



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000129 - Construcción particiones interiores y acabados**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	5
5. Cronograma.....	9
6. Actividades y criterios de evaluación.....	11
7. Recursos didácticos.....	15
8. Otra información.....	16

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000129 - Construcción particiones interiores y acabados
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
<b>Centro en el que se imparte</b>	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Nieves Navarro Cano (Coordinador/a)		nieves.navarro@upm.es	Sin horario. Sin horario. pendiente definir

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE06 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

CE07 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

CE09 - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra.

CE12 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen.

CE15 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos.

CE16 - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación.

CE18 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido.

CE21 - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios.

CE25 - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios

técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento.

CE35 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.

CE36 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración.

CG01 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinarios.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT07 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

CT12 - Negociaciones, Reuniones.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones.

CT17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA178 - Trabajo en equipo.

RA240 - RA331-RA05. Plasmar gráficamente los conocimientos adquiridos.

RA108 - Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito empresarial en general, o, específicamente, en el área de recursos humanos.

RA110 - Buscar información, documentación y fuentes de referencia jurídica en bases informáticas.

RA185 - Trabajo en equipo

RA216 - Interpretar correctamente las prescripciones técnicas que definen un detalle constructivo

RA215 - Dibujar con claridad y en el orden correcto los componentes de una sección constructiva

RA74 - Comprensión de los principios científicos de la edificación y de las disciplinas relacionadas en dicho ámbito de conocimiento.

RA217 - representar gráficamente el detalle arquitectónico

RA114 - Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

RA193 - RA1- Trabajo en equipo

RA173 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

RA109 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a supuestos prácticos de hecho extraídos de la realidad.

RA176 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.

RA186 - RA2- Comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicación a través de la palabra e imagen

RA189 - RA5 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

RA181 - Conocer y adquirir criterios sobre la tecnología constructiva, puesta en obra y el control de ejecución de las fábricas de ladrillo.

RA184 - Conocer y adquirir criterios sobre los componentes, la tipología, la puesta en obra y el control de ejecución de los revestimientos continuos.

RA246 - Conocimientos técnicos y específicos de los sistemas constructivos

RA177 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en le ámbito de su habilitación legal.

RA101 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura desarrolla los conocimientos conceptuales y prácticos, para que el alumno incorpore a su formación curricular, los métodos, sistemas y procesos constructivos de ejecución de particiones y acabados de la obra. Los objetivos formativos planteados son:

- § Formar profesionales capaces de dirigir la ejecución material de las obras de edificación, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.
  
- § Formar profesionales capaces de llevar a cabo peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes.
  
- § Formar profesionales capaces de elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal.
  
- § Formar profesionales capaces de gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación.
  
- § Formar profesionales capaces de asesorar técnicamente en los procesos de fabricación de materiales y elementos utilizados en la construcción de edificios.
  
- § Formar profesionales capaces de ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.

El alumno alcanzará competencias específicas para dirigir la ejecución material de particiones interiores y acabados de las obras de edificación llevando a cabo el control de los mismos, mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

Aprenderá a Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. PARTICIONES INTERIORES TRASDOSADOS Y PARTICIONES INTERIORES TRADICIONALES

1.1. Introducción general. Conceptos Básicos Tipologías y características de los sistemas básicos. Cumplimiento CTE.

1.3. Procesos de ejecución. Control de ejecución

1.4. Práctica de Trasdosados y Particiones Interiores Tradicionales

### 2. TRASDOSADOS Y PARTICIONES INTERIORES INDUSTRIALIZADOS

2.1. Tipologías y características de los sistemas básicos. Cumplimiento CTE. Componentes constructivos. Estudio de encuentros y detalles constructivos. Incorporación de instalaciones 2.2. Procesos de ejecución. Control de ejecución.

2.2. Procesos de ejecución. Control de ejecución

2.3. Práctica de Trasdosados y Particiones Interiores Industrializados

### 3. CARPINTERÍA Y CERRAJERÍA INTERIOR

3.1. Tipologías y características de los sistemas básicos. Cumplimiento CTE. Componentes constructivos. Estudio de encuentros y detalles constructivos. Incorporación de instalaciones 2.2. Procesos de ejecución. Control de ejecución

3.2. Componentes y sistemas constructivos: madera, acero, aluminio y materiales sintéticos.

3.3. Proceso de ejecución. Control de ejecución

3.4. Barandillas y defensas

3.5. Práctica de Carpintería y cerrajería Interior

### 4. FALSOS TECHOS CONTINUOS

4.1. Introducción general. Conceptos básicos. Exigencias funcionales y constructivas. Normativa de aplicación: CTE y otras.

