



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2015/16 - Primer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

10-10-2016

## Índice

---

### Anexos

Introducción.....	1
ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	9
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura.....	13



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto del Informe, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la Asignatura	Alumnos matriculados
95000101 - Matematicas I	6	105
95000102 - Fisica I	6	106
95000103 - Quimica	6	123
95000104 - Biologia	6	94
95000109 - Fundamentos de programacion	6	104

### A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua	Sólo examen final	No presentados
95000101 - Matematicas I	105	94	2	59	46	4
95000102 - Fisica I	106	94	3	101	1	16

95000103 - Quimica	123	89	3	0	0	16
95000104 - Biologia	94	93	1	94	0	2
95000109 - Fundamentos de programacion	104	96	2	105	0	9

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

---

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000101 - Matematicas I	53.33	55.45	3.81
95000102 - Fisica I	38.68	45.56	15.09
95000103 - Quimica	42.28	48.60	13.01
95000104 - Biologia	79.79	81.52	2.13
95000109 - Fundamentos de programacion	74.04	81.05	8.65

**Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas****95000104 - Biología**

En el presente curso el resultado de alumnos aprobados en la convocatoria ordinaria ha sido de algo más del 82%. Este es un resultado satisfactorio, habida cuenta que el valor de la calificación que predomina es la de notable (45,75%) si bien en ambos casos con ligero descenso respecto al curso anterior que fue del 90% y 52% respectivamente. Para valorar estos resultados hay que tener en cuenta varias consideraciones comenzando por el hecho de que la mayoría de los alumnos han accedido a la Universidad con una buena formación previa. Además, a esto hay que añadir la actitud positiva y la capacidad de trabajo manifestada por los alumnos y que el sistema de evaluación continua ha demostrado ser adecuado. En este sentido, los alumnos han estado participativos en las clases tanto teóricas como prácticas y en la evaluación continua de los temas teóricos a través de la plataforma Moodle mediante cuestionarios de autoevaluación. La realización de ejercicios de cada práctica y sus correspondientes exámenes han sido plenamente satisfactorios dados los resultados obtenidos. Por último, la subdivisión de la asignatura en dos parciales, siendo el primero liberatorio, ha facilitado la labor diaria y cotidiana del alumnado puesto que se trata de una materia compleja, especialmente en lo que concierne a la gran cantidad de términos y conceptos que el alumno debe manejar. En cuanto a las competencias asociadas a la asignatura, se estima que la mayoría de los alumnos han logrado adquirirlas sobradamente pues conocen los niveles de complejidad de los distintos tipos de seres vivos desde el nivel celular al tisular y orgánico así como sus funciones esenciales; conocen, así mismo, de forma general la sistemática biológica así como las relaciones evolutivas de los grandes grupos de organismos vivos.

**95000102 - Fisica I**

Los resultados de la evaluación se asemejan a los resultados del año anterior. Los alumnos han respondido bien a las actividades previstas, aunque a base de bastante esfuerzo. Cabe resaltar que este curso no se ha otorgado ninguna MH.

**95000109 - Fundamentos de programacion**

Las actividades de evaluación en la asignatura, descritas en la guía docente fueron: realización de dos exámenes parciales, y elaboración de 4 prácticas individuales. Se considera que los resultados han sido adecuados según lo previsto, al igual que el grado de adquisición de las competencias.

**95000101 - Matematicas I**

El coordinador no realiza ninguna valoración.

**95000103 - Quimica**

Los resultados no son particularmente satisfactorios. Este hecho podría ser atribuido a diversos factores, tales como falta de conocimientos previos de la asignatura, escasa atención, irregularidades en el trabajo, centrándose el estudio justo en los días previos al examen.

**A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores**
**A2.2.1 Tasa de rendimiento**

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	63.64	48.05	77.53	53.33
95000102 - Fisica	65.22	25.71	41.18	38.68
95000103 - Quimica	62.07	38.96	44.09	42.28
95000104 - Biologia	80.77	85.07	90.54	79.79
95000105 - Estadistica	0.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	0.00	--	--	--
95000107 - Bioquimica estructural	0.00	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	0.00	--	--	--
95000109 - Fundamentos de programacion	72.41	62.16	73.49	74.04
95000115 - Fisica II	73.08	57.89	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	71.21	61.84	80.90	--
95000102 - Fisica I	81.16	66.67	75.29	--
95000103 - Quimica	68.97	57.89	49.46	--
95000104 - Biologia	92.31	86.36	94.59	--
95000105 - Estadistica	85.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	71.43	--	--	--



95000107 - Bioquimica estructural	78.57	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	84.62	--	--	--
95000109 - Fundamentos de programacion	75.86	73.97	84.34	--
95000115 - Fisica II	88.46	40.52	--	--

### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	64.62	48.68	79.31	55.45
95000102 - Fisica	68.18	26.47	46.67	45.56
95000103 - Quimica	69.23	43.48	51.90	48.60
95000104 - Biologia	80.77	90.48	90.54	81.52
95000105 - Estadistica	0.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	0.00	--	--	--
95000107 - Bioquimica estructural	0.00	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	0.00	--	--	--
95000109 - Fundamentos de programacion	73.68	68.66	75.31	81.05
95000115 - Fisica II	73.08	62.26	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	71.21	61.84	82.76	--
95000102 - Fisica I	83.58	67.65	81.01	--
95000103 - Quimica	75.47	61.11	56.10	--
95000104 - Biologia	92.31	90.48	94.59	--
95000105 - Estadistica	0.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	0.00	--	--	--
95000107 - Bioquimica estructural	0.00	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	0.00	--	--	--

