



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09AQ - Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

05-12-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	11
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	15



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93000791 - Sistemas de comunicaciones	6	115
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	6	50
93000793 - Tecnologías de acceso radio	3	45
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	6	116
93000795 - Equipos y terminales de usuario	6	46
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	6	113
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	6	168
93000800 - Gestion de proyectos	6	163

93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	3	46
--	---	----

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93000791 - Sistemas de comunicaciones	115	112	4	112	3	0
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	50	45	3	48	2	8
93000793 - Tecnologias de acceso radio	45	45	1	45	0	0
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	116	108	7	117	0	1
93000795 - Equipos y terminales de usuario	46	46	0	46	21	2
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	113	113	2	110	3	2
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	168	164	11	158	10	1
93000800 - Gestion de proyectos	163	163	5	160	3	3
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	46	46	1	44	2	0

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	86.96	86.96	0.00
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	34.00	40.48	16.00
93000793 - Tecnologias de acceso radio	75.56	75.56	0.00
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	93.97	94.78	0.86
93000795 - Equipos y terminales de usuario	56.52	59.09	4.35
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	98.23	100.00	1.77
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	92.26	92.81	0.60
93000800 - Gestion de proyectos	96.93	98.75	1.84
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	100.00	100.00	0.00

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

93000792 - Analisis de señal para comunicaciones

El principal problema de los resultados de la evaluación es una falta por parte de los alumnos de conocimientos matemáticos que deberían tener adquiridos desde el grado. Se considerará por parte de los profesores de la asignatura introducir en las explicaciones teóricas un recordatorio de esos aspectos matemáticos básicos en los momentos que proceda.

93000795 - Equipos y terminales de usuario

Los temas del primer parcial han resultado más difíciles dando lugar a un porcentaje menor de aprobados. Aun así el número de alumnos que han aprobado por evaluación continua ha sido muy superior a los que han aprobado por examen final.

93000800 - Gestion de proyectos

El coordinador no realiza ninguna valoración.

93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion

En esta asignatura, tal como está planteada, no tiene sentido una evaluación con solo examen final debido al alto porcentaje de prácticas de laboratorio que tiene. En esta convocatoria solo una alumna se presentó al examen final, aprobándolo con buena nota pero es un caso muy particular ya que es una muy buena alumna que tuvo durante el curso un serio problema de salud y se le ayudo de forma excepcional durante el curso. Los otros dos alumnos que solicitaron examen final no se presentaron.

Por este motivo en el curso actual 207-18 se ha impuesto como obligatoria la asistencia al laboratorio. Quien quiera presentarse al examen final no tendrá que presentar con la periodicidad marcada memorias de calificación, pero deberá asistir a las sesiones de laboratorio y optar por entregar al final del curso dichas memorias o presentarse a un examen práctico final.

93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos

Los resultados de evaluación de las distintas actividades previstas (realización de trabajos en grupo y exámenes) son muy satisfactorios y, en consecuencia, también el grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura.

93000791 - Sistemas de comunicaciones

La evaluación de los alumnos en cuanto a los contenidos de la asignatura ha arrojado resultados aceptables, aunque no se ve un estudio profundo salvo excepciones de la materia. Sin embargo, en la parte de proyecto los alumnos sí que se han esforzado, ya sea por la motivación extra o bien debido a que si no dejaban al resto de alumnos sin resultados en el proyecto. En los laboratorios los resultados son buenos.

93000794 - Sistemas y servicios multimedia

La gran mayoría de los alumnos que siguen la evaluación continua completan satisfactoriamente la asignatura.

A la convocatoria extraordinaria se presentaron seis de los ocho alumnos que no superaron la evaluación de la convocatoria ordinaria con el resultado de cuatro aprobados y dos suspensos.

Si se consideran los datos combinados de ambas evaluaciones, se observa que aprobaron 113 de los 117 alumnos matriculados (96,58%).

93000793 - Tecnologías de acceso radio

La evaluación se basa en dos aspectos: Informes de prácticas entregados por los alumnos y examen individual sobre los contenidos impartidos. En cada parte hay que superar un valor umbral de 4 puntos sobre 10 para poder aprobar.

La evaluación de los informes de prácticas es bastante positiva. Con la excepción de un único alumno, todos los demás tienen una nota media de prácticas superior a 6,5, que se sitúa en un porcentaje elevado entre el 7,5 y el 9. Esto demuestra un grado de interés elevado y un esfuerzo por redactar adecuadamente los informes, lo que se asocia a un adecuado grado de adquisición de las competencias que se evalúan con estas actividades.