4.2. Falsos techos de escayola. Tipología y sistemas. Características. Exigencias del soporte. Idoneidad de uso. Estudio de detalles constructivos. Inserción de instalaciones Proceso de ejecución. Control de ejecución.

4.3. Falsos techos de yeso laminado. Tipología y sistemas. Características. Exigencias del soporte. Idoneidad de uso. Estudio de detalles constructivos. Inserción de instalaciones Proceso de ejecución. Control de ejecución

### 5. FALSOS TECHOS MODULARES

5.1. Introducción general. Conceptos básicos. Exigencias funcionales y constructivas. Normativa de aplicación: CTE y otras.

5.2. Paneles, bandejas, lamas? Tipología y sistemas. Características. Exigencias del soporte. Idoneidad de uso. Estudio de detalles constructivos. Inserción de instalaciones Proceso de ejecución. Control de ejecución..

5.3. Práctica de Falsos Techos Continuos y Modulares

## 6. PAVIMENTOS : SOLERAS Y PAVIMENTOS CONTINUOS INDUSTRIALES

6.2. Soleras y Pavimentos continuos industriales : Tipología. Características de los sistemas. Componentes y configuraciones constructivas. Soleras tratadas, pavimentos de hormigón continuo y de aglomerado. Estudio de encuentros y detalles constructivos.

6.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

## 7. PAVIMENTOS DE PIEZAS RÍGIDAS

7.2. Piedra natural, cerámicos, aglomerados artificiales y suelos técnicos. Tipología. Características de los sistemas. Componentes y configuraciones constructivas. Estudio de encuentros y detalles constructivos.

7.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

## 8. PAVIMENTOS DE MADERA

8.2. Parquet y tarimas Tipología. Características de los sistemas. Componentes y configuraciones constructivas. Estudio de encuentros y detalles constructivos.

8.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

## 9. PAVIMENTOS FLEXIBLES

9.2. Moquetas, linóleos, PVC y Caucho Tipología. Características de los sistemas. Componentes y configuraciones constructivas. Estudio de encuentros y detalles constructivos. 9.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

9.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

9.4. Práctica de Pavimentos

## 10. ESCALERAS Y RAMPAS

10.1. Tipología. Componentes y configuraciones constructivas. Normativa de aplicación: CTE y otras. Requisitos básicos de resistencia y estabilidad, higrotérmicas, acústicas, de estanqueidad y salubridad, comportamiento ante el fuego y seguridad de uso.

10.2. Peldaños de piedra natural, cerámica, maderas, textiles.

10.3. Proceso de ejecución. Control de calidad de ejecución.

## 10.4. Práctica General

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5		<b>Taller 1. Práctica 1 y 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
6	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		<b>Taller 2. Práctica 2 - 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
9	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10				<b>Prueba Evaluable 1</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:30
11	<b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12		<b>Taller 3. Práctica 3-4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
13	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	<b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15		<b>Taller. 4 Práctica 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
16	<b>Tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17				<b>Prueba Evaluable 2</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Prueba Evaluable 1	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	25%	4 / 10	CE12 CE15 CE21 CE16
17	Prueba Evaluable 2	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	25%	4 / 10	CE36 CT01 CE12 CE15 CE21 CE16

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

Se seguirán dos procedimientos alternativos.

- Método de Evaluación con solo prueba final
- Métodos de evaluación continuada

La **evaluación continuada** se realizará según los siguientes criterios:

Existirán dos oportunidades para demostrar que se ha adquirido el nivel suficiente en las competencias asignadas que permite superar la asignatura.

**Primera Oportunidad. Evaluación Continuada** a lo largo del cuatrimestre.

Consistirá en:

- **Práctica Constructiva.** En el transcurso del semestre se prevé la realización de al menos cinco (5) **Ejercicios Prácticos Individuales** y el desarrollo de un (1) **Trabajo de Grupo con exposición pública**, que deberá ser definida su temática y contenido, conjuntamente, con el profesor, antes de la segunda quincena del mes de marzo. La exposición pública se desarrollará en el mes de mayo. El Trabajo Grupal deberá ser propio para cada grupo, no pudiendo repetirse temática o contenidos ya utilizados por otros grupos, o desarrollar proyectos conjuntos planteados a nivel de curso a los alumnos matriculados en la asignatura.

La calificación conjunta obtenida en los **Ejercicios Prácticos y Trabajo Grupal** desarrollados supondrá el 50% de la calificación final. Para ser calificado, será necesario haber realizado y entregado, en plazo y con aprovechamiento, al menos el 80% de los Ejercicios Prácticos Individuales, así como haber realizado la presentación y exposición del Trabajo Grupal, siendo requisito imprescindible alcanzar una calificación mínima en cada uno de ellos de cinco (5).

