

**ANX-PR/ES/03-03**  
**ANEXO AL INFORME DE ASIGNATURA**

**PLAN**

Grado en Edificación

**SEMESTRE**

Séptimo Semestre

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2013-14 - Primer semestre

**FECHA DE REDACCIÓN**

22 de Octubre de 2014

\* Este informe se realiza en el seno de la comisión de coordinación académica de curso (CCAC). En el nombre de dicha comisión, donde ponga "curso" se entenderá "semestre", en el caso de aquellos centros que tengan constituida la Comisión de Coordinación Académica por Semestre, en vez de por Curso.

## Indice

---

A1. Información sobre el semestre .....	1
A2. Tasas de resultados académicos .....	3
A3 Coordinacion entre asignaturas .....	6
A4 Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura. ....	10

## A1. Información sobre el semestre.

### A1.1 Matriculados

Asignatura	Número de créditos	Número de matriculaciones
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	6	5
Construcción popular española	6	4
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	2	0
Entramados ligeros de madera	6	23
Gestión del proceso edificatorio	3	300
Gestión energética de las instalaciones	6	23
Hormigón estructural	6	248
Interiorismo	6	40
Patología y rehabilitación	6	276
Planificación y programación de obras II	3	274
Prevención y seguridad II	3	291
Proyecto fin de grado	12	19
Proyectos técnicos II	6	262
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	3	270

### A1.2 Perfil de los alumnos matriculados.

Asignatura	Total	Por primera vez	Dedicación parcial	Evaluación continua	Evaluación solo examen final	No presentados
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	5	5	1	0	0	1
Construcción popular española	4	4	0	0	0	0
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	0	0	0	0	0	0
Entramados ligeros de madera	23	23	5	23	0	0
Gestión del proceso edificatorio	300	297	36	300	0	3
Gestión energética de las instalaciones	23	23	8	0	0	1
Hormigón estructural	248	248	44	247	1	1

Interiorismo	40	40	4	0	0	3
Patología y rehabilitación	276	276	29	0	0	13
Planificación y programación de obras II	274	274	33	0	0	3
Prevención y seguridad II	291	291	36	291	1	1
Proyecto fin de grado	19	17	12	0	0	1
Proyectos técnicos II	262	244	70	0	0	25
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	270	263	27	270	0	16

## A2. Tasas de resultados académicos.

Tasas de resultados académicos de la asignatura: Las tasas de resultados para el curso actual corresponden a la evaluación ordinaria de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de matrículas acumuladas.
- Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de convocatorias en las que se ha presentado el alumno en dicha asignatura.
- Tasa de absentismo: Relación porcentual entre el número de alumnos NO presentados y el número de matriculados en la asignatura.

### A2.1 Tasas de resultados obtenidas en el curso actual

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	80.00	100.00	20.00
Construcción popular española	100.00	100.00	0.00
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	0.00	0.00	0.00
Entramados ligeros de madera	78.26	78.26	0.00
Gestión del proceso edificatorio	88.33	89.23	1.00
Gestión energética de las instalaciones	95.65	100.00	4.35
Hormigón estructural	85.89	86.23	0.40
Interiorismo	92.50	100.00	7.50
Patología y rehabilitación	81.16	85.17	4.71
Planificación y programación de obras II	86.86	87.82	1.09
Prevención y seguridad II	99.66	100.00	0.34
Proyecto fin de grado	94.74	100.00	5.26
Proyectos técnicos II	32.06	35.44	9.54
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	62.59	66.54	5.93

### Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	
Gestión del proceso edificatorio	Un aspecto a mejorar es la adquisición de la competencia de comunicación, que, al aumentar el número de alumnos, sólo se puede impartir docencia sobre dicha competencia, pero no evaluar individualmente sobre la adquisición de la misma.

