



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2015/16 - Tercer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

20-10-2016

Índice

Anexos

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 1 |
| ANEXO 1: Información sobre el semestre..... | 1 |
| ANEXO 2: Tasas de resultados académicos..... | 3 |
| ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas..... | 10 |
| ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura..... | 14 |



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto del Informe, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

| Asignatura | Créditos de la Asignatura | Alumnos matriculados |
|---|---------------------------|----------------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 6 | 56 |
| 95000112 - Analisis instrumental | 6 | 60 |
| 95000114 - Matematicas III | 6 | 61 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 6 | 67 |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 6 | 64 |

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

| Asignatura | Matrícula | | | Evaluación | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|------------|-------------------|----------------|
| | Nº | Primera vez | Dedicación parcial | Continua | Sólo examen final | No presentados |
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 56 | 51 | 0 | 38 | 18 | 10 |
| 95000112 - Analisis instrumental | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|---|
| 95000114 - Matematicas III | 61 | 60 | 0 | 61 | 0 | 7 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 67 | 64 | 1 | 66 | 1 | 1 |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 64 | 61 | 2 | 66 | 0 | 1 |

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria Ordinaria

| Asignatura | Tasa de rendimiento (%) | Tasa de éxito (%) | Tasa de absentismo (%) |
|---|-------------------------|-------------------|------------------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 62.50 | 76.09 | 17.86 |
| 95000112 - Analisis instrumental | 81.67 | 85.96 | 5.00 |
| 95000114 - Matematicas III | 80.33 | 90.74 | 11.48 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 68.66 | 69.70 | 1.49 |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 92.19 | 93.65 | 1.56 |

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas**95000112 - Analisis instrumental**

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000118 - Economia y gestion de empresas

Los resultados obtenidos por los alumnos en la evaluación continua han sido muy satisfactorios. Esta percepción, al parecer, es compartida por los alumnos ya que ninguno ha renunciado a la misma en este curso académico.

Además, consideramos que otra parte positiva de la evaluación es el trabajo en equipo. Este tipo de actividades, aumenta el aprendizaje y la motivación de los alumnos siendo fundamental enfocar sus intereses desde las primeras clases de la asignatura.

95000110 - Fundamentos de biomecanica

Los resultados de la evaluación se ajustan a lo planificado. Se insiste a los alumnos en la conveniencia de esforzarse en el primer parcial y superar el examen que se celebra a mitad de cuatrimestre. El resultado, efectivamente, es que el porcentaje de estos alumnos que finalmente aprueban la asignatura en el examen ordinario es muy alto. Estimo que las competencias previstas se han conseguido adecuadamente a través de las pruebas de evaluación planteadas.

95000116 - Fundamentos de electronica

La evaluación de esta asignatura se lleva a cabo por el método de evaluación continua, proponiendo a los alumnos una gran cantidad de actividades más o menos sencillas y de diferente naturaleza, programadas a lo largo del curso de modo que en todo momento tengan pendiente de realización alguna tarea relacionada con la asignatura. Las actividades incluyen dos exámenes parciales, ejercicios para entregar a lo largo del curso, cuatro sesiones de prácticas de laboratorio, tras las que deben entregar una memoria sobre la interpretación de los resultados y realizar un cuestionario en línea sobre los conceptos importantes, un seminario de carácter práctico sobre el uso de los instrumentos (previo a las prácticas de Circuitos y Medidas) y otro seminario sobre el manejo del programa de simulación PSPICE para su aplicación en las prácticas de Electrónica. Durante este curso tampoco se ha controlado la asistencia, ya que en cursos anteriores se constató que no era necesario porque casi todos los alumnos asistían regularmente a clase (y así fue durante este curso también). Como en todos los cursos anteriores y desde que existe la asignatura, se ha hecho uso de la Plataforma Moodle como método único de intercambio de información con los alumnos y la entrega y corrección de ejercicios y trabajos, utilizando exclusivamente documentos en formato electrónico. Durante este curso se han realizado por segunda vez test en línea sobre las prácticas de laboratorio. La actividad de evaluación se ha llevado a cabo en los ordenadores del laboratorio, de forma individual y en turnos específicos habilitados para ello. Se ha constatado la conveniencia y necesidad de realizar estos cuestionarios, ya que miden perfectamente el grado de asimilación de los contenidos tratados en las prácticas (mucho mejor que las Memorias entregadas que siempre son buenas) y, sobre todo, permiten discriminar entre los alumnos de las distintas parejas formadas que trabajan en las prácticas y los que se limitan a mirar o trabajan menos. Cabe señalar al respecto que

