

**ANX-PR/ES/03-03**  
**ANEXO AL INFORME DE ASIGNATURA**

**PLAN**

Grado en Edificación

**SEMESTRE**

Tercer Semestre

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2014-15 - Primer semestre

**FECHA DE REDACCIÓN**

17 de Septiembre de 2015

\* Este informe se realiza en el seno de la comisión de coordinación académica (CCA). En el nombre de dicha comisión, donde ponga "curso" se entenderá "semestre", en el caso de aquellos centros que tengan constituida la Comisión de Coordinación Académica por Semestre, en vez de por Curso.

## Indice

---

A1. Información sobre el semestre .....	1
A2. Tasas de resultados académicos .....	2
A3 Coordinacion entre asignaturas .....	5
A4 Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura. ....	8

## A1. Información sobre el semestre.

### A1.1 Matriculados

Asignatura	Número de créditos	Número de matriculaciones
Construcción de estructuras de hormigón	6	296
Construcción de fábricas y revestimientos	3	278
Dibujo de detalles arquitectónicos I	3	310
Estadística	6	281
Legislación aplicada a la edificación	6	337
Materiales de construcción II	6	396

### A1.2 Perfil de los alumnos matriculados.

Asignatura	Total	Por primera vez	Dedicación parcial	Evaluación continua	Evaluación solo examen final	No presentados
Construcción de estructuras de hormigón	296	213	27	288	8	14
Construcción de fábricas y revestimientos	278	194	28	266	12	20
Dibujo de detalles arquitectónicos I	310	198	31	310	0	27
Estadística	281	209	27	275	6	15
Legislación aplicada a la edificación	337	196	30	0	0	34
Materiales de construcción II	396	207	33	204	192	137

## A2. Tasas de resultados académicos.

✘ Tasas de resultados académicos de la asignatura: Las tasas de resultados para el curso actual corresponden a la evaluación ordinaria de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de matrículas acumuladas.
- Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de alumnos aprobados en la convocatoria y el número total de convocatorias en las que se ha presentado el alumno en dicha asignatura.
- Tasa de absentismo: Relación porcentual entre el número de alumnos NO presentados y el número de matriculados en la asignatura.

### A2.1 Tasas de resultados obtenidas en el curso actual

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Construccion de estructuras de hormigon	51.69	54.26	4.73
Construccion de fabricas y revestimientos	58.27	62.79	7.19
Dibujo de detalles arquitectonicos I	59.68	66.31	8.71
Estadística	67.26	71.05	5.34
Legislacion aplicada a la edificacion	51.63	57.81	10.09
Materiales de construccion II	28.79	44.53	34.60

### Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

Asignatura	Valoración
Construccion de estructuras de hormigon	La evaluación final de los alumnos, según se ha publicado en la guía de aprendizaje, se reparte en la obtenida en entregas semanales realizadas en el aula y una p`rueba global en la que se mide el trabajo autónomo del alumno. En la realización de dichas prácticas se evalúan cada una de las competencias genéricas y específicas reflejadas en la guía.
Construccion de fabricas y revestimientos	En los resultados no está incluida la convocatoria extraordinaria, por no haberse celebrado hasta la fecha.
Dibujo de detalles arquitectonicos I	los resultados son coherentes con lo que esperamos.
Estadística	Es de resaltar el alto número de alumnos presentados de entre los alumnos de evaluación continua. Así mismo, el profesorado de la asignatura también está muy satisfecho con el alto número de alumnos aprobados.
Legislacion aplicada a la edificacion	
Materiales de construccion II	

## A2.2 Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

### 2013-14

Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Construccion de estructuras de hormigon	57.82	61.98	6.70
Construccion de fabricas y revestimientos	55.09	57.68	4.79
Dibujo de detalles arquitectonicos I	53.76	63.90	15.86
Estadistica	62.63	75.56	17.11
Legislacion aplicada a la edificacion	42.57	46.69	9.07
Materiales de construccion II	54.16	69.48	21.86

Convocatoria Extraordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO
Construccion de estructuras de hormigon	72.73	75.29
Construccion de fabricas y revestimientos	70.48	72.00
Dibujo de detalles arquitectonicos I	63.11	71.30
Estadistica	73.19	81.74
Legislacion aplicada a la edificacion	57.47	61.52
Materiales de construccion II	59.02	72.01

### 2012-13

Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa % EFICIENCIA	Tasa % EXITO	Tasa % ABSENTISMO
Construccion de estructuras de acero	0.00	0.00	0.00
Construccion de estructuras de hormigon	56.77	59.24	4.69
Construccion de fabricas y revestimientos	61.77	64.01	3.73
Dibujo de detalles arquitectonicos I	63.21	68.29	7.67
Dibujo de detalles arquitectonicos II	0.00	0.00	0.00
Economia de la empresa	0.00	0.00	0.00
Estadistica	70.02	73.82	5.15
Instalaciones I	0.00	0.00	0.00
Legislacion aplicada a la edificacion	56.57	59.10	4.29
Materiales de construccion II	57.14	74.63	23.62
Resistencia de materiales y elasticidad	0.00	0.00	0.00
Topografia I	0.00	0.00	0.00

