



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Quinto Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

12-05-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	11
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	16



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido elaboradas en el Rectorado a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000025 - Circuitos electronicos	3	270
95000026 - Sistemas digitales I	4.5	416
95000027 - Teoria de la informacion	4.5	418
95000028 - Tratamiento digital de señales	6	338
95000030 - Sistemas de transmision	4.5	377
95000031 - Redes de ordenadores	4.5	352
95000035 - Radiacion y propagacion	3	318
95000036 - Comunicaciones opticas	4.5	79
95000088 - Instalaciones electricas	4.5	23
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	4.5	18
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	3	0

95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	3	0
95000246 - Ingenieria de la musica	3	0

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000025 - Circuitos electronicos	270	265	4	270	0	0
95000026 - Sistemas digitales I	416	252	23	368	48	95
95000027 - Teoria de la informacion	418	255	22	418	0	146
95000028 - Tratamiento digital de señales	338	265	19	314	24	22
95000030 - Sistemas de transmision	377	289	16	347	30	22
95000031 - Redes de ordenadores	352	261	10	0	0	9
95000035 - Radiacion y propagacion	318	245	10	313	5	41
95000036 - Comunicaciones opticas	79	50	6	35	43	10
95000088 - Instalaciones electricas	23	23	1	--	0	2
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	18	18	0	17	1	1
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	0	0	0	0	0	0
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	0	0	0	--	0	0
95000246 - Ingenieria de la musica	0	0	0	--	0	0

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.
- **Tasa de absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de Asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000025 - Circuitos electronicos	58.15	58.15	0.00
95000026 - Sistemas digitales I	59.38	76.95	22.84
95000027 - Teoria de la informacion	33.49	51.47	34.93
95000028 - Tratamiento digital de señales	68.34	73.10	6.51
95000030 - Sistemas de transmision	34.75	36.90	5.84
95000031 - Redes de ordenadores	71.88	73.76	2.56
95000035 - Radiacion y propagacion	49.37	56.68	12.89
95000036 - Comunicaciones opticas	63.29	72.46	12.66
95000088 - Instalaciones electricas	86.96	95.24	8.70
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	50.00	52.94	5.56

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	96.00	100.00	4.00
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	100.00	100.00	0.00
95000246 - Ingenieria de la musica	96.77	100.00	3.23

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000025 - Circuitos electronicos

Los alumnos han sido evaluados mediante 4 pruebas de evaluación: 2 a mitad de curso y 2 al final de curso (oral y escrito, en ambos casos).

Este curso los resultados de la evaluación han sido algo más bajos de lo esperado, lo que ha resultado sorprendente, puesto que la práctica era un poco más sencilla que el año anterior.

En opinion del coordinador y de los profesores de la asignatura, esto ha sido debido a que este año se han introducido en la Escuela exámenes cada lunes. Esto ha provocado que los alumnos en lugar de trabajar todas las asignaturas (para seguir la evaluación continua), se dedicaran a estudiar y trabajar solamente el examen que iban a tener la siguiente semana.

El grado de adquisicion de las competencias se ha mantenido similar al de los cursos anterior por los alumnos que han superado la asignatura.

95000036 - Comunicaciones opticas

Los alumnos, que han cursado esta materia con un buen aprovechamiento, han adquirido suficientemente las competencias asociadas a la asignatura, en concreto:

CE-ST2 - Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes ópticas, en entornos fijos, con diferentes anchos de banda, desde el punto de vista de los sistemas de transmisión.

CE-ST3 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas

CE-ST5 - Capacidad para la selección de equipos y sistemas de transmisión, propagación en guías ópticas y la correspondiente gestión del espectro electromagnético y la asignación de frecuencias ópticas

CG2 - Capacidad de aplicar sus conocimientos a su trabajo y de resolver problemas dentro del área de estudio

CG8 - Comunicación oral y escrita

95000090 - Nanotecnología para la informacion y las comunicaciones

Solo un alumno con evaluación final, que no asistía regularmente a clase. Su calificación fue extremadamente baja.

