



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000137 - Diseño De Evaluaciones: Metodos Y Herramientas

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dilo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000137 - Diseño de Evaluaciones: Metodos y Herramientas
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingenieria Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de Dillo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la terminología de evaluación en español e inglés.
- Ciertos conocimientos de gestión pública y privada de planes, programas y proyectos.
- Ciertas nociones sobre estadística y regresiones econométricas.
- Se recomienda experiencia en temas de participación y uso de herramientas en talleres grupales.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los

principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG2 - Integrar los conocimientos previos (propios del primer ciclo) de manera crítica y relacionada de forma que se puedan aplicar al estudio de situaciones reales y la propuesta de alternativas de investigación y actuación

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

CG9 - Utilización de TIC para el trabajo cooperativo y trabajo en equipo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA14 - Aprender a diseñar evaluaciones a partir de las numerosas herramientas que se enseñan durante el curso.

RA15 - Desarrollar la capacidad para implantar un proceso de mejora continua y de evaluación de resultados.

RA18 - Entender y aplicar satisfactoriamente los conceptos de proyectos y programas y su seguimiento y evaluación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En el curso se abordan casos prácticos reales de evaluación de planes y programas de desarrollo rural para presentar los aspectos teóricos de la asignatura relacionados y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la evaluación
2. Diseño de evaluaciones
3. Evaluación para la estimación de impactos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de los estudiantes, expectativas del curso. Preguntas sobre las asignaturas y programación general Duración: 00:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 1 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 1.1: Introducción a la evaluación del desarrollo Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 2.1: Expansión y uso de la evaluación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 1.3: Diseño de un sistema de seguimiento y evaluación (S&E) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 1 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>El Capital (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller 1: Definición de equipo y planificación (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 2.1: Diseño de evaluaciones - Modelos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 2.2: Introducción al análisis cuantitativo Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 2.3: Aplicación de las herramientas cuantitativas a la estimación de impactos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 2 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>El Sistema de S&E y sus características (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>

3	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 3 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 3.1: Diseño de evaluaciones - Herramientas Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 3.2: Evaluación participativa Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 3.3: Evaluación participativa - herramientas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 3 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Herramientas para el diseño de evaluaciones (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 4.1: Involucrar a los participantes Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 4.2: Moderating meaningful focus groups Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 4 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>La importancia de la evaluación participativa (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
5	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 5 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 5.1: Empowerment evaluation Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 5.2: Empowerment y desarrollo personal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 5 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Appreciative Inquiry (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Nudging (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>

				<p>Gamificación (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 6 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 6.1: Ethnography and the human instrument Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 6.2: Across cultures and ethnic groups Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller: Liderazgo o negociación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 6 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Conceptos etnográficos (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Entendiendo culturas (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller 2: Avance (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>Taller Trabajo Final - Evaluación por pares Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 7 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Test de personalidad Riso Hudson (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller 3: Entrega final documento (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial</p>

				Duración: 00:00
8	<p>Presentación de trabajos Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 8 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>El impacto en la práctica (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller: Valoración cruzada (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>
9				<p>Examen de evaluación global TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 01:00</p>
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 1 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	0 / 10	CG2
1	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
1	El Capital (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
1	Taller 1: Definición de equipo y planificación (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	2%	5 / 10	CG7
2	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 2 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	
2	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
2	El Sistema de S&E y sus características (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3.5%	5 / 10	CG4 CG6
3	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 3 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	

3	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
3	Herramientas para el diseño de evaluaciones (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
4	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 4 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	
4	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
4	La importancia de la evaluación participativa (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
5	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 5 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	
5	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
5	Appreciative Inquiry (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG4 CG6
5	Nudging (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG6 CG4
5	Gamificación (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
6	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 6 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	
6	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	

6	Conceptos etnográficos (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3.5%	5 / 10	
6	Entendiendo culturas (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	
6	Taller 2: Avance (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG1 CG7 CG9
7	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 7 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	
7	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
7	Test de personalidad Riso Hudson (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG4 CG6
7	Taller 3: Entrega final documento (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG1 CG7 CG9
8	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 8 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	2.5%	5 / 10	CG2
8	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1.25%	/ 10	
8	El impacto en la práctica (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	1.5%	5 / 10	CG6 CG4
8	Taller: Valoración cruzada (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG2

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen de evaluación global	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE12 CG3 CG9 CG10 CG4 CG6 CG8 CE13 CG2
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8 CE13 CG2

7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos debe asistir al 80% de las clases de cada asignatura.

La convocatoria extraordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Presentación de exámenes periódicos de autoevaluación
- Trabajo en equipo del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria).
- Participación en clase del alumno (guardado de la convocatoria ordinaria) y entrega de tareas y talleres.
- Exámen de tipo de evaluación global

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 5.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 5.

NOTA:

El Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo

de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación y el feedback constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales de manera presencial.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y el examen de evaluación global escrito serán Presenciales

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Evaluación y Desarrollo	Recursos web	http://evaluacionydesarrollo.com/evaldes/
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Fetterman, D.M. (2001). Foundations of empowerment evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage.	Bibliografía	
Fetterman, D.M., & Wandersman, A. (2005). Empowerment evaluation principles in practice. New York: Guilford Publications.	Bibliografía	
Fetterman, D.M. (2012). Empowerment evaluation.	Recursos web	Accesible en www.davidfetterman.com
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2007). Empowering Communities through Evaluation: Some Lessons from Rural Spain. Community Development Journal, 42	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & Dorrego, A. (2007). Crossing National, Continental, and Linguistic Boundaries: Toward a Worldwide Evaluation Research Community in Journals of Evaluation. American Journal of Evaluation, 28(4), 399-415	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Yagüe, J.L., & Afonso, Ana (2008). Building Evaluation Capacity in Spain: A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European	Bibliografía	

Union. Evaluation Review, 32(5), 478-506.		
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2009). Policy Support for the Diffusion of Innovation among SMEs: An Evaluation Study in the Spanish Region of Madrid. European Planning Studies (forthcoming on March 2009).	Bibliografía	
Vidueira, P., Díaz-Puente, J. M., & Afonso, A. (2013). The Worldwide Expansion of Evaluation: a World of Possibilities for Rural Development. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10 (70), 159-180.	Bibliografía	
Patton, M. (2005). Toward distinguishing empowerment evaluation and placing it in a larger context: Take two. [Review of Empowerment evaluation principles in practice]. American Journal of Evaluation 26 (3), 408-414.	Bibliografía	
Scriven, M. (2005). Review of empowerment evaluation principles in practice. American Journal of Evaluation, 26 (3): 415-417.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura, se busca resaltar la contribución de las actividades de seguimiento y evaluación de programas y proyectos al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a medir el cumplimiento de cada uno de ellos y las medidas a tomar para un mejor cumplimiento de cada uno de ellos.