

ANX-PR/ES/03-03
ANEXO AL INFORME DE ASIGNATURA

PLAN

Grado en Edificación

SEMESTRE

Sexto Semestre

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2013-14 - Segundo semestre

FECHA DE REDACCIÓN

13 de Febrero de 2015

* Este informe se realiza en el seno de la comisión de coordinación académica (CCA). En el nombre de dicha comisión, donde ponga "curso" se entenderá "semestre", en el caso de aquellos centros que tengan constituida la Comisión de Coordinación Académica por Semestre, en vez de por Curso.

Indice

| | |
|---|---|
| A1. Información sobre el semestre | 1 |
| A2. Tasas de resultados académicos | 2 |
| A3 Coordinacion entre asignaturas | 5 |
| A4 Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura. | 8 |

A1. Información sobre el semestre.

A1.1 Matriculados

| Asignatura | Número de créditos | Número de matriculaciones |
|--|--------------------|---------------------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 3 | 335 |
| Construccion sostenible | 3 | 333 |
| English for professional and academic communications | 6 | 45 |
| Historia de la construccion | 3 | 294 |
| Mediciones y presupuestos | 6 | 259 |
| Planificacion y programacion de obras I | 6 | 371 |
| Prevencion y seguridad I | 6 | 309 |
| Proyectos tecnicos I | 3 | 356 |

A1.2 Perfil de los alumnos matriculados.

| Asignatura | Total | Por primera vez | Dedicación parcial | Evaluación continua | Evaluación solo examen final | No presentados |
|--|-------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 335 | 320 | 31 | 0 | 0 | 8 |
| Construccion sostenible | 333 | 330 | 26 | 338 | 10 | 0 |
| English for professional and academic communications | 45 | 45 | 14 | 0 | 0 | 2 |
| Historia de la construccion | 294 | 292 | 26 | 296 | 16 | 42 |
| Mediciones y presupuestos | 259 | 225 | 32 | 259 | 8 | 15 |
| Planificacion y programacion de obras I | 371 | 333 | 30 | 353 | 18 | 10 |
| Prevencion y seguridad I | 309 | 303 | 25 | 306 | 6 | 4 |
| Proyectos tecnicos I | 356 | 302 | 49 | 57 | 299 | 76 |

A2. Tasas de resultados académicos.

✘ Tasas de resultados académicos de la asignatura: Las tasas de resultados para el curso actual corresponden a la evaluación ordinaria de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de matrículas acumuladas.
- Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de convocatorias en las que se ha presentado el alumno en dicha asignatura.
- Tasa de absentismo: Relación porcentual entre el número de alumnos NO presentados y el número de matriculados en la asignatura.

A2.1 Tasas de resultados obtenidas en el curso actual

| Asignatura | Tasa % EFICIENCIA | Tasa % EXITO | Tasa % ABSENTISMO |
|--|-------------------|--------------|-------------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 70.45 | 72.17 | 2.39 |
| Construccion sostenible | 97.00 | 97.00 | 0.00 |
| English for professional and academic communications | 84.44 | 88.37 | 4.44 |
| Historia de la construccion | 74.49 | 86.90 | 14.29 |
| Mediciones y presupuestos | 65.64 | 69.67 | 5.79 |
| Planificacion y programacion de obras I | 73.32 | 75.35 | 2.70 |
| Prevencion y seguridad I | 60.84 | 61.64 | 1.29 |
| Proyectos tecnicos I | 28.93 | 36.79 | 21.35 |

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

| Asignatura | Valoración |
|--|---|
| Construccion particiones interiores y acabados | |
| Construccion sostenible | Los alumnos alcanzan en su mayoría un conocimiento suficiente para alcanzar las competencias que promueve esta asignatura, pudiendo mejorar la implicación en la búsqueda de soluciones originales. |
| English for professional and academic communications | |
| Historia de la construccion | |
| Mediciones y presupuestos | Existe una diferencia cuantitativa a favor de la evaluación continua |
| Planificacion y programacion de obras I | |
| Prevencion y seguridad I | Con las prácticas y actividades planteadas durante la evaluación continua los alumnos que superan la asignatura si adquieren las competencias asociadas a la asignatura. |
| Proyectos tecnicos I | |

A2.2 Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

2012-13

Convocatoria Ordinaria

| Asignatura | Tasa % EFICIENCIA | Tasa % EXITO | Tasa % ABSENTISMO |
|--|-------------------|--------------|-------------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 77.44 | 77.85 | 0.34 |
| Construccion sostenible | 96.76 | 96.79 | 0.00 |
| English for professional and academic communications | 92.31 | 100.00 | 7.69 |
| Historia de la construccion | 97.34 | 98.09 | 0.76 |
| Mediciones y presupuestos | 71.49 | 75.24 | 4.98 |
| Planificacion y programacion de obras I | 77.94 | 90.60 | 13.97 |
| Prevencion y seguridad I | 91.92 | 92.88 | 0.67 |
| Proyectos tecnicos I | 27.40 | 31.43 | 12.81 |

Convocatoria Extraordinaria

| Asignatura | Tasa % EFICIENCIA | Tasa % EXITO |
|--|-------------------|--------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 94.97 | 95.30 |
| Construccion sostenible | 98.57 | 98.57 |
| English for professional and academic communications | 98.61 | 100.00 |
| Historia de la construccion | 99.24 | 100.00 |
| Mediciones y presupuestos | 84.23 | 88.15 |
| Planificacion y programacion de obras I | 85.71 | 88.30 |
| Prevencion y seguridad I | 97.32 | 98.31 |
| Proyectos tecnicos I | 79.36 | 88.14 |