En cambio el examen final arrojó resultados mucho más pobres, con un 25% de los alumnos por debajo del umbral de 4 puntos, y un número significativo entre el 4 y el 5. Se atribuye a falta de preparación del examen, quizás por exceso de confianza o por su situación en el calendario de exámenes. Afortunadamente, la mayoría de los alumnos aprobaron la asignatura con posterioridad en la convocatoria extraordinaria, con lo que el resultado final es más satisfactorio

93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic

Este año se han creado nuevos instrumentos de evaluación, al haber pasado de un grupo muy reducido a un gran grupo. En general, se valoran positivamente los resultados. Sin embargo, las actividades de evaluación continua deben refinarse para medir mejor el grado de adquisición de competencias de los alumnos y permitir una mayor discriminación entre los mismos. En relación con la prueba final, debe revisarse la forma de evaluación para no permitir compensación entre las partes cuando existen diferencias notables en la adquisición de competencias.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	100.00	84.00	86.96
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	62.50	34.00
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	100.00	75.56
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	98.39	90.60	93.97
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	100.00	56.52
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	100.00	99.33	98.23
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	93.67	--
93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	100.00	--
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	100.00	--	92.26
93000800 - Gestion de proyectos	--	100.00	97.97	96.93
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	100.00	95.33	--
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	61.76	--
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	91.67	--
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	100.00	91.95	--
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	73.33	--
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	100.00	99.33	--
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	97.47	--

93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	57.14	--
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	100.00	--	--
93000800 - Gestion de proyectos	--	100.00	98.65	--
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	100.00	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	100.00	86.30	86.96
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	71.43	40.48
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	100.00	75.56
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	98.39	93.75	94.78
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	100.00	59.09
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	100.00	99.33	100.00
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	94.87	--
93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	100.00	--
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	100.00	--	92.81
93000800 - Gestion de proyectos	--	100.00	98.64	98.75
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	100.00	95.97	--
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	71.19	--
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	100.00	--
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	100.00	94.48	--
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	73.33	--
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	100.00	99.33	--
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	98.72	--
93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	100.00	--
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	100.00	--	--
93000800 - Gestion de proyectos	--	100.00	99.32	--
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	100.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	0.00	2.67	0.00
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	12.50	16.00
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	0.00	0.00
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	0.00	3.36	0.86
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	0.00	4.35
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	0.00	0.00	1.77
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	1.27	--
93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	0.00	--

93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	0.00	--	0.60
93000800 - Gestion de proyectos	--	0.00	0.68	1.84
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	0.00	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	--	0.00	0.67	--
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	--	--	0.00	--
93000793 - Tecnologias de acceso radio	--	--	0.00	--
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	--	0.00	2.68	--
93000795 - Equipos y terminales de usuario	--	--	0.00	--
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	--	0.00	0.00	--
93000797 - Redes de comunicaciones	--	--	1.27	--
93000798 - Aplicaciones y servicios	--	--	0.00	--
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	--	0.00	--	--
93000800 - Gestion de proyectos	--	0.00	0.68	--
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	--	--	0.00	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93000791 - Sistemas de comunicaciones	90.00	90.00	0.00
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	70.00	75.00	10.00
93000793 - Tecnologias de acceso radio	90.00	90.00	3.00
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	90.00	95.00	10.00

93000795 - Equipos y terminales de usuario	60.00	70.00	5.00
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	100.00	100.00	0.00
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	90.00	95.00	5.00
93000800 - Gestion de proyectos	98.00	100.00	2.00
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	95.00	95.00	0.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93000791 - Sistemas de comunicaciones	Escaso
93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	Escaso
93000793 - Tecnologias de acceso radio	Correcto
93000794 - Sistemas y servicios multimedia	Correcto
93000795 - Equipos y terminales de usuario	Correcto
93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion	Escaso
93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos	Correcto
93000800 - Gestion de proyectos	Escaso
93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

93000791 - Sistemas de comunicaciones

No solamente discutir sobre los horarios sino sobre los contenidos que se le ofrece al alumno en todas las asignaturas y disparidad de criterios de evaluación

93000792 - Analisis de señal para comunicaciones

Al menos de se deberían tener dos o tres reuniones por cuatrimestre.

93000793 - Tecnologias de acceso radio

No hay sugerencias que plantear

93000794 - Sistemas y servicios multimedia

Se han celebrado algunas reuniones de coordinación y se ha realizado un seguimiento de la implantación del máster. Ahora bien, sería interesante intercambiar información sobre el resultado de la aplicación de las diferentes metodologías docentes empleadas en cada asignatura.

93000795 - Equipos y terminales de usuario

En relación con la coordinación entre asignaturas del mismo semestre, creemos que un aspecto importante que tenemos que mejorar es el diseño del número y la temporización de los trabajos de evaluación continua. El elevado número de trabajos y su coincidencia en el tiempo (al final del semestre) hace que la asistencia a clase del resto de asignaturas se vea reducida considerablemente.

93000796 - Ingenieria de sistemas de instrumentacion

Existen problemas en la coordinación de las actividades de evaluación continua de las distintas asignaturas. Estos problemas se reflejan en el exceso de trabajo mandado a los alumnos en algunas semanas del curso. Sería conveniente planificar desde el principio estos trabajos y las fechas de entrega que se solicita a los alumnos.