siempre, desde que existe la asignatura, se ha obligado a los alumnos a cambiar de pareja en todas las prácticas para tratar de reducir en la medida de lo posible el impacto de este fenómeno. En esta asignatura se califica a los alumnos con la idea tanto de reflejar el hipotético grado de asimilación de las materias como de establecer en el grupo un orden de prelación. Aunque los alumnos siempre son informados de la aplicación de esta metodología de calificación, destinada a fomentar la competencia entre ellos, se detecta como norma general, más allá de lo que se podrían considerar casos puntuales, la existencia de memorias de prácticas y ejercicios para entregar en clase con contenidos copiados o muy similares (con los mismos errores repetidos una y otra vez). Durante este curso se han modificado de nuevo, tal como se hizo el curso anterior, los guiones de las memorias de las prácticas de modo que las respuestas a todas las preguntas se realizasen mediante la inclusión de gráficos con resultados experimentales o simulaciones efectuadas con PSPICE. De este modo la detección de la copia de material gráfico es más sencilla y los alumnos, que han sido avisado y lo saben, deben esforzarse por procesar sus propios resultados y personalizar sus gráficos. Por otro lado, y con el mismo objetivo, se ha dispuesto que los ejercicios propuestos en clase sean entregados de forma voluntaria, con la condición de que cuando un alumno entrega ejercicios, debe concertar una tutoría con el profesor que los propuso para explicarle el trabajo realizado. Esta metodología ha tenido como resultado, obviamente, que el número de ejercicios entregados se ha reducido de forma considerable, pero a cambio los alumnos que lo hicieron demostraron que habían trabajado sobre los problemas y los habían entendido.

95000114 - Matematicas III

En general, al alumno le cuesta seguir la evaluación continua pues le es difícil llevar la asignatura al día. En la primera parte de la asignatura la asistencia a clase fue cercana al 90%, pero a medida que avanzó el cuatrimestre se constató un alto grado de absentismo en clase, lo que llevó a una tasa de absentismo a las últimas pruebas finales de la asignatura mayor que en años anteriores.

El grado de adquisición de la competencias asociadas a la asignatura he sido alto por parte de los alumnos que han seguido la evaluación continua y han aprobado.

A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 0.00 | -- | 48.00 | 62.50 |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 96.15 | 88.68 | 98.18 | 81.67 |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 90.63 | 82.00 | 88.00 | 80.33 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 66.67 | 50.00 | 59.26 | 68.66 |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 100.00 | 95.45 | 86.44 | 92.19 |
| 95000119 - Sistemas y señales | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 0.00 | -- | -- | -- |

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 57.97 | -- | 86.00 | -- |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 96.15 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 96.15 | 92.45 | 98.18 | -- |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 100.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 90.63 | 90.00 | 96.00 | -- |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 80.00 | 92.00 | 90.74 | -- |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 87.88 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 100.00 | 95.45 | 91.53 | -- |
| 95000119 - Sistemas y señales | 90.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 100.00 | -- | -- | -- |

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 0.00 | -- | 53.33 | 76.09 |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 96.15 | 88.68 | 100.00 | 85.96 |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 100.00 | 82.00 | 93.62 | 90.74 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 66.67 | 50.00 | 59.26 | 69.70 |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 100.00 | 97.67 | 91.07 | 93.65 |
| 95000119 - Sistemas y señales | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 0.00 | -- | -- | -- |

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 0.00 | -- | 89.58 | -- |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 96.15 | 92.45 | 100.00 | -- |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 96.67 | 90.00 | 97.96 | -- |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 80.00 | 92.00 | 90.74 | -- |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 100.00 | 97.67 | 93.10 | -- |
| 95000119 - Sistemas y señales | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 0.00 | -- | -- | -- |

