



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000136 - Planificación Rural Con Base Ecológica: Modelos De Desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación De Proyectos De Dilo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000136 - Planificación Rural con Base Ecológica: Modelos de Desarrollo
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dlo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Yague Blanco (Coordinador/a)		jose Luis.yague@upm.es	Sin horario. Solicitar cita para tutoría por e-mail

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Fernandes Tavares, Tatiane	t.fernandes@upm.es	Yague Blanco, Jose Luis
Moya Colorado, Agustin	agustin.moya@upm.es	Yague Blanco, Jose Luis

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Manuel Aparicio Peña	mape@csn.es	Consejo de Seguridad Nacional

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Desarrollo Humano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Asignatura de Open Course Ware de la UPM Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action
<http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/planning-in-the-public-domain-from-knowledge-to-action>

- El alumno debe ser capaz de leer y comprender sin problemas textos científicos y poder entender conferencias cortas en lengua inglesa

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG2 - Integrar los conocimientos previos (propios del primer ciclo) de manera crítica y relacionada de forma que se puedan aplicar al estudio de situaciones reales y la propuesta de alternativas de investigación y actuación

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - Integrar los conocimientos de planificación con los de dirección de proyectos los cuales están íntimamente relacionados

RA10 - Tener consolidado un conocimiento relacional sobre los cuatro modelos de planificación que permite al alumno actuar en contextos sociales, económicos y políticos diversos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende que los alumnos desarrollen una comprensión global del espacio rural y adopten una base ecológica del desarrollo de forma que se asuman modelos de planificación con el fomento de una participación integrada e integradora de todos los actores presentes en el territorio.

En el curso se abordan casos prácticos reales de planes y programas de desarrollo rural para presentar los aspectos teóricos de la asignatura relacionados y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Bases y conceptos para la planificación sostenible
2. Modelos de planificación en el ámbito público
 - 2.1. Planificación como movilización social
 - 2.2. Planificación como reforma social
 - 2.3. Planificación como análisis de políticas
 - 2.4. Planificación como aprendizaje social
3. La planificación del desarrollo regional y rural en la Unión Europea. Nuevos modelos
4. Herramientas de planificación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Actividades de introducción a distancia. Lecturas. Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas	Cuestionario de actividades de introducción ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 01:00
2	Clases magistrales Duración: 14:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudios de caso Duración: 06:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Cuestionario de clase ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
3	Clases magistrales Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudios de caso Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Trabajos en grupo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Salida de campo (opcional si se dan las condiciones adecuadas) Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Defensa del trabajo en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 Documento escrito trabajo en equipo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 20:00 Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario de actividades de introducción	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CE12 CG2
2	Cuestionario de clase	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	10%	/ 10	CE12
3	Defensa del trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	/ 10	CE12 CG3 CG1
3	Documento escrito trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	20:00	30%	5 / 10	CG7 CE12
3	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE12

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario de actividades de introducción	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CE12 CG2
2	Cuestionario de clase	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	10%	/ 10	CE12

3	Defensa del trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	/ 10	CE12 CG3 CG1
3	Documento escrito trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	20:00	30%	5 / 10	CG7 CE12
3	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE12

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG4
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	50%	5 / 10	CE12

7.2. Criterios de evaluación

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

El trabajo en equipo y el examen tienen una nota mínima de 5 para poder aprobar la asignatura. En caso contrario la nota global será como máximo el promedio de ambas y nunca superior al 4,9.

Las actividades de evaluación grupales son liberatorias para la convocatoria extraordinaria, y la nota se conservará por un curso adicional.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Cazorla, A. (Coord.). 2017. Modelo de descentralización y cohesión territorial. La planificación desde el pensamiento de John Friedmann en un contexto postmoderno	Bibliografía	
Cazorla, A., de los Ríos, I., & Díaz-Puente, J. M. (2016). 5 How to prepare planners in the Bologna European education context. Insurgencias and Revolutions: Reflections on John Friedmann?s Contributions to Planning Theory and Practice.	Bibliografía	
Afonso,, A., Aparicio, M., Cazorla, A., de los Ríos, I., díaz-Puente, J.M., Negrillo, X., Morales, J., Lavalle, C., Salvo, M., Yagüe, J.L. (2015). Planning Experiences in Latin America and Europe. Colegio de Postgraduados, Texcoco, México.	Bibliografía	
Sastre-Merino, S. (2014). Desarrollo de capacidades para el liderazgo en proyectos de desarrollo rural. Aplicación a comunidades Aymaras. Tesis doctoral	Bibliografía	http://oa.upm.es/28995/

Cazorla, A., de los Ríos, I., & Salvo, M. (2013). WorkingWithPeople (WWP) in Rural Development Projects: a Proposal from Social Learning. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10(70).	Bibliografía	
Cazorla A.; De los Rios , I; Salvo , M. (2007). Desarrollo Rural: modelos de planificación. Mundi Prensa. ETSIA.	Bibliografía	
Yagüe, J.L. (2007). Modelo de regionalización para el desarrollo local. Aplicación a la república oriental del Uruguay. Tesis doctoral	Bibliografía	https://serviciosgate.upm.es/tesis/tesis/4259
Cazorla , A. (2006). Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local. UPM. ETSIA.	Bibliografía	
Salvo, M. (2004) . El enfoque no euclidiano como nueva paradigma de la planificación. Tesis doctoral	Bibliografía	
Friedmann, J. (2001). Planning in Public Domain.	Bibliografía	