



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Cuarto Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

05-12-2017

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	13
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	17



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000011 - Ingles I	3	41
95000017 - Ingles II	3	236
95000020 - Electronica analogica	3	292
95000021 - Teoria de la comunicacion	6	372
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	4.5	430
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	6	407
95000024 - Analisis y diseño de software	4.5	389
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	3	454

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	4.5	42
95000083 - Tecnologias web cliente	4.5	66
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	4.5	24
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	4.5	36
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	4.5	32

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000011 - Ingles I	41	41	14	41	0	0
95000017 - Ingles II	236	231	19	220	16	2
95000020 - Electronica analogica	292	268	10	283	9	12
95000021 - Teoria de la comunicacion	372	242	14	274	98	5
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	430	257	23	353	77	49
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	407	266	15	205	205	87
95000024 - Analisis y diseño de software	389	259	19	386	3	104
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	454	264	27	410	44	52
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	42	42	3	42	0	0
95000083 - Tecnologias web cliente	66	66	2	67	0	5
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	24	24	1	24	0	1
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	36	36	2	35	0	2
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	32	32	2	32	0	1

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000011 - Ingles I	97.56	97.56	0.00
95000017 - Ingles II	98.73	99.57	0.85
95000020 - Electronica analogica	65.07	67.86	4.11
95000021 - Teoria de la comunicacion	53.23	53.95	1.34
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	70.23	79.27	11.40
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	54.79	69.69	21.38
95000024 - Analisis y diseño de software	40.62	55.44	26.74
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	32.16	36.32	11.45
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	100.00	100.00	0.00
95000083 - Tecnologias web cliente	92.42	100.00	7.58
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	95.83	100.00	4.17
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	88.89	94.12	5.56
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	93.75	96.77	3.13

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000029 - Analisis y diseño de circuitos

Los alumnos que superan la asignatura adquieren las competencias previstas en el programa de la asignatura.

La nota mínima de 3/10 en cada control y práctica de laboratorio sigue siendo una gran dificultad para los estudiantes.

95000024 - Analisis y diseño de software

El porcentaje de alumnos presentados en la convocatoria ordinaria ha sido inferior al de años anteriores.

El porcentaje de aprobados en evaluación continua también ha sido inferior al de otros años.

95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion

Si bien los resultados presentados en los apartados anteriores (3.1.1 y 3.1.2) son mejores que los de el curso anterior, no se puede asegurar que los estudiantes hayan adquirido mayores conocimientos que los del curso pasado. En caso de que fuera así, se debe resaltar, que estos mayores conocimientos no fueron adquiridos durante su asistencia a las clases presenciales con el profesorado de la asignatura. El nivel de asistencia en las ultimas semanas del curso ha estado por debajo del 15%.

95000020 - Electronica analogica

Los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura son:

RA202 - Capacidad para el análisis de la respuesta en frecuencia de los circuitos electrónicos y su representación como diagrama asintótico de Bode (módulo y fase).

RA203 - Capacidad para el análisis de circuitos realimentados y su respuesta en frecuencia con análisis de su estabilidad, su compensación o su oscilación.

La asignatura ha desarrollado las siguientes actividades de evaluación continua para las anteriores competencias:

RA202: prueba de clase E1 y examen parcial P1 (repetición para subir nota P1R, durante la convocatoria de exámenes).

RA203: prueba de clase E2 y examen parcial P2

Solamente 9 de los 292 alumnos matriculados renunciaron a la evaluación continua.

Las tasas académicas de la asignatura indican valores altos de aprobados y de presentados, siguiendo mayoritariamente los alumnos la opción de evaluación continua, por lo que se asume que los resultados de aprendizaje de la asignatura han sido adquiridos por la mayoría de estudiantes.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

Los resultados de las evaluaciones fueron altamente satisfactorios según el criterio del profesor que impartió la asignatura y de los alumnos que la siguieron con gran interés.

95000242 - Infraestructura de datos espaciales

Evaluación acorde con el grado de adquisición de conocimiento experimentado por cada alumno.

