



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09AT - Master Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

13-12-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	12
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	15



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	6	4
93000927 - Comunicaciones rf seguras	3	5
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	6	5
93000929 - Electromagnetismo computacional	6	5
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	4	7
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	4	7
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	4	7

93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	3	7
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	3	7
93000949 - Proyectos de aplicación	4	7

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	4	4	0	4	0	0
93000927 - Comunicaciones rf seguras	5	5	1	5	0	0
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	5	5	1	5	0	0
93000929 - Electromagnetismo computacional	5	5	1	6	0	0
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	7	7	0	7	0	0
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	7	7	0	7	0	0
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	7	7	0	7	0	0
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	7	7	0	9	0	0
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	7	7	0	7	0	0
93000949 - Proyectos de aplicación	7	7	0	7	0	0

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	100.00	100.00	0.00
93000927 - Comunicaciones rf seguras	100.00	100.00	0.00
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	100.00	100.00	0.00
93000929 - Electromagnetismo computacional	100.00	100.00	0.00
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	100.00	100.00	0.00
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	100.00	100.00	0.00
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	85.71	85.71	0.00
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	100.00	100.00	0.00
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	100.00	100.00	0.00
93000949 - Proyectos de aplicación	100.00	100.00	0.00

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala

Los alumnos en esta asignatura asistieron en gran parte a las clases teóricas y participaron activamente en los laboratorios.

Tanto el examen como la presentación de trabajos fue realmente bien en la mayoría de casos, y la evaluación fue satisfactoria, aprobando todos los alumnos.

Por otro lado en cuanto a los competencias, relacionadas con el manejo de contenidos multimedia a gran escala, y aplicaciones que lo utilizan, los alumnos pudieron demostrar que habían adquirido tanto conocimientos como destrezas, a un nivel equivalente a los 4 ECTS de la asignatura.

93000947 - Aprendizaje bio-inspirado

El coordinador no realiza ninguna valoración.

93000948 - Aprendizaje de refuerzo

Las actividades de evaluación son de dos tipos:

- Entregas de ejercicios y casos de estudio que debían desarrollarse en un lenguaje de programación. El resultado ha sido muy positivo con una frecuente interacción con el profesor y obteniéndose resultados muy buenos.
- Exámenes individuales: con una carácter más teórico que las entregas se ha podido evaluar el grado de adquisición de conocimientos fundamentales.

En cuanto al grado de adquisición de las competencias (en %):

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. 100%

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. 100%

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios: 100%

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades: 60%. Hemos tenido sesiones de prácticas en las cuales se han expuesto en público las dudas para resolver la entregas y se han discutido la validez de distintas opciones.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo: 100%

CE02 - Evaluar y sintetizar los resultados de un trabajo en equipo en proyectos relacionados con la teoría de la señal y las comunicaciones, en un entorno internacional: 70%. Aunque las entregas sean individuales, se ha promovido la interacción entre los alumnos y los profesores

CE03 - Valorar y contrastar la utilización de las diferentes técnicas disponibles para la resolución de problemas reales dentro del área de teoría de la señal y comunicaciones. 100%

CT01 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa. 100%. La impartición ha sido completamente en inglés así como la interacción individual con los alumnos

CT03 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas. 100%

CT04 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo. 80%. Los trabajos han sido individuales, sin embargo se ha fomentado la discusión entre los alumnos para afrontar los objetivos de las entregas. también ha habido sesiones públicas de debate sobre posibles alternativas de solución o implementación.

93000927 - Comunicaciones rf seguras

La participación en las actividades de evaluación fue completa.

Los resultados de las mismas fueron satisfactorios, con una adecuada adquisición de competencias por parte de todos los alumnos, si bien las diferencias individuales fueron significativas

93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo

El proceso de evaluación a sido correcto con un participación completa de los alumnos y un seguimiento muy bien aceptado.

Tanto la documentación presentada por los alumnos como las presentaciones orales y la respuesta a las distintas preguntas del profesorado han demostrado un trabajo importante por parte de los alumnos.

