



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Tercer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

11-05-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	13
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	17



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000011 - Ingles I	3	222
95000013 - Electromagnetismo	4.5	477
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	4.5	322
95000015 - Señales y sistemas	6	371
95000016 - Señales aleatorias	4.5	399
95000017 - Ingles I I	3	35
95000018 - Electronica digital	3	419
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	4.5	70
95000079 - Dibujo por ordenador	4.5	37
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	4.5	11
95000086 - Fotonica de consumo	4.5	30

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000011 - Ingles I	222	215	27	206	16	1
95000013 - Electromagnetismo	477	238	29	456	21	64
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	322	258	12	315	7	2
95000015 - Señales y sistemas	371	222	16	371	0	27
95000016 - Señales aleatorias	399	249	21	340	59	53
95000017 - Ingles I I	35	33	15	32	4	0
95000018 - Electronica digital	419	268	19	358	63	77
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	70	67	4	70	0	0
95000079 - Dibujo por ordenador	37	37	0	37	0	1
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	11	11	1	10	1	1
95000086 - Fotonica de consumo	30	30	6	18	12	6

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000011 - Ingles I	92.79	93.21	0.45
95000013 - Electromagnetismo	44.65	51.57	13.42
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	59.01	59.38	0.62
95000015 - Señales y sistemas	42.59	45.93	7.28
95000016 - Señales aleatorias	41.60	47.98	13.28
95000017 - Ingles II	94.29	94.29	0.00
95000018 - Electronica digital	50.12	61.40	18.38
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	94.29	94.29	0.00
95000079 - Dibujo por ordenador	78.38	80.56	2.70
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	90.91	100.00	9.09

95000086 - Fotonica de consumo	80.00	100.00	20.00
--------------------------------	-------	--------	-------

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000079 - Dibujo por ordenador

Para una mayoría significativa de cerca del 80%, los resultados de la evaluación son adecuados.

Hay una clara correspondencia entre unos resultados escasos al principio del periodo lectivo, que lo motiva el encuentro con una herramienta nueva de trabajo que exige atención y reflexión para hacer un uso satisfactorio de ella. Conseguido esto, generalmente a partir de la 5ª sesión, el resultado de la evaluación mejora de modo progresivo para la mayoría indicada de alumnos, viéndose claramente que hay un estancamiento en aquellos otros que no siguen las pautas de la guía de aprendizaje.

Dando por bueno el nivel en las competencias generales CG1 a CG13, en las específicas CECT1 a CECT3, el nivel de adquisición de las competencias surge de manera natural para todos los que han seguido la asignatura trabajando día a día y haciendo las prácticas y ejercicios que se proponen.

95000013 - Electromagnetismo

Como se ha mencionado anteriormente el número de alumnos de solo examen final ha sido muy bajo (21) de los que se presentaron 11 y solo aprobaron 2. Los resultados de la evaluación continua han mejorado y son mucho mejores que los de los alumnos que renunciaron a esta.

95000018 - Electronica digital

En el caso de la evaluación continua, todas las pruebas/actividades planteadas en el curso (dos pruebas de evaluación escrita y una serie de entregas de ejercicios prácticos) fueron diseñadas para cubrir las competencias asociadas a la asignatura, obteniendo un resultado muy satisfactorio. Los alumnos han sabido sacar provecho de los ejercicios prácticos de VHDL y aprovechar bien el 20% de la nota final que suponía esta actividad. Por otro lado, la adquisición de conocimientos en este apartado (VHDL) es uno de los principales objetivos de esta asignatura, y en ese sentido se valora muy satisfactoriamente el resultado obtenido.

95000014 - Electronica e instrumentacion basicas

Teoría: Los resultados indican que, aproximadamente, el 60% de los alumnos matriculados consiguió una nota igual o superior a 4,0 en teoría.

Prácticas: sólo 8 alumnos de un total de 325 incluidos en listas de clase siguieron, aunque fuera parcialmente, las prácticas y obtuvieron una nota inferior a 4,0. No siguieron las prácticas un total de 13 alumnos, incluyendo los que anularon o les fue anulada la matrícula.

