

ANX-PR/ES/03-03
ANEXO AL INFORME DE ASIGNATURA

PLAN

Grado en Edificación

SEMESTRE

Octavo Semestre

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2013-14 - Segundo semestre

FECHA DE REDACCIÓN

11 de Febrero de 2015

* Este informe se realiza en el seno de la comisión de coordinación académica (CCA). En el nombre de dicha comisión, donde ponga "curso" se entenderá "semestre", en el caso de aquellos centros que tengan constituida la Comisión de Coordinación Académica por Semestre, en vez de por Curso.

Indice

A1. Información sobre el semestre	1
A2. Tasas de resultados académicos	2
A3 Coordinacion entre asignaturas	5
A4 Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura.	8

A1. Información sobre el semestre.

A1.1 Matriculados

Asignatura	Número de créditos	Número de matriculaciones
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	6	13
Calidad en la edificación	6	267
Competencias en la dirección de proyectos	6	44
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	3	11
Entramados ligeros de madera	6	40
Interiorismo	6	5
Legislación urbanística	3	266
Mantenimiento	3	281
Proyecto fin de grado	12	52

A1.2 Perfil de los alumnos matriculados.

Asignatura	Total	Por primera vez	Dedicación parcial	Evaluación continua	Evaluación solo examen final	No presentados
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	13	13	3	0	0	0
Calidad en la edificación	267	261	103	0	0	5
Competencias en la dirección de proyectos	44	44	21	44	0	1
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	11	11	3	0	0	0
Entramados ligeros de madera	40	40	10	0	0	2
Interiorismo	5	5	3	7	0	1
Legislación urbanística	266	254	103	271	1	8
Mantenimiento	281	279	113	0	0	4
Proyecto fin de grado	52	51	21	52	0	3

A2. Tasas de resultados académicos.

✘ Tasas de resultados académicos de la asignatura: Las tasas de resultados para el curso actual corresponden a la evaluación ordinaria de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de matrículas acumuladas.
- Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de convocatorias en las que se ha presentado el alumno en dicha asignatura.
- Tasa de absentismo: Relación porcentual entre el número de alumnos NO presentados y el número de matriculados en la asignatura.

A2.1 Tasas de resultados obtenidas en el curso actual

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	100.00	100.00	0.00
Calidad en la edificación	92.13	93.89	1.87
Competencias en la dirección de proyectos	97.73	100.00	2.27
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	100.00	100.00	0.00
Entramados ligeros de madera	95.00	100.00	5.00
Interiorismo	80.00	100.00	20.00
Legislación urbanística	71.05	73.26	3.01
Mantenimiento	98.58	100.00	1.42
Proyecto fin de grado	94.23	100.00	5.77

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Calidad en la edificación	
Competencias en la dirección de proyectos	La participación de los alumnos es muy alta y prefieren realizar actividades y ejercicios ligados a la consecución de las competencias personales. El trabajo en equipo es fluido y eficaz, resultando trabajos muy buenos al final del aprendizaje.
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	
Entramados ligeros de madera	
Interiorismo	
Legislación urbanística	
Mantenimiento	
Proyecto fin de grado	Los resultados son satisfactorios, y en la línea de los obtenidos en cursos anteriores. A pesar de que se ha conseguido un 100% de aprobados, la nota media (6.12) es quizá algo más baja que en otros cursos formados por alumnos del plan antiguo. En cuanto al nivel de adquisición de las competencias expresadas en el programa docente, se considera suficientemente correcto como para dar por válido dicho programa y metodología docente.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
E.T.S. de Edificación
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES
ANX-PR/ES/03-03: INFORME ACADEMICO DEL SEMESTRE



Código PR/ES/003

A2.2 Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

2012-13

Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Calidad en la edificación	90.67	93.79	3.33
Competencias en la dirección de proyectos	100.00	100.00	0.00
Entramados ligeros de madera	95.92	100.00	4.08
Interiorismo	0.00	0.00	0.00
Legislación urbanística	87.76	87.76	0.00
Mantenimiento	98.68	100.00	1.32
Prácticas en empresa	54.55	100.00	45.45
Proyecto fin de grado	77.78	100.00	22.22

Convocatoria Extraordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO
Calidad en la edificación	96.00	97.30
Competencias en la dirección de proyectos	100.00	100.00
Entramados ligeros de madera	97.96	100.00
Interiorismo	100.00	0.00
Legislación urbanística	91.84	91.84
Mantenimiento	98.68	100.00
Prácticas en empresa	100.00	100.00
Proyecto fin de grado	77.78	100.00

No existen datos de cursos anteriores para esta Titulación/Semestre

No existen datos de cursos anteriores para esta Titulación/Semestre

A3. Coordinación entre asignaturas.