Convocatoria Extraordinaria

<b>Asignatura</b>	<b>Tasa % EFICIENCIA</b>	<b>Tasa % EXITO</b>
Construccion de estructuras de acero	82.41	0.00
Construccion de estructuras de hormigon	77.08	78.78
Construccion de fabricas y revestimientos	80.42	82.73
Dibujo de detalles arquitectonicos I	71.33	76.57
Dibujo de detalles arquitectonicos II	82.70	0.00
Economia de la empresa	66.34	0.00
Estadistica	81.21	84.26
Instalaciones I	63.93	0.00
Legislacion aplicada a la edificacion	67.02	69.44
Materiales de construccion II	59.24	71.23
Resistencia de materiales y elasticidad	64.27	0.00
Topografia I	85.01	0.00

## A3. Coordinación entre asignaturas.

### A3.1 Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal.

#### Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica de Curso

Asignatura	Valoración
Construcción de estructuras de hormigón	Correcto
Construcción de fábricas y revestimientos	Correcto
Dibujo de detalles arquitectónicos I	Correcto
Estadística	Correcto
Legislación aplicada a la edificación	Correcto
Materiales de construcción II	Correcto

#### Valoraciones sobre las sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre

Asignatura	Valoración
Construcción de estructuras de hormigón	
Construcción de fábricas y revestimientos	
Dibujo de detalles arquitectónicos I	
Estadística	En general la coordinación de las asignaturas por parte de la dirección de la escuela hace innecesaria las reuniones de la CCAC.
Legislación aplicada a la edificación	
Materiales de construcción II	

#### Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Construcción de estructuras de hormigón	Adecuadas
Construcción de fábricas y revestimientos	Adecuadas
Dibujo de detalles arquitectónicos I	Adecuadas
Estadística	Adecuadas
Legislación aplicada a la edificación	
Materiales de construcción II	Adecuadas

#### Valoración de las propuestas a la Comisión de Ordenación Académica

Asignatura	Valoración
Construcción de estructuras de hormigón	
Construcción de fabricas y revestimientos	
Dibujo de detalles arquitectónicos I	
Estadística	
Legislación aplicada a la edificación	
Materiales de construcción II	

### **A3.2 Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical.**

#### **A3.2.1 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes.**

Asignatura	Carencia de preparación inicial	Resultado de Aprendizaje de la asignatura que se ha visto afectado
Construcción de fabricas y revestimientos	Se observa un nivel de destreza gráfica inferior a lo deseable.	Mejora del nivel de destreza gráfica de los alumnos.
Construcción de fabricas y revestimientos	Se observa un nivel insuficiente en conocimientos básicos de geometría, matemáticas y física.	Mejora en el nivel de conocimientos básicos de geometría, matemáticas y física.
Dibujo de detalles arquitectónicos I	no tienen buena base en la representación de un documento gráfico.	pierden mucho en preparar el material y adquirir el hábito de trabajo.

#### **Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación inicial**

Asignatura
Construcción de estructuras de hormigón
Estadística
Legislación aplicada a la edificación
Materiales de construcción II

#### **A3.2.2 Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para abordar otras de los siguientes semestres**

Asignatura	Carencia de preparación final	Resultado de Aprendizaje que debe ser reforzado
Dibujo de detalles arquitectónicos I	falta base de algunos sistemas constructivos	no llegan a comprender correctamente los documentos que generan

#### **Asignaturas que no definen ninguna carencia en la preparación final**

Asignatura



Construcción de estructuras de hormigón

Estadística

Legislación aplicada a la edificación

Materiales de construcción II

## **A4. Consideraciones remitidas por los coordinadores de la asignatura.**

### **A4.1 Consideraciones finales de los Informes de asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>Consideración final</b>
Construcción de estructuras de hormigón	
Construcción de fabricas y revestimientos	La asignatura evoluciona favorablemente mediante la mejora continua de las publicaciones, la incorporación de fotografías ilustrativas de los distintos temas en moodle con acceso directo para los alumnos y la evolución de las presentaciones de PWP.
Dibujo de detalles arquitectonicos I	los alumnos adquieren el habito de trabajo y el conocimiento de los recursos gráficos que les permite representar los documentos que componen los detalles arquitectónicos de un proyecto.
Estadística	
Legislacion aplicada a la edificacion	Las asignaturas del primer semestre tienen un problema que podriamos calificar de cultural. Tradicionalmente muchos alumnos universitarios españoles, empezaban a estudiar en serio despues de las navidades de cara a los llamados exámenes de junio. Al cambiar el sistema de anual a sememestral, los alumnos del primer semestre se sorprenden con las pruebas de evaluación entorno a las navidades porque mentalmente no se han adaptado al cambio.
Materiales de construccion II	