Gestion energetica de las instalaciones	
Hormigon estructural	Durante la evaluación continua los mejores resultados se han obtenido en la calificación de las prácticas y el trabajo de grupo. Los peores resultados se han obtenido en el examen global. El único alumno que ha solicitado evaluación final ha suspendido.
Interiorismo	
Patologia y rehabilitacion	
Planificacion y programacion de obras II	
Prevencion y seguridad II	En evaluación continúa y en función de cómo se imparte esta asignatura (fundamentalmente práctica), los alumnos adquieren una mejor formación y muy práctica.
Proyecto fin de grado	
Proyectos tecnicos II	
Valoraciones y tasaciones.peritaciones judiciales	<p>En la asignatura de Mediciones en la que en el presente curso se ha implementado la solución de aumentar una hora lectiva de prácticas se están observando notables mejoras en la adquisición global de competencias, en concreto en la resolución individual de las mismas por parte del Alumno. De ello se deduce que los resultados en Valoraciones Inmobiliarias pueden ser mejorados el próximo curso al aplicar similar medida, ya que las pruebas de evaluación tanto en continua como en examen final son en un 100% prácticas.</p> <p>Los resultados actuales si bien se pueden calificar de correctos estimo se podrán mejorar entre un 10 y un 20% el próximo curso.</p> <p>Dadas las características de la asignatura, práctica pero con necesidad de base teórica, se observa el escasísimo porcentaje a lo largo de los cursos impartidos de Alumnos que optan por la evaluación mediante examen final.</p>

## A2.2 Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

### 2012-13

Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Calidad en la edificación	0.00	0.00	0.00
Entramados ligeros de madera	0.00	0.00	0.00
Gestión del proceso edificatorio	92.86	92.86	0.00
Hormigón estructural	98.92	98.92	0.00
Interiorismo	100.00	100.00	0.00
Patología y rehabilitación	100.00	100.00	0.00
Planificación y programación de obras II	96.80	96.80	0.00
Prevención y seguridad II	100.00	100.00	0.00
Proyectos técnicos II	57.81	58.73	1.56
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	73.19	75.94	3.62

Convocatoria Extraordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO
Calidad en la edificación	96.00	0.00
Entramados ligeros de madera	97.96	0.00
Gestión del proceso edificatorio	96.83	91.04
Hormigón estructural	100.00	98.94
Interiorismo	100.00	100.00
Patología y rehabilitación	100.00	100.00
Planificación y programación de obras II	99.20	96.88
Prevención y seguridad II	100.00	100.00
Proyectos técnicos II	71.88	51.69
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	92.75	76.65

No existen datos de cursos anteriores para esta Titulación/Semestre

No existen datos de cursos anteriores para esta Titulación/Semestre

## A3. Coordinación entre asignaturas.

### A3.1 Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal.

#### Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica de Curso

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	Correcto
Gestión del proceso edificatorio	Correcto
Gestión energética de las instalaciones	
Hormigón estructural	Correcto
Interiorismo	
Patología y rehabilitación	
Planificación y programación de obras II	Correcto
Prevención y seguridad II	Correcto
Proyecto fin de grado	
Proyectos técnicos II	Correcto
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	Correcto

#### Valoraciones sobre la sugerencias a la CCAC para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	
Gestión del proceso edificatorio	
Gestión energética de las instalaciones	
Hormigón estructural	No hay sugerencias.
Interiorismo	
Patología y rehabilitación	
Planificación y programación de obras II	
Prevención y seguridad II	

Proyecto fin de grado	
Proyectos tecnicos II	
Valoraciones y tasaciones.peritaciones judiciales	Coordinación con otras asignaturas en cuanto a las fechas de exámenes y prácticas obligatorias para evitar la duplicidad y acumulación de las mismas en el mismo día.

## Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	Adecuadas
Gestión del proceso edificatorio	Adecuadas
Gestión energética de las instalaciones	
Hormigón estructural	Muy adecuadas
Interiorismo	
Patología y rehabilitación	
Planificación y programación de obras II	Adecuadas
Prevención y seguridad II	Adecuadas
Proyecto fin de grado	
Proyectos técnicos II	Adecuadas
Valoraciones y tasaciones.peritaciones judiciales	Adecuadas

## Valoración de las propuestas a la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	
Gestión del proceso edificatorio	
Gestión energética de las instalaciones	
Hormigón estructural	No hay propuestas.
Interiorismo	
Patología y rehabilitación	
Planificación y programación de obras II	
Prevención y seguridad II	

Proyecto fin de grado	
Proyectos técnicos II	
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	Coordinación de fechas prevista para exámenes y prácticas obligatorias. Parece estar funcionando en el 6º semestre si bien debería hacerse con más anterioridad.