Las competencias asociadas a la asignatura de han adquirido en un alto grado por parte de los alumnos.

93000929 - Electromagnetismo computacional

El coordinador no realiza ninguna valoración.

93000928 - Laboratorio de medidas de rf

Los resultados de evaluación fueron muy satisfactorios.

93000949 - Proyectos de aplicación

El coordinador no realiza ninguna valoración.

93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos

Se propusieron ejercicios a lo largo del curso y tres proyectos finales, a elegir dos. En general el grado de cumplimiento fue alto, más en los trabajos finales (que casi todos intentaron hacer los tres trabajos) que en los ejercicios durante el curso. La adquisición de competencias fue el 100% en la mayoría de los alumnos y de casi el 100% en algún caso particular.

93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo

La evaluación de la asignatura ha primado el trabajo práctico de laboratorio (prácticas de programación), donde los alumnos tenían que aplicar de forma real y concreta los conocimientos teóricos aprendidos. Esta metodología de evaluación ha sido valorada muy positivamente por los alumnos, los cuales no solo lo han manifestado verbalmente, sino que también se han esforzado por aplicar dichos conocimientos prácticos en sus líneas de investigación en curso. Los resultados de evaluación de dichas prácticas de laboratorio via informes han sido positivos, verificando la adquisición de conocimientos y habilidades de los alumnos por la materia impartida.

Otra parte de la evaluación ha consistido en la lectura y análisis de artículos de investigación, en los cuales el alumno tenía que explicar como el marco teórico desarrollado en las lecciones magistrales se aplicaba de forma concreta y práctica a diversas aplicaciones. La evaluación de esta actividad, vía la exposición verbal en clase de los principales resultados de dicho análisis, ha demostrado la interiorización de los conocimientos teóricos-prácticos de la asignatura por parte de los alumnos.

El último ítem de la evaluación, el examen final (de carácter teórico-práctico), ha sido muy revelador para demostrar el verdadero nivel de adquisición de los conocimientos de la asignatura. En definitiva, es un buen contrapeso y medida de toda la evaluación de la asignatura, que realizada correctamente debería reflejarse en el examen final. El examen final se ha utilizado además como herramienta para detectar potenciales problemas (asimetrías entre la evaluación de las actividades previstas y examen final). El resultado ha sido muy positivo ya que se han obtenido resultados coherentes entre la evaluación continua y el examen final. Además, ha servido para diagnosticar un potencial problema: el único alumno que no ha conseguido aprobar el examen final, ha declarado que el principal problema ha sido la falta de horas de estudio y trabajo personal en casa debido a su condición de estar actualmente trabajando en una empresa. Dado que la carga de trabajo del máster es elevada y clasificada como de dedicación exclusiva, es un resultado esperable.

Se considera, por último, que los alumnos han adquirido con un alto grado las competencias asociadas a la asignatura via el trabajo personal y colaborativo de las distintas metodologías de evaluación.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	100.00
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	100.00
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	100.00
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	100.00
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	100.00
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	100.00
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	85.71
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	100.00
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	100.00
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	--
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	--
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	--
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	--
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	--
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	--

93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	--
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	--
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	--
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	100.00
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	100.00
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	100.00
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	100.00
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	100.00
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	100.00
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	85.71
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	100.00
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	100.00
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	--
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	--
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	--
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	--
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	--
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	--
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	--
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	--
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	--
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	0.00
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	0.00
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	0.00
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	0.00
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	0.00
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	0.00

93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	0.00
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	0.00
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	0.00
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	--	--	--	--
93000927 - Comunicaciones rf seguras	--	--	--	--
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	--	--	--	--
93000929 - Electromagnetismo computacional	--	--	--	--
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	--	--	--	--
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	--	--	--	--
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	--	--	--	--
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--	--
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	--	--	--	--
93000949 - Proyectos de aplicación	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	100.00	100.00	0.00
93000927 - Comunicaciones rf seguras	95.00	95.00	0.00
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	100.00	100.00	0.00
93000929 - Electromagnetismo computacional	80.00	90.00	10.00