Competencias y grado de adquisición:

CEB4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Se concretaron en los siguientes resultados de aprendizaje:

- RA23 - Comprensión de los fundamentos teóricos de la medida, conocimiento de los equipos de medida y capacidad de realizar medidas eléctricas en la práctica. Razonable/Alto para los instrumentos básicos de electrónica y sus técnicas de medida asociadas.
- RA435 - Capacidad de analizar y diseñar circuitos analógicos elementales discretos e integrados y ser capaz de implementar y medir circuitos básicos: Medio para los circuitos de pocos elementos activos y sin realimentación
- RA436 - Comprender el uso de amplificadores operacionales y ser capaz de implementar y medir circuitos básicos: Bueno/Alto tanto en régimen lineal como no lineal
- RA24 - Conocimiento de los componentes electrónicos pasivos, activos (electrónicos y fotónicos): Medio. Completa la parte vista en Introducción a la Electrónica. Incluye manejo e identificación prácticos
- RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones: Medio. Es un buen avance para cursos posteriores de Electrónica Analógica.

95000086 - Fotonica de consumo

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

La progresión de los alumnos ha sido satisfactoria. Han mantenido la motivación y el interés, incluso durante el mes de diciembre. En líneas generales el grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura ha sido notable-alto.

95000011 - Ingles I

El grado de adquisición de competencias es satisfactorio, aunque se observa una falta de motivación debido a que en lo que respecta a las competencias adquiridas sobre todo en escritura los alumnos no ven su utilidad hasta que no están en cuarto de carrera y tienen que redactar su Proyecto Fin de Grado y su Currículum Vitae y carta de solicitud de trabajo. Por tanto la aplicación de estas competencias les queda muy lejanas. En la mayoría de las escuelas de Ingeniería de la UPM esta asignatura se imparte en 4º de carrera y solo unas pocas en 3ª de carrera, siendo nuestra escuela la única en impartirla en 2ª de carrera.

Por tanto, habría que valorar el cambio de impartición de esta asignatura para pasarla a 4ª o 3ª de carrera,

95000017 - Ingles I I

El grado de adquisición de competencias es satisfactorio, aunque se observa una falta de motivación debido a que en lo que respecta a las competencias adquiridas sobre todo en comunicación oral los alumnos no ven su utilidad hasta que no están en cuarto de carrera y son conscientes de que tendrán que enfrentarse a entrevistas de trabajo en inglés y presentaciones orales para defender su proyecto fin de carrera que serán también en Inglés para aquellos alumnos que realicen moviidades de Erasmus con el fin de realizar el Proyecto Fin de Grado en otra universidad extranjera.

Por tanto la aplicación de estas competencias en segundo de carrera les queda muy lejanas. En la mayoría de las escuelas de Ingeniería de la UPM esta asignatura se imparte en 4º de carrera y solo unas pocas en 3ª de carrera, siendo nuestra escuela posiblemente la única en impartirla en 2ª de carrera.

Por tanto, habría que valorar el cambio de impartición de esta asignatura para pasarla a 4ª o 3ª de carrera, Además, los alumnos contarían con tres años por delante y por tanto con más tiempo para obtener el certificado del nivel B2.

95000016 - Señales aleatorias

Las tasas de rendimiento y éxito de la asignatura en la convocatoria ordinaria de este curso han descendido y la de absentismo ha aumentado muy ligeramente respecto del curso anterior:

- La tasa de rendimiento ha pasado del 44% al 42%.
- La tasa de éxito ha pasado del 51% al 48%.
- La tasa de absentismo ha pasado del 12% al 13%.

Consideramos que las variaciones son muy pequeñas y están dentro de la normalidad.