Se recomienda que la formación y la evaluación sea continua.

95000035 - Radiacion y propagacion

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000031 - Redes de ordenadores

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000030 - Sistemas de transmision

Este año los resultados de la evaluación han sido insatisfactorios. Con la misma metodología que años anteriores, y con preguntas de las evaluaciones similares a las de años anteriores, y a la vista de los resultados, los alumnos han tenido mayor dificultad en la adquisición de los contenidos mínimos requeridos en la asignatura.

95000026 - Sistemas digitales I

Las actividades previstas que han llevado a cabo los alumnos han sido las siguientes:

- Realización de una práctica en el laboratorio en la que configuraban y depuraban su primer sistema digital. La respuesta fue satisfactoria, con una alta asistencia y una cumplimentación adecuada de los cuestionarios solicitados.

- 2 ejercicios para casa. Se adoptó un esquema mixto para la evaluación: las preguntas para casa eran conocidas pero luego en clase se les preguntaban otras preguntas diferentes, lógicamente sobre el sistema digital objeto del ejercicio.

- Preguntas en clase: se hicieron pruebas breves en clase y preguntas sueltas para estimular el estudio continuado de los alumnos. Este año se incrementó el número de dichas pruebas y su peso en la calificación de la asignatura.

En general, los alumnos que siguieron la evaluación continua obtuvieron un grado de adquisición muy elevado de las competencias asociadas a la asignatura. Como puede comprobarse, la tasa de aprobados para los alumnos que siguieron la evaluación continua fue mucho más alta que la de los alumnos que renunciaron.

95000027 - Teoria de la informacion

Se observa que muchos de los alumnos ponen esfuerzo en superar la signatura sin haber estudiado los conceptos básicos de la teoría, y en lugar de prepararse para el examen tratando de entenderlos, memorizan con detalle exámenes anteriores con la esperanza de que se repitan puedan ser imitados. es decir no estudian, solo preparan como superar una prueba.

Los alumnos que siguen las entregas adquieren correctamente las competencias definidas para la asignatura.

95000028 - Tratamiento digital de señales

De los alumnos que siguieron la evaluación continua aprobaron alrededor de las tres cuartas partes, de forma parecida a como ocurrió en el curso pasado.

El motivo por el que han suspendido todos los alumnos que no siguieron la evaluación continua, que se presentaron al examen final, ha sido la no preparación de la parte práctica, esto es, las practicas de laboratorio.

A2.2. Tasas de resultados obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	95.97	88.01	81.35	58.15
95000026 - Sistemas digitales I	52.29	53.01	47.06	59.38
95000027 - Teoria de la informacion	64.54	49.85	46.02	33.49
95000028 - Tratamiento digital de señales	79.09	69.81	69.45	68.34
95000030 - Sistemas de transmision	55.08	56.85	59.83	34.75
95000031 - Redes de ordenadores	78.28	59.55	55.98	71.88
95000035 - Radiacion y propagacion	57.59	76.73	47.56	49.37
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	63.29

95000088 - Instalaciones electricas	55.56	50.00	100.00	86.96
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	90.00	76.47	50.00
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	96.00
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	100.00
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	96.77

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	97.98	95.51	96.83	--
95000026 - Sistemas digitales I	61.47	65.03	53.48	--
95000027 - Teoria de la informacion	72.12	62.46	51.85	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	81.18	75.97	75.48	--
95000030 - Sistemas de transmision	66.12	67.35	72.47	--
95000031 - Redes de ordenadores	81.38	71.52	71.43	--
95000035 - Radiacion y propagacion	64.14	83.66	73.62	--
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	95.56	50.00	100.00	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	90.00	76.47	--
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	--
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	--
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	97.28	90.73	82.00	58.15
95000026 - Sistemas digitales I	64.77	76.08	65.19	76.95

