



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

04-12-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	11



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000006 - Fisica general 2	4.5	366
95000007 - Analisis vectorial	6	559
95000009 - Introduccion a la electronica	4.5	413
95000010 - Programacion	6	362
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	4.5	414
95000019 - Metodos matematicos	4.5	473

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000006 - Fisica general 2	366	300	5	0	0	62
95000007 - Analisis vectorial	559	299	9	449	110	67
95000009 - Introduccion a la electronica	413	300	8	413	0	101
95000010 - Programacion	362	299	2	0	0	108
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	414	299	4	355	61	62
95000019 - Metodos matematicos	473	298	8	469	3	193

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000006 - Fisica general 2	35.25	42.43	16.94
95000007 - Analisis vectorial	44.01	50.00	11.99
95000009 - Introduccion a la electronica	52.54	69.55	24.46
95000010 - Programacion	53.04	75.59	29.83
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	40.10	47.16	14.98
95000019 - Metodos matematicos	38.48	65.00	40.80

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

<p>95000007 - Analisis vectorial</p> <p>Se les ha evaluado de las distintas competencias que aparecen expuestas en la Guía de aprendizaje así como de los resultados de aprendizaje. Esto se ha llevado a cabo mediante preguntas de desarrollo, problemas, preguntas cortas, preguntas de test en los distintos exámenes escritos que se les han puesto a lo largo del curso para el caso de evaluación continua y, en examen final para aquellos que rechazaron la evaluación continua.</p>
<p>95000006 - Fisica general 2</p> <p>El coordinador no realiza ninguna valoración.</p>

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Las cifras presentadas en los apartados anteriores (3.1.1. y 3.1.2) desagregan la información de la CONVOCATORIA ORDINARIA, y son coherentes con las globales recogidas en el ANEXO 2.

En línea con lo ocurrido en convocatorias anteriores, destacar la valoración MUY POSITIVA de la evaluación asociada al **TRABAJO EN EQUIPO**, transversal a la asignatura. Se ha podido comprobar que da lugar a una mejora en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura, mejora el aprendizaje de forma progresiva en el tiempo, mejora la motivación de los alumnos, y todo ello redundando en mejores resultados.

95000009 - Introduccion a la electronica

A pesar de que los resultados son aceptables (tasas de rendimiento, éxito y absentismo), la sensación cualitativa general de los profesores de la asignatura es que el grado de madurez y conocimiento del alumno al finalizar la asignatura es inferior al deseado. Como en convocatorias anteriores, la falta del manejo fluido de circuitos lastra el aprendizaje, y si bien estamos contentos con la asimilación en promedio de otros aspectos muy importantes de la asignatura (como la comprensión de la diferente naturaleza de modelos aproximados de los dispositivos electrónicos y su aplicabilidad).

95000019 - Metodos matematicos

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000010 - Programacion

Tanto los resultados de evaluación como el grado de adquisición de competencias se consideran satisfactorios.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	48.18	52.40	37.95	35.25
95000007 - Analisis vectorial	25.13	37.31	39.89	44.01
95000009 - Introduccion a la electronica	37.93	52.05	46.42	52.54

95000010 - Programacion	71.23	66.50	71.20	53.04
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	59.42	50.51	38.92	40.10
95000019 - Metodos matematicos	45.36	40.30	42.54	38.48

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	60.77	67.05	74.87	--
95000007 - Analisis vectorial	44.79	43.52	45.31	--
95000009 - Introduccion a la electronica	55.97	63.24	64.44	--
95000010 - Programacion	73.11	69.57	74.73	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	70.82	67.17	61.60	--
95000019 - Metodos matematicos	57.06	54.22	52.19	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	52.51	56.82	42.41	42.43
95000007 - Analisis vectorial	25.26	40.83	45.38	50.00
95000009 - Introduccion a la electronica	55.21	66.47	66.20	69.55
95000010 - Programacion	92.07	85.25	92.25	75.59
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	62.05	60.98	44.81	47.16
95000019 - Metodos matematicos	54.22	44.94	50.00	65.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	64.86	71.81	81.11	--
95000007 - Analisis vectorial	45.02	47.28	50.60	--
95000009 - Introduccion a la electronica	71.04	75.07	80.80	--
95000010 - Programacion	88.07	84.21	89.29	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	73.76	74.51	67.32	--
95000019 - Metodos matematicos	67.22	59.77	60.10	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	8.23	7.78	10.51	16.94
95000007 - Analisis vectorial	0.51	8.64	12.09	11.99
95000009 - Introduccion a la electronica	31.30	21.69	29.88	24.46
95000010 - Programacion	22.64	21.99	22.83	29.83
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	4.24	17.17	13.14	14.98
95000019 - Metodos matematicos	16.33	10.34	14.91	40.80