95000015 - Señales y sistemas

Debemos hacer una consideración sobre las tasas anteriores que tiene que ver con el absentismo. Este año ha aumentado sobre lo que viene siendo normal en esta asignatura. Los datos de alumnos presentados oficialmente que aparecen arriba son aquellos que se han presentado a alguna prueba de la evaluación continua. Sin embargo, si consideramos como alumnos presentados aquellos que completan todas las pruebas de evaluación resultan 245 presentados (tasa de absentismo del 34%). Esta tasa es muy superior a la de otros años (entre el 15 y 20 %) y ha constituido un problema durante todo el curso del que no tenemos un claro diagnóstico. Cálculada la tasa de éxito sobre el número de presentados reales da como resultado el 64 % (158/245) que es un resultado dentro de lo esperable en esta asignatura.

95000080 - Sistemas de calculo simbolico

El coordinador no realiza ninguna valoración.

A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	88.24	75.77	88.69	92.79

95000013 - Electromagnetismo	39.79	36.67	29.61	44.65
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	56.74	24.04	63.79	59.01
95000015 - Señales y sistemas	39.90	45.77	38.75	42.59
95000016 - Señales aleatorias	33.06	48.04	44.39	41.60
95000017 - Ingles I I	--	66.67	86.36	94.29
95000018 - Electronica digital	40.77	59.78	48.63	50.12
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	80.00	79.71	85.29	94.29
95000078 - Estructura de la materia	100.00	92.00	100.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	89.36	90.00	89.58	78.38
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	100.00	83.33	88.89	90.91
95000083 - Tecnologias web cliente	82.46	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	80.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	98.24	75.77	95.32	--
95000013 - Electromagnetismo	52.78	49.89	47.25	--
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	75.56	50.00	80.28	--
95000015 - Señales y sistemas	63.29	60.58	61.77	--
95000016 - Señales aleatorias	57.77	63.45	58.10	--
95000017 - Ingles I I	--	66.67	86.21	--
95000018 - Electronica digital	51.24	69.56	57.89	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	84.62	82.61	84.06	--
95000078 - Estructura de la materia	100.00	92.00	100.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	91.49	90.00	91.67	--
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	100.00	83.33	88.89	--
95000083 - Tecnologias web cliente	89.47	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	89.29	76.11	90.30	93.21
95000013 - Electromagnetismo	52.38	47.63	42.57	51.57
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	57.55	24.04	64.54	59.38
95000015 - Señales y sistemas	40.00	45.89	38.84	45.93
95000016 - Señales aleatorias	37.31	54.76	50.58	47.98
95000017 - Ingles II	--	83.33	92.68	94.29
95000018 - Electronica digital	49.86	62.12	56.69	61.40
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	83.87	91.67	92.06	94.29
95000078 - Estructura de la materia	100.00	100.00	100.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	89.36	91.84	89.58	80.56
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	100.00	100.00	94.12	100.00
95000083 - Tecnologias web cliente	87.04	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	98.82	76.11	95.32	--
95000013 - Electromagnetismo	64.49	59.51	59.49	--
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	76.64	50.00	80.85	--
95000015 - Señales y sistemas	63.44	60.74	61.77	--
95000016 - Señales aleatorias	63.86	70.43	63.66	--
95000017 - Ingles II	--	83.33	98.04	--
95000018 - Electronica digital	59.11	71.46	64.71	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	88.71	91.94	92.06	--