2011-12

Convocatoria Ordinaria

| Asignatura | Tasa % EFICIENCIA | Tasa % EXITO | Tasa % ABSENTISMO |
|--|-------------------|--------------|-------------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 62.60 | 62.50 | 0.76 |
| Construccion sostenible | 99.40 | 99.40 | 0.00 |
| Historia de la construccion | 91.07 | 94.44 | 3.57 |
| Mediciones y presupuestos | 71.32 | 77.42 | 8.09 |
| Planificacion y programacion de obras I | 89.93 | 89.86 | 0.00 |
| Prevencion y seguridad I | 97.52 | 97.52 | 0.00 |
| Proyectos tecnicos I | 61.18 | 71.23 | 12.94 |

Convocatoria Extraordinaria

| Asignatura | Tasa % EFICIENCIA | Tasa % EXITO |
|--|--------------------------|---------------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | 73.28 | 72.87 |
| Construccion sostenible | 99.40 | 99.40 |
| Historia de la construccion | 95.24 | 97.56 |
| Mediciones y presupuestos | 80.88 | 87.20 |
| Planificacion y programacion de obras I | 92.62 | 92.57 |
| Prevencion y seguridad I | 98.35 | 98.35 |
| Proyectos tecnicos I | 68.24 | 77.33 |

A3. Coordinación entre asignaturas.

A3.1 Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal.

Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica de Curso

| Asignatura | Valoración |
|--|------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | |
| Construccion sostenible | Correcto |
| English for professional and academic communications | Correcto |
| Historia de la construccion | Correcto |
| Mediciones y presupuestos | Correcto |
| Planificacion y programacion de obras I | Correcto |
| Prevencion y seguridad I | Correcto |
| Proyectos tecnicos I | Correcto |

Valoraciones sobre la sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre

| Asignatura | Valoración |
|--|------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | |
| Construccion sostenible | |
| English for professional and academic communications | |
| Historia de la construccion | |
| Mediciones y presupuestos | Ninguna |
| Planificacion y programacion de obras I | |
| Prevencion y seguridad I | |
| Proyectos tecnicos I | |

Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica

| Asignatura | Valoración |
|--|---------------|
| Construccion particiones interiores y acabados | |
| Construccion sostenible | |
| English for professional and academic communications | Muy adecuadas |
| Historia de la construccion | Adecuadas |
| Mediciones y presupuestos | Adecuadas |

| | |
|---|-----------|
| Planificación y programación de obras I | Adecuadas |
| Prevención y seguridad I | Adecuadas |
| Proyectos técnicos I | Adecuadas |

Valoración de las propuestas a la Comisión de Ordenación Académica

| Asignatura | Valoración |
|--|------------|
| Construcción particiones interiores y acabados | |
| Construcción sostenible | |
| English for professional and academic communications | |
| Historia de la construcción | |
| Mediciones y presupuestos | Ninguna |
| Planificación y programación de obras I | |
| Prevención y seguridad I | |
| Proyectos técnicos I | |

A3.2 Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical.

A3.2.1 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes.

| Asignatura | Carencia de preparación inicial | Resultado de Aprendizaje de la asignatura que se ha visto afectado |
|-----------------------------|--|---|
| Historia de la construcción | carencias en algunos sistemas constructivos, tales como arcos y bóvedas. | . |
| Mediciones y presupuestos | Escasos conocimientos de construcción y expresión gráfica | poco afianzamiento en los conocimientos de construcción y expresión gráfica |

Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación inicial

| Asignatura |
|--|
| Construcción sostenible |
| English for professional and academic communications |
| Planificación y programación de obras I |
| Prevención y seguridad I |
| Proyectos técnicos I |

A3.2.2 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para abordar otras de los siguientes semestres

| Asignatura | Carencia de preparación final | Resultado de Aprendizaje que debe ser reforzado |
|-----------------------------|--|---|
| Historia de la construcción | carencias en algunos sistemas constructivos, tales como arcos y bóvedas. | . |
| Mediciones y presupuestos | Escasos conocimientos de construcción y expresión gráfica | poco afianzamiento en los conocimientos de construcción y expresión gráfica |

Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación final

| Asignatura |
|--|
| Construcción sostenible |
| English for professional and academic communications |
| Planificación y programación de obras I |
| Prevención y seguridad I |
| Proyectos técnicos I |

A4. Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura.

A4.1 Consideraciones finales de los Informes de asignatura

| Asignatura | Consideración final |
|--|---|
| Construcción particiones interiores y acabados | |
| Construcción sostenible | La incorporación de contenidos relativos a las áreas incluidas en la asignatura dentro de otras asignaturas es cada vez mayor por lo que el intercambio de información y el ajuste de los contenidos exige una intensa relación entre los coordinadores de las asignaturas, para evitar duplicidades o lagunas en la formación. |
| English for professional and academic communications | |
| Historia de la construcción | |
| Mediciones y presupuestos | Ninguna |
| Planificación y programación de obras I | |
| Prevención y seguridad I | Se considera satisfactorio el número de alumnos que optan por la evaluación continua, siendo el número de alumnos que eligen evaluación final muy reducido. |
| Proyectos técnicos I | |