



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2015/16 - Séptimo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

07-10-2016

Índice

Anexos

Introducción.....	1
ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	4
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	19
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura.....	29



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la Asignatura	Alumnos matriculados
95000040 - Microondas	4.5	93
95000041 - Radiocomunicaciones	6	73
95000042 - Transmision digital	6	94
95000043 - Antenas	4.5	71
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	6	82
95000050 - Redes corporativas	6	103
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	4.5	102
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	6	102
95000053 - Ingenieria web	6	86
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	4.5	92
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	6	43

95000061 - Arquitectura de procesadores	4.5	40
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	4.5	45
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	6	48
95000064 - Instrumentacion electronica	6	46
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	6	33
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	6	37
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	6	37
95000075 - Television	6	34
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	3	20
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	3	31
95000192 - Creatividad e innovacion	3	22
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	3	28
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	3	16
95000246 - Ingenieria de la musica	3	31

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua	Sólo examen final	No presentados
95000040 - Microondas	93	73	10	0	0	17
95000041 - Radiocomunicaciones	73	73	3	69	4	0
95000042 - Transmision digital	94	81	15	94	0	20
95000043 - Antenas	71	71	6	0	0	3
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	82	82	5	0	0	1
95000050 - Redes corporativas	103	95	9	91	13	16
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	102	98	7	103	4	0
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	102	100	3	98	4	3
95000053 - Ingenieria web	86	85	4	0	0	3
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	92	90	2	0	0	2

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	43	42	0	43	0	0
95000061 - Arquitectura de procesadores	40	38	3	40	0	0
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	45	45	3	45	0	0
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	48	46	2	48	0	0
95000064 - Instrumentacion electronica	46	42	5	44	2	2
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	33	33	1	33	0	0
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	37	36	4	43	0	2
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	37	36	3	0	37	2
95000075 - Television	34	33	2	33	1	2
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	20	20	3	21	0	0
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	31	31	2	32	0	0
95000192 - Creatividad e innovacion	22	22	3	23	2	1
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	28	28	2	27	1	1
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	16	16	2	16	0	0
95000246 - Ingenieria de la musica	31	31	2	31	0	0

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria Ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000040 - Microondas	52.69	64.47	18.28
95000041 - Radiocomunicaciones	98.63	98.63	0.00
95000042 - Transmision digital	46.81	59.46	21.28
95000043 - Antenas	87.32	91.18	4.23
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	59.76	60.49	1.22
95000050 - Redes corporativas	72.82	86.21	15.53
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	96.08	96.08	0.00
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	86.27	88.89	2.94
95000053 - Ingenieria web	96.51	100.00	3.49
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	78.26	80.00	2.17

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	90.70	90.70	0.00
95000061 - Arquitectura de procesadores	87.50	87.50	0.00
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	88.89	88.89	0.00
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	100.00	100.00	0.00
95000064 - Instrumentacion electronica	84.78	88.64	4.35
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	87.88	87.88	0.00
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	70.27	74.29	5.41
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	78.38	82.86	5.41
95000075 - Television	79.41	84.38	5.88
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	100.00	100.00	0.00
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	100.00	100.00	0.00
95000192 - Creatividad e innovacion	95.45	100.00	4.55
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	96.43	100.00	3.57
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	93.75	93.75	0.00
95000246 - Ingenieria de la musica	100.00	100.00	0.00

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000043 - Antenas
Los resultados en las evaluaciones parciales han sido pobres y se propone hacer evaluaciones más largas y fuera del horario de clases.

95000061 - Arquitectura de procesadores
<p>La valoración general es positiva pues hay un amplio porcentaje de aprobados. De hecho, se ha producido un cambio reseñable respecto a convocatorias anteriores y es que este curso ha habido un grupo de alumnos que no se ha conformado con aprobar la asignatura y que han mantenido el interés por realizar un buen trabajo hasta el final. Esto ha redundado en que por primera vez ha habido notas altas en la asignatura, incluyendo las dos matrículas de honor que se pueden conceder en base al número de alumnos matriculados. Los alumnos que han suspendido, a pesar de estar apuntados a la evaluación continua, han tenido un seguimiento irregular de las actividades que ésta conlleva. Parece claro que han dedicado su esfuerzo a otras asignaturas, probablemente de cursos anteriores (alguno de ellos comentó a nivel personal que estaba trabajando lo que limitaba su dedicación a la asignatura), por lo que al final los resultados que han obtenido no han sido suficientes para aprobar la asignatura.</p> <p>Los resultados del parcial han mejorado algo respecto al curso anterior, lo que se atribuye a que el examen se ha realizado antes como consecuencia de una decisión en la reunión de coordinación de la especialidad, por lo que ha entrado menos materia en el parcial. En las prácticas de laboratorio las notas siguen siendo buenas, en parte porque el trabajo práctico y en equipo resulta atractivo para el alumno y también en parte porque en las prácticas hay un intenso asesoramiento por parte del profesor. Sin embargo, sigue habiendo un grupo de</p>

alumnos que no prepara la práctica con antelación y que llega al laboratorio sin siquiera haber leído el enunciado. En consecuencia, se va a insistir más en este aspecto en el próximo curso. Igualmente se va a intentar hacer una introducción previa más extensa de las prácticas con el objetivo de motivar a los alumnos para su preparación.

