



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial

CURSO ACADÉMICO

2020-21

RESPONSABLE

ESTHER HIGUERAS GARCIA

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	5
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	8

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03AZ - Master universitario en planeamiento urbano y territorial
Número de expediente (RUCT)	4311458
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Número de créditos	ETCS
Número de cursos	
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Esther Higuera Garcia
Representante de alumnos	Miguel García Del Castillo
Vocales	Jose Miguel Fernandez Guell Maria Inmaculada Mohino Sanz

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

El master lleva XIV ediciones y la coordinación es muy efectiva

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Los alumnos aprenden realizando talleres, practicas y trabajos teóricos y reflexivos

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Sin problemas

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Algunos alumnos retrasan la presentación de su trabajo fin de master hasta enero, por la carga de trabajo. Esta circunstancia está contemplada en el Máster.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Todos los profesores se muestran satisfechos

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El Master lleva XIII ediciones y cuenta con mecanismos de seguimiento eficaces

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Pequeños ajustes de horarios solicitados por los alumnos en las Comisiones de Calidad

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Activo y en funcionamiento

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Una de las fortalezas del Master es la calidad de su profesorado, y así queda patente en las encuestas de los alumnos

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El proceso de prácticas funciona bien, desde el Master hay una persona responsabilizada de esta labor y conoce perfectamente el proceso. Las demoras se producen siempre por el proceso de firma del responsable del centro (Escuela de Arquitectura) y gestiones por parte del rectorado de la UPM

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los organismos, empresas y entes han manifestado con un 10 la calificación de las practicas profesionales desarrolladas por los alumnos

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El Máster cuenta con convenios Erasmus + con 5 universidades europeas. Acuerdos firmados y en activo

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Este año ningún alumno solicitó la movilidad

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Existen encuestas para todos estos colectivos para recoger sus impresiones y valoraciones

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Todos los colectivos muestran un alto grado de satisfacción

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Por parte del rectorado de la UPM cada vez funciona mejor el seguimiento de los ingresados. Se cuenta con una bolsa de empresas y antes que ofertan puestos de trabajo que se comunica a todos los egresados del máster

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Se les explica y comunica directamente cualquier oferta de trabajo a los egresados.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El sistema está funcionando correctamente

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Se resuelven con celeridad.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Alto nivel académico y profesional del profesorado

Variedad de temáticas de máxima actualidad y oportunidad

Especialización en cuestiones de obligado cumplimiento internacional, como los ODS y la Nueva Agenda Urbana

Estrecha relación entre la teoría y la práctica

6.2 Debilidades de la titulación

Faltan recursos económicos propios

Faltan gestión independiente

Falta reconocimiento del esfuerzo de los profesores al impartir asignaturas si el número de alumnos es inferior a 10 o a 15. Penalizándose a las asignaturas optativas

Falta reconocimiento del equipo directivo, sobre todo de la secretaría académica del Master

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Arquitectura

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	28
Egresados	20

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	28	1º curso	28
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2020-21	831	869	95.68
2019-20	1217	1263	96.32

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2020-21	20	1212	1305	92.87
2019-20	7	420	425	98.94

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2020-21	20	1212	1305	92.87
2019-20	7	420	425	98.94

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2019-20	26	0	7	26.92

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	87.93	88.35
2	--	--	92.31	88.57

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	95.13	96.79
2	--	--	92.31	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	94.01	96.99
2	--	--	92.31	94.29

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	92.38	94.26
2	--	--	85.89	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	6.51	8.65
2	--	--	0.00	11.43

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	--	--	1.56	0.00
2	--	--	0.00	--

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
33000899 - Taller de Planeamiento Urbano	Es fundamental realizar una coordinación continuada entre las asignaturas relacionadas con el Taller, para paliar los posibles vacíos de conocimiento y conseguir que se adquieran las herramientas necesarias para el manejo de las diferentes escalas de ordenación en las que se trabajan.
33000901 - La Investigación en Estudios Urbanos: Métodos y Paradigmas.	Esta asignatura se imparte en el primer semestre de un máster de un solo año de duración, y por tanto no corresponde establecer medidas de coordinación con semestres anteriores. Respecto a los semestres posteriores, podría hacerse un seguimiento sobre la aplicación final por los alumnos de las metodologías de investigación aprendidas en clase, de cara a identificar qué enfoques han sido finalmente más utilizados para reforzar esos contenidos en ediciones posteriores del máster.
33000902 - Seminarios de Investigación	Se trata de una asignatura en un máster de un solo año y por tanto no hay posibilidad de coordinación entre distintos cursos.
33000905 - Técnicas de Planificación II	No hay
33000906 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo	Como he señalado en el anterior apartado las carencias detectadas son achacables más bien a los estudios de grados de alumnos que llegan al máster desde fuera de la UPM, por lo que no es posible subsanar dichas lagunas desde el programa.