95000027 - Teoria de la informacion	73.99	61.37	59.78	51.47
95000028 - Tratamiento digital de señales	81.07	75.70	72.97	73.10
95000030 - Sistemas de transmision	68.85	77.38	62.28	36.90
95000031 - Redes de ordenadores	79.93	59.74	63.58	73.76
95000035 - Radiacion y propagacion	72.61	84.71	55.73	56.68
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	72.46
95000088 - Instalaciones electricas	100.00	100.00	100.00	95.24
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	94.74	76.47	52.94
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	100.00
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	100.00
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	99.32	97.70	97.60	--
95000026 - Sistemas digitales I	72.56	84.10	65.79	--
95000027 - Teoria de la informacion	79.79	71.00	62.33	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	83.21	80.97	78.52	--
95000030 - Sistemas de transmision	76.14	80.49	74.35	--
95000031 - Redes de ordenadores	82.52	71.75	77.29	--
95000035 - Radiacion y propagacion	75.92	89.09	81.29	--
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	--
95000088 - Instalaciones electricas	100.00	100.00	100.00	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	94.74	76.47	--
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	--
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	--
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	1.34	3.00	0.79	0.00
95000026 - Sistemas digitales I	19.27	30.33	27.81	22.84
95000027 - Teoria de la informacion	12.78	18.77	23.01	34.93
95000028 - Tratamiento digital de señales	2.44	7.79	4.82	6.51
95000030 - Sistemas de transmision	20.00	26.53	3.93	5.84
95000031 - Redes de ordenadores	2.07	0.32	11.95	2.56
95000035 - Radiacion y propagacion	20.69	9.42	14.66	12.89
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	12.66
95000088 - Instalaciones electricas	44.44	50.00	0.00	8.70
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	5.00	0.00	5.56
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	4.00
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	0.00
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	3.23

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000025 - Circuitos electronicos	0.00	2.25	0.79	--
95000026 - Sistemas digitales I	0.00	22.68	18.72	--
95000027 - Teoria de la informacion	0.00	12.02	16.81	--
95000028 - Tratamiento digital de señales	0.00	6.17	3.87	--
95000030 - Sistemas de transmision	0.00	16.33	2.53	--
95000031 - Redes de ordenadores	0.00	0.32	7.58	--
95000035 - Radiacion y propagacion	0.00	6.09	9.45	--
95000036 - Comunicaciones opticas	--	--	--	--

95000088 - Instalaciones electricas	0.00	40.00	0.00	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	--	5.00	0.00	--
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--	--
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--	--
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000025 - Circuitos electronicos	74.00	75.00	2.00
95000026 - Sistemas digitales I	65.00	80.00	20.00
95000027 - Teoria de la informacion	50.00	60.00	25.00
95000028 - Tratamiento digital de señales	80.00	85.00	5.00
95000030 - Sistemas de transmision	55.00	70.00	15.00
95000031 - Redes de ordenadores	--	--	--
95000035 - Radiacion y propagacion	67.00	75.00	10.00
95000036 - Comunicaciones opticas	70.00	80.00	10.00
95000088 - Instalaciones electricas	--	--	--
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	75.00	70.00	5.00
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	--	--	--
95000245 - Ergonomia de interaccion persona - maquina	--	--	--
95000246 - Ingenieria de la musica	--	--	--

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000025 - Circuitos electronicos	Correcto
95000026 - Sistemas digitales I	Correcto
95000027 - Teoria de la informacion	Correcto
95000028 - Tratamiento digital de señales	Correcto
95000030 - Sistemas de transmision	Escaso
95000031 - Redes de ordenadores	Correcto
95000035 - Radiacion y propagacion	Correcto
95000036 - Comunicaciones opticas	Correcto
95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones	Correcto
95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico	- -

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000025 - Circuitos electronicos

Buscar mecanismos alternativos para realizar los exámenes intermedios de las asignaturas, puesto que en la practica la realización de pruebas todas las semanas va en contra de la evaluacion continua (los alumnos solo se estudian esa asignatura)

95000026 - Sistemas digitales I

La realidad es que mi impresión de la reunión es que es muy interesante que los coordinadores hablemos de nuestros criterios de evaluación, pero tampoco se percibe demasiada homogeneidad. Cada asignatura tiene muy claro que su forma de evaluación es óptima y no parece que haya posibilidad de negociar cambios.