En cuanto al grado de adquisición de competencias, se considera apropiado especialmente teniendo en cuenta las buenas notas de las prácticas de laboratorio que es donde las competencias quizás se adquieren en mayor medida. La única excepción, al igual que ya ocurriera el curso pasado, es la competencia CE-SE7 cuya adquisición ha sido limitada al corresponder con la parte final de la asignatura en la que ha habido que compactar el temario por limitaciones del tiempo disponible. En consecuencia, se está evaluando si es necesario reducir la materia en alguno de los temas o bajar la expectativa respecto a esta competencia para conseguir un mejor ajuste entre la Guía de la asignatura y su impartición durante el curso.

Por último, hay que señalar que a pesar de que los resultados son buenos, la mayoría de los alumnos dedican poco tiempo a la asignatura en casa. Parece que si no se ponen tareas para casa con impacto en la evaluación, los alumnos prefieren dedicar su tiempo de estudio personal a otras asignaturas que sí ponen trabajos y tareas para casa.

95000054 - Centros de datos y de provision de ss

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000192 - Creatividad e innovacion

La evaluación continua toma en consideración múltiples aspectos y así incluye: participación de los alumnos en las sesiones y en CRIN virtual (entorno Moodle), actividad de generación de ideas (libreta personal), proyecto innovador (con dos etapas: "Design Thinking" y plan de negocio -CANVAS-) y evaluación por parte de los compañeros, así como diversos trabajos o actividades que se proponen con carácter voluntario (se prevé una cierta parte "a la carta"). Todo ello se recoge en la evaluación final con los pesos indicados en la Guía de Aprendizaje. Se considera que el proceso de evaluación es adecuado. Por otra parte, se ha conseguido una alta participación y satisfacción por parte de los alumnos, siempre con diversos grados según el carácter y motivación de cada alumno. Los resultados reflejan también un elevado grado de adquisición de las competencias previstas. En conjunto podemos calificar los resultados como muy buenos.

95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera

Los alumnos han participado activamente, siguiendo la asignatura sin ninguna incidencia destacable, y han demostrado un alto grado de implicación con el curso. Los resultados alcanzados han sido altamente satisfactorios, especialmente los asociados a la competencia de comunicación oral y escrita.

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.

Todos los alumnos presentados han aprobado la parte teórica de la asignatura, aunque las calificaciones finales han resultado en una nota media inferior a la de cursos previos.

Cuatro alumnos, que formaban dos parejas de trabajo en el laboratorio de la asignatura, han suspendido las prácticas por falta de dedicación en la realización del desarrollo que se les ha propuesto, y tendrán que presentarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria.

En cuanto a la preparación inicial de los estudiantes, se observa una escasa retención de conocimiento. Se quejan cuándo se repiten aspectos que ya han dado en asignaturas previas, pero no demuestran competencia práctica en ellos. Es decir, parece comprobarse una falta de consolidación de conceptos ya estudiados, hecho que, precisamente, obliga a insistir al menos en los más importantes.

En este sentido, aunque los alumnos presentados ya habían estudiado VHDL en asignaturas previas (EDIG y CELT), no se ha observado una notable mejoría en su competencia en esta materia en las prácticas de laboratorio, lo que ha impedido la profundización en aspectos nuevos del desarrollo hardware, como inicialmente se había previsto.

A pesar de todo lo mencionado, el grado de adquisición de competencias se considera satisfactorio en esta asignatura.

95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales

Los resultados de la evaluación en todas las actividades son satisfactorios en cuanto al número de alumnos que superan la evaluación. Por ello creemos que las competencias han sido adecuadamente adquiridas. En los trabajos de laboratorio las calificaciones son altas. Sin embargo en las actividades teóricas las calificaciones de los aprobados no son tan altas como cabía esperar. Esto apuntaría a algún problema en la asimilación de la materia o en la motivación de los alumnos.

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina

En general, los profesores de la asignatura estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos y con el grado de adquisición de las competencias conseguido por los alumnos. A lo largo de los tres hitos de los que consta la evaluación de la asignatura, los alumnos han realizado un análisis completo de la Ergonomía de la Interacción Persona-Máquina de una aplicación real. Este análisis ha consistido en un estudio detallado de los principales elementos de la interfaz y de una evaluación real con usuarios de dichas aplicaciones. Los alumnos ha aprendido no sólo a planificar y realizar una evaluación completa con usuarios reales, sino también, a proponer mejoras concretas tomando como base los datos recogidos en sus análisis.

En varios de los casos, estos informes de evaluación se han remitido a las empresas propietarias de dichas aplicaciones (como por ejemplo, en los casos de análisis de las Web de RENFE y REPSOL), habiendo sido recibidos con gran gratitud por parte de dichas empresas.

95000062 - Fabricacion de equipos electronicos

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo

Los alumnos han participado activamente, siguiendo la asignatura sin ninguna incidencia destacable, y han demostrado un alto grado de implicación con el curso a través tanto del trabajo en las sesiones presenciales, como del proyecto presentado en la asignatura. Los resultados alcanzados han sido altamente satisfactorios, especialmente los asociados a la competencia de su trabajo.