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000006 - Fisica general 2	0.00	6.64	7.69	--
95000007 - Analisis vectorial	0.00	7.60	10.47	--
95000009 - Introduccion a la electronica	0.00	15.30	20.25	--
95000010 - Programacion	0.00	16.88	16.30	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	0.00	9.60	8.51	--
95000019 - Metodos matematicos	0.00	9.07	13.16	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000006 - Fisica general 2	50.00	56.00	6.00
95000007 - Analisis vectorial	50.00	60.00	8.00
95000009 - Introduccion a la electronica	55.00	70.00	20.00
95000010 - Programacion	65.00	70.00	10.00
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	60.00	65.00	9.00
95000019 - Metodos matematicos	50.00	60.00	15.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000006 - Fisica general 2	Escaso
95000007 - Analisis vectorial	Correcto
95000009 - Introduccion a la electronica	Correcto
95000010 - Programacion	Correcto
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	Correcto
95000019 - Metodos matematicos	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000006 - Fisica general 2
Con los resultados de la primera evaluación y a la vista de los mismos, realizar una reunión después de dicha evaluación de las asignaturas de primero, para analizar los resultados, discutir sobre la marcha de los alumnos y proponer mejoras y sugerencias entre todas las asignaturas.

95000007 - Analisis vectorial

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000009 - Introduccion a la electronica

Con relación a nuestra asignatura, no creo que sean necesaria una mayor coordinación con asignaturas del mismo semestre

95000010 - Programacion

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Mantener el nivel actual de información.

95000019 - Metodos matematicos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000007 - Analisis vectorial	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Cálculo de integrales en varias variables.	RA42 - Aplicar los teoremas integrales a problemas de ingeniería. RA40 - Poseer habilidad en el cálculo diferencial e integral de funciones.
Geometría analítica	RA42 - Aplicar los teoremas integrales a problemas de ingeniería. RA38 - Adquirir destreza en el cálculo y manejo de funciones reales de una o varias variables reales. RA41 - Aprender el significado de los operadores vectoriales y su interpretación física.

95000009 - Introduccion a la electronica	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos	RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

95000009 - Introduccion a la electronica	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Parte de los alumnos aprobados no muestran aún el manejo suficiente de circuitos para abordar con confianza asignaturas de electronica y circuitos en cursos posteriores	RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000006 - Física general 2

La asignatura de Física General 2, al igual que la de Métodos Matemáticos, son asignaturas de fundamento para la Titulación. Los alumnos vienen mal preparados de la enseñanza secundaria con muchas lagunas y no son conscientes de ello. Hace falta concienciarles para que se organicen y estudien todas ellas. Es cierto que el primer curso es muy denso, en general, para ellos. El problema añadido con la Física General 2 es que les 'suenan' sus contenidos de la enseñanza media, piensan que se lo saben y no estudian, en media, dando preferencia a asignaturas nuevas que desconocen 'a priori'. Sin embargo, vienen mal preparados y no hacen esfuerzo; la combinación de ambos problemas no puede dar el buen resultado deseado. Otro problema es el incumplimiento por parte de algunos los profesores de realizar las evaluaciones los lunes. Si se realiza cualquier tipo de evaluación cualquier día de clase, los alumnos se centran en la evaluación de ese día y abandonan otras asignaturas.

95000007 - Analisis vectorial

La asignatura ha ido evolucionando respecto a contenidos que ha sido necesario adaptar o incorporar para apoyar los de otras asignaturas.

Análisis Vectorial es una asignatura con gran carga de conceptos nuevos para el alumno e importantes para el desarrollo de la carrera.

Es conocido que las características de los alumnos de nuevo ingreso han ido cambiando en los últimos años. La exigencia de la inmediatez de resultados, de adquisición de conocimientos supone un reto para el profesorado conscientes de que el estudio y la carga de conocimientos, que el alumnado debe adquirir en esta carrera, necesita de un sosiego, una profundización, una asimilación en el tiempo por parte del alumno.

95000009 - Introduccion a la electronica

Los resultados de la asignatura se mantienen estables en los últimos años y son relativamente satisfactorios. Los profesores tenemos, no obstante, la percepción subjetiva de que el nivel alcanzado por el alumno medio que la supera es aún insuficiente fundamentalmente por el manejo aún poco fluido que tienen del análisis de circuitos. El resto de los objetivos de aprendizaje sí parecen alcanzarlos suficientemente en media.

95000010 - Programacion

La asignatura ha alcanzado un grado adecuado de madurez en lo relativo a temario, procedimientos docentes y de evaluación.

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Este año ha sido especialmente relevante el número de alumnos que con las actas ya firmadas y entregadas han pasado de bloqueo a desbloqueo, y viceversa.

Sugiero que se establezcan periodos más claros de cierre y confirmación de las matrículas, para evitar incidencias.

Por ejemplo, en la convocatoria de junio se produjeron 5 incidencias de ese tipo, pero la más grave (a mi juicio) fue la de un alumno incluido en actas y aprobado (7 puntos), que tras ser cerradas las actas pasa a situación de BLOQUEO, Estas situaciones en ningún caso han sido comunicadas a la coordinación, e implican una labor de punteo continua, a la hora de preparar las actas de julio.

Sería conveniente que en caso de darse estas situaciones ,que deberían tener carácter excepcional, una vez CERRADA UN ACTA cualquier modificación en el status de un alumno de ese acta sea comunicada al coordinador de la asignatura.

95000019 - Metodos matematicos

La asignatura tiene un tasa de éxito aceptable, aunque conviene destacar que hay muchos alumnos que no completan todo el proceso, ya que se les obliga a matricularse por ser alumnos de nuevo ingreso.