95000011 - Ingles I

Los alumnos participaron muy activamente en las actividades propuestas, en general con bastante interés. Consideramos que las destrezas de escritura y lectura de los estudiantes en inglés mejoraron sensiblemente y que se alcanzaron las competencias asociadas a la asignatura de manera satisfactoria.

Además de las competencias indicadas en la guía, los estudiantes trabajaron en equipo y se fomentó la búsqueda de documentación.

95000017 - Ingles I I

Los alumnos de evaluación continua participaron muy activamente en las actividades propuestas, en general con bastante interés. Consideramos que las destrezas orales y auditivas de los estudiantes en inglés mejoraron y que se alcanzaron las competencias asociadas a la asignatura de manera satisfactoria.

Se fomentó el trabajo en equipo y las capacidades de búsqueda de documentación, además de las competencias establecidas en la guía de la asignatura.

95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes

Los resultados de la evaluación han sido satisfactorios, puesto que los dos suspensos detectados fueron por abandono de la asignatura por parte de los alumnos debido a una mala planificación.

95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas

Los resultados son totalmente satisfactorios.

El reducido número de alumnos permite seguir a cada uno de ellos de forma particular incidiendo de forma especial en aquellos aspectos en los que individualmente tengan más problema. El grado de adquisición de las competencias asociadas en sí a las prácticas o el trabajo en grupo de la asignatura es, por el motivo anteriormente citado, muy elevado. El examen práctico pone de manifiesto el aprendizaje eficaz de todo aquello contemplado en el curso.

El examen teórico es el punto más débil, pero al mismo tiempo, permite diferenciarlos entre ellos. Dado que el porcentaje en la calificación final es bajo, sigue siendo una forma interesante de evaluar aspectos puramente teóricos.

95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion

Las actividades de evaluación continua propuestas en horas presenciales (8 pruebas) han resultado en calificaciones buenas o muy buenas para la mayor parte de los alumnos que las realizan, pero con variaciones significativas de unas a otras.

En la prueba del examen parcial este número se redujo considerablemente pasando a un ~21% los alumnos que realizaron esta prueba bien o muy bien. Este hecho se podría justificar en parte, porque las actividades presenciales realizadas durante las clases tienen un componente de resolución grupal y el examen mencionado debe resolverse de forma individualizada. Hay que tener en cuenta, además, que las pruebas presenciales se basan en la resolución de ejercicios mientras que en el examen se plantean problemas.

Respecto a la segunda prueba de evaluación continua, para aquellos que se mantenían en este tipo de evaluación, los resultados fueron significativamente mejores ya que el ~86% de ellos obtuvieron unos resultados buenos o muy buenos.

Se detecta, por tanto, como un problema significativo el bajo rendimiento de los alumnos en la prueba parcial de la asignatura. En años anteriores, analizando las circunstancias de esta prueba, se constataba que se realizaba detrás de las pruebas parciales del resto de las asignaturas, lo que se implicaba que fuera una prueba que cubría un gran porcentaje de los contenidos totales de la asignatura y que se podía presentar un cierto cansancio en los propios alumnos.

Estos dos condicionantes se tuvieron en cuenta en las reuniones de coordinación del curso anterior por lo que se estableció un turno rotatorio en las fechas de realización en las pruebas parciales de las diferentes asignaturas.

Los resultados de este curso, donde la prueba parcial se ha realizado justo a mitad del semestre, no han cambiado significativamente respecto a los de los cursos anteriores. Esto desmonta las percepciones anteriores y apunta a una saturación global de los alumnos durante el semestre que solo se relaja en los

periodos correspondientes a los exámenes finales durante los cuales no han de asistir a clases presenciales.

En todo caso, y aún teniendo en cuenta el bajo rendimiento de los alumnos, consideramos que las pruebas parciales son muy interesantes para su formación y que se debería estudiar el hacerlas liberatorias como incentivo adicional para su superación con éxito.