95000246 - Ingenieria de la musica

La evaluación se basó en tres pruebas:

- una prueba individual de escucha crítica: en esta prueba los alumnos demostraron un nivel alto y los resultados fueron muy satisfactorios.
- un trabajo por grupos: aquí los resultados fueron variados, pero la mayoría de los alumnos realizaron unos trabajos de calidad y bien relacionados con los contenidos de la asignatura.
- un examen de preguntas cortas: esta fue la prueba en donde los alumnos tuvieron más dificultades. Algunos de ellos creo que no se lo tomaron en serio y se encontraron con un examen más difícil de lo que esperaban.

En conjunto todos los alumnos consiguieron aprobar y, en mi opinión, su grado de adquisición de las competencias fue satisfactorio.

95000053 - Ingenieria web

Los resultados finales obtenidos por los alumnos en todas las actividades fueron satisfactorios dado que se aplica un mecanismo de repesca hasta que el alumno consigue adquirir las competencia propuestas.

95000064 - Instrumentacion electronica

La evaluación se basó en tres actividades:

- primer examen parcial: hay bastante disparidad de notas, pero bastantes alumnos tuvieron un buen resultado.
- prácticas de laboratorio: con alguna excepción, los alumnos obtuvieron resultados buenos o muy buenos en las prácticas.
- segundo examen parcial:

95000040 - Microondas

Los resultados de la evaluación son coherentes con las competencias adquiridas. Por tanto, se considera que el sistema de evaluación es correcto.

Sin embargo, sería deseable que el porcentaje de alumnos que adquieren unas competencias mínimas, llegaran al aprobado, aumentase.

95000041 - Radiocomunicaciones

El 75% del peso de la calificación en evaluación continua corresponde a dos controles realizados a mitad y final del semestre. La nota media de los controles debe superar el umbral de 4 puntos sobre 10. Este es el factor más importante, que lleva a algunos alumnos a abandonar la evaluación continua a mitad de curso (se les permite optar por examen final en ese momento).

No obstante, la gran mayoría de alumnos es capaz de superar el 5 en la media de los controles. Solamente tres alumnos con nota entre 4 y 5 en los controles han podido luego compensar esa nota insuficiente con las del resto de actividades.

Se realizan dos prácticas de laboratorio, cada una valorada en un 5% de la nota. Este año los resultados han sido mejores que el anterior, en cuanto a la calidad de los informes presentados.

Finalmente realizan un proyecto en grupo, valorado en un 15%. Esta es la actividad en la que obtienen notas más altas. Se aplica co-evaluación para tener una valoración individual de cada compañero. Más de la mitad de los alumnos optan por entregar la memoria del proyecto en inglés, lo que les supone una mejora en la nota del proyecto que, dado su peso, apenas supone unas décimas en la nota final. Se considera que supone un incentivo pero que también interviene el interés de los alumnos por practicar el idioma.

Consideramos que hay una disparidad grande entre los alumnos que demuestran un elevado interés, acudiendo a tutorías y consultando con los profesores en relación a todas las actividades, y otros alumnos que trabajan más por su cuenta y con un menor nivel de profundidad. Los primeros acaban adquiriendo un dominio de la materia muy superior al resto. Esto se refleja en las calificaciones también, pero afecta sobre todo al grado de adquisición de competencias. Es muy alto en muchos casos, pero quizás no tanto en otros. Se trata de una posible vía de mejora de la asignatura.

95000050 - Redes corporativas

No se aprecian diferencias significativas en los resultados de la evaluación de los alumnos respecto a los cursos anteriores. Tampoco hay que hacer constar ningún cambio en la evaluación que se ha efectuado sobre las competencias a adquirir.

95000052 - Redes de comunicaciones moviles

Los resultados de las distintas actividades previstas han sido, en general, satisfactorios. En especial, los resultados de los trabajos prácticos reflejan un grado de adquisición de competencias razonablemente satisfactorio.

95000051 - Seguridad en sistys y redes de telec.

La adquisición de competencias es mejor para los alumnos de evaluación continua, dado que pueden ejercitarse en las prácticas de laboratorio y resolución de casos prácticos propuestos. Con un porcentaje del 96% de aprobados, se estima que la asignatura ha tenido unos buenos resultados.

Sobre la evaluación final, al ser solo 4 alumnos no refleja resultados significativos que puedan ser extrapolados.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

Los resultados de la evaluación en cada una de las actividades ha sido el previsto. La adquisición de competencias también ha sido adecuada al planteamiento de la asignatura.

95000046 - Sistemas de telecomunicacion

Los resultados en la actividad de proyectos de telecomunicación desarrollada en equipo ha sido muy positiva, no tanto las pruebas por examen.

95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos

En la modalidad de evaluación continua, se han realizado dos exámenes parciales cubriendo cada uno la mitad de la asignatura, y con un peso del 40% de la calificación global. Adicionalmente, antes de cada examen parcial, los alumnos debían entregar una práctica diseñada para la buena asimilación del temario y competencias cubiertos en cada prueba.