Sí que es positivo para hacerse una idea de las tasas de absentismo en clase en función de la asignatura y de su sistema de evaluación.

Se debería intentar homogeneizar la evaluación continua entre las asignaturas que se imparten en el mismo semestre, al menos estableciendo una cantidad máxima de trabajos. No es deseable la "lucha entre asignaturas" para que a mi asignatura le dediquen el mayor tiempo posible.

También habría que estudiar la posibilidad de parar las clases una semana y concentrar en ella todos los exámenes parciales, de forma que los alumnos no se pasen la segunda mitad del semestre estudiando el siguiente parcial y desconectando del resto de asignaturas.

95000027 - Teoria de la informacion

La CCA se reúne dos veces por curso, lo que parece suficiente en cuanto a coordinación horizontal. No obstante, se toman medidas dentro de cada asignatura, por lo que faltaría un perfil de carga, por parte del alumno, relativo al esfuerzo conjunto en el curso.

95000028 - Tratamiento digital de señales

No existen problemas de coordinación entre las asignaturas del mismo semestre.

95000030 - Sistemas de transmision

Las mismas que en años anteriores: Igualar el tipo de evaluación continua entre asignaturas (de todo el plan de estudios), su valoración y su cantidad; y organizar de distinta manera los exámenes parciales de todas las asignaturas, ya que el modelo actual hace que los alumnos acudan a clase de forma esporádica durante las 7 semanas que duran los exámenes parciales.

95000031 - Redes de ordenadores

Reducir el número de asignaturas simultáneas.

95000035 - Radiacion y propagacion

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000036 - Comunicaciones opticas

Evitar en lo posible solapamientos temporales de las actividades exigidas a los alumnos.

95000090 - Nanotecnologia para la informacion y las comunicaciones

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000026 - Sistemas digitales I	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Con el nuevo plan de estudios desapareció la asignatura en la que se apoyaba la actual. Ahora se imparte un tema en una asignatura de primero y resulta bastante insuficiente. Se detecta que las capacidades de programación de los estudiantes cuando llegan a tercero son francamente mejorables	<p>RA6 - Comprensión de la estructura de los computadores, microprocesadores y microcontroladores y de sus lenguajes de programación; conocimientos de dispositivos periféricos y de entrada/salida.</p> <p>RA7 - Capacidad de diseñar sistemas basados en microprocesadores.</p>

95000027 - Teoria de la informacion	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Fatal de preparación en espacios vectoriales de cuerpos finitos	RA55 - Comprensión y dominio de las técnicas de codificación de fuente, codificación de canal y cifrado de señales.

95000036 - Comunicaciones opticas	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de base en algunos conceptos básicos relacionados con la asignatura	<p>RA63 - Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación tanto en entornos fijos como móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía, radiodifusión, televisión y datos, desde el punto de vista de los sistemas de transmisión.</p> <p>RA323 - Capacidad de análisis de componentes ópticos de emisión y recepción de luz y conocimientos para su selección</p> <p>RA317 - Conocimiento y comprensión de los</p>

conceptos de atenuación, dispersión y guiado de ondas en la fibra óptica

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

95000026 - Sistemas digitales I	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
En general, se detecta una gran dificultad para programar que afectará negativamente a asignaturas posteriores, especialmente la asignatura Sistemas Digitales II, donde ponemos en práctica los conceptos impartidos en Sistemas Digitales I	<p>RA6 - Comprensión de la estructura de los computadores, microprocesadores y microcontroladores y de sus lenguajes de programación; conocimientos de dispositivos periféricos y de entrada/salida.</p> <p>RA7 - Capacidad de diseñar sistemas basados en microprocesadores.</p>

95000027 - Teoria de la informacion	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de preparación en probabilidades condicionadas	<p>RA53 - Comprensión y dominio de caracterización y descripción de las señales deterministas y aleatorias y su aplicación a la codificación de voz, datos, audio y vídeo y a la caracterización de las perturbaciones y del ruido.</p>

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000025 - Circuitos electronicos

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000026 - Sistemas digitales I

Ninguna

95000027 - Teoria de la informacion

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000028 - Tratamiento digital de señales

La introducción de la asignatura, que consistía en un repaso particularizado de Sistemas Lineales, la hemos reducido de 3 a 1 semana. Algunos alumnos consideran que es muy importante este repaso tal como lo planteábamos, porque les aclaraban muchos conceptos que no habían asimilado en su día, y otros consideran que no es necesario.

