



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2015/16 - Quinto Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

07-10-2016

## Índice

---

### Anexos

Introducción.....	1
ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	13
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura.....	19



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

**Las tasas** ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la Asignatura	Alumnos matriculados
95000025 - Circuitos electronicos	3	252
95000026 - Sistemas digitales I	4.5	374
95000027 - Teoria de la informacion	4.5	352
95000028 - Tratamiento digital de señales	6	311
95000030 - Sistemas de transmision	4.5	356
95000031 - Redes de ordenadores	4.5	343
95000035 - Radiacion y propagacion	3	307
95000088 - Instalaciones electricas	4.5	39
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	4.5	17

### A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua	Sólo examen final	No presentados
95000025 - Circuitos electronicos	252	243	5	252	0	2
95000026 - Sistemas digitales I	374	251	10	374	374	104
95000027 - Teoria de la informacion	352	230	11	15	337	81
95000028 - Tratamiento digital de señales	311	241	9	294	17	15
95000030 - Sistemas de transmision	356	247	13	335	25	14
95000031 - Redes de ordenadores	343	259	8	0	0	41
95000035 - Radiacion y propagacion	307	250	7	302	5	45
95000088 - Instalaciones electricas	39	39	1	39	0	0
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	17	17	0	17	0	0

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000025 - Circuitos electronicos	81.35	82.00	0.79
95000026 - Sistemas digitales I	47.06	65.19	27.81
95000027 - Teoria de la informacion	46.02	59.78	23.01
95000028 - Tratamiento digital de señales	69.45	72.97	4.82
95000030 - Sistemas de transmision	59.83	62.28	3.93
95000031 - Redes de ordenadores	55.98	63.58	11.95
95000035 - Radiacion y propagacion	47.56	55.73	14.66
95000088 - Instalaciones electricas	100.00	100.00	0.00
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	76.47	76.47	0.00

## Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

### 95000025 - Circuitos electronicos

En el curso actual la tasa de éxito ha bajado sensiblemente respecto a los cursos anteriores. Esto ha sido debido a que en la asignatura se ha incorporado un control escrito obligatorio que todos los alumnos deben aprobar para superar la asignatura (al ser una asignatura que se realiza por parejas, es una de las formas más convenientes para separar las notas y conocimientos de cada miembro de la pareja). Este control escrito también garantiza que los alumnos tengan una mejor comprensión y retención de los conocimientos de la asignatura, pero también requiere más esfuerzo por parte de los alumnos.

A pesar de todo, la tasa de éxito de la asignatura es muy superior a la del resto de asignaturas del curso. En resumen, se considera que esta reducción de la tasa de éxito redundará a la larga en una mejor comprensión de los conceptos y mejor conocimiento de las habilidades de la asignatura.

### 95000088 - Instalaciones electricas

En general, los alumnos han mostrado mucho interés en la asignatura. Creo que las razones principales a las que se debe son: porque se corresponde con una competencia profesional directa (aspecto que se pone especialmente de relevancia en la presentación de la asignatura), por el número y el tipo de preguntas que hacen en clase, por los casos prácticos que plantean en clase, porque las instalaciones eléctricas es una realidad con la que se topan cada día en sus actividades cotidianas, etc. Como se ha comentado anteriormente en este informe, el grado de adquisición de las competencias asociadas con la asignatura ha sido incluso superior al de las expectativas inicialmente planteadas a la vista de la calidad de los trabajos presentados. El hecho de plantear el proyecto final como una actividad no individual, sino a realizar en grupos de dos o tres alumnos, ha ayudado mucho a la mejora de los resultados. El profesor ha podido vivir en primera persona los debates que se establecen en estos grupos para llegar a la mejor solución, aspecto que sin duda ha enriquecido el aprendizaje del alumnado. Así, ha de tenerse en cuenta que por problemas de cupo, sólo se han podido conceder 3 matrículas de honor, cuando había seis alumnos que la merecían. Por otra parte, las calificaciones, en general, han sido muy buenas lo cual indica el elevado grado de implicación e interés a la hora de realizar los trabajos propuestos.

### 95000090 - Nanotecnología para la informacion y las comunicaciones

Los resultados de la evaluación son muy satisfactorios.

No obstante, el nº total de alumnos es superior al indicado: con 19 alumnos y 15 aprobados, las tasas de éxito son inferiores.

El nivel de exigencia se ha elevado ligeramente respecto al año anterior, pero el resultado final está por encima de la media para asignaturas de grado, quizá consecuencia del carácter optativo de la asignatura y del número de alumnos matriculado.

