



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000136 - Dirección de proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000136 - Dirección de proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AE - Master universitario en gestion en edificacion
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	DP, COMP y PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00 X - 15:30 - 16:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE07 - Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión

CE10 - Capacidad para integrar los distintos sistemas de gestión normalizados, utilizando los referenciales internacionales

CG01 - Capacidad de dominar conceptos teórico/prácticos avanzados en la gestión legal, económico-financiera y de los seguros en el sector de la edificación.

CG07 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT05 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

CT06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

CT10 - Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos

RA4 - Conocimientos avanzados del proyecto edificatorio y del director del proyecto

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos establecer la definición y el alcance de la dirección de proyectos, en base a los estándares internacionales.

4.2. Temario de la asignatura

1. El proyecto. Estudios previos
 - 1.1. Definición de proyecto. Objetivos y alcance
 - 1.2. Ciclo de vida. Organización y fases del proyecto
2. El director de proyecto
 - 2.1. El project manager y su influencia en la dirección de proyectos
3. Modelos nacionales e internacionales de certificación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 1. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Tema 2. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11	Tema 3. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13				Presentaciones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
14				Evaluación continua de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
15				
16				
17				Evaluación solo prueba final de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CT06 CB09 CT02 CG07 CT01 CT05 CT11 CT10
14	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CG01 CE10 CB08 CE07 CB07 CB10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG01 CT06 CB09 CE10 CT02 CG07 CB08 CE07 CB07 CT01 CT05 CT11 CB10 CT10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sobre Dirección de Proyectos	Bibliografía	
Trabajos y presentaciones	Equipamiento	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Los trabajos propuestos y las presentaciones tendrán una relación directa con la asignatura de Competencias en la DP.

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

ASIGNATURA. Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 40% y de laboratorios del 60%

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupo de 57,60 horas, repartida en:

Antonio Ros: 57,60 horas