Los resultados de esta metodología de evaluación han sido satisfactorios, pues el 100% de los alumnos matriculados han optado por ella y han superado cada una de ellas y por tanto la asignatura. Además, no se han producido abandono durante la misma.

A falta de una metodología en la titulación para la evaluación directa de las competencias de la misma, de los resultados de las distintas pruebas de evaluación se puede afirmar que la totalidad de los alumnos de la asignatura han adquirido de manera satisfactoria las competencias asociadas a la misma.

95000075 - Television

Todos los alumnos que aprobaron la asignatura, tras haber realizado los dos exámenes parciales, los cuatro trabajos individuales y las cinco prácticas de laboratorio por parejas, demostraron haber adquirido las competencias pretendidas, no sólo según mi opinión, sino también según la de todos los demás profesores que impartieron la asignatura conmigo.

95000042 - Transmision digital

El grado de adquisicion de las competencias asociadas a la asignatura por parte de los alumnos que la han aprobado es satisfactorio.

95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video

La evaluación ha revelado que el 75 % de los alumnos han adquirido las competencias asociadas a la asignatura en el grado requerido.

95000070 - Tratamiento digital de voz y audio

Los resultados de las evaluaciones de prácticas y trabajos en grupo han permitido verificar la adquisición de competencias en su aplicación práctica, mientras que la evaluación escrita ha resultado relevante para detectar deficiencias en el aprendizaje de competencias básicas de la asignatura.

A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	78.13	40.66	52.69
95000041 - Radiocomunicaciones	--	94.92	98.97	98.63

95000042 - Transmision digital	--	71.74	60.42	46.81
95000043 - Antenas	--	94.92	100.00	87.32
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	98.21	100.00	59.76
95000050 - Redes corporativas	--	92.59	81.18	72.82
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	100.00	93.48	96.08
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	100.00	97.53	86.27
95000053 - Ingenieria web	--	100.00	97.92	96.51
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	100.00	97.80	78.26
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	88.89	83.87	90.70
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	78.57	84.85	87.50
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	76.47	86.67	88.89
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	92.86	90.00	100.00
95000064 - Instrumentacion electronica	--	88.24	78.57	84.78
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	100.00	100.00	87.88
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	83.33	89.47	70.27
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	100.00	90.91	78.38
95000073 - Difusion y servicios de red	--	100.00	86.36	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	100.00	95.45	--
95000075 - Television	--	--	--	79.41
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	100.00	100.00	100.00
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	96.97	97.06	100.00
95000192 - Creatividad e innovacion	--	80.00	100.00	95.45
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	96.43
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	93.75
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	100.00

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	85.71	74.73	--
95000041 - Radiocomunicaciones	--	98.28	100.00	--
95000042 - Transmision digital	--	84.44	86.46	--
95000043 - Antenas	--	100.00	100.00	--
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	98.21	100.00	--
95000050 - Redes corporativas	--	100.00	81.18	--
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	100.00	93.48	--
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	100.00	97.53	--
95000053 - Ingenieria web	--	100.00	97.92	--
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	100.00	97.80	--
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	88.89	96.77	--
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	92.86	90.91	--
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	76.47	100.00	--
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	100.00	90.00	--
95000064 - Instrumentacion electronica	--	88.24	85.71	--
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	100.00	100.00	--
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	83.33	94.74	--
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	100.00	90.91	--
95000073 - Difusion y servicios de red	--	100.00	86.36	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	100.00	95.45	--
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	100.00	100.00	--
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	100.00	97.06	--
95000192 - Creatividad e innovacion	--	90.00	100.00	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	79.37	42.53	64.47
95000041 - Radiocomunicaciones	--	98.25	98.97	98.63
95000042 - Transmision digital	--	84.62	65.17	59.46
95000043 - Antenas	--	98.25	100.00	91.18
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	100.00	100.00	60.49
95000050 - Redes corporativas	--	96.15	85.19	86.21
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	100.00	95.56	96.08
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	100.00	98.75	88.89
95000053 - Ingenieria web	--	100.00	100.00	100.00
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	100.00	98.89	80.00
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	100.00	83.87	90.70
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	84.62	100.00	87.50
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	76.47	89.66	88.89
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	100.00	100.00	100.00
95000064 - Instrumentacion electronica	--	88.24	78.57	88.64
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	100.00	100.00	87.88
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	100.00	100.00	74.29
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	100.00	90.91	82.86
95000073 - Difusion y servicios de red	--	100.00	90.48	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	100.00	100.00	--
95000075 - Television	--	--	--	84.38
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	100.00	100.00	100.00
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	100.00	100.00	100.00
95000192 - Creatividad e innovacion	--	84.21	100.00	100.00
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	100.00

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	93.75
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	100.00