### 95000035 - Radiacion y propagacion

El coordinador no realiza ninguna valoración.

### 95000031 - Redes de ordenadores

El coordinador no realiza ninguna valoración.

### 95000030 - Sistemas de transmision

El coordinador no realiza ninguna valoración.

### 95000026 - Sistemas digitales I

Las actividades previstas que han llevado a cabo los alumnos han sido las siguientes:

- Realización de una práctica en el laboratorio en la que configuraban y depuraban su primer sistema digital. La respuesta fue satisfactoria, con una alta asistencia y una cumplimentación adecuada de los cuestionarios solicitados.
- 2 ejercicios para casa. se adoptó un esquema mixto para la evaluación: algunas preguntas eran conocidas y otras preguntas eran nuevas sobre el sistema digital objeto del ejercicio.
- Preguntas en clase: se hicieron pruebas breves en clase y preguntas sueltas para estimular el estudio continuado de los alumnos.

En general, los alumnos que siguieron la evaluación continua obtuvieron un grado de adquisición muy elevado de las competencias asociadas a la asignatura. Como puede comprobarse, la tasa de aprobados para los alumnos que siguieron la evaluación continua fue mucho más alta que la de los alumnos que renunciaron.

### 95000027 - Teoria de la informacion

EL NIVEL DE DEDICACIÓN ES CADA AÑO PEOR QUE EL ANTERIOR

### 95000028 - Tratamiento digital de señales

Algo mas del 25% de los alumnos suspendieron la asignatura. Como muchos de ellos han manifestado debido a que se ven desbordados al tener que llevar simultáneamente un número muy elevado de créditos.

La asignatura se imparte en dos vertientes una teórica y otra práctica con el apoyo de MATLAB. De esta última los delegados de los alumnos comentan que los alumnos consideran que esta parte es "muy útil" porque han logrado aclarar conceptos teóricos que hasta el momento no lo habían conseguido.



## A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

### A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	97.48	95.97	88.01	81.35
95000026 - Sistemas digitales I	61.18	52.29	53.01	47.06
95000027 - Teoria de la informacion	58.33	64.54	49.85	46.02
95000028 - Tratamiento digital de señales	74.36	79.09	69.81	69.45
95000030 - Sistemas de transmision	41.74	55.08	56.85	59.83
95000031 - Redes de ordenadores	70.63	78.28	59.55	55.98
95000032 - Organizacion de empresas	0.00	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	0.00	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	0.00	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	57.59	76.73	47.56
95000036 - Comunicaciones opticas	0.00	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	0.00	--	--	--
95000038 - Computacion en red	0.00	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	89.47	55.56	50.00	100.00
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	0.00	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	0.00	--	90.00	76.47
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	0.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	0.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	0.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	0.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	0.00	--	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	98.74	97.98	95.51	--
95000026 - Sistemas digitales I	69.41	61.47	65.03	--
95000027 - Teoria de la informacion	62.18	72.12	62.46	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	77.78	81.18	75.97	--
95000030 - Sistemas de transmision	59.13	66.12	67.35	--
95000031 - Redes de ordenadores	83.33	81.38	71.52	--
95000032 - Organizacion de empresas	93.99	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	98.41	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	73.03	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	81.25	64.14	83.66	--
95000036 - Comunicaciones opticas	67.01	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	78.57	--	--	--
95000038 - Computacion en red	96.75	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	94.74	95.56	50.00	--
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	93.33	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	100.00	--	90.00	--
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	100.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	100.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	100.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	100.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	100.00	--	--	--

### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	98.73	97.28	90.73	82.00
95000026 - Sistemas digitales I	88.89	64.77	76.08	65.19
95000027 - Teoria de la informacion	72.80	73.99	61.37	59.78
95000028 - Tratamiento digital de señales	94.57	81.07	75.70	72.97
95000030 - Sistemas de transmision	63.16	68.85	77.38	62.28
95000031 - Redes de ordenadores	71.20	79.93	59.74	63.58
95000032 - Organizacion de empresas	0.00	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	0.00	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	0.00	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	72.61	84.71	55.73
95000036 - Comunicaciones opticas	0.00	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	0.00	--	--	--
95000038 - Computacion en red	0.00	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	94.44	100.00	100.00	100.00
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	0.00	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	0.00	--	94.74	76.47
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	0.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	0.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	0.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	0.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	0.00	--	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	100.00	99.32	97.70	--
95000026 - Sistemas digitales I	87.41	72.56	84.10	--
95000027 - Teoria de la informacion	75.19	79.79	71.00	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	95.79	83.21	80.97	--
95000030 - Sistemas de transmision	74.73	76.14	80.49	--
95000031 - Redes de ordenadores	84.00	82.52	71.75	--
95000032 - Organizacion de empresas	0.00	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	0.00	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	0.00	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	75.92	89.09	--
95000036 - Comunicaciones opticas	0.00	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	0.00	--	--	--
95000038 - Computacion en red	0.00	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	100.00	100.00	100.00	--
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	0.00	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	0.00	--	94.74	--
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	0.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	0.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	0.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	0.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	0.00	--	--	--

