ASIGNATURA**

**Principios de economía**

**PLAN DE ESTUDIOS**

54ID - Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
4. Descripción de la asignatura y temario .....	4
5. Cronograma .....	6
6. Actividades y criterios de evaluación .....	8
7. Recursos didácticos .....	11
8. Otra información .....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	545000105 - Principios de economía
<b>Nº de Créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	545000105
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Edificación
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Jacobo Garcia Anduiza (Coordinador/a)	Tutorías	jacobo.ga@upm.es	J - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 13:30 Solicitar tutoría previa a jacobo.ga@upm.es

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG21 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinares.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT04 - Liderazgo de equipos.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT12 - Negociaciones, Reuniones.

CT14 - Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones.

CT17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

### **3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura**

RA110 - Buscar información, documentación y fuentes de referencia jurídica en bases informáticas.

RA101 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

RA114 - Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

RA178 - Trabajo en equipo.

RA73 - Habilidad para aprender nuevas teorías, conceptos, métodos, etc, y aplicarlas en situaciones desconocidas.

RA108 - Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito empresarial en general, o, específicamente, en el área de recursos humanos.

RA115 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA123 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación

inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1 Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

## 4.2 Temario de la asignatura

### 1. PRINCIPIOS DE ECONOMIA

1.1. 1.1 Definición: Recursos escasos. Micro, Macro.

1.2. 1.2 Escasez y elección.

1.3. 1.3 Factores productivos.

1.4. 1.4 Economía de Mercado.

### 2. MICROECONOMIA

2.1. 2.1 Los agentes económicos 2.2 Demanda, oferta, precio 2.3 Elasticidad 2.4 Competencia y Mercados competitivos

2.2. 2.2 Demanda, oferta, precios

2.3. 2.3 Elasticidad

2.4. 2.4 Competencia y Mercados competitivos

### 3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

3.1. 3.1 Definición y conceptos

3.2. 3.2 Oferta y demanda agregadas, ciclos y fases

3.3. 3.3 Equilibrio, gasto público, impuestos y presupuesto

3.4. 3.4 Sector exterior y Balanza de pagos

### 4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

4.1. 4.1 Dinero

4.2. 4.2 Bancos

4.3. 4.3 Política monetaria y estabilizadores

4.4. 4.4 Política fiscal

### 5. ECONOMIA INTERNACIONAL

5.1. 5.1 Definición

5.2. 5.2 Factores

5.3. 5.3 Ventaja absoluta y comparativa

5.4. 5.4 Aranceles

## 5. Cronograma

### 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Presentación asignatura</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Pº Economía. Defi, Escasez y elección, Factores productivos, coste oportunidad y crecimiento</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Pº Economía. Economía de Mercado. Mercados y Precios Revision /Prácticas</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Entrega trabajos en grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:15
4	<b>Microeconomía. Agentes económicos. Demanda, oferta y precio</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Control parcial primeros 3 temas</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:20
5	<b>Microeconomía. Elasticidad. Competencia y mercados competitivos</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	<b>Revision /Prácticas Macroeconomía: Definición y conceptos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Macro. Oferta/demanda agregadas Ciclos y fases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Presentación en grupo de un tema de la teoría</b> PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 01:00
8	<b>Macro. Equilibrio, gasto público, Impuestos y presupuestos. Sector exterior y balanza de pagos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Sistema Financiero. Definición y conceptos</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

10	<b>Sistema Financiero. Bancos. Política monetaria y estabilizadores</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Sistema Financiero. Política fiscal .</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Economía Internacional. Definición</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Control parcial temas 4 y 5</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:20
13	<b>C5. Economía Internacional. Factores. Ventaja absoluta y comparativa</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	<b>Finanzas. Funciones y Decisiones inversión</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Entrega trabajos en grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:15
15	<b>Finanzas. Decisiones financiación</b> <b>Economía Internacional. Aranceles</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:05
16				
17				<b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:30  <b>EXAMEN FINAL (no continua)</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 01:30

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Entrega trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:15	7.5%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT14 CB01 CG18 CB04 CT17
4	Control parcial primeros 3 temas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	CB02 CG16 CG21 CB01 CB04 CB03 CB05 CG14
7	Presentacion en grupo de un tema de la teoría	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB02 CT04 CT02 CG16 CG19 CB01 CB04 CB05 CG14 CT17 CT01
12	Control parcial temas 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	10%	5 / 10	CB02 CG16 CG21 CB04 CB03 CB05 CG14

14	Entrega trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:15	7.5%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT14 CG18 CB04 CT17
15	Participacion en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	15%	5 / 10	CB02 CT02 CG18 CB04 CB03 CB05 CG14
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	40%	5 / 10	CB02 CT02 CG16 CT16 CG21 CG20 CT12 CG22 CB01 CG18 CB04 CB03 CB05 CG14

### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	100%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG21 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CB03 CB05 CG14 CT17

### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2 Criterios de Evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1 Otra información sobre la asignatura

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

#### ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas y prácticas:

Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno.  
Tomar notas en clase.

1. Repaso temas tratados en cada clase.

2. Estudio para las pruebas.

Trabajos y Presentaciones:

Repasar teoría, aplicar a casos prácticos y analizar.

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo únicamente se indican la primera vez que se definen.