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	85.71	77.27	--
95000041 - Radiocomunicaciones	--	100.00	100.00	--
95000042 - Transmision digital	--	95.00	91.21	--
95000043 - Antenas	--	100.00	100.00	--
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	100.00	100.00	--
95000050 - Redes corporativas	--	100.00	85.19	--
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	100.00	95.56	--
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	100.00	98.75	--
95000053 - Ingenieria web	--	100.00	100.00	--
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	100.00	98.89	--
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	88.89	96.77	--
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	100.00	100.00	--
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	76.47	100.00	--
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	100.00	100.00	--
95000064 - Instrumentacion electronica	--	88.24	85.71	--
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	100.00	100.00	--
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	83.33	100.00	--
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	100.00	90.91	--
95000073 - Difusion y servicios de red	--	100.00	90.48	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	100.00	100.00	--
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	100.00	100.00	--
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	100.00	100.00	--
95000192 - Creatividad e innovacion	--	94.74	100.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	1.56	4.40	18.28
95000041 - Radiocomunicaciones	--	3.39	0.00	0.00
95000042 - Transmision digital	--	15.22	7.29	21.28
95000043 - Antenas	--	3.39	0.00	4.23
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	1.79	0.00	1.22
95000050 - Redes corporativas	--	3.70	4.71	15.53
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	0.00	2.17	0.00
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	0.00	1.23	2.94
95000053 - Ingenieria web	--	0.00	2.08	3.49
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	0.00	1.10	2.17
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	11.11	0.00	0.00
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	7.14	15.15	0.00
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	0.00	3.33	0.00
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	7.14	10.00	0.00
95000064 - Instrumentacion electronica	--	0.00	0.00	4.35
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	0.00	0.00	0.00
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	16.67	10.53	5.41
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	0.00	0.00	5.41
95000073 - Difusion y servicios de red	--	0.00	4.55	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	0.00	4.55	--
95000075 - Television	--	--	--	5.88
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	0.00	0.00	0.00
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	3.03	2.94	0.00
95000192 - Creatividad e innovacion	--	5.00	0.00	4.55
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	3.57

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	0.00
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	0.00

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Asignatura	2012-13 (%)	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
95000040 - Microondas	--	0.00	3.30	--
95000041 - Radiocomunicaciones	--	0.00	0.00	--
95000042 - Transmision digital	--	0.00	5.21	--
95000043 - Antenas	--	0.00	0.00	--
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--	0.00	0.00	--
95000050 - Redes corporativas	--	0.00	3.53	--
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	--	0.00	2.17	--
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	--	0.00	1.23	--
95000053 - Ingenieria web	--	0.00	1.04	--
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	0.00	1.10	--
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	--	0.00	0.00	--
95000061 - Arquitectura de procesadores	--	0.00	9.09	--
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--	0.00	0.00	--
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	--	0.00	10.00	--
95000064 - Instrumentacion electronica	--	0.00	0.00	--
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	--	0.00	0.00	--
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	--	0.00	5.26	--
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	--	0.00	0.00	--
95000073 - Difusion y servicios de red	--	0.00	0.00	--
95000074 - Comunicaciones audiovisuales	--	0.00	4.35	--
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	--	0.00	0.00	--
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	--	0.00	2.94	--
95000192 - Creatividad e innovacion	--	0.00	0.00	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000040 - Microondas	--	80.00	--
95000041 - Radiocomunicaciones	90.00	90.00	2.00
95000042 - Transmision digital	55.00	65.00	20.00
95000043 - Antenas	85.00	90.00	5.00
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	80.00	80.00	1.00
95000050 - Redes corporativas	75.00	85.00	10.00
95000051 - Seguridad en sistos y redes de telec.	93.00	96.00	96.00
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	90.00	95.00	10.00
95000053 - Ingenieria web	90.00	90.00	5.00
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--	--	--
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	75.00	85.00	5.00
95000061 - Arquitectura de procesadores	80.00	80.00	15.00
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	85.00	85.00	3.00
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	90.00	90.00	0.00
95000064 - Instrumentacion electronica	75.00	85.00	5.00
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	90.00	95.00	2.00
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	70.00	75.00	10.00
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	85.00	90.00	5.00
95000075 - Television	72.00	80.00	10.00
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	100.00	100.00	0.00
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	95.00	100.00	3.00
95000192 - Creatividad e innovacion	90.00	100.00	10.00
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	90.00	100.00	10.00
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	95.00	100.00	5.00
95000246 - Ingenieria de la musica	95.00	100.00	5.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000040 - Microondas	Correcto
95000041 - Radiocomunicaciones	Correcto
95000042 - Transmision digital	Correcto
95000043 - Antenas	Correcto
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	Escaso
95000050 - Redes corporativas	Correcto
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	Correcto
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	Correcto
95000053 - Ingenieria web	Correcto
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	Correcto
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	Correcto
95000061 - Arquitectura de procesadores	Correcto
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	Correcto
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	Correcto
95000064 - Instrumentacion electronica	Correcto
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	Correcto
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	Correcto
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	Correcto
95000075 - Television	Correcto

95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	Correcto
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	Correcto
95000192 - Creatividad e innovacion	--
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	Escaso
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	Correcto
95000246 - Ingenieria de la musica	Escaso

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del semestre.