95000109 - Fundamentos de programacion	75.86	80.60	85.37	--
95000115 - Fisica II	88.46	60.26	--	--

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	1.52	1.30	2.25	3.81
95000102 - Fisica	4.35	2.86	11.76	15.09
95000103 - Quimica	10.34	10.39	15.05	13.01
95000104 - Biologia	0.00	5.97	0.00	2.13
95000105 - Estadistica	0.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	0.00	--	--	--
95000107 - Bioquimica estructural	0.00	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	0.00	--	--	--
95000109 - Fundamentos de programacion	1.72	8.11	2.41	8.65
95000115 - Fisica II	0.00	7.02	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000101 - Matematicas I	0.00	0.00	2.25	--
95000102 - Fisica I	0.00	0.00	7.06	--
95000103 - Quimica	0.00	0.00	11.83	--
95000104 - Biologia	0.00	0.00	0.00	--
95000105 - Estadistica	0.00	--	--	--
95000106 - Matematicas II	0.00	--	--	--
95000107 - Bioquimica estructural	0.00	--	--	--
95000108 - Biologia celular y tisular	0.00	--	--	--
95000109 - Fundamentos de programacion	0.00	0.00	1.20	--

95000115 - Fisica II	0.00	0.00	--	--
----------------------	------	------	----	----

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000101 - Matematicas I	50.00	60.00	100.00
95000102 - Fisica I	55.00	60.00	10.00
95000103 - Quimica	--	--	--
95000104 - Biologia	95.00	95.00	5.00
95000109 - Fundamentos de programacion	80.00	80.00	5.00

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

---

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000101 - Matematicas I	Correcto
95000102 - Fisica I	Correcto
95000103 - Quimica	Correcto
95000104 - Biologia	Correcto

#### A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre.

<b>95000101 - Matematicas I</b>
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.
<b>95000102 - Fisica I</b>
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**95000103 - Quimica**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**95000104 - Biologia**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**A3.1.3. Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica (COA).**

Asignatura	Valoración
95000101 - Matematicas I	Adecuadas
95000102 - Fisica I	Adecuadas
95000103 - Quimica	Adecuadas
95000104 - Biologia	Adecuadas

**A3.1.4. Propuestas a la Comisión de Ordenación Académica (COA).****95000101 - Matematicas I**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000102 - Fisica I**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000103 - Quimica**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000104 - Biologia**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

### A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical

#### A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000102 - Fisica I	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Bajo nivel en matemáticas y física. Un porcentaje considerable de alumnos, no habían cursado la física en el bachillerato. Dificultad para entender conceptos abstractos.</p>	<p>RA37 - Ser capaz de comprender y analizar el equilibrio de un punto material y de un sólido rígido.</p> <p>RA29 - Demostrar dominio en el uso de las magnitudes vectoriales como herramienta necesaria para abordar la Mecánica</p> <p>RA30 - Conocer, analizar y manejar los sistemas de vectores deslizantes</p> <p>RA39 - Conocer, comprender y analizar el concepto de momento de inercia de un sistema material respecto a un punto, un eje y un plano.</p> <p>RA40 - Conocer, aplicar y analizar los conceptos y leyes que rigen el comportamiento de fluidos en reposo y en movimiento</p> <p>RA31 - Conocer, comprender y dominar los conceptos y principios básicos de la cinemática del punto material y del sólido rígido</p> <p>RA33 - Adquirir los conocimientos y técnicas necesarias para identificar y resolver problemas de dinámica del punto material.</p> <p>RA38 - Conocer, comprender y analizar el concepto de centro de gravedad de un sistema material.</p> <p>RA36 - Realizar un estudio cinemático, dinámico y energético del movimiento armónico simple (mas). Plantear y resolver las ecuaciones diferenciales del mas y del péndulo simple</p> <p>RA32 - Conocer, comprender y dominar los conceptos y principios básicos de la Dinámica del punto material</p> <p>RA34 - Conocer, comprender y dominar los conceptos y principios básicos de la Dinámica de sistemas</p> <p>RA45 - Conocer y dominar las leyes que rigen la electrostática</p>

RA47 - Adquirir los conocimientos y técnicas necesarias para identificar y resolver problemas de electricidad

RA35 - Adquirir los conocimientos y técnicas necesarias para identificar y resolver problemas de dinámica de sistemas.

### A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna valoraciones.

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura

---

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de Asignatura.

#### 95000101 - Matematicas I

El coordinador no realiza consideraciones finales.

#### 95000102 - Fisica I

Los resultados de la convocatoria ordinaria han seguido el comportamiento estable de los últimos años. En cuanto a los resultados objetivos, no hay grandes cambios.

De forma cualitativa, en los dos últimos cursos se aprecia un pequeño descenso en el nivel de partida de los estudiantes, si se compara con las primeras promociones de la titulación.

En cualquier caso, cabe destacar el buen trabajo y el interés mostrado por los estudiantes hacia la asignatura.

#### 95000103 - Quimica

El coordinador no realiza consideraciones finales.



**95000104 - Biología**

El coordinador no realiza consideraciones finales.