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	1.26	1.34	3.00	0.79
95000026 - Sistemas digitales I	31.18	19.27	30.33	27.81
95000027 - Teoria de la informacion	19.87	12.78	18.77	23.01
95000028 - Tratamiento digital de señales	21.37	2.44	7.79	4.82
95000030 - Sistemas de transmision	33.91	20.00	26.53	3.93
95000031 - Redes de ordenadores	0.79	2.07	0.32	11.95
95000032 - Organizacion de empresas	0.00	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	0.00	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	0.00	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	20.69	9.42	14.66
95000036 - Comunicaciones opticas	0.00	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	0.00	--	--	--
95000038 - Computacion en red	0.00	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	5.26	44.44	50.00	0.00
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	0.00	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	0.00	--	5.00	0.00
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	0.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	0.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	0.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	0.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	0.00	--	--	--

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	0.00	0.00	2.25	--
95000026 - Sistemas digitales I	0.00	0.00	22.68	--
95000027 - Teoria de la informacion	0.00	0.00	12.02	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	0.00	0.00	6.17	--
95000030 - Sistemas de transmision	0.00	0.00	16.33	--
95000031 - Redes de ordenadores	0.00	0.00	0.32	--
95000032 - Organizacion de empresas	0.00	--	--	--
95000033 - Sistemas digitales II	0.00	--	--	--
95000034 - Sistemas de energia	0.00	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	0.00	6.09	--
95000036 - Comunicaciones opticas	0.00	--	--	--
95000037 - Electronica de comunicaciones	0.00	--	--	--
95000038 - Computacion en red	0.00	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	0.00	0.00	40.00	--
95000089 - Introduccion a la robotica inteligente	0.00	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	0.00	--	5.00	--
95000092 - Ingenieria de telecomunicacion en cooperacion para el desarrollo	0.00	--	--	--
95000093 - Laboratorio de analisis numerico	0.00	--	--	--
95000094 - Bioingenieria y telecomunicacion	0.00	--	--	--
95000096 - Sistemas de informacion geografica y territorial	0.00	--	--	--
95000097 - Informacion y computacion cuanticas	0.00	--	--	--

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000025 - Circuitos electronicos	80.00	80.00	1.00
95000026 - Sistemas digitales I	60.00	75.00	25.00
95000027 - Teoria de la informacion	--	--	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	76.00	80.00	5.00
95000030 - Sistemas de transmision	55.00	70.00	15.00
95000031 - Redes de ordenadores	--	65.00	--
95000035 - Radiacion y propagacion	60.00	70.00	15.00
95000088 - Instalaciones electricas	90.00	90.00	10.00
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	80.00	85.00	5.00

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

---

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000025 - Circuitos electronicos	Escaso
95000026 - Sistemas digitales I	Escaso
95000027 - Teoria de la informacion	Correcto
95000028 - Tratamiento digital de señales	Correcto
95000030 - Sistemas de transmision	Escaso
95000031 - Redes de ordenadores	Escaso
95000035 - Radiacion y propagacion	Correcto
95000088 - Instalaciones electricas	Escaso
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	Correcto

#### A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre.



#### 95000025 - Circuitos electronicos

---

#### 95000026 - Sistemas digitales I

La realidad es que mi impresión de la reunión es que es muy interesante que los coordinadores hablemos de nuestros criterios de evaluación, pero tampoco se percibe demasiada homogeneidad. Cada asignatura tiene muy claro que su forma de evaluación es óptima y no parece que haya posibilidad de negociar cambios

#### 95000027 - Teoria de la informacion

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

#### 95000028 - Tratamiento digital de señales

Los delegados de tercero han sugerido que el primer tema de la asignatura, que trata sobre un repaso de los Sistemas Lineales , sea mas extenso aunque a la vez decían que otros pedían que siguiera de la misma forma. Durante este curso el repaso de Sistemas Lineales, que se trata de dar con un enfoque diferente al dado cuando vieron la asignatura, se había acertado porque así lo pidieron los alumnos el año pasado.