95000040 - Microondas
Coordinación entre las asignaturas del sistema de evaluación y selección coordinada de las fechas de los exámenes parciales
95000041 - Radiocomunicaciones
Se ha tratado de coordinar las diferentes actividades de las asignaturas, de acuerdo también con los delegados, para que la carga de trabajo se reparta a lo largo del semestre, evitando la concentración excesiva de entregas y controles en determinadas semanas.
95000042 - Transmision digital
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.
95000043 - Antenas
Proponer los exámenes parciales a los lunes libres de clases y compaginados con el resto de las asignaturas del curso.

95000046 - Sistemas de telecomunicacion

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000050 - Redes corporativas

Adecuación de la distribución de los alumnos por grupos en función de los recursos existentes.

95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.

Coordinación entre las fechas de evaluación continua, lo cual ha sido realizado.

Coordinación entre los horarios de actividades, lo cual ha sido realizado.

95000052 - Redes de comunicaciones moviles

No se realizan sugerencias al respecto.

95000053 - Ingenieria web

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000054 - Centros de datos y de provision de ss

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.**95000061 - Arquitectura de procesadores**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000062 - Fabricacion de equipos electronicos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos

Las reuniones de la CCA han permitido que todos los coordinadores discutan entre sí y con los representantes de alumnos de los aspectos a mejorar en relación con la impartición de las asignaturas, en particular en la distribución temporal de las distintas pruebas de evaluación. No ha habido recomendaciones específicas para esta asignatura.

95000064 - Instrumentacion electronica

Insuficientes. La coordinación que ha habido con algunas asignaturas ha partido de la buena voluntad de los profesores involucrados, no porque la CCA se lo haya pedido. Tampoco me parece mal, pero ya que se me pregunta...

95000070 - Tratamiento digital de voz y audio

Coordinar los temarios de las asignaturas del itinerario para evitar solapamientos en los contenidos.

95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video

Ninguna

95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales

Re-elaboración de programas.

Eliminación de repeticiones entre asignaturas.

Mejora de la secuenciación de temarios entre asignaturas

95000075 - Television

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo

Dado que la asignatura es optativa y finaliza varias semanas antes del período de exámenes, no se prevén solapamientos de importancia con otras asignaturas. Pese a todo se recomienda mantener el nivel de información y reuniones actuales para garantizar la correcta coordinación entre asignaturas.

95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera

Dado que la asignatura es optativa y finaliza varias semanas antes del periodo de exámenes, no se prevén solapamientos de importancia con otras asignaturas. No obstante, se recomienda mantener el nivel actual de información y reuniones para garantizar la correcta coordinación con otras asignaturas.

95000192 - Creatividad e innovacion

No se plantea ninguna, dado que se trata de una asignatura no técnica que no requiere coordinación con el resto de asignaturas, fundamentalmente técnicas.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina

La coordinación entre las asignaturas ha sido correcta, no detectándose ningún problema que requiera de acciones concretas.

En relación con la coordinación vertical, cabe comentar que los contenidos de esta asignatura no requieren de unos conocimientos previos que condicionen el nivel de formación de los alumnos a su entrada. Por otro lado, en este curso, la mayoría de los alumnos que han cursado la asignatura están en su cuarto año en la universidad, siendo muy bueno el grado de conocimientos generales y de madurez de los alumnos. Por otro lado, cabe comentar que, al ser una asignatura optativa, la motivación de los alumnos es mayor.

95000246 - Ingenieria de la musica

No he asistido a ninguna reunión todavía. Anteriormente a la impartición de la asignatura, por iniciativa propia, me he reunido con algunos profesores de asignaturas relacionadas con esta para coordinar tanto los contenidos como la secuenciación de los temas.

A3.1.3. Valoraciones sobre las decisiones acordadas en la Comisión de Ordenación Académica (COA).

Asignatura	Valoración
95000040 - Microondas	Adecuadas
95000041 - Radiocomunicaciones	Adecuadas
95000042 - Transmision digital	Muy adecuadas
95000043 - Antenas	Adecuadas
95000046 - Sistemas de telecomunicacion	--
95000050 - Redes corporativas	Adecuadas
95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	Adecuadas
95000052 - Redes de comunicaciones moviles	Adecuadas
95000053 - Ingenieria web	Adecuadas
95000054 - Centros de datos y de provision de ss	--
95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.	Muy adecuadas
95000061 - Arquitectura de procesadores	Adecuadas
95000062 - Fabricacion de equipos electronicos	--
95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos	Adecuadas
95000064 - Instrumentacion electronica	Adecuadas
95000070 - Tratamiento digital de voz y audio	Adecuadas
95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video	Adecuadas
95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales	Adecuadas
95000075 - Television	Adecuadas
95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo	Adecuadas
95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera	Adecuadas
95000192 - Creatividad e innovacion	--
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	Adecuadas
95000246 - Ingenieria de la musica	Inadecuadas

A3.1.4. Propuestas a la Comisión de Ordenación Académica (COA).**95000040 - Microondas**

Calendario de exámenes parciales coordinado entre las asignaturas.

95000041 - Radiocomunicaciones

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000042 - Transmision digital

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000043 - Antenas

Aceptar la posibilidad de aprobado por curso.

95000046 - Sistemas de telecomunicacion

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000050 - Redes corporativas

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000052 - Redes de comunicaciones moviles

No se realizan propuestas a la COA.