### **A3.2 Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical.**

#### **A3.2.1 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes.**

<b>Asignatura</b>	<b>Carencia de preparación inicial</b>	<b>Resultado de Aprendizaje de la asignatura que se ha visto afectado</b>
Planificación y programación de obras II	Algunos alumnos no han cursado la asignatura de Planificación y Programación de Obras I	Falta de conocimientos por la carencia anteriormente indicada
Prevención y seguridad II	Algunos desconocen el proceso constructivo	Dificultad en el desarrollo de procedimientos en PRL y seguridad en edificación
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	escasa interpretación, por parte del Alumno, de los planos o documentación gráfica que se les proponen para la resolución de las prácticas	Dedican demasiado tiempo a analizar documentos gráficos que deberían interpretar con inmediatez.

#### **Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación inicial**

<b>Asignatura</b>
Entramados ligeros de madera
Gestión del proceso edificatorio
Gestión energética de las instalaciones
Hormigón estructural
Proyectos técnicos II

#### **A3.2.2 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para abordar otras de los siguientes semestres**

<b>Asignatura</b>	<b>Carencia de preparación final</b>	<b>Resultado de Aprendizaje que debe ser reforzado</b>
Planificación y programación de obras II	Algunos alumnos no han cursado la asignatura de Planificación y Programación de Obras I	Falta de conocimientos por la carencia anteriormente indicada
Prevención y seguridad II	Algunos desconocen el proceso constructivo	Dificultad en el desarrollo de procedimientos en PRL y seguridad en edificación

Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales

escasa interpretación, por parte del Alumno, de los planos o documentación gráfica que se les proponen para la resolución de las prácticas

Dedican demasiado tiempo a analizar documentos gráficos que deberían interpretar con inmediatez.

### **Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación final**

<b>Asignatura</b>
Entramados ligeros de madera
Gestion del proceso edificatorio
Gestion energetica de las instalaciones
Hormigon estructural
Proyectos tecnicos II

## **A4. Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura.**

### **A4.1 Consideraciones finales de los Informes de asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>Consideración final</b>
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Construcción popular española	
Destrezas orales para el inglés de la ingeniería de la edificación	
Entramados ligeros de madera	
Gestión del proceso edificatorio	Continúa siendo un problema el cursar la asignatura de Gestión del Proceso Edificatorio, sin haber cursado las asignaturas de Planificación de Programación de Obras I y II, lo que obliga a introducir clases de nivelación para que los alumnos puedan seguir el ritmo de la clase.
Gestión energética de las instalaciones	Es necesario informar a los alumnos, con mayor insistencia, la necesidad de tener cursadas y superadas las asignaturas 021 Instalaciones I y 025 Instalaciones II para aprovechar mejor los contenidos de esta asignatura optativa.
Hormigón estructural	
Interiorismo	
Patología y rehabilitación	
Planificación y programación de obras II	Continúa siendo un problema el cursar la asignatura de Planificación y Programación de Obras II, sin haber cursado la asignatura de Planificación de Programación de Obras I, lo que obliga a introducir clases de nivelación para que los alumnos puedan seguir el ritmo de la clase.
Prevención y seguridad II	Esta asignatura se trabaja en equipo. Los alumnos deben conocer los procesos constructivos y las bases de la prevención y seguridad en obras de edificación. Si a estas dos consideraciones añadimos el nº de alumnos por grupo, que sigue siendo alto, el alcance de las competencias se complica. Los alumnos han de venir con una mínima base. El examen final es muy difícil superar ya que la materia es densa y extensa y los trabajos de los compañeros muy elaborados. Se practican técnicas de comunicación y en examen final no se evalúan.
Proyecto fin de grado	
Proyectos técnicos II	De la comparación entre los resultados de este curso y los del pasado se observa la importancia de la relación nº de alumnos/ nº de profesores.
Valoraciones y tasaciones. peritaciones judiciales	Descritas en los apartados anteriores.