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 0.00 | -- | 10.00 | 17.86 |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 0.00 | 0.00 | 1.82 | 5.00 |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 9.38 | 0.00 | 6.00 | 11.48 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.49 |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 0.00 | 2.27 | 5.08 | 1.56 |
| 95000119 - Sistemas y señales | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 0.00 | -- | -- | -- |

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

| Asignatura | 2012-13 (%) | 2013-14 (%) | 2014-15 (%) | 2015-16 (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 0.00 | -- | 4.00 | -- |
| 95000111 - Uso profesional de la lengua inglesa | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000112 - Analisis instrumental | 0.00 | 0.00 | 1.82 | -- |
| 95000113 - Biomecanica de medios continuos | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 0.00 | 0.00 | 2.00 | -- |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 0.00 | 0.00 | 0.00 | -- |
| 95000117 - Fisiologia de sistemas | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 0.00 | 0.00 | 1.69 | -- |
| 95000119 - Sistemas y señales | 0.00 | -- | -- | -- |
| 95000120 - Sistemas electronicos | 0.00 | -- | -- | -- |

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

| Asignatura | Tasa rendimiento (%) | Tasa éxito (%) | Tasa absentismo (%) |
|---|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | 70.00 | 85.00 | 5.00 |
| 95000112 - Analisis instrumental | -- | -- | -- |
| 95000114 - Matematicas III | 70.00 | 80.00 | 8.00 |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | 100.00 | 100.00 | 0.00 |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | 90.00 | 95.00 | 5.00 |

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

| Asignatura | Valoración |
|---|------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | Correcto |
| 95000112 - Analisis instrumental | Correcto |
| 95000114 - Matematicas III | Correcto |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | Correcto |
| 95000118 - Economia y gestion de empresas | Correcto |

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre.

| 95000110 - Fundamentos de biomecanica |
|--|
| Se han sugerido ideas interesantes. Sólo resta que la CCA las eleve a la COA para que éstas sean discutidas. Las reuniones de coordinación son muy útiles para mejorar la coherencia del cuerpo principal de docencia del grado. |

95000112 - Analisis instrumental

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000114 - Matematicas III

Mejorar la coordinación (horizontal y vertical) de las asignatura de los cursos primero y segundo.

95000116 - Fundamentos de electronica

Entiendo que el número de reuniones debe ser el mínimo posible, siempre que se logren los objetivos planteados.

Durante este curso se ha detectado un problema de coordinación entre asignaturas que no se había producido en cursos anteriores y que en la fecha de cumplimentación de este informe aún no ha sido resuelto. Está previsto que Jefatura de Estudios convoque alguna reunión más próximamente para lograrlo.

Los alumnos de Fundamentos de Electrónica desconocen la idea de Ecuación Diferencial cuando llega el momento de abordar el estudio de la evolución temporal de las magnitudes de los circuitos eléctricos. No se trata de que no sepan resolver determinadas ecuaciones, se trata de que el 100% de los alumnos afirma no haber oído nunca la expresión "Ecuación Diferencial".

Estas anomalías se han producido por primera vez durante el Curso 2015-16 y son consecuencia de la reestructuración de los programas de las diferentes asignaturas de Matemáticas llevada a cabo por el Departamento de Matemáticas de forma independiente y sin contar con el resto de los coordinadores de asignaturas de la titulación.

Por otro lado, parte de los alumnos de Fundamentos de Electrónica tienen dificultades para operar con números complejos y algunos afirman desconocer completamente el concepto de número complejo. En este caso no está claro el origen del problema, ya que puede ocurrir que algunos alumnos están cursando esta asignatura sin haber cursado la correspondiente de Matemáticas. En cualquier caso, este problema se va agravando con el paso de los años, ya que los conceptos de variable compleja se abordan en las primeras sesiones del curso, justo unos días antes de que sea necesaria su aplicación en esta asignatura, y no están correctamente asentados.

95000118 - Economía y gestion de empresas

Las reuniones de coordinación académica son de gran interés. Como sugerencia, se podría incrementar ligeramente el nivel actual de información y reuniones.