#### 95000030 - Sistemas de transmision

La misma que el curso pasado, y el anterior, y el anterior: Igualar el tipo de evaluación continua entre asignaturas (de todo el plan de estudios), su valoración y su cantidad.

#### 95000031 - Redes de ordenadores

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

#### 95000035 - Radiacion y propagacion

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**95000088 - Instalaciones electricas**

El coordinador no ha valorado este aspecto.

**95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones**

No hubo

**A3.1.3. Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica (COA).**

Asignatura	Valoración
95000025 - Circuitos electronicos	Adecuadas
95000026 - Sistemas digitales I	Adecuadas
95000027 - Teoria de la informacion	Adecuadas
95000028 - Tratamiento digital de señales	Adecuadas
95000030 - Sistemas de transmision	Inadecuadas
95000031 - Redes de ordenadores	- -
95000035 - Radiacion y propagacion	Muy adecuadas
95000088 - Instalaciones electricas	- -
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	- -

**A3.1.4. Propuestas a la Comisión de Ordenación Académica (COA).**

**95000025 - Circuitos electronicos**

Incluir en el calendario escolar un control escrito como parte de la evaluación del hito intermedio de la asignatura. Esto servirá a los alumnos como prueba para el control que tienen que hacer de cara a la evaluación final.

**95000026 - Sistemas digitales I**

Se debería intentar homogeneizar la evaluación continua entre las asignaturas que se imparten en el mismo semestre, al menos estableciendo una cantidad máxima de trabajos. No es deseable la "lucha entre asignaturas" para que a mi asignatura le dediquen el mayor tiempo posible. También habría que estudiar la posibilidad de parar las clases una semana y concentrar en ella todos los exámenes parciales, de forma que los alumnos no se pasen la segunda mitad del semestre estudiando el siguiente parcial y desconectando del resto de asignaturas.

**95000027 - Teoria de la informacion**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000028 - Tratamiento digital de señales**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000030 - Sistemas de transmision**

La misma que el curso pasado, y el anterior, y el anterior: Organizar de distinta manera los exámenes parciales de todas las asignaturas, ya que el modelo actual hace que los alumnos acudan a clase de forma esporádica durante las 7 semanas que duran los exámenes parciales.

Además, en todas las asignaturas del plan de estudios se debe igualar el tipo de evaluación continua, su valoración y su cantidad; y se debería planificar que la evaluación continua de unas asignaturas no entorpeciera al resto (por carga de trabajo exigido al alumno, solape de fechas...)

**95000031 - Redes de ordenadores**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000035 - Radiacion y propagacion**

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

**95000088 - Instalaciones electricas**

El coordinador no ha valorado este aspecto.

**95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones**

Modificación de semestre de impartición, y ligeras modificaciones en el peso de los temas

### A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical

#### A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000025 - Circuitos electronicos	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
<p>(1) Tener conocimiento sobre los rangos comunes de resistencias, condensadores, voltajes, etc.</p> <p>(2) Tener conocimiento de cómo funciona una placa de inserción, precauciones habituales, etc.</p>	<p>RA554 - Diseñar individualmente los módulos analógicos que componen el sistema teniendo en cuenta sus interacciones</p> <p>RA70 - Conocimientos de dispositivos, circuitos, equipos y sistemas electrónicos.</p>
<p>Conocer y manejar las descripciones de comportamiento (para describir los sistemas a alto nivel) que permite el lenguaje VHDL</p>	<p>RA555 - Diseñar individualmente los módulos digitales y ser capaz de describirlos adecuadamente en un lenguaje de descripción hardware</p> <p>RA71 - Conocimiento de las técnicas de diseño de circuitos electrónicos.</p>

95000026 - Sistemas digitales I	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Con el nuevo plan de estudios desapareció la asignatura en la que se apoyaba la actual. Ahora se imparte un tema en una asignatura de primero y resulta bastante insuficiente. Se detecta que las capacidades de programación de los estudiantes cuando llegan a tercero son francamente mejorables</p>	<p>RA6 - Comprensión de la estructura de los computadores, microprocesadores y microcontroladores y de sus lenguajes de programación; conocimientos de dispositivos periféricos y de entrada/salida.</p> <p>RA7 - Capacidad de diseñar sistemas basados en microprocesadores.</p>

95000088 - Instalaciones electricas	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
El coordinador no ha definido ninguna carencia en la preparaci3n inicial de los estudiantes.	No procede

### A3.2.2. Valoraci3n de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACI3N FINAL de los estudiantes

95000026 - Sistemas digitales I	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
En general, se detecta una gran dificultad para programar que afectar3 negativamente a asignaturas posteriores, especialmente la asignatura Sistemas Digitales II, donde ponemos en pr3ctica los conceptos impartidos en Sistemas Digitales I	RA6 - Comprensi3n de la estructura de los computadores, microprocesadores y microcontroladores y de sus lenguajes de programaci3n; conocimientos de dispositivos perif3ricos y de entrada/salida.