95000083 - Tecnologías web cliente

La asignatura se evalúa de forma eminentemente práctica y los alumnos obtienen un nivel adecuado de las competencias propuestas.

95000021 - Teoría de la comunicación

Los alumnos suelen sacar notas más elevadas en trabajos que se mandan para casa que en los exámenes regulares, lo que podría indicar que las tareas que se mandan en diferido las hacen en colaboración.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	87.50	92.31	90.00	97.56
95000017 - Ingles II	94.15	93.42	91.91	98.73
95000020 - Electronica analogica	76.82	63.76	82.17	65.07
95000021 - Teoria de la comunicacion	55.41	47.25	57.61	53.23
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	61.06	50.00	47.91	70.23
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	45.78	46.46	55.71	54.79
95000024 - Analisis y diseño de software	56.44	49.37	50.00	40.62
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	53.85	45.98	43.21	32.16
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	100.00	96.67	100.00

95000081 - Ampliacion de fisica	100.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	95.59	90.63	92.42
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	100.00	95.00	100.00	95.83
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	88.89
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	100.00	96.88	93.75

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	100.00	82.72	83.67	--
95000017 - Ingles II	97.08	93.97	96.07	--
95000020 - Electronica analogica	82.48	83.22	89.81	--
95000021 - Teoria de la comunicacion	58.38	62.25	64.97	--
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	61.06	55.07	50.14	--
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	57.49	58.08	64.52	--
95000024 - Analisis y diseño de software	69.33	64.05	64.95	--
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	63.36	61.84	55.20	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	68.42	72.50	--
95000081 - Ampliacion de fisica	100.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	97.06	92.19	--
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	100.00	95.00	100.00	--
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	--
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	100.00	96.88	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	87.50	100.00	90.00	97.56
95000017 - Ingles II	95.83	95.95	92.98	99.57
95000020 - Electronica analogica	83.58	68.10	86.00	67.86
95000021 - Teoria de la comunicacion	56.32	47.49	59.11	53.95
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	69.43	64.19	55.13	79.27
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	57.34	59.35	69.85	69.69
95000024 - Analisis y diseño de software	81.11	68.42	73.65	55.44
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	55.77	50.00	45.05	36.32
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	100.00	100.00	100.00
95000081 - Ampliacion de fisica	100.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	98.48	98.31	100.00
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	100.00	95.00	100.00	100.00
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	94.12
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	100.00	96.88	96.77

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	100.00	85.90	83.67	--
95000017 - Ingles II	98.22	96.04	98.28	--
95000020 - Electronica analogica	88.18	88.26	93.38	--
95000021 - Teoria de la comunicacion	59.34	62.56	66.49	--
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	68.77	67.86	56.25	--
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	65.53	67.85	74.86	--

95000024 - Analisis y diseño de software	89.37	82.41	83.33	--
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	65.62	65.77	56.61	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	92.86	96.67	--
95000081 - Ampliacion de fisica	100.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	100.00	100.00	--
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	100.00	95.00	100.00	--
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	--
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	100.00	96.88	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	0.00	7.69	0.00	0.00
95000017 - Ingles II	1.75	2.63	1.16	0.85
95000020 - Electronica analogica	8.09	6.38	4.46	4.11
95000021 - Teoria de la comunicacion	1.62	0.50	2.54	1.34
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	12.04	22.10	13.09	11.40
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	20.16	21.72	20.24	21.38
95000024 - Analisis y diseño de software	30.41	27.85	32.11	26.74
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	3.44	8.05	4.07	11.45
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	0.00	3.33	0.00
95000081 - Ampliacion de fisica	0.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	2.94	7.81	7.58
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	0.00	0.00	0.00	4.17

95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	5.56
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	0.00	0.00	3.13

