



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Primer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

04-05-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	10



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000101 - Matematicas I	6	122
95000102 - Fisica I	6	141
95000103 - Quimica	6	136
95000104 - Biologia	6	108
95000109 - Fundamentos de programacion	6	111

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000101 - Matematicas I	122	100	2	99	23	3
95000102 - Fisica I	141	101	1	--	0	14

95000103 - Quimica	136	99	1	136	0	21
95000104 - Biologia	108	104	2	108	0	7
95000109 - Fundamentos de programacion	111	105	2	111	0	13

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000101 - Matematicas I	75.41	77.31	2.46
95000102 - Fisica I	65.96	73.23	9.93
95000103 - Quimica	38.24	45.22	15.44
95000104 - Biologia	69.44	74.26	6.48
95000109 - Fundamentos de programacion	82.88	93.88	11.71

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000104 - Biología

Resultados de la evaluación

En el presente curso el resultado de alumnos aprobados en la convocatoria ordinaria ha sido ligeramente superior al 74%. Este es un resultado que puede ser considerado aceptablemente bueno, habida cuenta que el valor de la calificación que predomina es la de notable (45%). Aunque puede considerarse un resultado aceptable, no debe ser considerado satisfactorio si se compara con cursos precedentes pues se observa un ligero descenso respecto al curso anterior (82% de aprobados), pero especialmente respecto al curso 14/15 en el que aprobaron el 90% en la convocatoria ordinaria.

Para valorar estos resultados hay que tener en cuenta que la mayoría de los alumnos que cursan el Grado de Ingeniería Biomédica han accedido a la Universidad con una buena formación previa, y en las clases presenciales se observa actitud positiva y capacidad de trabajo manifestada por muchos alumnos. En cambio, y comparado con los cursos anteriores, también se ha observado que se ha producido en el presente curso cierto incremento en el nivel de absentismo a las clases que se ha traducido en el mencionado descenso del porcentaje de aprobados. El sistema de evaluación continua ha demostrado ser adecuado desde que se implementó, y los ejercicios periódicos de evaluación de los temas teóricos a lo largo de todo el semestre constituye para el alumnado una valiosa ayuda así como el apoyo de la información aportada por el profesorado como material didáctico través de la plataforma Moodle. Sin embargo, a juicio de esta coordinadora, esto último (y paradójicamente) podría contribuir al absentismo de algunos alumnos que en lugar de asistir a clase "se conformarían" con la documentación on-line de Moodle para preparar la asignatura.

Competencias asociadas a la asignatura

A pesar de lo mencionado anteriormente, se estima que la mayoría de los alumnos han logrado adquirir las competencias asociadas a esta asignatura pues han llegado a conocer los niveles de complejidad de los distintos tipos de seres vivos desde el nivel celular al tisular y orgánico así como sus funciones esenciales; conocen, así mismo, de forma general la sistemática biológica así como las relaciones evolutivas de los grandes grupos de organismos vivos.

95000109 - Fundamentos de programación

Las actividades de evaluación en la asignatura, descritas en la guía docente fueron: realización de dos exámenes parciales, y elaboración de 4 prácticas individuales. Se considera que los resultados han sido adecuados según lo previsto, al igual que el grado de adquisición de las competencias.

95000101 - Matematicas I

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000103 - Quimica

El coordinador no realiza ninguna valoración.

A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores
A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matematicas I	48.05	77.53	53.33	75.41
95000102 - Fisica I	25.71	41.18	38.68	65.96
95000103 - Quimica	38.96	44.09	42.28	38.24
95000104 - Biologia	85.07	90.54	79.79	69.44
95000109 - Fundamentos de programacion	62.16	73.49	74.04	82.88
95000115 - Fisica II	57.89	--	--	--

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matematicas I	61.84	80.90	68.93	--
95000102 - Fisica I	66.67	75.29	48.11	--
95000103 - Quimica	57.89	49.46	60.16	--
95000104 - Biologia	86.36	94.59	90.43	--
95000109 - Fundamentos de programacion	73.97	84.34	86.54	--
95000115 - Fisica II	40.52	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matematicas I	48.68	79.31	55.45	77.31
95000102 - Fisica I	26.47	46.67	45.56	73.23
95000103 - Quimica	43.48	51.90	48.60	45.22
95000104 - Biologia	90.48	90.54	81.52	74.26
95000109 - Fundamentos de programacion	68.66	75.31	81.05	93.88
95000115 - Fisica II	62.26	--	--	--

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matematicas I	61.84	82.76	70.30	--
95000102 - Fisica I	67.65	81.01	56.04	--
95000103 - Quimica	61.11	56.10	64.35	--
95000104 - Biologia	90.48	94.59	92.39	--
95000109 - Fundamentos de programacion	80.60	85.37	94.74	--
95000115 - Fisica II	60.26	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matematicas I	1.30	2.25	3.81	2.46
95000102 - Fisica I	2.86	11.76	15.09	9.93
95000103 - Quimica	10.39	15.05	13.01	15.44

95000104 - Biología	5.97	0.00	2.13	6.48
95000109 - Fundamentos de programación	8.11	2.41	8.65	11.71
95000115 - Física II	7.02	--	--	--

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000101 - Matemáticas I	0.00	2.25	1.94	--
95000102 - Física I	0.00	7.06	14.15	--
95000103 - Química	0.00	11.83	6.50	--
95000104 - Biología	0.00	0.00	2.13	--
95000109 - Fundamentos de programación	0.00	1.20	8.65	--
95000115 - Física II	0.00	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000101 - Matemáticas I	60.00	60.00	10.00
95000102 - Física I	--	--	--
95000103 - Química	--	--	--
95000104 - Biología	95.00	95.00	5.00
95000109 - Fundamentos de programación	80.00	80.00	5.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000101 - Matematicas I	Correcto
95000103 - Quimica	Correcto
95000104 - Biologia	Correcto
95000109 - Fundamentos de programacion	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000101 - Matematicas I

95000103 - Quimica
Insistimos en la necesidad de realizar los exámenes parciales en un periodo, muy concreto y limitado, de una semana como máximo.

95000104 - Biología

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000109 - Fundamentos de programación

No se realizan sugerencias al respecto.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000103 - Química	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Si bien la práctica totalidad de los estudiantes han cursado la asignatura en el último curso de bachillerato, su comprensión deja mucho que desear.	<p>RA59 - Estudio sistemático del equilibrio.</p> <p>RA50 - Comprender la cinética de las reacciones químicas que se producen en disolución acuosa, así como los factores que influyen en la velocidad de reacción.</p> <p>RA48 - Comprender las propiedades de los diferentes tipos de disoluciones y sistemas coloidales, así como algunas operaciones básicas asociadas con la química del sector.</p>

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000101 - Matematicas I

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000103 - Quimica

Creo que el mayor problema que plantean los alumnos es la falta de estudio serio , riguroso y continuado. En muchos casos, se deja el estudio justo para la víspera de los exámenes y el resultado es tan malo como el que estamos viendo.

Además la evolución a lo largo de los años señala que los resultados cada vez son peores y eso que los exámenes propuestos son, en mi opinión, cada vez más sencillos.

95000104 - Biologia

Como se ha comentado en apartados anteriores la valoración global de los resultados de la asignatura, si bien es buena, no es tan positiva como en cursos anteriores.

95000109 - Fundamentos de programacion

En su situacio?n actual la asignatura ha consolidado sus contenidos, enfoque y planificacio?n, por lo que no se esperan cambios sustanciales.