A3.1.3. Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica (COA).

| Asignatura | Valoración |
|---|------------|
| 95000110 - Fundamentos de biomecanica | Adecuadas |
| 95000112 - Analisis instrumental | -- |
| 95000114 - Matematicas III | Adecuadas |
| 95000116 - Fundamentos de electronica | -- |
| 95000118 - Economía y gestion de empresas | Adecuadas |

A3.1.4. Propuestas a la Comisión de Ordenación Académica (COA).

95000110 - Fundamentos de biomecanica

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000112 - Analisis instrumental

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000114 - Matematicas III

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000116 - Fundamentos de electronica

No tengo constancia de que la COA haya acordado nada en relación a esta asignatura.

95000118 - Economía y gestion de empresas

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

| 95000116 - Fundamentos de electronica | |
|--|---|
| Carencias | Resultados de Aprendizaje |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias con coeficientes constantes. Debe estudiarse en las asignaturas de Matemáticas del primer curso. | RA97 - Conoce la teoría de circuitos y sabe calcular la evolución temporal (continua, sinusoidal y no sinusoidal) y en frecuencia de redes pasivas y basadas en amplificadores operaciones. |

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

| 95000116 - Fundamentos de electronica | |
|--|---|
| Carencias | Resultados de Aprendizaje |
| Números complejos. Concepto y operaciones básicas. Debe reforzarse en asignaturas de Matemáticas del primer curso o en las primeras sesiones de las asignaturas del primer semestre del segundo curso. | RA97 - Conoce la teoría de circuitos y sabe calcular la evolución temporal (continua, sinusoidal y no sinusoidal) y en frecuencia de redes pasivas y basadas en amplificadores operaciones. |

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de Asignatura.

95000110 - Fundamentos de biomecanica

Creo que se confirma que la asignatura se ha estabilizado en un nivel satisfactorio. Su paso a segundo ha permitido que los alumnos dispongan de las herramientas matemáticas necesarias para afianzar los conocimientos, y sin tener que recurrir a recortes adicionales de temario.

95000112 - Analisis instrumental

La evolución de la asignatura es correcta.

95000114 - Matematicas III

La evolución de la asignatura ha sido buena, aunque en este último año se ha observado un aumento del absentismo en clase, por parte del alumnado, desde el primer día de curso. Esto se ha traducido en un aumento del grado de absentismo en las pruebas y exámenes que conducen a la evaluación del alumno.

Por otra parte insisto, como en años anteriores, en que es necesaria una asignatura más de Matemáticas en el segundo semestre del primer curso, ya que hay conceptos y técnicas que el alumno no posee cuando accede al segundo curso, por falta de tiempo en las asignaturas de Matemáticas existentes actualmente en el primer curso, y que al alumno le son imprescindibles para un adecuado seguimiento de las asignaturas del plan de estudios. Actualmente los contenidos de las asignaturas Matemáticas II y III son excesivos, aunque necesarios para la formación del alumno. Una asignatura adicional vendría a resolver tanto los problemas de coordinación, como los derivados de un exceso de materia en estas asignaturas.

95000116 - Fundamentos de electronica

Durante el Curso 2016-17 se producirán las siguientes novedades:

1) Renovación parcial del equipo docente por primera vez desde la implantación de la asignatura en el Curso 2012-2013, lo que aportará otros modos de enfocar las materias, e incorporación de Colaboradores Docentes a las actividades de laboratorio.

2) Matriculación de más de 100 alumnos en la asignatura, con los problemas derivados de la masificación que puedan generarse y que afectarán sin duda al tipo y número de actividades de evaluación continua que podrán ser desarrolladas con algún grado de aprovechamiento (cabe reseñar que esta asignatura comenzó su andadura con 30 alumnos únicamente en el Curso 2012-13)..

3) División del conjunto de alumnos en dos grupos con profesores diferentes y aumento del número de turnos de laboratorio, situaciones que requerirán prestar una especial atención a las actividades de coordinación.

Todo ello se verá reflejado próximamente en estos informes tras su implantación y ensayo durante el Curso 2016-17.

95000118 - Economia y gestion de empresas

Los resultados académicos obtenidos han sido muy satisfactorios, por ello para el próximo curso nos planteamos mantener niveles similares.