



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000141 - Competencias en dirección de proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000141 - Competencias en dirección de proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AE - Master universitario en gestion en edificacion
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	DP, COMP, PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00 X - 15:30 - 16:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE07 - Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión

CE13 - Capacidad para gestionar equipos de trabajo en base a las competencias y habilidades de la dirección de Proyectos

CG01 - Capacidad de dominar conceptos teórico/prácticos avanzados en la gestión legal, económico-financiera y de los seguros en el sector de la edificación.

CG02 - Aplicar criterios fundamentados en la toma de decisiones basados en modelos matemáticos de optimización para la gestión constructiva e inmobiliaria.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT03 - Creatividad

CT05 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

CT08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - Conocer los distintos criterios para la toma de decisiones

RA30 - Capacidad de tomar decisiones

RA8 - Conseguir conocimientos avanzados sobre las competencias personales en la Dirección de Proyectos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos establecer, conocer y practicar las distintas competencias personales que, en función del proyecto, determinan la mejora de la actividad profesional en el ámbito de la dirección integrada de proyectos.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases para la competencia
 - 1.1. Competencias técnicas y de comportamiento
2. La comunicación. Plan de comunicación
3. Gestión de equipos de trabajo
 - 3.1. Liderazgo
 - 3.2. Motivación y toma de decisiones
 - 3.3. Resolución de conflictos y negociación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 1. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Tema 2. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	Tema 3. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

12		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13				Presentaciones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
14				Evaluación continua de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
15				
16				
17				Evaluación solo prueba final de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CG01 CE13 CB09 CT02 CT03 CT01 CT05 CB10
14	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CT08 CB08 CE07 CG02 CB07

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG01 CE13 CB09 CT02 CT08 CT03 CB08 CE07 CG02 CB07 CT01 CT05 CB10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Competencias	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Los trabajos propuestos y las presentaciones tendrán una relación directa con la asignatura de Dirección de Proyectos.

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

ASIGNATURA. Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 20% y de

laboratorios del 80%

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupo de 64,80 horas, repartida en:

Antonio Ros: 64,80 horas