95000088 - Instalaciones electricas	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
El coordinador no ha definido ninguna carencia para abordar asignaturas en los pr3ximos semestres.	No procede

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de Asignatura.

#### 95000025 - Circuitos electronicos

El coordinador no realiza consideraciones finales.

#### 95000026 - Sistemas digitales I

Ninguna

#### 95000027 - Teoria de la informacion

Dado el numero de asignaturas los alumnos desplazan el interes por los contenidos a un único interes: ir aprobando el mayor numero de asignaturas sin reparar en el aprendizaje,

Por tanto lo único que les interesa es hacer ejercicios "de examen". En lugar de estudiar el temario estudian "ejercicios resueltos" de anteriores convocatorias. Las clases de contenido o concepto carecen de interes, y los ejercicios solo se hacen cuando son "tipo examen".

En conjunto todo es un poco surrealista.

#### 95000028 - Tratamiento digital de señales

La asignatura se imparte en una vertiente teórica y otra practica en el laboratorio utilizando MATLAB. Para que los alumnos no tengan que hacer un encaje de bolillos con sus horarios o llegar a tener solapamientos con otras asignaturas es muy importante que los grupos de clase no superen los 70 alumnos, que es el límite impuesto por la capacidad del laboratorio.

**95000030 - Sistemas de transmision**

Al igual que en el curso pasado, y el anterior, y el anterior, los alumnos se quejan por tener demasiadas asignaturas muy atomizadas y que exigen demasiadas entregas (debido a la evaluación continua). Dicen que aquellas asignaturas que les exigen más, o con entregas/parciales/pruebas antes que las demás, o que se pueden aprobar por curso a base de entregas parciales, son la que se estudian, relegando al resto de asignaturas para su estudio al final de la cadena, con el resultado obvio de que no se llega con tiempo suficiente para estudiarlas.

Este año en la asignatura se han realizado dos exámenes parciales, por lo que la carga de estudio en el global de todas las asignaturas puede ser excesiva. Dentro del Departamento se está intentando reducir el número de pruebas de evaluación continua, pero si no es algo coordinado con otros departamentos, puede que redunde en que los alumnos estudien menos aquellas asignaturas que no les exijan pruebas de forma continuada porque no dan abasto con las otras asignaturas. Además, sin una directiva desde Jefatura de Estudios, y sin una voluntad clara de cambiar, no hay nada que hacer.

Los alumnos no tienen conciencia de que es necesario un estudio constante, haya o no evaluación continua, y solo se mueven por objetivos inmediatos. Este es un problema que viene de etapas anteriores de su formación, y es muy difícil cambiar en la universidad, sobre todo si lo que se busca desde las instancias académicas es aprobar a los alumnos sin importarles la formación.

**95000031 - Redes de ordenadores**

La tasa de éxito de la asignatura se ha estabilizado en un 65%. Para mejorar esta tasa se considera necesario abordar reformas en la organización del curso y en el método de seguimiento de los alumnos, que exceden el ámbito de actuación de un coordinador de asignatura.

**95000035 - Radiacion y propagacion**

El coordinador no realiza consideraciones finales.

**95000088 - Instalaciones electricas**

Parece que este año se han llevado a cabo mejoras que han tenido un impacto grande en el desarrollo de la asignatura, dándose solución a los principales problemas que se venían detectando en los cursos anteriores. Por tanto, creo que lo que procede es ir profundizando en el camino iniciado: proponer el trabajo final lo más pronto posible, ir realizando parte del trabajo a lo largo del curso y no dejarlo todo para la última parte de la asignatura, que el trabajo final se realice en grupos de dos o tres alumnos y finalmente, dedicar las últimas sesiones de clase a aclarar las dudas que sobre el trabajo final planteen los alumnos. Además, se tratará de agilizar lo más posible el estudio de algunos temas menos relevantes.

**95000090 - Nanotecnología para la informacion y las comunicaciones**

En conjunto la valoración es satisfactoria, si bien se confía que las mejoras propuestas mejoren el aprovechamiento.