93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	90.00	90.00	0.00
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	100.00	100.00	0.00
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	80.00	85.00	5.00
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	--	--	--
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	80.00	90.00	5.00
93000949 - Proyectos de aplicación	75.00	80.00	20.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo	Correcto
93000927 - Comunicaciones rf seguras	Escaso
93000928 - Laboratorio de medidas de rf	Correcto
93000929 - Electromagnetismo computacional	Correcto
93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala	Escaso
93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos	Escaso
93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo	Correcto
93000947 - Aprendizaje bio-inspirado	Correcto
93000948 - Aprendizaje de refuerzo	Correcto
93000949 - Proyectos de aplicación	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo

Dado que son asignaturas altamente especializadas, la coordinación planteada con una sola reunión de coordinación, es adecuada.

93000927 - Comunicaciones rf seguras

Convendría hacer alguna reunión.

93000928 - Laboratorio de medidas de rf

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

93000929 - Electromagnetismo computacional

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala

Habría que coordinar, un poco los contenidos, pero sobre todo cuando se les va ofreciendo los diferentes contenidos

93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos

Hay que mejorar considerablemente la coordinación entre asignaturas, al menos en:

- carga excesiva de tareas por parte de algunos profesores que hacen que merme el rendimiento en otras asignaturas
- No uniformidad en las herramientas software, especialmente en lo que concierne al lenguaje de programación PYTHON
- Repetición de contenidos entre asignaturas del máster, y, lo que es peor aún, repetición de contenidos del grado.

93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

93000947 - Aprendizaje bio-inspirado

93000948 - Aprendizaje de refuerzo

El responsable del itinerario ha realizado una gran labor de coordinación. Se valora muy positivamente el que esta asignatura se haya impartido de forma concentrada en la segunda mitad del semestre. De esta forma, no se han apreciado carencias de coordinación

93000949 - Proyectos de aplicación

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

93000926 - Del procesado en array a las comunicaciones mimo

En el proximo curso uno de los profesores está ausente por una estancia en otra universidad, por lo que se propondrá un cambio de profesorado.

93000927 - Comunicaciones rf seguras

La asignatura se ha impartido por primera vez, con resultados satisfactorios.

Para el futuro sería importante que se pudieran realizar prácticas de laboratorio de carácter más técnico con equipamiento real.

93000928 - Laboratorio de medidas de rf

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93000929 - Electromagnetismo computacional

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93000944 - Analítica de contenidos multimedia a gran escala

El primer año ha sido muy satisfactorio, esperemos que el siguiente con muchos más alumnos sea igual

93000945 - Tratamiento de señal para datos masivos

Es temprano para valorar con objetividad una asignatura, impartida por primera vez, en un máster escaso de alumnado (8 alumnos), en el que la procedencia de los alumnos es heterogénea y se siente cierta presión ambiental para que no haya suspensos. En próximos cursos se detectará mejor la evolución tanto de la asignatura como del propio máster.

93000946 - Técnicas de tratamiento de datos masivos para imagen y vídeo

El primer año de vida de la asignatura ha demostrado ser muy favorable por el alto número de aprobados, el nulo grado de absentismo e alto interés demostrado por los alumnos.

93000947 - Aprendizaje bio-inspirado

La acogida de la asignatura ha sido buena, creo que los alumnos valorarían positivamente añadir más horas de clase y la participación de profesores que trabajen en la industria, como pueden ser los asociados. El requisito de ser doctor para impartir master es un error que no comenten en otras titulaciones similares del máximo prestigio internacional.

93000948 - Aprendizaje de refuerzo

La evaluación ha sido adecuada y va a continuar en la misma línea. Se han combinado de forma proporcionada entregas de implementaciones software así como pruebas objetivas que han posibilitado una correcta medida de los conocimientos adquiridos. La respuesta y valoración de los alumnos ha sido también positiva. El grado de adquisición de las competencias ha sido altamente satisfactorio.

93000949 - Proyectos de aplicación

El coordinador no realiza consideraciones finales.