A3.1 Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal.

Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica de Curso

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Calidad en la edificación	Correcto
Competencias en la dirección de proyectos	
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	Correcto
Entramados ligeros de madera	Correcto
Interiorismo	
Legislación urbanística	Correcto
Mantenimiento	Correcto
Proyecto fin de grado	Escaso

Valoraciones sobre la sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Calidad en la edificación	
Competencias en la dirección de proyectos	La coordinación con otras asignaturas de grado es satisfactoria, ya que no duplica, ni interfiere en la docencia del resto de disciplinas. En ocasiones, no está bien coordinada con otras actividades que se realizan en la Escuela, pudiendo repetirse alguna actividad.
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	
Entramados ligeros de madera	
Interiorismo	
Legislación urbanística	
Mantenimiento	
Proyecto fin de grado	ninguna

Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	

Calidad en la edificación	Adecuadas
Competencias en la dirección de proyectos	
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	Adecuadas
Entramados ligeros de madera	Adecuadas
Interiorismo	
Legislación urbanística	Muy adecuadas
Mantenimiento	
Proyecto fin de grado	Adecuadas

Valoración de las propuestas a la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Calidad en la edificación	
Competencias en la dirección de proyectos	
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	
Entramados ligeros de madera	
Interiorismo	
Legislación urbanística	
Mantenimiento	
Proyecto fin de grado	ninguna

A3.2 Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical.

A3.2.1 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes.

Asignatura	Carencia de preparación inicial	Resultado de Aprendizaje de la asignatura que se ha visto afectado
Legislación urbanística	Falta de conocimientos genéricos previos	Complementadas las carencias en tutorías y Moodle

Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación inicial

Asignatura
Calidad en la edificación
Competencias en la dirección de proyectos
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales
Interiorismo
Mantenimiento

Proyecto fin de grado

A3.2.2 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para abordar otras de los siguientes semestres

Asignatura	Carencia de preparación final	Resultado de Aprendizaje que debe ser reforzado
Legislacion urbanistica	Falta de conocimientos genéricos previos	Complementadas las carencias en tutorías y Moodle

Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación final

Asignatura
Calidad en la edificacion
Competencias en la direccion de proyectos
Dibujo arquitectonico con tecnicas digitales
Interiorismo
Mantenimiento
Proyecto fin de grado

A4. Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura.

A4.1 Consideraciones finales de los Informes de asignatura

Asignatura	Consideración final
Accesibilidad universal aplicada a la edificación	
Calidad en la edificación	
Competencias en la dirección de proyectos	
Dibujo arquitectónico con técnicas digitales	
Entramados ligeros de madera	
Interiorismo	
Legislación urbanística	
Mantenimiento	<p>Los contenidos teóricos de la asignatura se centran en conocer toda la normativa existente sobre el mantenimiento de los edificios en las distintas administraciones. Por su carácter excesivamente teórico y cambiante y una vez descritas en las clases teóricas, la asignatura se centra en la realización de un Plan de Mantenimiento de un edificio.</p> <p>Las presentaciones parciales de los resultados en clase por parte de los alumnos, el control de la asistencia y el control parcial de su trabajo crea las suficientes oportunidades de mejora en los alumnos para evitar el suspenso; la respuesta es positiva y se termina por entregar trabajos que recogen un buen aprovechamiento de los contenidos.</p>
Proyecto fin de grado	<p>La valoración es positiva, consiguiendo resultados parecidos a los obtenidos en cursos pasados. En términos relativos, la valoración de nuestra asignatura (en relación a otras del mismo plan de estudios) es muy positiva, percibiendo una clara satisfacción entre los alumnos (reflejada en las encuestas), tanto a nivel de los conocimientos adquiridos como a nivel de la metodología empleada.</p>