La asignatura se imparte en una vertiente teórica y otra práctica en el laboratorio utilizando MATLAB. Para que los alumnos no tengan que hacer un encaje de bolillos con sus horarios o llegar a tener solapamientos con otras asignaturas es muy importante que los grupos de clase no superen los 70 alumnos, que es el límite impuesto por la capacidad del laboratorio.

95000030 - Sistemas de transmision

No hay mucho que añadir a las consideraciones expresadas en años anteriores. Los alumnos se quejan por tener demasiadas asignaturas muy atomizadas y que exigen demasiadas entregas (debido a la evaluación continua). Dicen que aquellas asignaturas que les exigen más, o con entregas/parciales/pruebas antes que las demás, o que se pueden aprobar por curso a base de entregas parciales, son la que se estudian, relegando al resto de asignaturas para su estudio al final de la cadena, con el resultado obvio de que no se llega con tiempo suficiente para estudiarlas.

Este año, en la asignatura se han realizado dos exámenes parciales (uno intermedio y otro al final, junto con el examen final en la convocatoria oficial de exámenes de enero), buscando no entorpecer al resto de asignaturas, pero tal vez, este hecho ha sido aprovechado por los alumnos para volcarse menos en la asignatura ya que no se les exigían las pruebas constantes que sí les exigían las otras asignaturas (parece que los alumnos estudian menos aquellas asignaturas que no realizan pruebas de forma continuada porque no dan abasto con las asignaturas que sí las realizan). Habría que reducir/equilibrar el número de pruebas de evaluación continua que tiene el alumno por semestre, pero sin una directiva desde Jefatura de Estudios, y sin una voluntad clara de cambiar, no hay mucho que hacer.

Los alumnos no tienen conciencia de que es necesario un estudio constante, haya o no evaluación continua, y solo se mueven por objetivos inmediatos. Este es un problema que viene de etapas anteriores de su formación, y es muy difícil cambiar en la universidad, sobre todo si lo que se busca desde las instancias académicas es aprobar a los alumnos sin importarles la formación, y solo mejorar las llamadas tasas de rendimiento y éxito.

95000031 - Redes de ordenadores

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000035 - Radiacion y propagacion

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000036 - Comunicaciones opticas

La asignatura de comunicaciones ópticas, es la asignatura del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación en la que se imparten tecnologías de uso tan actuales como son los sistemas de comunicación por fibra óptica y sus componentes.

En general, en las asignaturas de titulaciones tan tecnológicas como ésta y, en particular, en la asignatura de Comunicaciones Ópticas, la parte experimental es vital para conseguir que el estudiante adquiera las competencias asociadas y hace que nuestros egresados se distingan del resto debido a su formación experimental.

Para seguir manteniendo esta característica, es necesario disponer de una inversión constante tanto en recursos humanos como en materiales.

Sin esta inversión, la actualización y el mantenimiento del laboratorio queda en entredicho, y no se podrá garantizar una docencia de excelencia y calidad. Sería muy deseable hacer un esfuerzo en este sentido.

Además, los conocimientos impartidos en esta asignatura dotan al alumno del MUIT de los fundamentos precisos para desarrollar y diseñar redes y sistemas de comunicaciones ópticas avanzados que se imparten en diversas asignaturas del Máster. Entendemos que la formación en esta materia, tanto teórica como experimental, recibida en el grado es la que permite a nuestros alumnos obtener mejores resultados en el MUIT.

95000090 - Nanotecnología para la informacion y las comunicaciones

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000244 - Sistemas basados en aprendizaje automatico

El coordinador no realiza consideraciones finales.