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
95000011 - Ingles I	0.00	0.00	0.00	--
95000017 - Ingles II	0.00	1.72	1.12	--
95000020 - Electronica analogica	0.00	5.70	3.82	--
95000021 - Teoria de la comunicacion	0.00	0.50	2.28	--
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	0.00	18.84	10.86	--
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	0.00	14.14	13.81	--
95000024 - Analisis y diseño de software	0.00	21.52	22.06	--
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	0.00	5.98	2.49	--
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	--	0.00	2.50	--
95000081 - Ampliacion de fisica	0.00	--	--	--
95000083 - Tecnologias web cliente	--	2.94	7.81	--
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	0.00	0.00	0.00	--
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	--	--	--	--
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	--	0.00	0.00	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000011 - Ingles I	100.00	100.00	0.00
95000017 - Ingles II	90.00	95.00	5.00
95000020 - Electronica analogica	75.00	80.00	5.00
95000021 - Teoria de la comunicacion	55.00	65.00	5.00
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	55.00	75.00	25.00
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	65.00	75.00	15.00
95000024 - Analisis y diseño de software	75.00	80.00	--
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	40.00	50.00	10.00
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	100.00	100.00	0.00
95000083 - Tecnologias web cliente	90.00	90.00	10.00
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	96.00	100.00	4.00
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	100.00	100.00	0.00
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	94.00	97.00	3.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000011 - Ingles I	Correcto
95000017 - Ingles II	Correcto
95000020 - Electronica analogica	Correcto
95000021 - Teoria de la comunicacion	Correcto
95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion	Correcto
95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion	Correcto
95000024 - Analisis y diseño de software	Correcto
95000029 - Analisis y diseño de circuitos	Correcto
95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion	Correcto
95000083 - Tecnologias web cliente	Escaso
95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas	Correcto
95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes	Correcto
95000242 - Infraestructura de datos espaciales	Escaso

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.**95000011 - Ingles I**

Cabría coordinar los exámenes parciales de todas las asignaturas del curso a lo largo del cuatrimestre para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.

95000017 - Ingles II

Cabría coordinar los exámenes parciales durante el cuatrimestre para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.

95000020 - Electronica analogica

No hay.

95000021 - Teoria de la comunicacion

Sería bueno tener unos índices de referencia objetivos, en particular una tasa de aprobados similar. Sobre todo, un esfuerzo por ECTS comparable o igual.

95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion**95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000024 - Analisis y diseño de software

Debe prestarse atención a que las pruebas parciales y entregas de unas asignaturas no afecten a la asistencia diaria a clase ni a la realización de actividades de otras asignaturas.

95000029 - Analisis y diseño de circuitos

En nuestro caso, la coordinación se realiza en las reuniones de coordinación semestral. Se realiza una al cuatrimestre.

Las pruebas parciales de las asignaturas suponen un vaciado de las clases, aunque dichas pruebas están distribuidas de forma uniforme a partir de la semana 6. Una mayor coordinación de asignaturas supondría una mejora, pero partimos de la base de la falta de participación activa de los estudiantes en las clases, además de la baja asistencia en las demás asignaturas.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000083 - Tecnologias web cliente

No hay sugerencias.

95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas

No hay sugerencias, la coordinación es adecuada

95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes

No existen sugerencias

95000242 - Infraestructura de datos espaciales

Se debe mejorar la comunicación entre los profesores de las asignaturas para que las cargas lectivas de las asignaturas no

presenten acumulaciones no deseadas

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000029 - Analisis y diseño de circuitos

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Los alumnos no están familiarizados con la metodologías de análisis de circuitos	<p>RA298 - Conocer y utilizar métodos basados en la Transformada Laplace al análisis de circuitos: relaciones tensión-corriente en el dominio de Laplace, leyes de Kirchhoff en el dominio de Laplace</p> <p>RA299 - Conocer la teoría de cuadripolos</p> <p>RA302 - Conocer los fundamentos de los métodos de diseño de filtros</p> <p>RA300 - Aprender el uso de metodologías de análisis y caracterización de filtros</p>

<p>Los alumnos tienen lagunas en matemáticas (integración, variable compleja) que les dificultan la resolución de circuitos.</p>	<p>RA302 - Conocer los fundamentos de los métodos de diseño de filtros RA298 - Conocer y utilizar métodos basados en la Transformada Laplace al análisis de circuitos: relaciones tensión-corriente en el dominio de Laplace, leyes de Kirchhoff en el dominio de Laplace</p>
--	---

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000011 - Ingles I

La profesora que ha impartido la asignatura en el segundo cuatrimestre del curso 2016/2017 ha sido María del Mar Duque, ya que el grueso de la asignatura se imparte en el primer cuatrimestre.