93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos

93000800 - Gestion de proyectos

Tener alguna reunión de coordinación a mediados del semestre

93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

93000791 - Sistemas de comunicaciones	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Conocimientos sobre el cálculo de tráfico en una red	RA28 - Conocimiento extenso de los sistemas de comunicaciones más comunes y utilizados en la actualidad, orientado principalmente a las capas inferiores de dichos sistemas de comunicaciones (aunque contando también con su interrelación con las capas superiores y arquitecturas de los sistemas)

93000792 - Analisis de señal para comunicaciones	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de asimilación de conceptos matemáticos que deberán haber sido adquiridos en Grado	<p>RA135 - Conocer y dominar herramientas para la resolución de problemas fundamentales de optimización.</p> <p>RA137 - Conocer y dominar herramientas para la resolución de problemas de estimación y detección.</p> <p>RA134 - Manejar con soltura las bases de álgebra lineal y cálculo infinitesimal necesarias para formular problemas de optimización.</p> <p>RA136 - Manejar con soltura las bases del modelado matemático de señales aleatorias.</p>

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

93000791 - Sistemas de comunicaciones

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93000792 - Analisis de señal para comunicaciones

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93000793 - Tecnologías de acceso radio

La asignatura está ya en régimen estable de impartición, tras haberse impartido en cinco semestres diferentes. El grado de satisfacción de los alumnos y las tasas de rendimiento académico son bastante buenos, salvando el problema puntual de la convocatoria ordinaria de este semestre. La relación entre teoría y práctica es equilibrada y ha sido valorada positivamente por los estudiantes de forma pública.

93000794 - Sistemas y servicios multimedia

Asignatura del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación con alumnos que siguen el esquema de evaluación continua, aunque con motivaciones muy diversas dependiendo de sus intereses personales, ya que el primer curso de máster engloba a alumnos que han optado por especializaciones diferentes en su último curso de grado y se encuentran con asignaturas horizontales de amplio espectro.

Se han realizado numerosas sesiones de laboratorio, para lo que ha sido necesario dividir al grupo de clase en varios grupos de tamaño pequeño. Como solamente uno de los grupos de laboratorio se podía impartir en el horario asignado, algunos alumnos han mostrado su disconformidad ante un horario partido. Asimismo, se desconoce si será posible mantener esta actividad si el número de alumnos se incrementa en los próximos cursos, ya que por un lado exige una gran dedicación del profesorado y por otro lado requiere numerosas asignaciones horarias que obligan a los alumnos a estar un mayor tiempo en el centro y además colisionan con otras actividades.

93000795 - Equipos y terminales de usuario

El Departamento de Ingeniería Electrónica y el Grupo de Innovación Educativa GRIDS están realizando una labor de mejora docente muy importante en las asignaturas obligatoria de Máster. Esta labor se ha articulado en un Proyecto de Innovación Educativa que ha sido concedido recientemente bajo el título "Desarrollo y evaluación de

un proceso de diseño de contenidos y metodología docente para asignaturas de Máster que integran estudiantes con diferentes perfiles de entrada". Durante el primer semestre del presente curso, el equipo docente de la asignatura ha realizado una labor muy intensa en el rediseño de la asignatura, y en la generación de los contenidos y material necesarios para su impartición. Las conclusiones de este abundantemente trabajo se recogerán en los informes y memoria de dicho proyecto. El contenido de la asignatura se ha rediseñado definiendo 6 temas principales a considerar. Estos temas recogen los principales aspectos que el Dpto de Ingeniería Electrónica ha considerado imprescindibles para una asignatura centrada en el diseño de equipo y terminales de usuario: introducción a los equipos, diseño del sistema de alimentación, consumo y disipación de potencia, diseño software, interacción persona-máquina, compatibilidad electromagnética y diseño de la fiabilidad de los equipos.

Durante los próximos meses, se está trabajando con una gran intensidad para realizar una segunda revisión de contenidos, material y metodología docente que permita hacer frente a los dos retos principales: mejorar la motivación de los alumnos y permitir la adquisición de las competencias necesarias considerando la importante variedad de perfiles de ingreso al Máster.

93000796 - Ingeniería de sistemas de instrumentacion

La evolución de la asignatura es muy satisfactoria.

93000799 - Integracion de redes, aplicaciones y contenidos

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93000800 - Gestion de proyectos

Reforzar la coordinación de semestre.

93000801 - Vision estrategica de la integracion de tecnologias y sistemas en el sector tic

Los cambios metodológicos introducidos en la asignatura han tenido muy buena acogida tanto entre el profesorado, como entre el alumnado, que ha reportado una alta motivación, satisfacción y utilidad en relación con dichos cambios. No obstante, es necesario refinar los instrumentos de evaluación para permitir una mayor precisión en la valoración del grado de adquisición de todas las competencias.