



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03PC - M. Univ. en Patrimonio Cultural en el Siglo XXI: Gestión e Investigación

CURSO ACADÉMICO

2020-21

RESPONSABLE

MANUEL RODRIGO DE LA O CABRERA

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	5

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03PC - M. univ. en patrimonio cultural en el siglo xxi: gestiÓN e investigaciÓN
Número de expediente (RUCT)	4315909
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Manuel Rodrigo De La O Cabrera
Representante de alumnos	
Vocales	

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Desde el punto de vista organizativo y administrativo, la titulación ha avanzado notablemente hacia la resolución de los problemas derivados de su carácter interuniversitario. Desde el punto de vista académico, la titulación está consolidada. Se ha superado la evaluación de la Fundación para el Conocimiento madri+d.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

La valoración de adquisición de resultados por parte de los estudiantes es plenamente satisfactoria.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Para la valoración de la admisión deben considerarse los valores conjuntos de las dos universidades implicadas. En este sentido, el número de solicitudes supera ampliamente la oferta de plazas y el porcentaje de cobertura de las plazas ofertadas alcanzó el 50%. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Para la valoración de las tasas de resultados de la titulación deben considerarse los valores conjuntos alcanzados por las dos universidades implicadas. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Para la valoración de las tasas de resultados de asignaturas deben considerarse los valores conjuntos alcanzados por las dos universidades implicadas. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El proceso de Seguimiento de la calidad de la docencia está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados del proceso de Seguimiento de la calidad de la docencia han sido plenamente satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

El proceso de evaluación del profesorado está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Los resultados del proceso de evaluación del profesorado han sido plenamente satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El proceso de prácticas externas está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los resultados del proceso de prácticas externas han sido plenamente satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El proceso de movilidad está implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

Los resultados del proceso de movilidad han sido prácticamente inexistentes. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

El proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título han sido satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

El proceso de orientación e inserción laboral de los egresados está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados han sido satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones está plenamente implantado. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones han sido satisfactorios. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Dificultades de gestión.
Descripción de la Propuesta de mejora	Seguir avanzado en la coordinación e integración de los sistemas y bases de datos de las dos Universidades implicadas.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Se identifican las siguientes fortalezas:

- **Estructura y funcionamiento del SGIC:** Control de datos de resultados académicos y de matriculación y derivados.
- **Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación:** Han mejorado sustancialmente, especialmente entre las dos universidades.
- **Personal académico:** Aproximadamente el 85% de la plantilla repite anualmente Alta interdisciplinariedad y especialización en los temas del máster. Todo doctores.
- **Sistema de quejas y sugerencias:** Acorde a las opciones posibles, y también por representación académica y contacto directo en aula.
- **Indicadores de resultados:** El índice de abandono de título es casi inexistente, menos del 30% estimado en la memoria de verificación (solo son 5 o 6 casos en tres años). La promoción 2020/2021 ha culminado al completo sus estudios. Apenas 5 estudiantes no lo han hecho desde que terminó el máster.
- **Satisfacción de los diferentes colectivos:** La satisfacción del profesorado está en notable alto (8,5) desde el inicio del máster. La del PAS ha estado casi en notable y ha subido este año a parámetros de notable.
- **Inserción laboral:** Escasos datos, pero positivos y repartidos entre todos los sectores productivos del mercado profesional (empresas, organismos públicos y tercer sector). Jornada de salidas profesionales con asistencia del alumnado exitosa. Ciclo de conferencias de especialistas ajenos al máster en el segundo semestre del máster. Representación constante en la asignatura de investigación, de una técnica de la oficina del emprendedor de la UCM desde hace tres cursos académicos, que ayuda a dar formatos de producto para los proyectos que desarrollan los estudiantes.
- **Programas de movilidad:** Las dos universidades cuentan con convenios excelentes con todas las universidades de prestigio a escala internacional y sistemas de becas ajustadas a programas internacionales como Erasmus que el alumnado puede solicitar. Incluso con la crisis sanitaria, hemos conseguido un estudiante en prácticas en fundación extranjera.
- **Prácticas externas:** Las dos universidades cuentan con convenios excelentes con centros de prestigio a escala nacional sobre el tema y nuestra plantilla docente tiene muchos contactos hechos con los especializados.
- **Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación:** Todos han sido superados y la mayoría de las recomendaciones asumidas. Hay felicitaciones en relación con la calidad del profesorado, la transparencia e información, la asunción de alumnado en la comisión académica, las prácticas, los recursos bibliográficos de las universidades, los medios en general, etc.

Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

6.2 Debilidades de la titulación

En general, el funcionamiento del máster va mejorando y sus debilidades son menores cada año. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Dificultades de gestión de alumnado.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Optimizar los procesos de gestión de matriculas espejo entre ambas universidades.
Agentes responsables	Rectorados UPM y UCM.
Grado de prioridad	Alta.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Arquitectura

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	35
Egresados	2

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	28	1º curso	33
2º curso	7	2º curso	2
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2020-21	1581	1812	87.25
2019-20	225	225	100.00
2018-19	180	180	100.00
2017-18	102	102	100.00

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	2	0	0	0	0.00
2017-18	2	0	0	0	0.00

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2020-21	2	180	180	100.00
2019-20	1	90	90	100.00
2018-19	2	180	180	100.00

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2020-21	2	180	180	100.00
2019-20	1	90	90	100.00
2018-19	2	180	180	100.00

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2019-20	3	0	0	0.00
2018-19	2	0	0	0.00
2017-18	2	0	0	0.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	100.00	--	100.00	89.29
2	--	100.00	100.00	88.48

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	100.00	--	100.00	89.29
2	--	100.00	100.00	88.48

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	100.00	--	100.00	100.00
2	--	100.00	100.00	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	100.00	--	100.00	100.00
2	--	100.00	100.00	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	0.00	--	0.00	10.71
2	--	0.00	0.00	11.52

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	0.00	--	0.00	10.71
2	--	0.00	0.00	11.52

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.