95000017 - Ingles I I

Las profesoras que han impartido la asignatura durante el segundo semestre del curso 2016/2017 son:

María del Mar Duque García

María Soledad Sánchez Gómez

María de la Nava Maroto García

95000020 - Electronica analogica

Algunas sugerencias sobre la estructura de este informe:

1-Incluir en el Resumen de resultados las tasas de la convocatoria extraordinaria de Julio.

2-Respecto a la comparación entre la evaluación continua ya la evaluación final única, creo que se podría habilitar en Apolo la opción de marcar a los alumnos que hayan renunciado a la evaluación continua. Esto se podría hacer fácilmente en el momento de introducir las calificaciones en la convocatoria ordinaria. De esta forma, la persona encargada de la elaboración del informe de asignatura contaría en esta plataforma con los valores de las distintas tasas para estos alumnos (ANEXOS 2 y 3), sin necesidad de hacer el cálculo a mano.

95000021 - Teoria de la comunicacion

Creo que las tasas deseables de éxito o el esfuerzo de un ECTS no deberían ser decisiones de cada profesor individual, sino que el centro debería dar unas pautas y comprobar si se cumplen.

95000022 - Campos y ondas en telecomunicacion

No se realizan consideraciones finales.

95000023 - Redes y servicios de telecomunicacion

Se sigue trabajando en la mejora de los procedimientos de evaluación de las actividades presenciales para la realimentación inmediata de los resultados a los alumnos. Se van completando los mecanismos de automatizar el proceso. No está completada la identificación fehaciente de los participantes en las actividades, tarea sobre la que se plantea trabajar durante el curso próximo.

95000024 - Analisis y diseño de software

El exceso de burocracia dificulta la labor de los profesores y reduce el tiempo disponible para mejorar la enseñanza.

En líneas generales la orientación de la asignatura se considera correcta, aunque se han detectado algunos aspectos que se propone mejorar el próximo curso.

95000029 - Analisis y diseño de circuitos

Hace falta sin duda seguir ahondando en las metodologías docentes, fomentar la participación de los estudiantes en las clases y en el grado de dificultad de los exámenes parciales. Es necesario además hacer que los alumnos lleven la asignatura al día y que asistan a las tutorías de los profesores a lo largo del curso.

95000077 - Herramientas para la computacion y visualizacion

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000083 - Tecnologias web cliente

La asignatura tiene una gran aceptación por el alumnado, que agota la matrícula nada más publicarse, por lo que se considera que cubre sus objetivos, dado que tiene además una carga de trabajo alta.

95000087 - Laboratorio de tecnicas electro termoquimicas

Se trata de una asignatura optativa que aborda, entre otros temas, materias relacionadas con la Química que no son propias del Grado de Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, por lo que optan por ella alumnos interesados en particular por estos aspectos. Es de carácter eminentemente práctico, con un reducido número de alumnos por lo el trabajo día a día permite una evaluación realmente continua asegurando la adquisición de las competencias de la asignatura en todos los casos.

No se proponen mejoras ya que en los cursos pasados, detectada la falta de conocimientos básicos de alguno de los aspectos, se optó por hacer que los propios estudiantes elaborasen y expusiesen ante sus compañeros los temas correspondientes lo cual ha llevado a que el nivel sea más que aceptable.

95000098 - Introduccion a los entornos inteligentes

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000242 - Infraestructura de datos espaciales

Se hace constar la colaboración en la impartición de docencia de la Profesora D^a Marina Álvarez Alonso, adscrita al Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería de Software de la ETSII de esta Universidad, según se recoge en la Guía de Aprendizaje de la Asignatura.