95000078 - Estructura de la materia	100.00	100.00	100.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	91.49	91.84	91.67	--
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	100.00	100.00	94.12	--
95000083 - Tecnologias web cliente	94.44	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	1.18	0.44	1.79	0.45
95000013 - Electromagnetismo	24.04	23.01	30.43	13.42
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	1.40	0.00	1.17	0.62
95000015 - Señales y sistemas	0.24	0.26	0.23	7.28
95000016 - Señales aleatorias	11.38	12.27	12.24	13.28
95000017 - Ingles II	--	20.00	6.82	0.00
95000018 - Electronica digital	18.24	3.78	14.21	18.38
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	4.62	13.04	7.35	0.00
95000078 - Estructura de la materia	0.00	8.00	0.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	0.00	2.00	0.00	2.70
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	0.00	16.67	5.56	9.09
95000083 - Tecnologias web cliente	5.26	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	20.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	0.00	0.43	0.00	--
95000013 - Electromagnetismo	0.00	15.95	20.57	--
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	0.00	0.00	0.70	--
95000015 - Señales y sistemas	0.00	0.26	0.00	--
95000016 - Señales aleatorias	0.00	9.92	8.74	--
95000017 - Ingles I I	--	3.33	3.45	--
95000018 - Electronica digital	0.00	2.67	10.53	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	0.00	10.14	7.25	--
95000078 - Estructura de la materia	0.00	8.00	0.00	--
95000079 - Dibujo por ordenador	0.00	2.00	0.00	--
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	0.00	8.33	5.56	--
95000083 - Tecnologias web cliente	0.00	--	--	--
95000086 - Fotonica de consumo	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000011 - Ingles I	85.00	90.00	10.00
95000013 - Electromagnetismo	50.00	55.00	10.00
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	65.00	67.00	2.00
95000015 - Señales y sistemas	50.00	60.00	20.00
95000016 - Señales aleatorias	50.00	55.00	12.00
95000017 - Ingles I I	85.00	90.00	10.00
95000018 - Electronica digital	50.00	60.00	15.00

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	95.00	95.00	0.00
95000079 - Dibujo por ordenador	80.00	85.00	5.00
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	80.00	80.00	10.00
95000086 - Fotonica de consumo	80.00	89.00	10.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000011 - Ingles I	Correcto
95000013 - Electromagnetismo	Escaso
95000014 - Electronica e instrumentacion basicas	Correcto
95000015 - Señales y sistemas	Correcto
95000016 - Señales aleatorias	Correcto
95000017 - Ingles II	Correcto
95000018 - Electronica digital	Correcto
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	Escaso
95000079 - Dibujo por ordenador	Escaso
95000080 - Sistemas de calculo simbolico	Correcto
95000086 - Fotonica de consumo	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.**95000011 - Ingles I**

No se realizaron sugerencias al respecto.

95000013 - Electromagnetismo

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000014 - Electronica e instrumentacion basicas

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000015 - Señales y sistemas

ninguna

95000016 - Señales aleatorias

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000017 - Ingles I I

No se realizan sugerencias al respecto.

95000018 - Electronica digital

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

Como he comentado en informes anteriores, los coordinadores de asignaturas optativas debieran formar parte de la CCA.

95000079 - Dibujo por ordenador

Insistir en que las revisiones de examen deban ser conocidas por todos los coordinadores de asignaturas del semestre, para que no se produzcan en el horario de las demás asignatura.

Las asignaturas de laboratorio deberían dar prioridad a escoger turno a los alumnos que estén matriculados en otras asignaturas cuyos horarios se solapan con aquellas, pues dado el carácter presencial de ésta asignatura, tratar de evitar que el alumno renuncie a alguna de ellas.

95000080 - Sistemas de calculo simbolico

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000086 - Fotonica de consumo

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000013 - Electromagnetismo

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
La formación matemática que tienen no es suficiente.	RA17 - Aprender a razonar científicamente y poder resolver problemas a partir de las leyes básicas de la Física.

95000014 - Electronica e instrumentacion basicas

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta conocimiento de Análisis de Circuitos (IACR) debido a su escasa formación matemática en muchos casos (Complejos y ec. diferenciales), la alta tasa de abandono de la misma (nominal o encubierto) y la no obligatoriedad de tenerla aprobada para cursar EINB (esta materia)	<p>RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones.</p> <p>RA436 - Comprender el uso de amplificadores operacionales y ser capaz de implementar y medir circuitos básicos</p> <p>RA435 - Capacidad de analizar y diseñar circuitos analógicos elementales discretos e integrados y ser capaz de implementar y medir circuitos básicos</p> <p>RA23 - Comprensión de los fundamentos teóricos de la medida, conocimiento de los equipos de medida y capacidad de realizar medidas eléctricas en la práctica.</p>

95000079 - Dibujo por ordenador	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de conocimiento en conceptos básicos	RA517 - RA1 - Comprensión y aplicación de medidas y dimensiones así como de la escala en un plano. Realización de croquis

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000011 - Ingles I

Nos gustaría señalar que se viene observando desde la implantación del plan de estudios que al ser una asignatura que se imparte en 2º curso de carrera, los alumnos no están suficiente motivados ni son conscientes de la importancia de las competencias que se desarrollan para su futura trayectoria profesional. Los profesores de esta sección han podido comprobar que en la asignatura que se ofrece a semestre cambiado para alumnos de 4º, o que están a punto de terminar sus estudios, el nivel de motivación, implicación, interés por los contenidos de la asignatura, así como adquisición de competencias, es mucho mayor.