La entrega de trabajos y ejercicios pasado el plazo fijado de entrega, significará una ponderación a la baja en la calificación, siempre que no se presente certificado que justifique el retraso en la entrega, conforme a lo recogido en la normativa vigente.

- Al finalizar el tema 3 se realizará una **Prueba Evaluable** para comprobar el grado de aprendizaje del alumno y verificar los conocimientos básicos y de competencias adquiridas, así como su aplicación a la práctica constructiva. Dichos conceptos a nivel teórico habrán sido explicados en clase, debiendo ser el alumno quien complemente su aprendizaje mediante las búsquedas documentales rigurosas del ámbito de la edificación.

- Al finalizar el cuatrimestre se realizará una **Prueba Global** de conocimientos básicos y de competencias complejas aplicadas, que incluirá el conocimiento de conceptos básicos esenciales y su aplicación en la práctica constructiva, definida como aprendizaje conceptual de los conocimientos adquiridos y desarrollo de destrezas que se muestran en la habilidad de saber "pensar constructivamente". Dichos conceptos habrán sido puestos de relieve por el profesorado, durante las clases expositivas y no podrá superar la asignatura el alumno que no demuestre comprenderlos, así como la aplicación de la práctica constructiva que se desarrollará mediante la realización de ejercicios prácticos y su resolución constructiva. La calificación global, por tanto estará condicionada al conocimiento conceptual, aplicación a la práctica constructiva y desarrollo de destrezas y habilidades que garanticen su adecuada aplicación, que se desarrollará mediante la resolución de ejercicios prácticos y su definición mediante los detalles constructivos representados en los ejercicios.

- La **Prueba Evaluable** junto con la **Prueba Global** serán obligatorias y necesarias para aprobar la asignatura y, supondrán un 50 % de la calificación final, siendo requisito imprescindible alcanzar una calificación mínima en cada una de ellas de cuatro (4).

Para aquellos alumnos que elijan la evaluación mediante solo **Prueba Final**, se habilitará una prueba final, de carácter práctico, que incluirá conceptos básicos esenciales que se requieren conocer, utilización de la práctica constructiva definida como aplicación conceptual de los conocimientos básicos adquiridos y desarrollo de destrezas que se muestran en la habilidad de saber aplicar y definir constructivamente. Se desarrollará en la fecha que determine al efecto la Jefatura de Estudios y que

será publicada oportunamente.

Se trata de una prueba presencial escrita, obligatoria y basada en los contenidos desarrollados, mediante teoría, ejercicios y esquemas o detalles gráficos, en las Unidades Temáticas relacionadas en el programa de la asignatura.

Esta prueba conducirá por sí misma al resultado de la evaluación y cuya calificación será publicada en el Acta del periodo ordinario.

Segunda Oportunidad. Convocatoria Extraordinaria de Julio

-Prueba Objetiva de fundamentos y conocimiento básicos. 20% de la calificación final

- Prueba objetiva de competencias complejas aplicadas. 80% de la calificación final.

- En cualquier caso la calificación global estará condicionada a la estabilidad, coherencia y posible construcción de los detalles representados en los ejercicios.

Las actuaciones del Tribunal se realizarán de acuerdo con la normativa vigente en cada momento. (Normativa de Exámenes de la UPM).

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Código Técnico Edificación- CTE	Recursos web	Normativa obligado cumplimiento edificación
Cómo funciona un edificio : principios elementales Allen, Edward 258 p. il. 24 cm	Bibliografía	Conocimiento conceptos básicos edificación
IN DETAIL. INTERIOR SURFACES AND MATERIALS. AESTHETICS. TECHNOLOGY. IMPLEMENTATION SCHITTICH, CH.(ED) BIRKHAUSER VERLAG AG	Bibliografía	Características elementos constructivos
Norma Tecnológica Edificación _ NTE	Recursos web	Normativa Buenas Prácticas Constructivas  No obligado Cumplimiento, Normativa y Manual esencial profesiona.
<a href="http://marte.biblioteca.upm.es/uhtbin/cgisirsi/0X5znf1TnL/SBU/117380084/28/450/X">http://marte.biblioteca.upm.es/uhtbin/cgisirsi/0X5znf1TnL/SBU/117380084/28/450/X</a>	Recursos web	Práctica Constructiva
Documentación Técnica empresas construccion	Recursos web	Herramienta aprendizaje construcción
Fallos en los edificios : manual de patología de la construcción Addleson, Lyall 109 p. il. 31 cm	Bibliografía	Identificación sistemas constructivos

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

GRUPO ÚNICO Se toma como referencia el número de alumnos del año anterior, aproximadamente 30 alumnos.

No se subdivide ningún taller de prácticas

Participará un único docente. Dedicará 20 horas clases magistrales 14 horas de talleres y otras actividades formativas.