95000053 - Ingenieria web

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000054 - Centros de datos y de provision de ss

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000061 - Arquitectura de procesadores

Al igual que ya se propuso en el informe del último curso, es necesario evaluar la dedicación real del alumno en casa a cada una de las asignaturas mediante encuestas oficiales y, a partir de los resultados, intentar llegar a un ajuste en el que el número de tareas asignadas en cada asignatura sea acorde con sus créditos y así, permitir al alumno distribuir su tiempo de estudio de una manera equilibrada entre todas las materias.

95000062 - Fabricacion de equipos electronicos

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000064 - Instrumentacion electronica

No recuerdo si ha habido alguna, no me consta.

95000070 - Tratamiento digital de voz y audio

Coordinar horarios, uso de laboratorios y las fechas de puenas de evaluación continua y exámenes.

95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000075 - Television

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo

Igualmente se recomienda mantener el nivel de información y reuniones.

95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera

Al igual que en el caso de la CCAC, se recomienda mantener el nivel actual de información y reuniones.

95000192 - Creatividad e innovacion

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

El coordinador no realiza ninguna propuesta.

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina

La coordinación entre las asignaturas ha sido correcta, no detectándose ningún problema que requiera de acciones concretas.

95000246 - Ingenieria de la musica

No ha habido ninguna por mi parte.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de Asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000043 - Antenas	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
Los conocimientos de programación en Matlab o lenguajes similares son muy variables.	<p>RA458 - Conocer los modelos electromagnéticos básicos que permiten analizar los diferentes tipos de antenas.</p> <p>RA64 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.</p>

95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.	
Carencias	Resultados de Aprendizaje
Es necesario que los alumnos tengan bien consolidados los conocimientos de las asignaturas relacionadas con redes de ordenadores.	<p>RA87 - Capacidad de gestionar la seguridad de las redes y servicios de telecomunicación mediante la aplicación de tunelado, cortafuegos, protocolos de cifrado y autenticación, y mecanismos de protección de contenidos.</p>

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de Asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna valoraciones.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de Asignatura.

95000040 - Microondas

No hay.

95000041 - Radiocomunicaciones

En los tres años que lleva la asignatura ha conseguido unas tasas de éxito y de rendimiento muy elevadas, lo que sin duda es satisfactorio para todos. Por otra parte, en las encuestas de satisfacción realizadas la asignatura sale muy bien valorada, lo que no está necesariamente ligado a lo anterior.

Consideramos que en cursos sucesivos es importante mejorar en la comunicación entre profesores y alumnos, sobre todo en los aspectos más prácticos de la asignatura, entendiéndose que así mejorará la adquisición de competencias de los alumnos, procurando mantener en todo caso las elevadas tasas de éxito y de rendimiento obtenidas hasta el momento.

95000042 - Transmision digital

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000043 - Antenas

Se plantean pequeñas modificaciones en el programa de la asignatura haciendo más esfuerzo en los temas finales y reduciendo en parte la materia en temas iniciales.

Se recomienda a los alumnos conocimientos de programación Matlab.

95000046 - Sistemas de telecomunicacion

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000050 - Redes corporativas

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000051 - Seguridad en sists y redes de telec.

Se estima que la asignatura ha alcanzado una madurez adecuada en cuanto a contenidos, métodos docentes y de evaluación.

Se continua con la actualización constante de contenidos para estar alineados con la evolución de la tecnología.

95000052 - Redes de comunicaciones moviles

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000053 - Ingenieria web

La asignatura se desarrollo satisfactoriamente.

95000054 - Centros de datos y de provision de ss

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000060 - Diseño de sistemas electronicos digitales.

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000061 - Arquitectura de procesadores

La asignatura mantiene una buena aceptación entre los alumnos. Sin embargo, la limitada dedicación en casa de la mayoría de los alumnos obliga a explicaciones más extensas en algunos temas. Esto provoca que al final del curso haya un tiempo limitado para el último capítulo. Esta tendencia ya se observó el curso pasado, por lo que se está evaluando la posibilidad de reducir en el futuro alguna parte del temario.

95000062 - Fabricacion de equipos electronicos

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000063 - Sistemas electronicos analogicos y mixtos

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000064 - Instrumentacion electronica

La asignatura tiene unos contenidos y evaluación bien establecidos, que no preveo modificar. Aun así, es necesario actualizar algunas partes del temario. También sería deseable renovar algunas de las prácticas e, incluso, extenderlas en el tiempo, ya que los alumnos dan muestras claras de preferir el trabajo en el laboratorio frente a las clases magistrales y, además, sacan bastante provecho y disfrute personal con las prácticas, de acuerdo a lo que ellos mismos expresan. Por tanto, a medio plazo me gustaría que las prácticas cobraran mayor importancia en la asignatura.

Para que esto sea posible es imprescindible que la universidad aumentara su gasto en el equipamiento de los laboratorios y que los dotara de más plazas de maestros de laboratorio. Todos los cursos escribo algo parecido, pero luego mágicamente mi queja desaparece de los informes de las reuniones de coordinación. Parece que no interesa que se conozcan los problemas graves que atravesamos, o que queremos cerrar los ojos a la realidad. Será porque somos excelentes...