Por todo ello, sería conveniente que en la renovación de las acreditaciones de los planes de estudio por ANECA, se considere que las asignaturas de Inglés puedan ofrecerse en el 3º y/o 4º año de carrera, al igual que se imparten en la mayoría de las Escuelas de Ingeniería, y en sus titulaciones correspondientes, de la UPM. Esta petición se lleva haciendo desde hace ya varios años, pero no ha habido ninguna respuesta a dicha petición, por lo que seguimos insistiendo en este tema con el ruego de que se tenga en consideración.

95000013 - Electromagnetismo

La evolución ha sido positiva y sería deseable que al menos se consolidaran los resultados obtenidos

95000014 - Electronica e instrumentacion basicas

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000015 - Señales y sistemas

Del análisis anterior se desprende que una tasa alta de absentismo durante el presente año ha impedido que la tasa de rendimiento haya sido satisfactoria en esta primera convocatoria (43%). La tasa de éxito ha sido buena (64%) y superior a la prevista. Se espera que en la convocatoria extraordinaria se alcancen los resultados habituales de la serie histórica de una tasa de rendimiento entre el 60 y 70 %.

95000016 - Señales aleatorias

Aunque ha habido un ligero descenso en las tasas de resultados de la asignatura en la convocatoria ordinaria respecto del curso anterior, consideramos que entran dentro de lo que se pueden considerar como fluctuaciones dentro de la normalidad y la evolución de la asignatura es satisfactoria.

95000017 - Ingles I I

Nos gustaría señalar que se viene observando desde la implantación del plan de estudios que los profesores de esta sección departamental han podido comprobar que cuando la asignatura de Inglés II se ofrece a semestre cambiado de forma voluntaria para alumnos de 4º, o que están a punto de terminar sus estudios, el nivel de motivación, implicación e interés por los contenidos de la asignatura, así como adquisición de competencias, es mucho mayor que cuando se imparte para los alumnos de 2º curso como asignatura oficial aprobada en el Plan de Estudios.

Por todo ello, sería conveniente que en la renovación de las acreditaciones de los planes de estudio por ANECA, se considere que las asignaturas de Inglés, tanto de INGLÉS II como de INGLÉS I pasen a ofrecerse en el 3º y/o 4º año de carrera, al igual que se imparten en la mayoría de las Escuelas de Ingeniería, y en sus titulaciones correspondientes, de la UPM. Esta petición se lleva haciendo desde hace ya varios años, pero no ha habido ninguna respuesta a dicha petición, por lo que seguimos insistiendo en este tema con el ruego de que se tenga en consideración para el beneficio de los alumnos.

95000018 - Electronica digital

Los resultados de la evaluación de la asignatura "Electrónica Digital" del curso 16-17 parece ser que han estabilizado tras varios cursos planteando ligeras modificaciones en la metodología de evaluación y calificación. Consideramos que tanto la metodología como la evaluación se han terminado de asentar (en particular todo lo referente al lenguaje de descripción hardware VHDL). A la vista de los resultados obtenidos, se propone no modificar los pesos asociados a cada actividad de evaluación y mantener la asignatura con el mismo planteamiento que en el último curso. Por lo tanto no se propone ninguna mejora para el curso 17/18.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

La demanda de la asignatura optativa por parte de los estudiantes y el aprovechamiento académico obtenido es bastante notable.

95000079 - Dibujo por ordenador

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000080 - Sistemas de calculo simbolico

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000086 - Fotonica de consumo

El coordinador no realiza consideraciones finales.