95000070 - Tratamiento digital de voz y audio

El proceso de aprendizaje y la metodología de evaluación seguidos durante este curso han sido más satisfactorios que en cursos anteriores. Por lo que se van a mantener los mismos métodos y procedimientos para el curso próximo.

95000071 - Tratamiento digital de imagenes y video

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000072 - Equipos y sistemas audiovisuales

La evolución de la asignatura es satisfactoria. Su aceptación por parte de los alumnos han aumentado de forma estable, como reflejan los datos de matrícula.

Sin embargo dicha aceptación podría mejorarse, al tiempo que la asimilación de la materia, incrementando las actividades de tipo práctico-proyecto y equilibrando mejor la materia teórica básica y avanzada.

95000075 - Television

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000190 - Gestion eficaz de equipos de trabajo

Los resultados de la asignatura siguen siendo altamente satisfactorios.

Los alumnos siguen implicados y motivados con la asignatura, y las mejoras que se han ido implementando están surtiendo efectos positivos en el desarrollo de la misma. No obstante, se seguirán implementando novedades para ir perfeccionando todas las cuestiones que tengan margen de mejora.

95000191 - Desarrollo personal y gestion de carrera

- Se mantienen los resultados altamente satisfactorios por parte del profesorado, percibiendo altos niveles de participación e implicación por parte de los alumnos.
- La metodología favorece un aprendizaje activo de los alumnos, y se ha detectado un alto grado de satisfacción global por su parte, tanto con el desarrollo de la asignatura como con su utilidad para su carrera profesional, el grado de aprendizaje y dominio de las competencias alcanzados.
- Aunque se han producido mejoras en la captura y procesado de los datos de evidencias de aprendizaje y de evaluación, redundando en una mejora de los procesos de evaluación y realimentación, estos procesos siguen siendo susceptibles de revisión y mejora.

95000192 - Creatividad e innovacion

La asignatura está consiguiendo una buena aceptación y participación de los alumnos, tal y como se concluye de las encuestas realizadas al finalizar el curso. Así, en media, dieron una evaluación de 8,43 sobre 10 puntos a la asignatura y también muy alta a los profesores (promedio de los tres profesores de 8,3 sobre 10). Destaca una asistencia alta y señalan como aspectos positivos la novedad de este tipo de formación y su interés práctico, el nivel e interés de las charlas invitadas y visita realizada y el hecho de que el alumno se sienta actor del proceso de aprendizaje.

Los resultados muestran que se potencian sus habilidades de creatividad y tienen un primer contacto práctico con las herramientas empleadas en los procesos de innovación, lo que se considera un éxito para el esfuerzo que se plantea en una asignatura de 3 ECTS. La estrategia de adaptar la metodología y talleres a la motivación e interés de los alumnos de cada nueva edición se valora asimismo como muy adecuada para conseguir una mayor eficiencia en el proceso de aprendizaje de las técnicas de creatividad para la innovación. Por eso cabe esperar mejoras adicionales, que surgirán durante el propio desarrollo de la asignatura.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

dado el excelente resultado obtenido, se ha decidido mantener la filosofía de trabajo y evaluación del presente curso. La asignatura es fundamentalmente práctica y por ello los conocimientos teóricos han pasado a un segundo plano. Veremos la posibilidad de dar más teoría a algunos alumnos aventajados.

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina

En general, cabe comentar que desde el equipo docente de la asignatura estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos y con el grado de adquisición de las competencias por parte de los alumnos. En esta asignatura, los alumnos han realizado un análisis completo de la Ergonomía de la Interacción Persona-Máquina de una aplicación real. Este análisis ha consistido en un estudio detallado de los principales elementos de la interfaz y de una evaluación real con usuarios de dichas aplicaciones. Los alumnos ha aprendido no sólo a planificar y realizar una evaluación completa con usuarios reales, sino también, a proponer mejoras concretas tomando como base los datos recogidos en sus análisis. En varios de los casos, estos informes de evaluación se han remitido a las empresas propietarias de dichas aplicaciones (como por ejemplo, en los casos de análisis de las Web de RENFE y REPSOL), habiendo sido recibidos con agradecimiento por parte de dichas empresas.

Aunque este curso ha sido el primer año de impartición y el número de alumnos no ha sido muy elevado, se espera que la progresión de alumnos sea positiva.

95000246 - Ingeniería de la musica

Estoy muy contento con la demanda que ha tenido la asignatura. Creo que en gran medida se debe a que ha sido una novedad y es un tema atractivo para los estudiantes. No espero tanta demanda el curso que viene. He tenido la sensación de que algunos alumnos ven las asignaturas optativas como unas "marías" que no merecen demasiada atención. Sin embargo mi grado de exigencia ha sido relativamente alto, lo que creo que ha sorprendido a algunos alumnos. Por contra, creo que la asignatura ha gustado por su temática, la forma en que la imparto y cómo está organizada. Creo que les gusta que se escuche música en el aula y se vean vídeos relacionados con lo que se explica. También se ven aplicaciones de muchas cosas que estudian en otras asignaturas. Al final todos los alumnos han aprobado y creo que han aprendido cosas nuevas.